

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт Истории и Политических Наук

Нелаева Г.А.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В
ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТАХ

Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для студентов направления 031900.62 «Международные отношения» очной
формы обучения

Тюменский государственный университет
2013

Нелаева Г.А. Международные аспекты защиты прав человека в вооруженных конфликтах. Учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов направления 031900.62 «Международные отношения» очной формы обучения. Тюмень, 2013, 12 стр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Международные аспекты защиты прав человека в вооруженных конфликтах [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.umk3.utmn.ru>., свободный.

Рекомендовано к изданию кафедрой новой истории и международных отношений. Утверждено проректором по учебной работе Тюменского государственного университета.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: *Семенов А.В., к.п.н., и.о. зав. каф.*

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи дисциплины

Учебная программа по курсу «Международные аспекты защиты прав человека в вооруженных конфликтах» предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Международные отношения». Цели и задачи курса: формирование у студентов целостного представления об историческом развитии международного гуманитарного права, о развитии гуманитарной мысли, о международном гуманитарном праве как системе юридических норм, направленных на регулирование военных действий; приобретение студентами необходимых международно-правовых знаний как для понимания и объяснения международных событий, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

БЗ. Дисциплины по выбору.

Курс связан с такими дисциплинами, изучаемыми в бакалавриате как «Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике», «Международные отношения в АТР», «Европейское право», «Теория международных отношений». Для освоения данной дисциплины студент должен ориентироваться в теориях международных отношений, уметь их применять к анализу ситуаций международного взаимодействия, знать институциональную структуру и механизмы принятия решений в ЕС, знать основы регионоведения, а также владеть английским языком для ознакомления с литературой.

По завершению курса студенты должны квалифицированно владеть следующими понятиями и категориями: глобальные проблемы, мировое сообщество, участники мировой политики, новый мировой политический порядок, регионализация, интеграция, глобализация. Изучение данного курса необходимо для последующего освоения студентами таких дисциплин как «Европейские институты безопасности».

1.3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

В результате освоения ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями: ПК-3, ПК-6, ПК-14, ПДК-1, ПДК-2, ПДК-5, ПДК-6, ПДК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и активно владеть, как минимум, двумя иностранными языками, уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-3); правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПДК-6); ориентироваться в современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для России (ПДК-1);

Уметь выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык (ПК-6); работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-14); ориентироваться в мировых экономических, экологических,

демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПДК-5);

Владеть: пониманием теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПДК-7; пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПДК-2);

The grade will consist of:

- 1) Class participation: 18%
- 2) Written assignments: 45%
- 3) Final test: 37%

Оценка рассчитывается следующим образом:

61% и выше - зачтено

0% – 60%: незачтено

2. Структура и трудоемкость дисциплины.

Семестр 7. Форма промежуточной аттестации: зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

3. Тематический план.

Таблица 1.

Тематический план

№	Тема	недели семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.		Итого часов по теме	Итого количество баллов
			Лекции*	Самостоятельная работа*		
1	2	3	4	5	6	8
	Модуль 1					
1.1	Concept and purpose of international humanitarian law. Basic principles of IHL.	1-2	4	4	8	0-2
1.2.	Historical development of international humanitarian law. Major treaties.	3-4	4	4	8	0-2
1.3.	International Red Cross and International Red Crescent emblem.	5-6	4	4	8	0-17
	Всего		12	12	24	0-21
	Модуль 2					
2.1.	Combatants and non-combatants.	7-8	4	4	8	0-2
2.2.	Protection of prisoners of war. Protection of civilians. Mercenaries. Non-international armed conflicts.	9-10	4	6	10	0-2
2.3	Legal aspects of international peace-keeping.	11-12	4	4	8	0-17
	Всего		12	14	26	0-21
	Модуль 3					

3.1	Development of international crimes.	13-14	4	4	8	0-2
3.2	International tribunals (continued). Quasi-international tribunals.	15-16	4	4	8	0-17
3.3	International Criminal Court.	17	2	4	6	0-39
	Всего		10	12	22	0-58
	Итого (часов, баллов):		34	38	72	0 – 100

Таблица 2.

Виды и формы оценочных средств в период текущего контроля

№ темы	Устный опрос		Письменные работы		Итого количество баллов
	собеседование		Контрольная работа	эссе	
Модуль 1					
1. Concept and purpose of international humanitarian law. Basic principles of IHL	0-2				0-2
2. Historical development of international humanitarian law. Major treaties.	0-2				0-2
3. International Red Cross and International Red Crescent emblem.	0-2			0-15	0-17
Всего	0-6				0-21
Модуль 2					
2.1. Combatants and non-combatants.	0-2				0-2
2.2 Protection of prisoners of war. Protection of civilians. Mercenaries. Non-international armed conflicts.	0-2				0-2
2.3. International Red Cross and International Red Crescent	0-2			0-15	0-17

emblem.				
Всего	0-6			0-21
Модуль 3				
3.1. Development of international crimes.	0-2			0-2
3.2. International tribunals (continued). Quasi-international tribunals.	0-2		0-15	0-17
3.3. International Criminal Court.	0-2	0-37		0-39
Всего	0-6	0-37	0-15	0-58
Итого	0-18	0-37	0-45	0-100

Таблица 3.

Планирование самостоятельной работы студентов

№	Модули и темы	Виды СРС		Неделя семестра	Объем часов	Кол-во баллов
		обязательные	дополнительные			
Модуль 1						
1.1	Concept and purpose of international humanitarian law. Basic principles of IHL.	- обзор новостей о проблематике нарушений прав человека в МО. - составление таблицы: МППЧ и МГП.	Обзор СМИ.	1-2	4	0-2
1.2	Historical development of international humanitarian law. Major treaties.	- составление обзора исторических вех развития МГП.	Обзор СМИ.	3-4	4	0-2
1.3	International Red Cross and International Red Crescent emblem.	- подборка материала о деятельности МКК.	Обзор СМИ.	5-6	4	0-17
Всего по модулю 1:					12	0-21
Модуль 2						
2.1	Combatants and non-combatants.	- анализ нормативно-правовых документов.	Обзор СМИ.	7-8	4	0-2
2.2	Protection of prisoners of war. Protection of civilians. Mercenaries. Non-international armed conflicts.	- анализ нормативно-правовых документов (Женевские конвенции и Дополнительные протоколы).	Обзор СМИ.	9-10	6	0-2
2.3	International Red Cross and International Red Crescent emblem.	- анализ нормативно-правовых документов.	Обзор СМИ.	11-12	4	0-17
Всего по модулю 2:					14	0-21
Модуль 3						
3.1	Development of international	- составление	Обзор СМИ.	13-14	4	0-2

	crimes.	таблицы развития международных преступлений.				
3.2	International tribunals (continued). Quasi-international tribunals.	- сравнительный анализ уставов международных трибуналов. - обзор решений трибуналов.	Обзор СМИ.	15-16	4	0-17
3.3	International Criminal Court.	- анализ устава МУС. - анализ текущих дел в МУС.	Обзор СМИ.	17-18	4	0-39
Всего по модулю 3:					12	0-58
ИТОГО:					38	0-100

4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Темы дисциплины необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2
1.	Европейские институты безопасности.		X		X	X		X
2.	Современные международные отношения.	X	X	X			X	

5. Содержание дисциплины.

Модуль 1

Class 1.1: Introduction to the course. The reaction of the international community to atrocities. National and international judicial responses and their appropriateness. Major jurisdictional principles: territory, active nationality, passive nationality. Concept and purpose of international humanitarian law. Basic principles of IHL. Personal scope of application. Temporal scope of application. Sources and international humanitarian law. What is an armed conflict? Situations of application: international and non-international armed conflicts.

Class 1.2: Historical development of international humanitarian law. Henry Dunant and “Battle of Solferino.” Major IHL treaties. “Hague law” and “Geneva law”. Distinction between *jus ad bellum* and *jus in bello*.

Class 1.3: International Red Cross and International Red Crescent emblem. Geneva Conventions and protection of the emblem. International Committee of the Red Cross. The International Red Cross and Red Crescent Movement.

Модуль 2

Class 2.1: Combatants and non-combatants.

Class 2.2: Protection of prisoners of war. Protection of civilians. Mercenaries. Non-international armed conflicts in international humanitarian law: overview of Protocol II. Common Article 3 (Geneva Conventions).

Class 2.3: Legal aspects of international peace-keeping. UN peace-operations. Regional and sub-regional peace-keeping. The concept of “functional immunity”. Human rights obligations. Rules of engagement. Mandates of peacekeeping operations.

Модуль 3

Class 3.1: Development of international crimes. Main categories of international crimes. Genocide, crimes against humanity, war crimes. Aggression as a controversial crime in International Law. Development of individual criminal responsibility in international law. Nuremberg and Tokyo Tribunals and their impact on the development of individual criminal responsibility. ILC Draft on Peace and Security of Mankind. ICTY, ICTR and ICC decisions in relation to individual criminal responsibility. The question of amnesty. Immunity in international law.

Class 3.2: International tribunals (continued). Quasi-international tribunals: Cambodia, East Timor, Sierra Leone, Kosovo. Protection of women in international humanitarian law. Overview of major decisions of the ICTY and the ICTR.

Class 3.3: International Criminal Court: history, Statute, composition, functions. Overview of current cases, prospects for the future. The US and Russia and the future of International Criminal Court.

6. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Темы презентаций (темы 1-9):

- 1) Ideas of humanism and their evolvement.
- 2) Henry Dunant and creation of the International Red Cross Movement.
- 3) History of emblems: overview of emblems, usage of emblems, protection offered by an emblem.
- 4) Combatants and non-combatants: major problem areas, gaps in legislation.
- 5) Women in International Humanitarian Law.
- 6) Assessment of the legality of new weapons.
- 7) Terrorism in International Humanitarian Law.
- 8) Nuremberg trials: overview, analysis.
- 9) Nuremberg principles and their significance for the development of individual criminal responsibility in international law.
- 10) The question of immunity: problems, current state.
- 11) The principle of universal jurisdiction: overview of key national decisions.
- 12) International Criminal Law: international courts and tribunals (choose a tribunal and analyze).
- 13) International Criminal Court: jurisdiction, current cases.
- 14) Child soldiers: a case-study.
- 15) Destruction of cultural and religious property: a case-study.
- 16) Protection of prisoners of war. Regulations and their application.

Темы эссе (темы 1-9)

1. Short essays on the assigned topics (1-2 pages, Times New Roman, 12, 1.5 space)
 - a) “Memory of Solferino”: write a book review, analyzing the main provisions of the book.
http://www.dunan.com.ua/solferino_battle_text_6.files.htm
 - b) Peace-keeping:

Côte d'Ivoire

News release: International Crisis Group, January 3, 2011.

<http://www.crisisgroup.org/en/publication-type/crisiswatch/crisiswatch-database.aspx?CountryIDs=%7bACB2D1F7-8CB1-432E-ABFB-76436AE72921%7d#results>

Month-long political crisis over runoff election, violent clashes with more than 170 killed raising fears of return to civil war. Situation deteriorated dramatically 2 Dec as then-incumbent President Laurent Gbagbo refused to accept electoral commission (CEI) declaring former PM Alassane Ouattara winner of second round presidential election with 54% of eligible votes. Constitutional Council 3 Dec overruled commission, prompting both candidates next day to hold separate inauguration ceremonies, 6 Dec name respective cabinets. Violence erupted 16 Dec as Ouattara demonstrators fired upon by security forces backing Gbagbo. More than 170 killed in ensuing clashes between rival supporters; UNHCR 29 Dec said at least 15,000 fled to neighbouring Liberia, UN blocked from investigating sites of 2 alleged mass graves. Ouattara spokesperson 20 Dec accused Gbagbo of recruiting troops from Liberia, Angola. Regional bloc, international community declared unequivocal support for Ouattara: UNSC 8 Dec affirmed CEI results; AU, ECOWAS 9 Dec called for Gbagbo to step down, suspended Ivory Coast membership with immediate effect; EU 13 Dec imposed sanctions, 20 Dec travel ban on Gbagbo, wife, 17 allies; World Bank 22 Dec suspended financing, Central Bank of West Africa 23 Dec handed Ouattara control of state reserves. UNSG highlighted increasing human rights violations, warned country risks return to civil war. AU statement 27 Dec named Kenya PM Raila Odinga as AU lead in solving political crisis. 3 ECOWAS envoys, presidents from Benin, Sierra Leone and Cape Verde, 28 Dec delivered ultimatum to Gbagbo warning him to step down or face removal by force; Gbagbo said civilians at risk if regional forces intervened.

Draft a mandate of a peacekeeping operation in Cote d'Ivoire, taking into account the following:

Mandate	
The name of the institution making a decision on a peacekeeping operation	
Operation title	
Main conditions and guarantees of an operation	
Operation strategy	
Operation objectives	
Contributing states	
Time frame	
Expected result	
Deployment of forces	
Agreement by parties	

For guidance, see:

Мандат операции в Бурунди // http://www.un.org/russian/peace/pko/onub/onub_mandat.htm

Миссия Организации Объединенных Наций по оказанию помощи Руанде (МООНП)

<http://www.un.org/russian/peace/pko/rwanda.htm>

c) Write an analytical note on any case currently pending before any international/internationalized court/tribunal. Give a short overview of the case, charges against the accused, the current state of the case.

Контрольные вопросы к зачету

1) How can you define International Humanitarian Law? What does it regulate? In what situations?

- 2) Basic principles of international humanitarian law. Sources of IHL.
- 3) Historical development of IHL. Major treaties and their significance. Methods and means of combat.
- 4) Define an “armed conflict”. How does IHL apply in international and non-international armed conflicts?
- 5) History of the emblem. How is the emblem protected by IHL?
- 6) Combatants and non-combatants.
- 7) Historical Development of International Red Cross and Red Crescent Movement.
- 8) Development of international crimes. Individual criminal responsibility in IHL.
- 9) International courts and tribunals: history, jurisdiction, composition.
- 10) What does IHL say about terrorism?
- 11) How does IHL regulate peace-keeping?

7. Образовательные технологии.

Role play (темы 1-2): Assessment of political and legal responses to atrocities and their appropriateness in a given hypothetical situation.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература:

- Аверченков, В. И. История развития системы государственной безопасности России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. - М.: Флинта, 2011. - 192 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93267> (дата обращения 21.01.2013).

8.2. Дополнительная литература

- Батырь В. А. Международное гуманитарное право. Учебник для вузов. М., 2011.
 - Пикте Ж. Развитие и принципы международного гуманитарного права. – М., 1994.
 - Дюнан А. Воспоминание о битве при Сольферино. URL: http://www.dunan.com.ua/solferino_battle_text_18.files.htm
 - Бутрос Гали Б. Повестка дня для мира. Превентивная дипломатия, миротворчество и поддержание мира: Доклад Генерального секретаря ООН. Нью-Йорк, 1992. <http://www.un.org/Docs/SG/agpeace.html>

8.2. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

<http://untreaty.un.org/English/access.asp> (for international treaties and documents)
<http://www.icrc.org> (for International Humanitarian Law documents and current updates on IHL and its application)
<http://www.un.org/icty> (International Tribunal for the former Yugoslavia)
<http://www.un.org/icttr> (International Tribunal for Rwanda)
<http://www.crisisgroup.org/home/index.cfm> (International Crisis Group)
<http://www.incore.ulst.ac.uk/services/cds/countries/> (International Center of Excellence for the study of Peace and Conflict)
<http://www.brad.ac.uk/acad/peace/> (Department of Peace Studies, University of Bradford)
<http://www.pcr.uu.se/> (Department of Peace and Conflict Research, Uppsala University)
<http://www.codep.org.uk/> (Conflict, Development and Peace Network, CODEP)
<http://www.cidcm.umd.edu/> (Center for International Development and Conflict Management)
<http://wwics.si.edu/subsites/ccpdc/index.htm> (Carnegie Commission on Preventing Deadly Conflict)
<http://www.ipacademy.org/Programs/Research> (International Peace Academy)
<http://www.prio.no/> (International Peace Research Institute, PRIO)

<http://www.publicinternationallaw.org/peace/> (Peace Negotiations Watch
<http://www.respond.org/>—RTC Skills & Strategies for Peace. Responding to Conflict)
<http://www.sipri.org/> (Stockholm International Peace Research Institute)
<http://www.crinfo.org/index.jsp> (The Conflict Resolution Information Source)
<http://www.usip.org> (United States Institute of Peace)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Курс предполагает использование:

1. Компьютер и компьютерный мультимедийный проектор
2. Интернет для поиска информации по современным проблемам мировой политики и международных отношений.
3. Информационные и обучающие компакт-диски с данными по политологии, истории, географии др.