

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»:

Прото директора института

[Signature] /Н.В. Дубив/
2017 г.

РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения»
очной формы обучения

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

от 19.01.2017

Содержание: УМК по дисциплине «Россия в глобальной политике» для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения» очной формы обучения

Автор: Пустошинская Ольга Сергеевна

Объем: 36 стр.

Должность	ФИО	Дата согласования	Результат согласования	Примечание
И.о. заведующего кафедрой новой истории и мировой политики	Баязитова Гульнара Ильгизовна	10.01.2017	Рекомендовано к электронному изданию	Протокол заседания кафедры от 23.12.2016 № 3
Председатель УМК Института истории и политических наук	Гоголев Дмитрий Александрович	10.01.2017	Согласовано	Протокол заседания УМК от 27.01.2017 № 5
Директор ИБЦ	Ульянова Елена Анатольевна	17.01.2017	Согласовано	17.01.2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и политических наук
Кафедра новой истории и мировой политики

Пустошинская О.С.

РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения»
очной формы обучения

Тюменский государственный университет
2017

Пустошинская О.С. Россия в глобальной политике. Учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения» очной формы обучения. Тюмень, 2017, 36 стр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОП ВО по направлению и профилю подготовки.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Россия в глобальной политике [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.umk3plus.utmn.ru>, раздел «Образовательная деятельность», свободный.

Рекомендовано к изданию кафедрой новой истории и мировой политики. Утверждено Врио директора Института истории и политических наук.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: Баязитова Гульнара Ильгизовна, к.и.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой новой истории и мировой политики Института истории и политических наук ТюмГУ.

1. Пояснительная записка.

1.1. Цели и задачи дисциплины. *Целью курса* является формирование у студентов представлений о современных интернационализированных процессах и отношениях, роли России в глобальном контексте, ее позициях в области внешней политики.

Задачи курса состоят в следующем.

1. Знать закономерности развития глобальных процессов, основные тенденции в области международных отношений, стратегические позиции Российской Федерации в данной сфере, содержание международных программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.

2. Знать особенности положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, осознавать их возможности в установлении международных связей.

3. Уметь анализировать влияние международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других стран, отстаивать позиции Российской Федерации по вопросам внешней политики посредством профессионального ведения деловой переписки, организации и осуществления обсуждений.

4. Уметь исполнять обязанности младшего звена в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, вести исполнительскую, организационную и административную работу в международных организациях, органах государственной власти и управления Российской Федерации, устанавливать международные связи.

5. Обладать навыками комплексного анализа системы международных отношений, положения Российской Федерации в ней, а также способностью к всестороннему исследованию международно-политических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Россия в глобальной политике» – базовая дисциплина. Для ее освоения студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как «Всемирная история», «Политическая география», «Конфликты в международных отношениях», «Введение в специальность», «История международных отношений 1900-1991», «Государственное право России и зарубежных стран», «Международные отношения в АТР», «Международные отношения на Ближнем Востоке», «Теория международных отношений», «Экономические и политические процессы в СНГ», «Мировая политика», «Международные переговоры: теория и практика», «Международные конфликты в XXI в.», «Информационно-аналитическая работа», «Мировая практика регулирования международных отношений», с которыми курс содержательно и методологически взаимосвязан, поскольку носит комплексный характер, предполагает использование исследовательских достижений перечисленных научных направлений и оказание обратного влияния на них своими теоретическими и практическими разработками. В то же время, знания, полученные в ходе усвоения предметного поля дисциплины «Россия в глобальной политике», необходимы для изучения курса «Современные международные отношения 1991-2010», написания выпускной квалификационной работы, прохождения учебной, производственной, преддипломной практик, успешной сдачи государственного экзамена.

Таблица 1.

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми
(последующими дисциплинами).**

№ п/п	наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	темы дисциплины, необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3
1.	Обеспечиваемые дисциплины								
1.1	Всемирная история						+	+	
1.2	Политическая география	+						+	
1.3	Конфликты в международных отношениях		+	+	+	+			
1.3	Введение в специальность	+							
1.4	История международных отношений 1900-1991			+			+	+	
1.5	Государственное право России и зарубежных стран		+	+			+	+	
1.6	Международные отношения в АТР		+		+		+		+
1.7	Международные отношения на Ближнем Востоке		+		+	+	+		
1.8	Теория международных отношений	+							+
1.9	Экономические и политические процессы в СНГ				+		+		+
1.10	Мировая политика	+		+	+		+	+	+
1.11	Международные переговоры: теория и практика					+		+	
1.12	Международные конфликты в XXI в.		+	+	+	+			
1.13	Информационно-аналитическая работа			+					
1.14	Мировая практика регулирования международных отношений		+		+	+	+	+	
2.	Последующие дисциплины								
2.1	Современные международные отношения 1991-2010		+	+	+	+	+	+	+

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- 1) умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (**ОПК-1**);
- 2) готовностью включаться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления РФ (**ПК-1**);
- 3) способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (**ПК-12**);
- 4) владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику РФ и других государств мира (**ПК-15**);
- 5) способностью понимать содержание международных программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (**ПК-20**);
- 6) владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (**ПК-23**).

1.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине.

По окончании изучения дисциплины *студент должен*

1) *знать*

- ✓ основы системной методологии, связь теории и методологии системного исследования, особенности применения системного анализа к планированию и проведению исследований по вопросам международно-политической и дипломатической проблематики;
- ✓ роль профессионального образования в успешной реализации функций в области международных отношений; основные сферы своей профессиональной деятельности; основы карьерной стратегии и служебной тактики в области своей профессиональной деятельности;
- ✓ закономерности, тенденции и последствия развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений; основные исторические, экономические и правовые факторы, воздействующие на развитие глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений;
- ✓ техники осуществления документальных исследований, реализации аналитических проектов, методы построения моделей международных процессов;
- ✓ зарубежный и российский опыт участия регионов в международной деятельности; механизмы влияния трансграничных и иных международных связей регионов на осуществление внешней политики государств; роль регионализации и глобализации в конструировании международного политического пространства;

2) *уметь*

- ✓ выявлять связи теоретических положений дисциплин, предметом которых выступает международно-политическая и дипломатическая проблематика, с внешней политикой, интерпретировать представления о происходящих в ней международных процессах, событиях, явлениях посредством системного подхода, а также давать самостоятельную комплексную оценку указанной проблематике;
- ✓ давать самостоятельную оценку сообщениям о международных событиях, явлениях, процессах; делать правильные выводы на основе индивидуального или

группового анализа текущей международной ситуации в результате осуществления самостоятельной или коллективной работы; четко излагать в устной и письменной формах собственную точку зрения по поднятому вопросу в области международных отношений;

- ✓ выявлять связи основных исторических, экономических и правовых факторов с тенденциями развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений;

- ✓ делать правильные выводы на основе индивидуального или группового анализа относительно связей основных исторических, экономических и правовых факторов с тенденциями развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений, а также характера и содержания механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии, специфики их реализации в ситуации функционирования международной сферы, условий повышения их эффективности;

- ✓ четко излагать в устной и письменной формах собственную точку зрения о связях основных исторических, экономических и правовых факторов с тенденциями развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений;

- ✓ осуществлять документальные исследования, реализовывать аналитические проекты, строить модели международных процессов;

- ✓ применять знания по отбору информации о политико-правовом положении регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, а также источников соответствующего характера, их редукции и систематизации, давать самостоятельную оценку возможностям и ограничениям трансграничных и иных международных связей регионов;

3) *владеть*

- ✓ навыками системного осмысления вопросов международно-политической и дипломатической проблематики, ее комплексного анализа и корреляции с закономерностями развития современного мира;

- ✓ искусством самоанализа, самоконтроля и самооценки, с одной стороны, и критики несостоятельных политических позиций иных лиц – с другой, при осмыслении вопросов в области международных отношений; высокой мотивацией к выполнению своих профессиональных обязанностей, навыками стратегического планирования профессиональной деятельности на основе полученных знаний; навыками рациональной организации и реализации своей профессиональной деятельности;

- ✓ техниками работы с глобальными информационными ресурсами и средствами, необходимыми для поиска и определения закономерностей, тенденций и последствий развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений;

- ✓ искусством самоанализа, самоконтроля и самооценки, с одной стороны, и критики несостоятельных политических позиций иных лиц – с другой, при осмыслении глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений;

- ✓ способностью к публичной коммуникации, самоанализу, самоконтролю и самооценке, с одной стороны, и критики несостоятельных политических позиций иных лиц – с другой, при осмыслении вопросов в области реализации информационно-аналитической деятельности и осуществления информационной безопасности, профессиональному ведению дискуссии по проблемным вопросам в области реализации прикладного анализа международных ситуаций;

- ✓ способностью к публичной коммуникации, ведению дискуссии по вопросам в области политико-правового положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, отстаиванию своей позиции по данному аспекту.

2. Структура и трудоемкость дисциплины.

Семестр 7. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 58,37 часа, выделенные на контактную работу с преподавателем (36 часов – лекции, 18 часов – практика, где 4,37 часа – иные виды контактной работы), 49,63 часа, выделенные на самостоятельную работу.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа:		58,37
Аудиторные занятия (всего)		54
В том числе:	-	-
Лекции		36
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)		18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Иные виды работ:		4,37
Самостоятельная работа (всего):		49,63
Общая трудоемкость зач. ед. час		3
		108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен

3. Тематический план.

Таблица 3.

№	тема	недели семестра	виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.			итого часов по теме	из них в интерактивной форме, в часах	итого количество баллов
			лекции	семинарские (практические) занятия	самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	7	8	9	10
Семестр 7								
Модуль 1								
1.1	Глобальная политика: понятие и теоретико-методологические основы исследования	1-2	3	2	9	14	-	0-15

1.2	Национальная безопасность Российской Федерации и ее обеспечение	3-6	6	4	9	19	-	0-15
Всего			9	6	18	33	-	0-30
Модуль 2								
2.1	Информационная стратегия и информационная безопасность России в глобальном мире	7-8	5	2	6	13	5	0-12
2.2	Энергетическая сфера международной системы и статус России в ней	9-10	6	2	6	14	-	0-12
2.3	Конфликты в современном глобальном мире и военная безопасность России	11-12	6	2	6	14	-	0-6
Всего			17	6	18	41	5	0-30
Модуль 3								
3.1	Экономическая безопасность России как условие ее устойчивого развития в современном глобальном мире	13-14	3	2	6	11	-	0-12
3.2	Глобальные экологические проблемы и экологическая политика России	15-16	4	2	6	12	-	0-12
3.3	Инновационная безопасность в современном глобальном мире: понятие и влияние на политическую систему государств	17-18	3	2	6	11	5	0-16
Всего			10	6	18	34	5	0-40
Итого (часов, баллов)			36	18	54*	108	10	0-100
Из них в интерактивной форме			-	-	-	-	10	-

*Самостоятельная работа, включая иные виды контактной работы (зачет).

4. Виды и формы оценочных средств в период текущего контроля.

Таблица 4.

№ темы	устный опрос		письменные работы			технические формы контроля	информационные системы и технологии	итого количество баллов
	ответ на семинаре	доклад	эссе	таблица	контрольная работа			
Семестр 7								
Модуль 1								
1.1	0-2	-	0-13	-	-	-	-	0-15
1.2	0-2	0-3	-	-	-	0-10	-	0-15
Всего	0-4	0-3	0-13	-	-	0-10	-	0-30
Модуль 2								
2.1	0-2	0-2	0-3	-	-	-	0-5	0-12
2.2	0-2	-	-	-	-	0-10	-	0-12
2.3	0-2	-	0-3	0-1	-	-	-	0-6
Всего	0-6	0-2	0-6	0-1	-	0-10	0-5	0-30
Модуль 3								
3.1	0-2	-	-	-	-	0-10	-	0-12
3.2	0-2	-	-	-	-	0-10	-	0-12
3.3	0-2	0-3	-	-	0-6	-	0-5	0-16
Всего	0-6	0-3	-	-	0-6	0-20	0-5	0-40
Итого	0-16	0-8	0-19	0-1	0-6	0-40	0-10	0 – 100

5. Содержание дисциплины.

Модуль 1.

Тема 1.1. Глобальная политика: понятие и теоретико-методологические основы исследования.

Подходы к понятию глобальной политики, ее соотношение с мировой политикой (А. Борисенков, П. Цыганков, А. Мартинелли, С. Мартыненко, Э. Баталов, А. Соловьев, М. Шебанова, Ю. Яковец, А. Богатуров, М. Лебедева). Понятие глобализации мировой политики.

Методологические аспекты исследования глобальной политики: political science, international studies, global studies. Междисциплинарные подходы в исследовании глобальной политики – гиперглобалистика, трансформационная теория, глобальная политическая прогностика, сетевая теория.

Тема 1.2. Национальная безопасность Российской Федерации и ее обеспечение.

Понятие безопасности. Категории «обеспечение безопасности», «условия безопасности», «угрозы безопасности». История появления терминов «государственная безопасность» и «национальная безопасность».

Содержание и виды национальной безопасности. Понимание национальной безопасности в разных странах.

Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации. Содержание ФЗ от 28.12. 2010 № 390-ФЗ «О безопасности». «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»: источники и факторы, повлиявшие на ее разработку. Содержание Стратегии: национальные интересы, приоритеты национальной безопасности, приоритеты устойчивого развития, интересы личности, общества и государства, критериями оценки состояния национальной безопасности, главные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Оценка Стратегии российскими, западными и американскими политологами и политиками.

Угрозы современного мира, влияющие на национальную безопасность Российской Федерации. Прогнозные сценарии развития и возможные цивилизационные стратегии современной системы международных отношений, разработанные российскими и зарубежными экспертами и аналитиками.

Модуль 2.

Тема 2.1. Информационная стратегия и информационная безопасность России в глобальном мире.

Роль информации в современном информационном обществе. Значение технологического и информационного превосходства в геополитических реалиях.

Подходы к понятию информационной войны: психологический, коммуникативный, интегративный, геополитический, конфликтологический, системный.

Информационная безопасность и формы ее обеспечения: информационный патронат, информационная кооперация, информационное противоборство. Информационно-техническое и информационно-психологическое противоборство. Способы достижения целей информационного противоборства.

Современное глобальное информационное пространство: характеристики и позиции государств в нем. Сетевые ресурсы Интернета как средство политики и выстраивания системы международных отношений. Гонка кибервооружений и новые методы воздействия (NLP, DHE, низкочастотные генераторы и др.).

Характеристика информационной стратегии России в условиях глобализации. Национальные интересы в информационной сфере и государственная система информационного противоборства России.

Тема 2.2. Энергетическая сфера международной системы и статус России в ней.

Характеристика развития мировой энергетики. Энергетические стратегии разных государств. Структура производства и потребления отдельных стран по видам энергии. Прогнозы относительно развития энергетической сферы международной системы ведущих аналитических центров, нефтяных и газовых кампаний.

Энергетические взаимоотношения Российской Федерации с Европейским Союзом, членами БРИКС, Японией, КНР, США, Саудовской Аравией, Ираном.

Альтернативные источники энергии и альтернативная энергетика разных стран.

Понятие глобальной энергетической безопасности. Безопасность поставок, спроса и транзита. Факторы, влияющие на мировую энергетическую безопасность и проблемы этой безопасности.

«Энергетическая концепция Российской Федерации на период до 2030 года»: стратегия и угрозы энергетической безопасности России.

Тема 2.3. Конфликты в современном глобальном мире и военная стратегия России.

Ведущие виды конфликтного взаимодействия: экономический, энергетический, информационный. Геополитические факторы, влияющие на конфликтогенность современного мира. Характеристика современных методов нападения и защиты. Глобализация как средство развязывания конфликтов.

«Военная доктрина Российской Федерации»: военная безопасность, ее элементы. Возможные конфликтные взаимодействия с участием России. Сценарии военной безопасности России.

Модуль 3.

Тема 3.1. Экономическая безопасность России как условие ее устойчивого развития в современном глобальном мире.

История появления термина «экономическая безопасность», его соотношение с категорией «национальная безопасность». Международная экономическая безопасность. Система, виды, индикаторы и факторы риска экономической безопасности.

Система экономической безопасности России. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России. Механизм защиты от угроз экономической безопасности России.

Тема 3.2. Глобальные экологические проблемы и экологическая политика России.

Экологическая ситуация в мире. Современные факторы дестабилизации природной среды. Рейтинги государств по выбросу вредных веществ и экологической чистоте.

Международная экологическая безопасность: понятие, источники опасности, угрозы, механизм и методы обеспечения. Основные международные организации, действующие в области защиты окружающей среды. Международные документы в сфере экологии и природопользования. Роль России в обеспечении международной экологической безопасности.

Анализ экологической ситуации в России. Характеристика районов экологической напряженности. Причины неблагоприятной экологической обстановки в российских регионах. Содержание «Экологической доктрины Российской Федерации до 2020 г.». Главные направления обеспечения экологической безопасности экономического развития и улучшения экологической среды жизни человека в России. Основные проблемы государственной политики РФ в сфере экологии и природопользования.

Тема 3.3. Инновационная безопасность в современном глобальном мире: понятие и влияние на политическую систему государства.

Инновационная безопасность и категории, раскрывающие ее: «инновационность», «инновационная экономика», «инновационный процесс», «стабильность», «устойчивость», «конкурентоспособность», «экономическая независимость», «способность экономики к саморазвитию и инновациям», «эффективность», «глобализация». Структура инновационной безопасности, условия и факторы ее обеспечения.

Рейтинг инновационного развития стран. Положение России в нем, анализ ее инновационного потенциала и затрат на инновации. Национальные интересы России в инновационной сфере и ее конкурентные преимущества в мировом инновационном развитии. Угрозы инновационной безопасности России.

Инновационная безопасность как фундамент модернизации политической системы государств. Политическая безопасность: понятие, составляющие, угрозы и риски. Характеристика ключевых составляющих политической безопасности – политического кризиса и политической стабильности.

6. Планы семинарских занятий.

Модуль 1.

Тема 1.1. Глобальная политика: понятие и теоретико-методологические основы исследования.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Мировая политика: понятие, сущность и назначение. Роль мировой политики в системе глобального управления.
2. Понятие и сущность глобальной политики.
3. Соотношение мировой политики, международной политики и глобальной политики: научные точки зрения.
4. Особенности методологического аппарата political science и global studies в изучении глобальной политики.

Напишите *эссе* по статье иностранного автора, предложенной преподавателем. После артикуляции эссе, сдайте его преподавателю.

Тема 1.2. Национальная безопасность Российской Федерации и ее обеспечение.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Понятие национальной безопасности, ее соотношение с категориями «безопасность», «государственная безопасность» и «общественная безопасность».
2. Составляющие национальной безопасности и их сущность.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: история развития и современная интерпретация.
4. Виды и формы угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Доклады.

1. Роль Президента Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
2. Роль Совета Безопасности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
3. Роль Правительства Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
4. Роль ФСБ в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

5. Роль российских политических партий в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Дискуссия на тему: «Проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и стратегии их разрешения».

Модуль 2.

Тема 2.1. Информационная стратегия и информационная безопасность России в глобальном мире.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Информационное общество: понятие и признаки. Роль информационного преимущества в геополитическом влиянии.
2. Понятие, способы ведения, методы и типология информационных войн.
3. Информационное противоборство и его виды.
4. Информационная безопасность и формы ее обеспечения.

Доклады.

1. Информационная безопасность КНР.
2. Информационная безопасность КНДР.
3. Информационная безопасность Японии.
4. Информационная безопасность Европейского Союза.
5. Информационная безопасность США.
6. Информационная безопасность Индии.
7. Информационная безопасность Бразилии.
8. Информационная безопасность Чили и Эквадора.
9. Информационная безопасность в странах Северной Африки.
10. Информационная безопасность Российской Федерации.
11. Информационная безопасность Республики Беларусь.
12. Информационная безопасность Республики Казахстан.
13. Информационная безопасность Республики Узбекистан.
14. Информационная безопасность Республики Таджикистан.

Выразите свое отношение к следующему высказыванию посредством эссе: «Бизнес и культура стали взаимозаменяемыми в новой информационной среде» (М. Маклюэн). После артикуляции эссе, сдайте его преподавателю.

Разбившись на студенческие группы по 4-5 человек, *подготовьте презентации* на одну из следующих тем: «Гонка кибервооружений в современном мире», «NLP и DNE как методы управления человеческим сознанием», «Средства защиты информации от несанкционированного доступа», «Манипулятивные приемы противоборства в рамках нападения и защиты».

Тема 2.2. Энергетическая сфера международной системы и статус России в ней.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Мировой энергетический рынок: страны-экспортеры и -импортеры. Роль России в нем.
2. Прогнозы ведущих коммерческих и некоммерческих организаций относительно потребления и производства энергоресурсов в ближайшие 10 лет.
3. Характеристика энергетических стратегий развитых и развивающихся стран.

4. Понятие энергетической безопасности и ее место в системе национальной безопасности государства.
5. Влияние геополитических, идеологических, военно-политических факторов на энергетическую безопасность стран.
6. Характеристика энергетической безопасности России: элементы, угрозы, механизм реализации.

Дискуссия. Выразите свое мнение по поводу следующей ситуации: «Переговоры по различным проблемам продолжаются в рамках Конференции по энергетической хартии. Конференция, являющаяся, по сути, международной организацией, осуществляет координацию выполнения положений и других документов хартии. Важно отметить, что в хартии и Договору к энергетической хартии имеются положения, направленные на обеспечение безопасности транзита, детализация которых обсуждается на переговорах по разработке Транзитного протокола. Следует отметить наличие ряда конструктивных положений в Договоре к энергетической хартии. В то же время январский кризис 2009 года с перерывами в транзите российского газа через Украину показал несостоятельность механизмов Договора к энергетической хартии для решения возникших проблем. Очевидно, что бесперебойность функционирования современных международных транзитных систем существенно улучшится, если будут разработаны новые международные правовые нормы. В последнее время на различных форумах Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, а также Совет государств Балтийского моря, Организация черноморского экономического сотрудничества уделяется большое внимание политическим и экономическим аспектам обеспечения энергетической безопасности»¹.

Тема 2.3. Конфликты в современном глобальном мире и военная безопасность России.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Понятие военной безопасности и ее составляющие.
2. Роль информационной и экономической безопасности в обеспечении военной безопасности.
3. Факторы, влияющие на возникновение военных угроз в современном мире.
4. Военные стратегии государств и их опыт в организации военной безопасности.
5. Характеристика военной безопасности РФ: структура, угрозы, механизмы реализации.
6. Влияние современных военных конфликтов на обеспечение военной безопасности России.

Напишите *эссе* на тему: «Роль гражданского общества в обеспечении военной безопасности современной России». После артикуляции эссе, сдайте его преподавателю.

Логическое упражнение. Установите правильное соотношение способов обеспечения национальной безопасности и органов власти / политических агентов, их реализующих.

способ обеспечения военной безопасности Российской Федерации	орган власти / политический агент
целевое выделение бюджетных средств на программное развитие федеральных	Президент РФ

¹ Цит. по: Жизин С.Ж. Российская энергетическая дипломатия и международная энергетическая безопасность (геополитика и экономика) // Балтийский регион. 2010. № 1. С. 9.

органов исполнительной власти, реализующих защиту национальных интересов России силовыми методами	
разработка жестко регламентированных и нормативно утвержденных критериев и пороговых значений военной безопасности	Министр иностранных дел РФ
формирование и реализация единой государственной политики по обеспечению военной безопасности России, консолидация усилий всех ветвей и органов власти, концентрация и рациональное использование выделяемых сил, средств и ресурсов	Советы при полномочных представителях Президента РФ в федеральных округах
уточнение и оптимизация задач министерствам, ведомствам, федеральным службам, имеющим силы и органы обеспечения безопасности, по разрешению кризисных ситуаций с применением военной силы	Администрация субъекта РФ
создание законодательной базы реализации федеральной программы по совершенствованию военной безопасности России	Глава МЧС РФ
развитие системы двусторонних и многосторонних договоренностей между государствами об отказе от силовой политики и исключение применения военной силы или угрозы ее применения	Правительство РФ
создание эффективного механизма по анализу военно-политической обстановки в мире и вокруг России, основанного на реально складывающейся обстановке на данный момент	Федеральное Собрание РФ

Модуль 3.

Тема 3.1. Экономическая безопасность России как условие ее устойчивого развития в современном глобальном мире.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Взгляды исследователей на определение экономической безопасности.
2. Соотношение категорий «международная экономическая безопасность», «государственная (национальная) безопасность», «региональная экономическая безопасность», «локальная экономическая безопасность» (безопасность предприятия).
3. Понятие экономической безопасности личности, общества и государства.
4. Система экономической безопасности: подходы разных авторов к определению сущности и выделению основных элементов.
5. Классификации современных внутренних и внешних угроз экономической безопасности России.
6. Факторы, влияющие на появление современных внутренних и внешних угроз экономической безопасности России.

7. Механизм обеспечения экономической безопасности России: сущность, уровни, элементы.

8. Инновационная деятельность как главный стратегический приоритет экономической безопасности России.

Дискуссия на темы: «Влияние экономического кризиса 2008-2010 гг. на современное состояние экономической безопасности России», «Политический курс на импортозамещение в России в 2014-2016 гг: причины и следствия».

Тема 3.2. Глобальные экологические проблемы и экологическая политика России.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Экологическая безопасность как предмет внутригосударственной и международной политики.

2. Понятие и составляющие экологической безопасности.

3. Угрозы экологической безопасности: понятие, классификации.

4. Механизм обеспечения экологической безопасности: управленческая, финансовая, правовая составляющие.

5. Концепция международной экологической безопасности.

6. Основные международные документы в области обеспечения экологической безопасности.

7. Международные организации, сфера компетенции которых связана с обеспечением международной экологической безопасности.

8. Проблема экологической безопасности во внешней политике разных стран.

9. Экологическая безопасность РФ: правовые основания, угрозы безопасности, проблемы обеспечения.

Дискуссия на тему: «Экологическая безопасность как глобальная проблема».

Тема 3.3. Инновационная безопасность в современном глобальном мире: понятие и влияние на политическую систему государств.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Понятие инновационной безопасности и ее категории.

2. Взаимосвязь инновационной безопасности с экономической безопасностью.

3. Структура, механизм и факторы обеспечения инновационной безопасности.

4. Виды инновационной безопасности.

5. Международные показатели уровня инновационного развития стран.

6. Характеристика инновационной безопасности РФ.

7. Взаимосвязь инновационной безопасности с политической сферой государств.

8. Понятие, составляющие, признаки и механизм политической безопасности.

9. Политический кризис: понятие, индикаторы (противоречия), виды.

10. Критерии и уровни политической стабильности.

11. Роль гражданского общества в обеспечении политической безопасности государства.

Доклады.

1. Инновационная безопасность и политическая стабильность КНР.

2. Инновационная безопасность и политическая стабильность США.

3. Инновационная безопасность и политическая стабильность Европейского Союза.

Используя данные внутринациональных и международных исследовательских центров, *подготовьте презентации* на тему: «Легитимность политической власти как фактор стабилизации / дестабилизации государства» (*выбор страны для демонстрации случая остается за студентами*).

7. Темы лабораторных работ (Лабораторный практикум).

Не предусмотрено (для данной дисциплины) учебным планом ОП.

8. Примерная тематика курсовых работ.

Не предусмотрено (для данной дисциплины) учебным планом ОП.

9. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов.

Таблица 5.

№	модули и темы	виды СРС		неделя семестра	объем часов	кол-во баллов
		обязательные	дополнительные			
Семестр 7						
Модуль 1						
1.1	Глобальная политика: понятие и теоретико-методологические основы исследования	подготовка ответов на поставленные вопросы; эссе	чтение литературы по теме; проработка лекционного материала, прочитанного в рамках установочной сессии	1-2	9	0-15
1.2	Национальная безопасность Российской Федерации и ее обеспечение	подготовка ответов на поставленные вопросы; подготовка докладов; участие в дискуссии	чтение литературы по теме; проработка лекционного материала, прочитанного в рамках установочной сессии	3-6	9	0-15
Всего по модулю 1					18	0-30
Модуль 2						

2.1	Информационная стратегия и информационная безопасность России в глобальном мире	подготовка ответов на поставленные вопросы; эссе; подготовка докладов и презентаций	чтение литературы по теме; проработка лекционного материала, прочитанного в рамках установочной сессии	7-9	6	0-12
2.2	Энергетическая сфера международной системы и статус России в ней	подготовка ответов на поставленные вопросы; участие в дискуссии	чтение литературы по теме; проработка лекционного материала, прочитанного в рамках установочной сессии	10-12	6	0-12
2.3	Конфликты в современном глобальном мире и военная безопасность России	подготовка ответов на поставленные вопросы; эссе; заполнение таблицы	чтение литературы по теме; проработка лекционного материала, прочитанного в рамках установочной сессии	11-12	6	0-6
Всего по модулю 2					18	0-30
Модуль 3						
3.1	Экономическая безопасность России как условие ее устойчивого развития в современном глобальном мире	подготовка ответов на поставленные вопросы; участие в дискуссии	чтение литературы по теме; проработка лекционного материала, прочитанного в рамках установочной сессии	13-14	6	0-12

3.2	Глобальные экологические проблемы и экологическая политика России	подготовка ответов на поставленные вопросы; участие в дискуссии	чтение литературы по теме; проработка лекционного материала, прочитанного в рамках установочной сессии	15-16	6	0-12
3.3	Инновационная безопасность в современном глобальном мире: понятие и влияние на политическую систему государств	подготовка ответов на поставленные вопросы; подготовка докладов	чтение литературы по теме; проработка лекционного материала, прочитанного в рамках установочной сессии	17-18	6	0-16
Всего по модулю 3					18	0-40
Итого за 7 семестр					54	0-100

1. Характеристика выполнения обязательных видов самостоятельной работы студентов.

1.1. Проведение занятия с подготовкой презентаций предполагает:

- 1) обозначение преподавателем тематики для подготовки презентаций;
- 2) ознакомление членов студенческой группы с правилами составления и наглядного представления презентаций;
- 3) ознакомление членов студенческой группы с временным регламентом демонстрации презентаций;
- 4) демонстрацию презентаций студентами;
- 5) оценку преподавателем каждого выступления, озвучивание его положительных и отрицательных моментов.

1.2. Проведение занятия с применением методики дискуссии предполагает:

- 1) постановку проблемы, требующей разрешения в рамках коллективных усилий;
- 2) ознакомление членов студенческой группы с правилами конструктивного дискурса;
- 3) вовлечение всех участников дискуссии в процесс обсуждения проблемы;
- 4) обеспечение соблюдения временных рамок и уважительного отношения друг к другу со стороны членов студенческой группы во время дискуссии;
- 5) подведение итогов дискуссии.

2. Характеристика выполнения дополнительных видов самостоятельной работы студентов.

2.1. Проработка лекционного материала. Лекции, вычитанные преподавателем, помогают студенту определиться с темами, на которые необходимо обратить особое внимание в процессе изучения дисциплины, подготовке к экзамену. Основополагающими

для курса «Россия в глобальной политике» являются темы 1.1 и 1.2. С материалами по указанным темам можно познакомиться, изучив предложенный список литературы (раздел 12 УМК), а также обратившись к информационным источникам, найти которые возможно посредством информационных технологий (раздел 13 УМК).

2.2. Чтение литературы по теме. Изучать литературу по курсу «Россия в глобальной политике» необходимо после ознакомления с разделами 3, 5 и 12 УМК. Чтение литературы обязательно должно сопровождаться выполнением предложенных в рамках тем заданий в написания эссе, подготовки докладов, презентаций, участия в дискуссиях, заполнении таблицы.

Оценка самостоятельной работы студентов.

Расчет итоговой суммы баллов за самостоятельную работу студентов осуществляется, исходя из следующего алгоритма: 2 балла – за чтение литературы, 1 балл – за проработку лекций. Баллы за ответы на семинарах, написание эссе, подготовку презентаций, докладов, заполнение таблицы, участие в дискуссиях, соответствуют значениям, указанным в таблице 4.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств

Индекс компетенции	Б.1 Дисциплины								Б.2 У, П прак тики		Б. 3 ГИА											
	1 семестр	2 семестр	4 семестр	5 семестр	7 семестр	8 семестр	5 семестр	7 семестр	8 семестр	8 семестр												
ОПК-1	Всемирная история	Политическая география	Конфликты в межд. отнош-х	Введение в специальность	История межд. отн. 1900-1991	Гос-е право России и заруб. стран	Межд. отношения в АТР	Межд. отнош. на Ближн. Востоке	Теория межд. отношений	Эк-е. и полит. процессы в СНГ	Мировая политика	Межд. переговоры: теория и практи.	Межд. конфликты в XXI в.	Инф.-аналитич. работа	Мир. практика регулир. межд. отн.	Россия в глобальной политике	Совр. межд. отношения 1991-2010	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	ВКР	Государственный экзамен
+																						

	положений дисциплин, акцентирующ. внимание на международно-политической и дипломат. проблематике, с внешней политикой	о происходящих во внешн. политике междунар. процессах, событиях, явлениях посредством системного подхода	оценку международно-политической и дипломатической проблематике		
	Владеет: навыками системного осмысления вопросов международно-политической и дипломат. проблематики	Владеет: навыками комплексного анализа вопросов международно-политической и дипломат. проблематики	Владеет: навыками корреляции международно-политической и дипломат. проблематики с закономерностям и развития современного мира		
ПК-1	Знает: роль профессионального образования в успешной реализации функций в области междунар. отношений	Знает: основные сферы своей профессиональной деятельности	Знает: основы карьерной стратегии и служебной тактики в области своей профессиональн. деятельности	семинарские занятия	устный опрос, письменные работы, дискуссия, презентации, контрольная работа
	Умеет: давать самост. оценку сообщениям о междунар. событиях, явлениях, процессах	Умеет: делать правильные выводы на основе индивидуальн. или группового анализа текущей междунар. ситуации в результате осуществления самостоят. или коллективной работы	Умеет: четко излагать в устной и письменной формах собственную точку зрения по поднятому вопросу в области международных отношений		

	<p>Владеет: искусством самоанализа, самоконтроля и самооценки, с одной стороны, и критики несостоятельн. политических позиций иных лиц – с другой, при осмыслении вопросов в области междунар. отношений</p>	<p>Владеет: высокой мотивацией к выполнению своих профессиональн. обязанностей, навыками стратегическ. планирования профессиональн. деятельности на основе полученных знаний</p>	<p>Владеет: навыками рациональной организации и реализации своей профессиональн. деятельности</p>		
ПК-12	<p>Знает: закономерности развития глобальных процессов и всемирной политической системы междунар. отношений; основные исторические, экономические и правовые факторы, воздействующие на развитие глобальных процессов и всемирной политической системы междунар. отношений</p>	<p>Знает: закономерн. и тенденции развития глобальных процессов и всемирной политической системы междунар. отношений; основные исторические, экономические и правовые факторы, воздействующие на развитие глобальных процессов и всемирной политической системы междунар. отношений</p>	<p>Знает: закономерности, тенденции и последствия развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений; основные исторические, экономические и правовые факторы, воздействующие на развитие глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений</p>	семинарские занятия	устный опрос, письменные работы, дискуссия, презентации, контрольная работа
	<p>Умеет: определять логику развития глобальных процессов и всемирной</p>	<p>Умеет: давать самостоятельную и коллективную оценку развития глобальных</p>	<p>Умеет: выявлять связи основных исторических, экономических и правовых факторов с тенденциями</p>		

<p>политической системы международных отношений; выявлять связи основных исторических, экономических и правовых факторов с тенденциями развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений; четко излагать в устной и письменной формах собственную точку зрения о связях основных исторических, экономических и правовых факторов с тенденциями развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений</p>	<p>процессов и всемирной политической системы международных отношений, предвидеть его последствия; выявлять связи основных исторических, экономических и правовых факторов с тенденциями развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений; четко излагать в устной и письменной формах собственную точку зрения о связях основных исторических, экономических и правовых факторов с тенденц. развития глоб. процессов и всемирной политической системы международных отношений</p>	<p>развития глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений; делать правильные выводы на основе индивид. или группового анализа относительно связей основных исторических, экономических и правовых факторов с тенденциями развития глоб. процессов и всемирной политич. системы международных отношений; четко излагать в устной и письменной формах собственную точку зрения о связях основных исторических, экономических и правовых факторов с тенденц. развития глоб. процессов и всемирной политич. системы международных отношений</p>		
<p>Владеет: техниками работы с глобальными информацион. ресурсами и</p>	<p>Владеет: техниками работы с глобальными информацион. ресурсами и</p>	<p>Владеет: техниками работы с глобальными информацион. ресурсами и средствами, необходимыми</p>		

	<p>средствами, необходимыми для поиска и определения закономерн., тенденций и последствий развития глобальных процессов и всемирной политической системы международ. отношений; навыками комплексного анализа глобальных процессов и всемирной политической системы международ. отношений</p>	<p>средствами, необходимыми для поиска и определения закономерн., тенденций и последствий развития глобальных процессов и всемирной политической системы международ. отношений; способностью к публичной коммуникации, ведению дискуссии по проблемным вопросам в области анализа глобальных процессов и всемирной политической системы международ. отношений</p>	<p>для поиска и определения закономерн., тенденций и последствий развития глобальных процессов и всемирной политической системы международ. отношений; искусством самоанализа, самоконтроля и самооценки, с одной стороны, и критики несостоятельных политических позиций иных лиц – с другой, при осмыслении глобальных процессов и всемирной политической системы международ. отношений</p>		
ПК-15	<p>Знает: сущность и средства правовых основ международ. взаимодействия</p>	<p>Знает: специфику влияния правовых основ международ. взаимодей. на внешнюю политику РФ и других государств мира</p>	<p>Знает: последствия правовых основ международ. взаимодействия</p>	семинарские занятия	устный опрос, письменные работы, дискуссия, презентации, контрольная работа
	<p>Умеет: определять правовые основы и формулировать политико-правовые</p>	<p>Умеет: давать самостоят. оценку сообщениям о политико-правовой</p>	<p>Умеет: делать правильные выводы на основе индивидуального или группового анализа политико-</p>		

	проблемы в области междунар. взаимодействия	реальности в области междунар. взаимодей.	правовых вопросов в области международного взаимодействия в результате осуществления самостоятельной или коллективной работы		
	Владеет: минимальным уровнем знаний о правовых основах междунар. взаимодей., необходимым для осуществления профессиональной деятельности	Владеет: базовым уровнем знаний о правовых основах междунар. взаимодей., необходимым для осуществления профессиональной деятельности	Владеет: глубоким уровнем знаний о правовых основах междунар. взаимодействия, необходимым для осуществления профессиональн. деятельности		
ПК-20	Знает: техники осуществления документальн. исследования	Знает: техники осуществления документ. исследования, реализации аналитических проектов	Знает: техники осуществления документ. исследования, реализации аналитических проектов, методы построения моделей международных процессов	семинарские занятия	устный опрос, письменные работы, дискуссия, презентации, контрольная работа
	Умеет: осуществлять документ. исследование	Умеет: осуществлять документальн. исследование, реализовывать аналитические проекты	Умеет: осуществлять документальн. исследование, реализовывать аналитические проекты, строить модели международных процессов		
	Владеет: способностью к публичной коммуникации	Владеет: способностью к публичной коммуникации;	Владеет: способностью к публичной коммуникации; самоанализу,		

		самоанализу, самоконтролю и самооценке, с одной стороны, и критики несост. полит. позиций иных лиц – с другой, при осмыслен. вопросов в области реализации инф.-аналит. деятельности и осущ-и инф. безопасности	самоконтролю и самооценке, с одной стороны, и критики несост. полит. позиций иных лиц – с другой, при осмыслен. вопросов в обл. реализации инф.-аналит. деятельности и осущ-и инф. безопасности; профессиональн. ведению дискуссии по проблемным вопросам в области реализации прикладного анализа международных ситуаций		
ПК-23	Знает: зарубежный и российский опыт участия регионов в международной деятельности	Знает: механизмы влияния трансграничн. и иных междунар. связей регионов на осуществление внешней политики государств	Знает: роль регионализации и глобализации в конструировании международного политического пространства	семинарские занятия	устный опрос, письменные работы, дискуссия, презентации, контрольная работа
	Умеет: применять знания по отбору информации о политико-правовом положении регионов России и зарубежных стран в отношениях	Умеет: применять знания по отбору информации о политико-правовом положении регионов России и зарубежных стран в отношениях между	Умеет: давать самостоятельную оценку возможностям и ограничениям трансграничных и иных международных связей регионов		

между государствами	государствами, а также источников соответствующего характера, их редукции и систематизации.			
Владеет: способностью к публичной коммуникации	Владеет: способностью к ведению дискуссии по вопросам в области политико-правового положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами	Владеет: способностью к отстаиванию своей позиции по вопросам в области политико-правового положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами		

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контрольная работа по дисциплине.

Контрольная работа предполагает проведение устного опроса по окончании изучения дисциплины. Преподаватель предлагает студенту охарактеризовать одно из направлений внешней политики Российской Федерации.

Требования к составлению и презентации доклада.

1. Объем – не более 10 страниц.
2. Соответствие выбранной теме, внутреннее единство, строгая логика изложения, смысловая завершенность раскрываемой темы, научность языка.
3. Выступление с докладом по времени не должно занимать более 7 минут.

Требования к подготовке презентации.

1. Структура презентации: не более 5 слайдов; первый слайд должен содержать название темы доклада (проекта), Ф.И.О. автора, номер группы и наименование направления подготовки; последующие слайды должны раскрывать тему доклада (проекта); последний слайд должен содержать список использованной для раскрытия темы литературы.

2. Оформление презентации: единый стиль оформления, сочетаемость цветов, ограниченное, удобочитаемое количество объектов на слайде, использование анимационных объектов.

Требования к участию в дискуссии.

1. Анализ информации по проблематике.

2. Классификация и систематизация полученных сведений.
3. Подготовка тезисов выступления, обдумывание аргументов на возражения оппонентов.
4. Артикуляция своей позиции, которая по времени не должна занимать более 3 минут.

Требования к написанию эссе.

1. Структура эссе: титульный лист с указанием темы эссе и Ф.И.О. автора, номера группы и направления подготовки; основная часть, список изученной литературы.
2. Содержание эссе: изложение поднятой проблемы; краткое описание ее решений, содержащихся в изученной студентом литературе; описание выводов и собственных предложений по ее устранению.
3. Оформление эссе – объем эссе не более 5 страниц, машинописный способ приготовления на листах формата А-4, сброшюрованных при помощи скоросшивателя.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен по дисциплине «Россия в глобальной политике» (**семестр 7**) проводится в устной форме и предполагает проверку знаний по результатам изучения дисциплины. Преподаватель предлагает студенту ответить на два вопроса, представленных в билете по дисциплине, из предлагаемого перечня вопросов. В случае получения неполного ответа на вопросы, преподаватель имеет право задать дополнительные вопросы.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине.

1. Соотношение категорий «мировая политика» и «глобальная политика». Понятие «глобализации мировой политики».
2. Глобальная политика как предмет исследования political science.
3. Глобальная политика как предмет исследования global studies.
4. Понятие безопасности государств и сопутствующие ей категории «обеспечение безопасности», «условия безопасности», «угрозы безопасности».
5. Соотношение терминов «государственная безопасность» и «национальная безопасность». История появления термина «национальная безопасность». Виды национальной безопасности.
6. Соотношение категорий «национальная безопасность» и «международная безопасность». Современные геополитические угрозы международной безопасности и инструменты их реализации.
7. Правовые основы национальной безопасности РФ.
8. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.»: причины принятия и значение для развития государства.
9. Оценка «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.» отечественными и зарубежными экспертами, аналитиками и политическими деятелями.
10. Национальные интересы и приоритеты национальной безопасности РФ.
11. Интересы личности, общества и государства как главные составляющие национальной безопасности РФ.
12. Критерии оценки состояния национальной безопасности РФ.
13. Угрозы национальной безопасности РФ.
14. Влияние глобализации на национальную безопасность РФ.
15. Соотношение национальной безопасности государств с информационной безопасностью. Значение информации для развития современного общества.
16. Подходы к понятию и сущности информационной войны.

17. Формы обеспечения информационной безопасности государств в условиях глобального мира.
18. Характеристика современного информационного пространства РФ.
19. Национальные интересы России в глобальной информационной сфере.
20. Понятие и составляющие информационной безопасности РФ.
21. Система информационного противоборства РФ.
22. Характеристика современной энергетической сферы международной системы.
23. Структура производства и потребления разных стран по видам энергии.
24. Прогнозы ведущих коммерческих и некоммерческих организаций относительно потребления и производства энергоресурсов.
25. Энергетические стратегии стран.
26. Возможности использования альтернативной энергии в современном мире.
27. Понятие и составляющие глобальной энергетической безопасности.
28. Факторы, влияющие на мировую энергетическую безопасность.
29. Угрозы энергетической безопасности государств.
30. Понятие и составляющие военной безопасности. Соотношение категорий «национальная безопасность» и «военная безопасность».
31. Геополитические факторы, определяющие источники угроз военной безопасности мира.
32. Военная безопасность РФ: элементы, правовая база.
33. Характеристика современных средств военного нападения.
34. Характеристика современных средств военной защиты.
35. Возможные конфликтные ситуации с военным участием РФ и прогнозные сценарии ее военной безопасности.
36. Соотношение категорий «национальная безопасность» и «экономическая безопасность». Понятие экономической безопасности в разных государствах.
37. Понятие экономической безопасности в документах ООН.
38. Соотношение категорий «международная экономическая безопасность» и «национальная экономическая безопасность».
39. Система, виды и индикаторы экономической безопасности.
40. Факторы риска экономической безопасности.
41. Угрозы и механизм обеспечения экономической безопасности РФ.
42. Понятие инновационной безопасности и ее соотношение с категориями «национальная безопасность», «экономическая безопасность».
43. Категории инновационной безопасности и механизм ее обеспечения.
44. Рейтинги стран по уровню инновационного развития.
45. Характеристика инновационной безопасности РФ.
46. Влияние инновационной безопасности на политическую систему государств.
47. Понятие и система политической безопасности.
48. Понятие, составляющие и индикаторы политического кризиса.
49. Политическая стабильность и критерии ее оценки.
50. Роль гражданского общества в обеспечении политической безопасности государства.
51. Понятие и система экологической безопасности.
52. Глобальные угрозы мировой экологической безопасности.
53. Механизм обеспечения мировой экологической безопасности.
54. Правовая база в области обеспечения мировой экологической безопасности.
55. Международные организации, занимающиеся вопросами обеспечения мировой экологической безопасности.
56. Экологические доктрины стран.
57. Рейтинги стран в области загрязнения окружающей среды.
58. Роль РФ в глобальных экологических процессах планеты.

59. Регионы РФ по уровню экологической напряженности и их характеристика. Причины неблагоприятной экологической обстановки на данных территориях.

60. Основные проблемы государственной политики РФ в сфере экологии и природопользования.

Шкала перевода баллов в оценки

Таблица 8.

0-60 баллов	«незачтено»
61-100 баллов	«зачтено»
менее 60 баллов	«неудовлетворительно»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
76-90 баллов	«хорошо»
91-100 баллов	«отлично»

Шкала штрафов и поощрений в баллах

Таблица 9.

нарушения	«-»	отличия	«+»
пропуск занятий	3	активность во время проведения семинарских занятий	4
систематическая неподготовка	5	креативность при выполнении заданий	5
несвоевременное выполнение заданий	2	творческий подход к выполнению заданий	3

При выставлении баллов учитывается правильность составления / заполнения таблиц, подготовки презентаций, выполнения контрольной работы, аналитических проектов и заданий, логических заданий, соблюдения правил выполнения интерактивного упражнения. При наличии ошибок в выполняемых заданиях преподаватель имеет право снизить максимальную балльную оценку, установленную в разделе 3, объяснив студенту причины своих действий.

Студенты, не посещающие занятия, обязаны их отрабатывать в течение времени, отведенного в семестре для изучения дисциплины. Отработка занятий происходит в устной форме по лекционному материалу на кафедре во время консультаций, закрепленных в утвержденном графике консультаций профессорско-преподавательского состава кафедры.

Пропуск занятий по уважительным причинам (болезнь самого студента, болезнь его ребенка, болезнь близкого родственника, нуждающегося в уходе; смерть близких родственников; участие в следственных операциях или судебных заседаниях в качестве одной из сторон по административным, гражданским или уголовным делам; участие в олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях от ТюмГУ; форс-мажорные обстоятельства – участие в ДТП, затопление квартиры, пожар в жилом помещении и т.п.; приравненные к вышеперечисленным обстоятельства) при наличии соответствующего подтверждающего письменного документа (справки, повестки, уведомления и приравненным к ним документам) не является основанием выставления штрафных баллов за отсутствие на занятиях.

К пропуску занятий приравнивается «видимое присутствие студента» во время лекции / семинарского занятия (например, студент пришел на занятие, заявил о своем присутствии, оставил вещи, а затем вышел из аудитории и не появлялся в ней до конца проведения пары; спал во время проведения занятия).

Студенты, не сдавшие подлежащие самостоятельному выполнению задания, обязаны выполнить дополнительные задания, предоставляемые преподавателем для этих

целей. Реализация последних дает возможность нивелирования штрафных баллов, установленных за несвоевременность выполнения обязательных заданий.

Под систематической неподготовкой понимается непредоставление студентом преподавателю более двух раз подлежащего самостоятельному выполнению обязательного домашнего задания;

Под несвоевременным выполнением заданий понимается предоставление студентом преподавателю самостоятельно выполненного обязательного домашнего задания после окончания изучения темы, в рамках которой выполняется задание.

11. Образовательные технологии.

Успешное изучение дисциплины «Россия в глобальной политике» предусматривает:

- 1) усвоение лекционного материала;
- 2) применение формально-логического подхода к заполнению таблиц, написанию эссе;
- 3) использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в виде дискуссий;
- 4) реализацию знаний, умений, навыков в области использования достижений интернетизации и компьютеризации при составлении презентаций, демонстрационного сопровождения доклада.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

12.1. Основная литература.

1) Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с. - ISBN 978-5-9776-0114-6. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172875> (22.12.2016).

2) Дергачев, В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 5-238-00957-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548) (22.12.2016).

3) Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. - ISBN 978-5-9558-0310-4. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=406872> (22.12.2016).

12.2. Дополнительная литература.

1) Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография / Ткаченко А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-9558-0478-1. - же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528414> (22.12.2016).

2) Мнацаканян, М.О. Глобальный мир и глобалистское мировоззрение: монография / М.О. Мнацаканян. - М.: Анкил, 2013. - 390 с. - ISBN 978-5-86476-385-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255826](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255826) (22.12.2016).

3) Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461515> (22.12.2016).

12.3 Интернет-ресурсы.

- 1) Сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru>.

- 2) Сайт Правительства Российской Федерации. URL: <http://government.ru>.
- 3) Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru>.
- 4) Сайт Государственной Думы Российской Федерации. URL: <http://www.duma.gov.ru>.
- 5) Сайт Совета Безопасности Российской Федерации. URL: <http://www.scrf.gov.ru>.
- 6) Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации. URL: <http://www.fsb.ru>.
- 7) Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: <http://www.mid.ru/ru/home>.
- 8) Интернет-страница Полномочного представителя Президента в Уральском федеральном округе. URL: <http://uralfo.gov.ru/polpred/polpred>.
- 9) Сайт политической партии «Единая Россия». URL: <http://er.ru>.
- 10) Сайт политической партии «Справедливая Россия». URL: <http://www.spravedlivo.ru>.
- 11) Сайт ЛДПР. URL: <http://ldpr.ru>.
- 12) Сайт КПРФ. URL: <https://kprf.ru>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

13.1. Электронные библиотечные системы.

- 1) Электронно-библиотечная система-Университетская библиотека «Онлайн»: <http://biblioclub.ru>.
- 2) Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com>.
- 3) Электронно-библиотечная система «Архив научных журналов»: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.
- 4) Электронно-библиотечная система «E-library»: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

13.2. Электронные библиотеки.

- 1) Электронная библиотека «Гумер»: <http://www.gumer.info>.
- 2) Электронная библиотека «ibooks»: <http://ibooks.su/>
- 3) Электронная библиотека по гуманитарным, экономическим и юридическим дисциплинам: <http://www.jourclub.ru>.

13.3. *Электронный каталог ТюмГУ:*
http://www.tmnlib.ru/jirbis/index.php?option=com_irbis&Itemid=300.

14. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для освоения дисциплины необходимы: электронно-вычислительные машины, оборудованные модемом для выхода в Интернет-Сеть, мультимедийное оборудование, наличие базовых пособий учебного и научного характера в университетской библиотеке.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

15.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студента должна начинаться с внимательного ознакомления с тематическим планом изучения дисциплины (разделы 3 и 5 УМК). Он служит ориентиром того, что должен знать обучающийся по конкретной теме. Вопросы темы в сопоставлении со списком рекомендуемой к изучению литературы (раздел 12 УМК), а также перечня информационных технологий (раздел 13 УМК) позволяют понять, в каком объеме тема раскрыта в конкретном источнике литературы, определиться,

необходимо ли студенту обратиться к дополнительным источникам для ее всестороннего изучения.

Вопросы темы обладают разной степенью важности. Одни из них носят описательный, другие – разъяснительный характер. Однако в совокупности они необходимы для целостного восприятия конкретной проблематики, уяснения понятийно-категориального аппарата дисциплины. Без ясного понимания последнего изучение дисциплины становится затруднительным, содержание полученных знаний – расплывчатым.

Необходимо также иметь в виду, что каждое учебное пособие имеет свою логику изложения, не всегда совпадающую с логикой УМК. В одних из них широко, в других более узко представлен тот или иной материал. Поэтому следует сопоставлять содержание тем, представленных в УМК и раскрытых в конкретном учебном пособии.

Проработка лекционного материала является важной составной частью обучения по дисциплине. Лекция – не пересказ главы из учебника, а продукт индивидуального труда преподавателя, в котором прослеживаются конкретные теоретические и методологические подходы к раскрытию проблематики. Стандартизация лекционных курсов в высших учебных заведениях не допускается. Поэтому в УМК отсутствует его подробный план, имеющий рекомендательный характер для преподавателя.

Лекция не предполагает пассивного восприятия информации с последующим ее конспектированием. Студент должен быть активным соучастником лектора: сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, воспринять логику изложения материала и по возможности вступить с лектором в интеллектуальную дискуссию.

В домашних условиях студент должен соотнести лекционный материал с текстами учебных пособий и тематическим планом курса в целях выяснения пробелов в полученных теоретических знаниях, влекущих появление вопросов, которые могут быть сняты в ходе проведения семинарских занятий или посещения индивидуальных консультаций.

15.2. Методические рекомендации по подготовке доклада.

Доклад – устная презентация комплексного анализа литературы по определенной тематике. Он содержит интерпретацию результатов работы студента с источниками по определенной проблеме.

Работа над докладом должна начинаться с изучения рекомендуемой литературы (раздел 12 УМК). В случае отсутствия полных сведений по теме, студенту рекомендуется обращение к перечню информационных технологий (раздел 13 УМК) в целях восполнения пробелов по тематике. При необходимости следует также обратиться к преподавателю для получения консультации. На втором этапе осуществляется процесс составления текста доклада – полученный из источников материал систематизируется и анализируется. После чего следует устное выступление перед целевой аудиторией. Доклад должен отвечать требованиям, изложенным в разделе 10.3 УМК.

15.3. Методические указания по написанию эссе.

Эссе представляет собой самостоятельно выполненную письменную работу по теме, заявленной в УМК. Написание эссе имеет своей целью развития навыков самостоятельного осмысления проблематики, творческое изложение мыслей и отношения студента к политико-правовым явлениям и процессам действительности.

Написание эссе начинается с изучения литературы по поднятому вопросу, ее анализа, проникновения в суть проблемы и заканчивается, как правило, предложением рекомендаций по разрешению ситуации.

Эссе должно отвечать требованиям, изложенным в разделе 10.3 УМК.

15.4. Методические указания по подготовке презентаций.

Презентация – средство иллюстративного сопровождения доклада или раскрытия результатов выполнения логических упражнений, комплексных ситуационных заданий.

Материалы презентации могут быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Создание презентации – пошаговая деятельность, включающая план по постановке целей устного изложения материала, определения основной идеи визуального его представления, проверки логики подачи материала. Перед показом презентации целевой аудитории необходимо осуществить репетицию – проверку и корректировку презентации.