

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института психологии и педагогики
_____ Волосникова Л.М./

_____ 2015 г.

ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для студентов всех направления и специальностей
Тюменского государственного университета

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

от 14.01.2016

Рег. номер: 22-1 (13.01.2016)
Дисциплина: Основы первой медицинской помощи
Учебный план: 54.03.01 Дизайн/4 года ОФО
Вид УМК: Электронное издание
Инициатор: Гренц Вера Ивановна
Автор: Гренц Вера Ивановна
Кафедра: Кафедра дефектологии и возрастной физиологии
УМК: Институт психологии и педагогики
Дата заседания УМК: 17.11.2015
Протокол заседания УМК: № 3

Согласующие	ФИО	Дата получения	Дата согласования	Результат согласования	Комментарии
Зав. кафедрой (Зав. кафедрой (д.н.))	Гребнева Надежда Николаевна	04.12.2015 11:02	04.12.2015 15:24	Рекомендовано к электронному изданию	
Председатель УМК (зам. директора по учебно-методической работе)	Акунеева Татьяна Владимировна	04.12.2015 15:24	14.12.2015 10:29	Согласовано	
Менеджер ИБЦ (специалист по книгообеспеченности)	Дерябина Ольга Владимировна Ульянова Елена Анатольевна (Дерябина Ольга Владимировна)	14.12.2015 10:29	13.01.2016 10:40	Согласовано	

Подписант: Волосникова Людмила Михайловна
Дата подписания: 13.01.2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт психологии и педагогики
Кафедра дефектологии и возрастной физиологии

Гренц Вера Ивановна

ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для студентов всех направлений и специальностей
Тюменского государственного университета

Тюменский государственный университет
2015

Гренц Вера Ивановна. Основы первой медицинской помощи. Учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов всех направлений и специальностей Тюменского государственного университета, Тюмень, 2015, 22 стр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОП ВО по направлениям и профилям подготовки.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Основы первой медицинской помощи [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.umk3plus.utmn.ru>, свободный.

Рекомендовано к изданию кафедрой дефектологии и возрастной физиологии. Утверждено директором Института психологии и педагогики.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР : заведующий кафедрой дефектологии и возрастной физиологии Гребнева Н.Н., д-р биол. наук

© Тюменский государственный университет, 2015.

© Гренц Вера Ивановна, 2015.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для студентов ТюмГУ и разработана в соответствии с ФГОС, учебным планом института и с учетом компетентного подхода дисциплины «Основы первой медицинской помощи» для студентов высшего образования.

Программа базируется на достижениях современной науки и опыта практической деятельности по оказанию первой медицинской помощи.

Учебная дисциплина «Основы первой медицинской помощи» является факультативной дисциплиной.

Статистика показывает, что и в мирное время на заводах и фабриках, во время сельскохозяйственных работ, на автомагистралях, в домах отдыха, школьных лагерях и т. д. люди нередко получают механические травмы. Их причина - несчастные случаи на производстве, автодорожные происшествия, подвижные игры, детские шалости. По опубликованным данным, на улицах и дорогах мира каждые две минуты погибает очередная жертва транспортной катастрофы, каждые пять секунд кто-то в результате травмы попадает на больничную койку, становится инвалидом. Решение проблемы следует искать не только в расширении мероприятий, проводимых по предотвращению травматизма, но и в умении оказывать первую медицинскую помощь.

При несчастных случаях даже хорошо поставленная служба скорой помощи может запоздать, а вот первая доврачебная помощь, своевременно оказанная на месте происшествия, может спасти пострадавшего от смерти. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек овладел этими знаниями, так как в современных условиях вероятность получения травмы и тяжелых последствий увеличивается.

1.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: освоение знаний и наработка навыков и умений оказания первой помощи в различных условиях. Для достижения цели необходимо не только прочное усвоение знаний, но и постоянная наработка и тренировка практических навыков, так как в обычных условиях существования человек достаточно редко применяет их.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с современными теориями и практикой оказания первой медицинской помощи в любых жизненных ситуациях;
- изучение теории риска и факторов, приводящих к травмам;
- ознакомление с основными методами, способами, средствами оказания первой медицинской помощи;

1.2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Основы первой медицинской помощи» относится к общеуниверситетским факультативам. Осваивается в 6-ем семестре.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин обусловлены тем, что дисциплина изучается в шестом семестре, поэтому опирается на общеобразовательные компетенции средней школы: умение кратко излагать свою мысль, способность краткого пересказа услышанного, увиденного или прочитанного, словарный запас и умение им пользоваться.

А так же на дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», компетенцией которого является понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, опознавание опасности и угрозы, возникающие в этом процессе.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими дополнительными универсальными компетенциями:

способностью использовать приемы первой медицинской помощи в жизнеугрожающих ситуациях (ДУК-21)

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

В целом, в результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- об основных видах открытых и закрытых повреждений;
- о теории и практике оказания первой медицинской помощи в различных жизненных ситуациях;
- историю развития первой медицинской помощи, ее сущность, виды и принципы оказания;
- признаки ран, их классификацию, способы обработки, основные осложнения ран, их профилактику;
- виды кровотечений, способы их остановки, признаки и оказание помощи при геморрагическом шоке;
- основные симптомы закрытых травм, способы оказания первой помощи.

уметь:

осуществлять стандартные базовые процедуры оказания помощи:

- обработать раны;
- наложить различные виды повязок;
- остановить любой вид кровотечения;
- провести простейшие реанимационные мероприятия;
- обрабатывать ожоги
- обеспечивать правильную транспортировку в лечебное учреждение;

владеть:

основными способами и навыками оказания первой помощи при открытых и закрытых повреждениях, термических травмах, остановке сердца, различных видах шок

2. Структура и трудоемкость дисциплины.

Семестр 6-й. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу - 36 часов, из них 8,8 часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (в том числе 8-аудиторных часов, + иные виды работы (контактной)-0,8 ч.), 27,2 часа - на самостоятельную работу.

3. Тематический план

Таблица 2

№	Тема	Недели семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.				из них в интерактивной форме, в час.	Итого часов по теме	Итого количество баллов
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1									
1.	Понятие первой помощи при массовых поражениях. Травмы и травматизм	1-2	1		-	3		4	0-10
2.	Открытые повреждения. Раны.	3-4	1		-	3	1	4	0-10
3.	Кровотечения, их виды, способы остановки	5-6	1		-	4	1	5	0-10
Всего			3			10	2	13	0-30
Модуль 2									
4.	Закрытые повреждения	7-8	1		-	3		4	0-10
5.	Десмургия	9-10	1		-	4		5	0-10
6.	Переломы костей	11-12	1		-	3		4	0-10
Всего			3			10		13	0-30
Модуль 3									
7.	Термические повреждения	13-14	1		-	4		5	0-20
8.	Простейшие реанимационные мероприятия	15-18	1		-	4		5	0-20
Всего			2			8		10	0-40
Итого (часов, баллов):			8			28	2	36	0-100
из них часов в интерактивной форме									

4. Виды и формы оценочных средств в период текущего контроля

Таблица 4

№ темы	Устный опрос			Письменные работы					Технические формы контроля		Информационные системы и технологии		Итого количество баллов
	коллоквиумы	собеседование	ответ на семинаре	практическая работа	контрольная работа	тест	реферат	эссе	программы компьютерного тестирования	комплексные ситуационные задания	электронный практикум	другие формы	
Модуль 1													
1.	-	-	-	-	-	0-10	-	-	-	-	-	-	0-10
2.	-	-	-	-	-	0-10	-	-	-	0-3	-	-	0-10
3.	-	-	-	-	-	0-10	-	-	-	0-4	-	-	0-10

Всего	-	-	-	-	-	0-30	-	-	-	0-7	-	-	0 - 30
Модуль 2													
4.	-	-	-	-	-	0-10	-	-	-	0-3	-	-	0 - 10
5.	-	-	-	-	-	0-10	-	-	-	0-3	-	-	0 - 10
6.	-	-	-	-	-	0-10	-	-	-	0-3	-	-	0 - 10
Всего	-	-	-	-	-	0-30	-	-	-	0-9	-	-	0 - 30
Модуль 3													
7.	-	-	-	-	-	0-10	-	-	-	0-2	-	-	0 - 20
8.	-	-	-	-	-	0-10	-	-	-	0-2	-	-	0 - 20
Всего	-	-	-	-	-	0-20	-	-	-	0-4	-	-	0 - 40
Итого	-	-	-	-	-	0-80	-	-	-	0-20	-	-	0 – 100

5. Содержание дисциплины.

Модуль 1.

Тема 1. Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.

Определение первой медицинской помощи. История развития. Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи. Виды первой медицинской помощи, принципы ее оказания.

Понятие острой травмы. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения Травматизм, определение, виды. Профилактика травматизма.

Тема № 2. Открытые повреждения. Раны.

Определение раны, признаки. Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела. Осложнения ран. Первая медицинская помощь при ранениях.

Тема № 3. Кровотечения, их виды, способы остановки.

Определение кровотечений, кровоизлияния, гематомы. Классификация кровотечений. Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки наружных кровотечений стандартными и подручными средствами. Острое малокровие, оказание помощи.

Кровотечения из носа, причины, признаки, оказание помощи. Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи. Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи.

Модуль 2.

Тема № 4. Закрытые повреждения.

Понятие закрытых повреждений. Основные виды. Ушибы мягких тканей. Этиология. Признаки. Порядок оказания первой помощи при ушибах.

Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи.

Краткая анатомическая характеристика суставов, виды. Определение вывихов, классификация. Признаки. Первая медицинская помощь при вывихах. Синдром длительного сдавливания. Этиология. Механизм развития и клиническая картина. Первая медицинская помощь при сдавлении.

Тема № 5. Десмургия.

Учение о повязках и методах их наложения. Составляющие повязки. Классификация повязок. Мелкие повязки. Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые. Правила и варианты бинтовых повязок.

Виды и правила наложения повязок на голову. Повязки на верхнюю конечность. Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав. Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность.

Тема № 6. Переломы костей.

Определение, классификация переломов. Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные. Осложнения при переломах. Первая медицинская помощь при переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин. Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей. Особенности оказания помощи при открытых переломах.

Модуль 3.

Тема № 7. Термические повреждения.

Термические ожоги. Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Способы **примерного** определения площади ожогов. Оказание первой помощи. Этапы. Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой медицинской помощи. Отморожения, причины, способствующие ему. Признаки, степени отморожений, оказание помощи.

Тема № 8. Простейшие реанимационные мероприятия.

Терминальное состояние, стадии. Признаки клинической смерти – показание для реанимации. Исключение биологической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Их цель при оказании первой помощи. Правило «эй – би – си». Критерии эффективности проводимых манипуляций.

6. Планы практических и семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом ОП).

7. Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом ОП).

8. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены учебным планом ОП).

9. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов.

Таблица 5

№	Модули и темы	Виды СРС		Неделя семестра	Объем часов	Кол-во баллов
		обязательные	дополнительные			
Модуль 1						
1.1	Понятие первой помощи при массовых поражениях. Травмы и травматизм	Исследование проблемы	Подготовка к практическому занятию	1-2	3	0-10
1.2	Открытые повреждения. Раны.	Исследование проблемы	Отработка практических навыков	3-4	3	0-10
1.3	Кровотечения, их виды, способы остановки	Исследование проблемы	Отработка практических	5-6	4	0-10

			навыков			
Всего по модулю 1:				10	0- 30	
Модуль 2						
2.1	Закрытые повреждения	Исследование проблемы	Отработка практических навыков	7-8	3	0-10
2.2	Десмургия	Исследование проблемы	Отработка практических навыков	9-10	4	0-10
2.3	Переломы костей	Исследование проблемы	Отработка практических навыков	11-12	3	0-10
Всего по модулю 2:				10	0- 30	

Модуль 3						
3.1	Термические повреждения	Исследование проблемы	Отработка практических навыков	12-13	4	0-20
3.2	Простейшие реанимационные мероприятия	Исследование проблемы	Отработка практических навыков	14-18	4	0-20
Всего по модулю 3:				8	0- 40	
ИТОГО:				28	0 - 100	

9.1 Контрольные вопросы и задания для самостоятельной подготовки

Тема 1. Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.

Вопросы :

1. Приведите статистические данные по уровню травматизма в мире, в нашей стране, в вашем регионе
2. Назовите основные возможные причины травматизма в условиях предприятия, на котором вы работаете, выделите основные направления профилактики
3. Определите, какой вид ПМП будет осуществляться вами при вероятной ситуации и насколько возможно осуществление всех этапов первой помощи
4. Вспомните ситуацию травмы, произошедшей с вами или знакомыми, каковы ее причины, вид, правильно ли была оказана помощь, ее последствия и профилактика
5. Какие методы профилактики детского травматизма вы можете использовать в бытовых условиях, транспортных, уличных?

Задания для самостоятельного выполнения:

Задание 1. Решите ситуационную задачу.

Больной Н., 19 лет, во время купания на озере нырнул и ударился о дно головой. Самостоятельно выбрался на берег. Жалуется на боли в шейном отделе позвоночника, усиливающиеся при малейшем движении головой. Самостоятельно держать ее не может, поэтому поддерживает руками. Ваши мероприятия по оказанию первой помощи.

Тема 2. Открытые повреждения. Раны.

Вопросы :

1. Определение и признаки раны
2. Классификация ран, основные правила обработки
3. Вспомните произошедшие с вами ситуации получения ран, проанализируйте правильность ваших действий, найдите оптимальное решение

4. Представьте, что у вас повреждена кожа верхней конечности. Наложите необходимые виды повязок от кончиков пальцев до плечевого сустава

5. Вы получили ушибленную рану волосистой части головы. Как обработать рану, и какие повязки использовать?

Задание для самостоятельного выполнения :

Решите ситуационную задачу. Больной Р. в результате неосторожного обращения со стеклом получил резаную рану 4-5го пальцев левой кисти по ладонной поверхности на уровне основных фаланг. При осмотре в области 4-5 пальца, резаные раны длиной до полутора сантиметров с умеренным кровотечением. Сгибание пальцев кисти отсутствует, разгибание пальцев свободное, чувствительность не нарушена. Окажите первую помощь.

Тема 3. Кровотечения, их виды, способы остановки.

Вопросы:

1. определение кровотечения, кровоизлияния, гематомы.
2. классификация кровотечений
3. признаки кровотечений и способы остановки
4. геморрагический шок, признаки, оказание помощи
5. Составьте и решите ситуационные задачи по различным видам кровотечений и способам их остановки.

Задание для самостоятельного выполнения .

Больной Л., 18 лет, нанес себе ножевое ранение в области нижней трети левого предплечья с целью самоубийства («вскрыл вены»). При осмотре на фоне равномерного капиллярного кровотечения выделяется более интенсивный равномерный поток более темной крови. Определите вид кровотечения и способ его остановки.

Тема 4. Закрытые повреждения

Вопросы:

1. Виды закрытых повреждений
2. Ушибы, основные признаки, оказание помощи
3. Растяжения, разрывы связок и мышц
4. Вывихи, симптомы, порядок оказания помощи
5. Учение о повязках и методах их наложения
6. Виды повязок по целевому назначению
7. Основные правила наложения бинтовых повязок
8. Варианты бинтовых повязок
9. Частная десмургия

Задание для самостоятельного выполнения

Задание 1. Смоделируйте в игровой форме ситуацию ушиба, вывиха, перелома. Отработайте практически порядок оказания помощи при них.

Тема 5. Десмургия.

Задание 1.

Рассмотрите основные правила и способы наложения повязок, практически отработайте наложение повязок на голову, на верхнюю конечность, на грудную клетку и живот, на нижнюю конечность.

Тема 6. Переломы костей

Вопросы:

1. Определение и виды переломов
2. Основные характеристики костной ткани
3. Абсолютные и относительные признаки переломов
4. Первая медицинская помощь при переломах
5. Основные правила наложения шин

Задание для самостоятельного выполнения.

Задание 1. Во время автомобильной аварии пострадали три человека. У одного из них в области лба ушибленная рана размером 3 на 0,5 см. Пострадавший в сознании, адекватно отвечает на вопросы, ориентируется в месте и времени. У второго пострадавшего отмечается ушиб в области лба. Он жалуется на головную боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, один раз была рвота. О случившемся плохо помнит, пульс 62 удара в минуту.

У третьего пострадавшего в средней трети левого плеча отмечается болезненность при пальпации, отек, небольшое кровоизлияние. Кому из них в первую очередь нужно оказывать помощь и какую?

Задание 2. Больной И., 20 лет получил удар по нижней челюсти. Сразу отметил резкую боль в области подбородка, хруст и деформацию нижней челюсти. Рот полуоткрыт, обильное слюнотечение. Трудно говорить. При пальпации нижней челюсти определяется крепитация костных отломков. Определите вид повреждения и порядок оказания помощи.

Тема 7. Термические повреждения.

Вопросы:

1. Термические ожоги, степени, первая медицинская помощь
2. Солнечный и тепловой удар, механизм развития, основные проявления. Оказание помощи.
3. Отморожения. Признаки, определение глубины повреждения, оказание первой медицинской помощи.

Задание для самостоятельного выполнения.

Больной М., 30 лет. Во время пожара в результате воспламенения одежды получил ожог правого плеча и надплечья общей площадью около 11 %. В чем заключается первая помощь пострадавшему?

Тема 8. Простейшие реанимационные мероприятия.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристики основных терминальных состояний.
2. Признаки наступления клинической смерти
3. Признаки биологической смерти

4. Последовательность проведения реанимационных мероприятий, критерии эффективности.

Задание для самостоятельного выполнения.

Больной Н. ремонтировал электропроводку, получил удар электрическим током. От токоведущей части его отбросило, пострадавший заторможен, кожные покровы бледные, дыхание частое, артериальное давление 90 на 60. Поставьте диагноз и определите порядок первой помощи.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

10.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Таблица 7.

Карта критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Результаты обучения по уровням освоения материала			Виды занятий (лекции, семинарские, лабораторные работы)	Оценочные средства (тесты, творческие работы, проекты и др.)
	Пороговый удовлетворительно 61-75 баллов	Базовый Хорошо 76-90 баллов	Повышенный отлично 91-100 баллов		
ДУ К-21	Знает : содержание и общие принципы оказания первой медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях	Знает : как определить оптимальные способы оказания первой медицинской помощи	Осознает личностную и общественную значимость правильного оказания первой медицинской помощи	Лекции	Тест
	Умеет : использовать основные способы оказания первой медицинской помощи	Умеет : использовать оптимальные способы оказания первой медицинской помощи	Умеет : творчески, самостоятельно и ответственно принимать решения при оказании первой медицинской помощи	Лекции	Практическая работа
	Владеет :основными навыками оказания первой медицинской помощи	Владеет : всеми необходимыми навыками оказания первой медицинской помощи	Владеет : отработанными навыками использования профессиональных умений при оказании первой медицинской помощи	Лекции	Практическая работа

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тесты для контроля знаний студентов

1. Международный красный крест создан:

- А) в 1864 г
- Б) в 1850 г

В) в 1789 г

Г) в 1901 г

2. Швейцарец _____ предложил создать международную организацию, главной задачей которой было бы оказание первой помощи раненым в военных условиях:

А) Турнер

Б) Рейер

В) Кёлликер

Г) Дюнан

3. Правильность, быстрота, обдуманность и спокойствие являются:

А) видами первой помощи

Б) принципами

В) сущностью

Г) целями

4. Первым этапом в комплексе мероприятий первой помощи, является:

А) транспортировка в лечебное учреждение

Б) обеспечение доступа свежего воздуха

В) прекращение воздействия травмирующих факторов

Г) остановка кровотечения

5. Назовите виды травм в зависимости от характера и глубины повреждений:

А) мышечные

Б) кожные

В) костные

Г) подкожные

Д) полостные

Е) поверхностные

6. Положение пострадавшего для транспортировки в лечебное учреждение при шоке и значительной кровопотери:

А) на спине, с приподнятыми ногами и опущенной головой

Б) на боку с полусогнутыми ногами

В) на животе

Г) на спине с валиком под поясницей

7. Положение пострадавшего для транспортировки в лечебное учреждение при ранениях органов грудной полости, внутренних кровотечений в брюшной полости:

А) на спине, с приподнятыми ногами и опущенной головой

Б) на боку с полусогнутыми ногами

В) полусидя, с согнутыми ногами в коленных и тазобедренных суставах

Г) на спине с валиком под поясницей

8. Вид травмы, когда имеется повреждение опорно-двигательного аппарата и внутренних органов:

А) изолированная

Б) множественная

В) сочетанная

Г) комбинированная

9. Вид травмы, когда имеется ряд однотипных повреждений конечностей, туловища, головы:

А) изолированная

Б) множественная

В) сочетанная

Г) комбинированная

10. Какое место занимает травматизм среди причин смерти населения России в современных условиях:

- А) 4
- Б) 1
- В) 3
- Г) 2
- Д) 5

11. К открытым повреждениям относят:

- А) вывихи
- Б) ушибы
- В) раны
- Г) растяжение связок

12. Выделяемые по квалификации, основные виды ран по отношению к полостям тела:

- А) асептические
- Б) проникающие
- В) осложненные
- Г) не проникающую

13. Осложнение ран, связанное с проникновением в кровь из нагноившейся раны микроорганизмов и их токсинов, приводящие к заражению крови:

- А) сепсис
- Б) гангрена
- В) столбняк
- Г) шок

14. Кровотечение, при котором равномерно кровоточит вся поверхность раны:

- А) венозное
- Б) капиллярное
- В) артериальное
- Г) смешанное

15. Способы остановки венозного кровотечения:

- А) наложение обычной повязки
- Б) наложение тугй давящей повязки
- В) наложение жгута выше места ранения
- Г) наложение жгута ниже места ранения

16. Учение о повязках и методах их наложения:

- А) ортопедия
- Б) десмургия
- В) гистология
- Г) травматология

17. Повязка, обеспечивающая неподвижность при переломах, обширных и глубоких ожогах и ранах конечностей:

- А) укрепляющая
- Б) давящая
- В) иммобилизирующая
- Г) экстензионная

18. К перевязочному материалу относят:

- А) марлевые салфетки
- Б) бинт
- В) ватно-марлевые тампоны
- Г) ретиласт

19. При наложении повязки на конечность, бинтование ведут:

- А) от центра к периферии
- Б) от периферии к центру
- В) от середины повреждения к краям

20. Перед наложением повязки Дезо необходимо:

- А) уложить пострадавшего на спину
- Б) вложить в подмышечную впадину пострадавшей стороны валик
- В) согнуть руку под прямым углом и прижать к туловищу
- Г) выпрямить конечность и прижать к тазу

21. Вторая фаза травматического шока называется:

- А) торпидная
- Б) эректильная
- В) коматозная
- Г) дисфункциональная

22. Относительные признаки переломов:

- А) боль
- Б) деформация в месте травмы
- В) припухлость
- Г) нарушение функций конечности
- Д) костный хруст или крепитация

23. Первая помощь при вывихе исключает:

- А) обезболивание
- Б) наложение холода
- В) вправление вывиха
- Г) иммобилизацию

24. Покраснение и отек кожи, образование пузырей с прозрачной жидкостью характерно для ожога:

- А) 1 степени
- Б) 2 степени
- В) 3 степени
- Г) 4 степени

25. Тяжелая форма синдрома длительного сдавления развивается при сдавлении конечности в течение:

- А) 4 часов
- Б) 6 часов
- В) 8 часов
- Г) 10 часов

26. При синдроме длительного сдавления с целью предупреждения отека конечности и попадания продуктов распада в кровь в первую очередь на поврежденные участки накладывают:

- А) спиральные бинтовые повязки
- Б) жгут
- В) закрутку
- Г) теплые грелки

27. Тяжелый ожоговый шок возникает при ожогах площадью поражения:

- А) до 10 %
- Б) более 20 %
- В) до 50 %
- Г) свыше 60 %

28. Перелом в средней части трубчатой кости называется:

- А) эпифизарным
- Б) диафизарным
- В) метафизарным
- Г) дистальным

29. Абсолютные признаки переломов:

- А) боль

- Б) костный хруст или крепитация
- В) усиление боли в месте травмы при нагрузке по оси кости
- Г) отек

30. Степень или глубину отморожения можно определить:

- А) сразу
- Б) через 12-16 часов
- В) через 24 часа
- Г) через 72 часа

31. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление утраченных жизненно важных функций:

- А) реанимация
- Б) ретардация
- В) облитерация
- Г) оссификация

32. Признаками биологической смерти являются:

- А) бледность кожных покровов
- Б) неритмичное дыхание
- В) появление трупных пятен
- Г) появление симптома «кошачьего глаза»

33. Признаки клинической смерти:

- А) появление симптома «кошачьего глаза»
- Б) наличие пятен Ларше
- В) отсутствие дыхания и сердцебиения
- Г) отсутствие сознания

34. Для начала реанимации достаточно знать два абсолютных признака клинической смерти:

- А) отсутствие пульса на сонной артерии
- Б) снижение температуры тела до 25 градусов
- В) расширенные зрачки, не реагирующие на свет
- Г) мышечное окоченение

35. Наиболее ранний признак биологической смерти симптом «кошачьего глаза» появляется через:

- А) 30-40 минут
- Б) 50-60 минут
- В) 10-20 минут
- Г) 70-80 минут

36. После остановки дыхания и сердцебиения трупные пятна появляются через:

- А) 30-40 минут
- Б) 1,5-2 часа
- В) 2-4 часа
- Г) 18-24 часа

37. Этап «В» реанимационных мероприятий включает:

- А) подготовительные мероприятия
- Б) искусственное дыхание
- В) непрямой массаж сердца
- Г) прямой массаж сердца

38. Этап «С» реанимационных мероприятий включает:

- А) подготовительные мероприятия
- Б) искусственное дыхание
- В) непрямой массаж сердца
- Г) прямой массаж сердца

- 39. Соотношение между искусственным дыханием и массажем сердца при реанимации составляет:**
- А) 1:1
 - Б) 1:2
 - В) 1:10
 - Г) 1:5
- 40. Критерием эффективности реанимации и восстановления питания мозга кислородом является:**
- А) сужение зрачков
 - Б) расширение зрачков
 - В) покраснение лица
 - Г) появление движений
- 41. Неисправное оборудование, отсутствие или несовершенство автоматической блокировки относятся к следующей группе причин возникновения травм:**
- А) организационные
 - Б) технические
 - В) материальные
 - Г) личностные
- 42. Совокупность вновь возникающих травм в определенных группах населения или контингента лиц называется:**
- А) травматизм
 - Б) травма
 - В) заболеваемость
 - Г) поражаемость
- 43. Пулевое ранение, когда рана имеет только входное отверстие:**
- А) слепое
 - Б) сквозное
 - В) касательное
 - Г) огнестрельное
- 44. Ранние признаки столбняка появляются после ранения на:**
- А) 1-2 сутки
 - Б) 4-10 сутки
 - В) 20-21 сутки
 - Г) 14-15 сутки
- 45. Газовая гангрена развивается в условиях:**
- А) присутствия доступа воздуха
 - Б) отсутствия доступа воздуха
 - В) наличия инородного тела в ране
- 46. При повреждениях позвоночника пострадавшего необходимо транспортировать:**
- А) на щите, на спине
 - Б) на боку
 - В) сидя
 - Г) полусидя
- 47. При повреждениях носа накладывают повязку:**
- А) циркулярную
 - Б) спиральную
 - В) пращевидную
 - Г) восьмиобразную
- 48. При черепно-мозговой травме наиболее тяжелым повреждением является:**
- А) сотрясение головного мозга
 - Б) ушиб головного мозга

В) сдавление головного мозга

49. Высок дифференцированным отделом центральной нервной системы, наиболее чувствительным к кислородному голоданию, является:

А) кора мозга

Б) мозжечок

В) продолговатый мозг

Г) спинной мозг

50. Основной наиболее частой причиной смерти при синдроме длительного сдавления является:

А) сепсис

Б) кровопотеря

В) болевой шок

Г) острая почечная недостаточность

Ключи:

№ теста	№ ответа	№ теста	№ ответа	№ теста	№ ответа	№ теста	№ ответа	№ теста	№ ответа
1	А	11	В	21	А	31	А	41	Б
2	Г	12	Б, Г	22	А, В, Г	32	В, Г	42	А
3	Б	13	А	23	В	33	В, Г	43	А
4	В	14	Б	24	Б	34	А, В	44	Б
5	Б, Г, Д	15	В, Г	25	В	35	А	45	Б
6	А	16	Б	26	А	36	Б	46	А
7	В	17	В	27	Б	37	Б	47	В
8	В	18	А, В	28	Б	38	В	48	В
9	Б	19	Б	29	Б, В	39	Г	49	А
10	Г	10	Б, В	30	Б	40	А	50	Г

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Согласно модульно рейтинговой системе, студенты, набравшие в течение семестра от 36 до 60 баллов, допускаются к зачету, сдают его в устной форме по вопросам. Студенты, набравшие от 61 до 100 баллов, получают зачет по результатам семестровой работы.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Первая медицинская помощь, задачи, сущность.
2. Виды первой помощи, принципы ее оказания.
3. Острая травма. Классификация.
4. Основные группы причин, способствующих возникновению травм.
5. Травматизм, виды, направления профилактики.
6. Раны, признаки, классификация.
7. Осложнение ран, причины, профилактика.
8. Оказание первой помощи при ранениях.
9. Кровотечения, определение, виды.
10. Способы временной остановки наружных кровотечений.

11. Основные признаки и способы остановки венозного кровотечения.
12. Основные признаки и способы остановки артериального кровотечения.
13. Острое малокровие, признаки, оказание 1-й медицинской помощи.
14. Кровотечения из носа, уха, легких, пищеварительного тракта, оказание помощи.
15. Внутренние кровотечения, признаки, первая мед. помощь.
16. Ушибы, признаки, оказание помощи.
17. Растяжения и разрывы связок, признаки, оказание первой помощи.
18. Краткая анатомическая характеристика суставов, их виды.
19. Вывихи, признаки, оказание помощи.
20. Синдром длительного сдавления, механизм развития, признаки, оказание помощи.
21. Травматический шок, фазы, оказание помощи.
22. Особенности течения ожогового, анафилактического, кардиогенного шока, первая медицинская помощь при данных состояниях.
23. Понятие десмургии, составляющие повязок.
24. Классификация повязок.
25. Бинтовые повязки, правила и варианты их наложения.
26. Повязки на верхнюю конечность.
27. Виды и правила наложения повязок на голову.
28. Повязки на грудную клетку, живот.
29. Повязки на нижнюю конечность.
30. Переломы костей, виды, оказание помощи.
31. Абсолютные и относительные признаки переломов.
32. Транспортная иммобилизация.
33. Особенности наложения шин на различные участки тела.
34. Термические ожоги, признаки, первая помощь.
35. Солнечный, тепловой удар, признаки, первая помощь.
36. Отморожения, степени, первая помощь.
37. Черепно-мозговые травмы, признаки, оказание первой помощи.
38. Повреждения позвоночника, признаки, помощь.
39. Терминальное состояние, стадии.
40. Признаки клинической смерти и биологической.
41. Реанимационные мероприятия, порядок и правила проведения.

11. Образовательные технологии.

Курс предусматривает использование активных и **интерактивных технологий обучения** для повышения компетентности студентов и предполагает работу в режиме межличностного взаимодействия. Студент при этом выступает активным элементом обучающей системы. Это проявляется через взаимодействие в парах, в малых группах, в общей группе, когда студенты активно взаимодействуют между собой. Процесс интерактивного обучения предполагает организацию различных видов деятельности студента: выявление и активизацию личного опыта, проблематизацию рассматриваемых положений, выполнение практических работ и исследований, создание и обсуждение проблемных задач; моделирование и разбор конкретных ситуаций, общее решение вопросов на основании анализа обстоятельств и ситуаций.

Общими для данной основной образовательной программы являются следующие формы организации обучения: лекции, семинары, вебинары, практические работы, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, консультация, практическое занятие.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

12.1. Основная литература:

1. Белов В.Г., Дудниченко З.Ф. Первая медицинская помощь: Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014.-144 с. ISBN 978-5-98238-048-7
2. Пауткин, Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов. - Изд. 4-е. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-209-04360-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226481> (12.10.15)

12.2. Дополнительная литература:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студ. вузов\ автор-сост. Р.И. Айзман и др.\-Новосибирск: АРТА, 2011.-224 с. ISBN 978-5-902700-17-3
2. Гренц В.И. Первая медицинская помощь: учебное пособие\ В.И.Гренц; Тюм. гос. ун-т, Инс-т дист. образования.-Тюмень. Изд-во ТюмГУ, 2009.- 140 с. ISBN 978-5-400-00158-1
3. Гренц В.И., Плотникова М.В., Сазанова Т.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебно-методическое пособие.-Тюмень: Изд-во тюм. гос. ун-та, 2014.- 116 с.
4. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21938-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257> (27.08.2015)

12.3 Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности http://otherreferats.allbest.ru/life/00028311_0.html
2. <http://articles.excelion.ru/science/lifesecurity/44435933.html>
3. <http://works.tarefer.ru/9/100095/index.html>
4. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf14.htm>
5. <http://interdetal.com/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-cheloveka>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Windows XP/7, MicrosoftOffice 2003/2007/2010

14. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Иллюстративные материалы: наглядные пособия, таблицы.

Тестовые задания по темам занятий.

Ситуационные задачи по темам практических занятий.

Технические средства обучения (компьютеры, мультимедийные средства, множительная техника (для копирования раздаточных материалов).

Лекции в формате электронных презентаций.
Электронные ресурсы (материалы из Интернет-источников)