

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт гуманитарных наук
Кафедра новой истории и международных отношений

Третьякова Н. А.

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для студентов международных отношений – бакалавриат 030700.62
очная форма обучения**

Издательство
Тюменского государственного университета
2013

Третьякова Н. А. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. Учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов международные отношения – бакалавриат 030700.62 очная форма обучения. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2013, ___ стр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Основы международной безопасности [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.umk3.utmn.ru>, свободный.

Рекомендовано к изданию кафедрой новой истории международных отношений. Утверждено проректором по учебной работе Тюменского государственного университета.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: *Семенов А.В., к.п.н., и.о. зав. каф.*

© Тюменский государственный университет, 2013.

© Третьякова Н. А., 2013.

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Основы международной безопасности» является изучение студентами основных проблем безопасности и их теоретического осмысления.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Знание основных теоретических подходов для анализа проблем безопасности и понимание предметного поля современных исследований
- 2) Целостное представление об основных тенденциях в обеспечении безопасности на национальном и международном уровне

1.2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Основы международной безопасности» относится к циклу ОПД.Ф и связан с курсами «Основы теории международных отношений», «Мировая политика», «Основы безопасности и ядерного нераспространения».

Для освоения курса «Основы международной безопасности» студентам требуются знания, приобретенные в ходе изучения курса «Основы безопасности и ядерного нераспространения» и теоретико-методологические знания, полученные при изучении курса «Основы теории международных отношений» и «Мировая политика».

Усвоение курса «Основы международной безопасности» является необходимым условием освоения курсов «Глобальная безопасность», «Актуальные проблемы безопасности АТР», «Ядерное нераспространение».

1.3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

В результате освоения ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-4), умением исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-9); навыки рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК -10); - умение по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК - 11); готовность работать рядовым исполнителем проекта (ПК - 12); умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК - 14); умение выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования (ПК -16); умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПДК - 3); владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПДК-10), знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ (ПДК - 11); умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам (ПДК - 12); знание и понимание основных направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПДК-13)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать историю и современные тенденции в области исследования проблем безопасности
- Уметь отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности
- Владеть базовыми навыками анализа проблем международной безопасности

2. Структура и трудоемкость дисциплины.

Семестр 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

3. Тематический план.

Таблица 1.

№	Темы	недели семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.				Итого часов по теме	Итого количество баллов
			Лекции*	Семинарские (практические) занятия*	Интерактивные формы	Самостоятельная работа*		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1							
1	Проблемы безопасности в традиционных теориях международных отношений	1, 2	4	4	2	10	18	0-15
2	Новые подходы к изучению безопасности после окончания Холодной войны	3,4	4	4	2	14	22	0-15
	Всего		8	8	4	24	40	0-30
	Модуль 2							
1	Основные школы теории ядерного сдерживания и их критика	5,6	6	6	2	8	20	0-10
2	Ядерные доктрины США и России	7,8	4	4	2	8	16	0-10
3	Роль ядерного оружия в обеспечении безопасности на современном этапе	9,10	4	4	2	8	16	0-10
	Всего		14	14	6	24	52	0-30
	Модуль 3							
1	Ядерный терроризм как новая угроза	11, 12	6	6	2	8	20	0-20
2	Меры и формы противодействия ядерному терроризму на международном уровне	13, 14	4	4	2	8	16	0-10
3	Деятельность национальных правительств по противодействию ядерному терроризму	15, 16	4	4	2	8	16	0-10
	Всего		14	14	6	24	52	0-40
	Итого (часов, баллов):		36	36	16	72	144	100
	В том числе в интерактивной форме			16				

Таблица 2.

Виды и формы оценочных средств в период текущего контроля

№ темы	Устный опрос	Письменные работы	И т о г
--------	--------------	-------------------	---------

	коллоквиумы	собеседование	ответ на семинаре	лабораторная работа	контрольная работа	тест	реферат	эссе	
Модуль 1									
1.		0-2	0-5					0-7	0 - 15
2.		0-2	0-5					0-7	0 - 15
Всего									0-30
Модуль 2									
1.		0-2	0-3					0-5	0-10
2.		0-2	0-3					0-5	0-10
3.		0-2	0-3					0-5	0-10
Всего									0-30
Модуль 3									
1.		0-5	0-5					0-10	0-20
2.		0-2	0-3					0-5	0-10
3.		0-2	0-3					0-5	0-10
									0-40
Итого									0 – 100

Таблица 3.

Планирование самостоятельной работы студентов

№	Модули и темы	Виды СРС		Неделя семестра	Объем часов	Кол-во баллов
		обязательные	дополнительные			
Модуль 1						
1.1	Проблемы безопасности в традиционных теориях международных отношений	Работа с литературой, историческими документами; написание эссе		1,2	10	0-2
1.2	Новые подходы к изучению безопасности после окончания Холодной войны	Работа с литературой, историческими документами; подготовка к круглому столу, написание эссе		3,4	14	0-2
	Всего по модулю 1:					0-4
Модуль 2						
2.1	Основные школы теории ядерного сдерживания и их критика	Работа с литературой, историческими документами; написание эссе		5,6	8	0-2
2.2	Ядерные доктрины США и России	Работа с литературой, историческими документами; обзоры основных мировых событий за минувшую неделю, написание аналитической записки		7,8	8	0-2

2.3	Роль ядерного оружия в обеспечении безопасности на современном этапе	Работа с литературой, историческими документами; обзоры основных мировых событий за минувшую неделю, написание эссе, подготовка к круглому столу		9,10	8	0-2
Всего по модулю 2:						0-6
Модуль 3						
3.1	Ядерный терроризм как новая угроза	Работа с литературой, историческими документами; обзоры основных мировых событий за минувшую неделю, написание эссе		11,12	8	0-2
3.2	Меры и формы противодействия ядерному терроризму на международном уровне	Работа с литературой, документами; обзоры основных мировых событий за минувшую неделю, написание эссе		13,14	8	0-2
3.3	Деятельность национальных правительств по противодействию ядерному терроризму	Работа с литературой, историческими документами; обзоры основных мировых событий за минувшую неделю, написание аналитической записки, написание финального эссе		15,16	8	0-2
Всего по модулю 3:						0-6
ИТОГО:					72	0-16

4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Темы дисциплины необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
1.	Глобальная безопасность	+	+						

2.	Актуальные проблемы безопасности АТР					+			+
3.	Ядерное нераспространение			+	+	+	+	+	+

5. Содержание дисциплины.

Проблемы безопасности в традиционных теориях международных отношений

Безопасность в трактовке деятелей Просвещения. Основные категории теории реализма: национальный интерес, баланс сил, дилемма безопасности. Либеральная парадигма: гроцианская и кантианская модель безопасности. Неореализм и неолиберализм.

Новые подходы к изучению безопасности после окончания Холодной войны

Причины появления новых концепций безопасности после окончания Холодной войны. Кооперативная безопасность: основные положения и теоретики Брукингской школы и Маршалл – Центра. Достоинства и недостатки данного подхода. Основные положения теории демократического мира, ее критика. Концепция «секьюритизации» (Копенгагенская школа).

Основные школы теории ядерного сдерживания и их критика

Характеристика и основные функции сдерживания. Сдерживание и оборона (deterrence and defense). Феномен «ядерного табу». Основные американские школы: математическая, психологическая, стратегическая, сравнительно-историческая. Классическая теория сдерживания Б. Броуди и Т. Шеллинга. Проблема распространенного сдерживания и критерии его функционирования. Теория «ограниченного возмездия» и ее критика. Концепция «неприемлемого ущерба». Идея сдерживания в советской теоретической мысли («доктрина Соколовского», «тульская линия»).

Ядерные доктрины США и России

Гонка вооружений в ходе Холодной войны: «вертикальное распространение». Доктрина «взаимного гарантированного уничтожения». Эволюция подходов к обеспечению безопасности в базовых документах США и России после окончания Холодной войны. Пересмотр доктринальных основ ядерной стратегии Соединенных Штатов после 11 сентября 2001 г. («Стратегии национальной безопасности» 2002 г. и 2006 г., «Ядерный обзор» 2002 г., «Доктрина объединенных ядерных операций» 2005 г. и др.) Принципы и механизмы обеспечения национальной безопасности США с учетом новых вызовов: комбинация ядерных, неядерных и оборонительных сил; возможность применения ядерного оружия; устрашение потенциальных противников («упреждающий удар»). Ядерные стратегии Обамы и Медведева.

Роль ядерного оружия в обеспечении безопасности на современном этапе

Проблема ядерного сдерживания после крушения биполярности. Процесс разоружения: СНВ-1, СНВ-2, СНП, Московский договор. Ядерное оружие как средство сдерживания широкого круга угроз и обеспечения безопасности после 11 сентября 2001 г. Проблема создания системы национальной ПРО. Перспективы реализации нового Договора СНВ. Сторонники и критики разоружения (спор С. Сагана и К. Уолтца). Идея «ядерного поля» (Г. Киссинджер, С. Нанн, У. Перри, Дж. Шульц): «за» и «против».

Ядерный терроризм как новая угроза

Понятие и классификация ядерного терроризма: подрыв ядерного устройства, проведение диверсий на атомных электростанциях (угроза их осуществления), использование расщепляющих и радиоактивных материалов. Привлекательность ядерных материалов на разных стадиях ядерного топливного цикла. Общая типология нарушителей, из мотивов,

тактики и источники угроз. Классификация угроз: внутренние, внешние и комбинированные. Характеристика внешних и внутренних нарушителей. Факторы повышения угрозы ядерного терроризма.

Меры и формы противодействия ядерному терроризму на международном уровне
Законодательная база: ключевые конвенции и соглашения. Понятие non-binding и binding legal instruments. Роль межправительственных организаций. Основные виды деятельности МАГАТЭ в области борьбы с ядерным терроризмом. Значение Ядерного Саммита 2010 г.

Деятельность национальных правительств по противодействию ядерному терроризму

Национальная нормативно-правовая база, регулирующая борьбу с терроризмом. Субъекты обеспечения ядерной безопасности. Меры по предотвращению актов ядерного терроризма на национальном уровне. Проблема «культуры безопасности» на атомных объектах.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Проблемы безопасности в традиционных теориях международных отношений

1. Теоретики реализма о проблемах безопасности
2. Достижение «Вечного мира» в теории либерализма
3. Неореализм и неолиберализм: ревизия или повторение прошлого?

Тема 2. Новые подходы к проблеме безопасности после окончания Холодной войны

1. Причины появления новых концепций безопасности.
2. Основные положения концепции расширенного понимания (the broad conception) и узкого понимания (the narrow conception) “Human Security”, достоинства и недостатки. Критерии измерения “Human Security.” Соотношение концепций “Human Security” и “Human Rights”

Тема 3. Основные школы теории ядерного сдерживания и их критика

1. Классическая школа сдерживания.
2. Ревизионистские подходы к проблеме сдерживания.
3. Феномен сдерживания: «за» и «против»

Тема 4. Ядерные доктрины США и России

1. Доктринальное оформление подходов к обеспечению безопасности в базовых документах США и России. Основные компоненты «Доктрины Буша».
2. Американские и российские подходы к пониманию современных угроз и вызовов. Перспективы сотрудничества между США и Россией в сфере обеспечения глобальной и региональной безопасности

Тема 5. Роль ядерного оружия в обеспечении безопасности на современном этапе

1. Динамика процесса разоружения между Россией и США
2. Проблема «пороговых» государств
3. Перспективы разоружения на современном этапе: возможен ли «ядерный ноль»?

Тема 6. Ядерный терроризм как новая угроза

1. Классификация ядерного терроризма в российской и зарубежной литературе
2. Незаконный оборот ядерных материалов

Тема 7. Международные усилия по борьбе с ядерным терроризмом

1. Нормативно-правовая база борьбы с ядерным терроризмом на международном уровне

2. Инициатива Обамы - «Ядерный саммит» 2010 г. в Вашингтоне: повестка дня, участники, результаты. Подготовка к проведению Второго Ядерного саммита в Сеуле в 2012 г.

Тема 8. Деятельность национальных правительств по противодействию ядерному терроризму

1. Государственные меры по противодействию ядерному терроризму на примере США, Франции, Германии, России
2. Проблема ядерного терроризма на пространстве ННГ

Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к экзамену

- Проблемы безопасности в теории реализма и неореализма
- Проблемы безопасности в теории либерализма
- Новые подходы к изучению безопасности после окончания Холодной войны
- История создания ядерного оружия и его влияние на расстановку сил между великими державами
- Характеристика и основные функции сдерживания.
- Феномен «ядерного табу»
- Основные школы теории ядерного сдерживания.
- Классическая теория сдерживания Б. Броуди
- Проблема распространённого сдерживания и критерии его функционирования
- Теория «ограниченного возмездия» и ее критика
- Концепция «неприемлемого ущерба»
- Идея сдерживания в советской теоретической мысли («доктрина Соколовского», «тульская линия»)
- Доктрина «взаимного гарантированного уничтожения».
- Эволюция подходов к обеспечению безопасности в базовых документах США и России после окончания Холодной войны.
- Пересмотр доктринальных основ ядерной стратегии Соединенных Штатов после 11 сентября 2001 г.
- Роль ядерного оружия для обеспечения национальной безопасности России.
- Ядерный терроризм как новая угроза. Основные типы ядерного терроризма.
- Объекты ядерного терроризма.
- Привлекательность ядерных материалов на разных стадиях ядерного топливного цикла.
- Общая типология нарушителей, из мотивов, тактики и источники угроз.
- Классификация угроз: внутренние, внешние и комбинированные.
- Характеристика внешних нарушителей.
- Характеристика внутренних нарушителей
- Меры и формы противодействия ядерному терроризму: ключевые конвенции и соглашения.
- Роль МАГАТЭ в борьбе с ядерным терроризмом.
- Деятельность национальных правительств по противодействию ядерному терроризму на примере США, Франции, Германии, России.
- Проблема ядерного терроризма на пространстве ННГ.

Образовательные технологии.

1. Проведение круглых столов, дебатов (Модуль 3. Круглый стол «Возможно ли полное разоружение? Перспективы достижения «ядерного ноля»).
2. Обзоры основных мировых событий за минувшую неделю.
3. Чтение статей из российской и зарубежной периодической печати, позволяющее соотносить позиции государств (Модуль 2.2. «Деятельность национальных правительств по противодействию ядерному терроризму»). Прочитайте статью и определите, какие проблемы в области национальной безопасности США выделяют авторы и с чем связывают их возникновение или существование. Сравните подходы авторов к описанию проблем, назовите их сильные и слабые стороны).
4. Творческие задания (примеры: написание policy memo - аналитической записки в качестве советника по национальной безопасности США. Алгоритм: краткое описание проблемы, три возможных сценария развития, подробное обоснование наиболее приемлемого и эффективного варианта из трех предложенных сценариев. Объем не должен превышать 3 стр. (14 шрифт, 1 пробел). (Модуль 2.2. «Ядерные доктрины США и России», модуль 3.3 «Деятельность национальных правительств по противодействию ядерному терроризму»)
5. Финальное эссе по актуальной проблеме в сфере международной безопасности (объем: до 10 стр.; шрифт: Times New Roman, 12; междустрочный интервал – 1,5). Критерии оценки: аналитическая глубина, четкое обозначение проблематики, актуальность, самостоятельность.
6. Проведение телемостов и обсуждений с ведущими мировыми специалистами (Модуль 2.3. «Роль ядерного оружия в обеспечении безопасности на современном этапе» - телемост с профессором Монтерейского Центра исследований проблем нераспространения д.п.н. Соковым Н. Н.)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

11.1. Основная литература:

- Бойко В. И., Кошелев Ф.П., Пшакин Г. М., Селиванникова О. В. Ядерные технологии и вызовы 21 века. Томск, 2009.
- Современные международные отношения и мировая политика. М., 2004.
- Ferguson Ch. D., Potter W. C. The Four Faces of Nuclear Terrorism. MIIIS, CNS. 2004.

11.2. Дополнительная литература:

- Арбатов А. Дипломатия силы в начале XXI века // Свободная мысль XXI. 2004. № 4.
- Бжезинский З. Последний суверен на распутье // Россия в глобальной политике. Январь-февраль, 2006.
- Батанов Э. Предмет философии международных отношений // Международные процессы. 2004. Т.2. №1.
- Бек У. Трансформация политики и государства в эпоху глобализации // Свободная мысль XXI. 2004. №7.
- Вишневский М.Л. О доктрине «американского мирового лидерства» // США - Канада: экономика, политика, культура. 2005. № 9.
- Вхождение в новую геополитику // Международная жизнь. 2005. №1.
- Гарусова Л.Н. Внешняя политика Соединенных Штатов Америки Основные тенденции и направления (1990-2000 гг.). Владивосток, 2004.
- Давыдов Ю. Понятие “жесткой” и “мягкой” силы в теории международных отношений // Международные процессы. 2004. Т.2. №1.
- Золотарев П. С. Цели и приоритеты военной политики // Россия в глобальной политике. 2007. №2.
- Иноземцев В. О мировом порядке XXI века // Россия в глобальной политике. 2005. №1.
- Кеннеди П. Трансатлантические отношения: три сценария // Россия в глобальной политике. 2004. №1.

- Кременюк В. Насилие и ненасилие в “империи мировой демократии” // Международные процессы. 2004. №1.
- Кулагин В. Глобальная или мировая безопасность? // Международные процессы. 2004. Т.2. №1.
- Макнамар Р. Безрассудство политики США и НАТО в области ядерного оружия // Россия в глобальной политике. №2. Март-апрель 2007.
- Моргентау Г. Политические отношения между нациями. Борьба за власть и мир // Социально-политический журнал. 1997. № 2.
- Новиков А.П. Ядерный терроризм реален // Россия в глобальной политике. №2. Март-апрель 2007.
- Олбрайт М. Сотрудничать, бомбить или угрожать? // Россия в глобальной политике. 2003. №4.
- Сандерс Д. Международные отношения: неореализм и неолиберализм // Политическая наука: новые направления. М. 1999.
- Сверкер О. США и ООН - смешивать не рекомендуется // Россия в глобальной политике. 2004. № 3.
- Тикнер Дж. Э. Международные отношения под углом зрения постпозитивизма и феминизма // Политическая наука: новые направления. М, 1999.
- Цыганков П.А. Проблема войны в социологии международных отношений // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. 2004.
- Цыганков П.А. Тенденции классических парадигм в западной теории международных отношений // ОНС. 2004. №2.
- Шаклеина Т.А. Реалистическая школа: дебаты о мировом порядке и внешнеполитической стратегии современной России // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. 2004. №2.
- Hibbs M. Pakistan's Bomb. Mission Unstoppable // Nonproliferation Review. Vol. 15. #2. July 2008.
- Howard R. D. Understanding Al Qaeda's Application of the New Terrorism: The Key to Victory in the Current Campaign // Terrorism and Counterterrorism, Understanding the New Security Environment. McGraw-Hill, 2004.
- Ikenberry G. J. America's Imperial Ambitions // Foreign Affairs. Vol.81. #5. 2002.
- Lake D. Rational Extremism: Understanding Terrorism in the Twenty-First Century // Dialog-Ю, Spring 2002.
- Miller Judith, Stephen Engelberg, and William J. Broad, Germs: Biological Weapons and America's Secret War (New York: Simon & Schuster, 2001
- Nye J. S. Limits of American Power // Political Science Quarterly, Vol.117, #4, winter 2002-2003.
- Posen B. R. The Struggle Against Terrorism: Grand Strategy, Strategy, and Tactics // Understanding the New Security Environment. McGraw-Hill, 2004.
- Rhodes R. The Making of Atomic Bomb. 1998.
- Sofaer A. D. On the Necessity of Pre-emption // European Journal of International Law. 2003.
- Sokova E., Potter W., Chuen C. Recent Weapons Grade Uranium Smuggling Case: Nuclear Materials are Still on the Loose // URL. <http://cns.miis.edu/stories/070126.htm>
- Sagan S., Waltz K. The Spread of Nuclear Weapons: A Debate Renewed. N.Y., 2003.
- Sagan S. The Perils of Proliferation: Organization Theory, Deterrence Theory, and the Spread of Nuclear Weapons // International Security. Spring 1994.
- Sagan S. Moving Targets: Nuclear Strategy and National Security. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1989.
- Schelling, Arms and Influence. New Haven: Yale University Press, 1967.
- Schelling Th. C., Halperin M. Strategy and Arms Control. Washington, 1985.
- Snyder J. One World, Rival Theories // Foreign Policy, November/December 2004.
- Tannenwald N. The Nuclear Taboo: The United States and the Normative Basis of Nuclear Non-Use // International Organization, Summer 1999.

Tucker J. War of Nerves. Chemical Warfare from World War I to Al-Qaeda. New York, 2007.

Периодические издания

Бюллетень Центра общественной информации по атомной энергии

Вопросы безопасности

Глобус. Дайджест иностранной информации

Дипкурьер

Дипломатический вестник

Мировая экономика и международные отношения

Компас / Комментарии, прогнозы, анализ, события / Вестник иностранной информации

ИТАР-ТАСС

Международная жизнь

Международная политика

Международные процессы (МП)

Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО)

Научные записки ПИР-Центра

Новая и новейшая история

Полис

Россия в глобальной политике

Современная Европа

США: Экономика, Политика, Идеология

Энергетика и Безопасность

Ядерный контроль

Arms Control Today

Foreign Affairs

International Security

Nonproliferation Review

Pro et Contra. Журнал российской внутренней и внешней политики

11.3. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

www.dtra.mil Агентство по уменьшению угрозы Министерства обороны США

www.nci.org Институт ядерного контроля (США)

www.pircenter.ru ПИР-Центр

<http://www.sipri.se> Стокгольмский международный институт исследования проблем мира СИПРИ

<http://www.nti.org> «Инициатива по сокращению ядерной угрозы»

<http://cisac.stanford.edu> Центр по международной безопасности и сотрудничеству Стэнфордского университета (США)

www.isis-online.org Институт науки и международной безопасности

www.armscontrol.org Ассоциация по контролю над вооружениями

www.ceip.org Институт Карнеги за международный мир

www.cns.miis.edu Центр по изучению проблем нераспространения Монтерейского института международных исследований

www.cmc.sandia.gov Cooperative Monitoring Center

www.osti.gov Министерство энергетики США

www.iaea.org/worldatom МАГАТЭ

www.stimson.org Центр Г. Стимсона

www.un.org/Depts/dda/DDAHome.htm Департамент по делам разоружения ООН

www.uic.com.au Урановый информационный центр (Австралия)

www.world-nuclear.org Всемирная ядерная ассоциация

www.fas.org Федеральная американских ученых

www.minatom.ru Минатом РФ

Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория или переносной мультимедийный комплекс, состоящий из проектора, переносного экрана, ноутбука, переносного звукового оборудования.