

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт социально-гуманитарных наук

Нелаева Г.А., Третьякова Н.А.

ЕВРОПЕЙСКИЕ ИНСТИТУТЫ БЕЗОПАСНОСТИ
(EUROPEAN SECURITY INSTITUTIONS: A COMPARATIVE STUDY)
Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для студентов направления 41.03.05. Международные отношения
очной формы обучения

Тюменский государственный университет
2017

Нелаева Г.А., Третьякова Н.А. Европейские институты безопасности (European Security Institutions: a Comparative Study). Учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов направления 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения. Тюмень, 2017, __ стр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Европейские институты безопасности (European Security Institutions: a Comparative Study) [электронный ресурс]/Режим доступа: or.utmn.ru.

Рекомендовано к изданию кафедрой новой истории и мировой политики. Утверждено директором Института социально-гуманитарных наук.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: Баязитова Г.И. , к.и.н., зав. каф.

© Тюменский государственный университет, 2017

© Нелаева Г.А., Третьякова Н.А. 2017

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Данный курс рассматривает три организации, обеспечивающие безопасность в Европе: ЕС, НАТО и ОБСЕ. Цели и задачи курса: провести сравнительный анализ европейских институтов безопасности в условиях окончания «холодной войны», изучить исторические предпосылки их возникновения, а также основные причины трансформации организаций и перспективы их развития. Особое внимание уделяется таким темам как расширение НАТО и ЕС, ответ европейских институтов на новые угрозы (терроризм, массовая миграция, международная преступность), действия ЕС и НАТО на Балканах и странах бывшего СССР, участие институтов в урегулировании конфликтов. Курс построен на интерактивной основе и предполагает активное участие студентов в дискуссиях. Плагиат при выполнении занятий будет строго наказываться! В учебно-методическом комплексе имеется программа лекционного курса, задания для самостоятельной работы студентов, список источников и литературы по изучаемым темам. Курс читается на английском языке.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриате

Дисциплины по выбору. Курс связан с такими дисциплинами, изучаемыми в бакалавриате как «Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике», «Международные аспекты защиты прав человека в международных отношениях», «Европейское право», «Теория международных отношений». Для освоения данной дисциплины студент должен ориентироваться в теориях международных отношений, уметь их применять к анализу ситуаций международного взаимодействия, знать институциональную структуру и механизмы принятия решений в ЕС, знать основы регионоведения, а также владеть английским языком для ознакомления с литературой.

По завершению курса студенты должны квалифицированно владеть следующими понятиями и категориями: глобальные проблемы, мировое сообщество, участники мировой политики, новый мировой политический порядок, регионализация, интеграция, глобализация. Изучение данного курса необходимо для последующего освоения студентами таких дисциплин как «Теория и методика исследований в области международных отношений».

Курс «Европейские институты безопасности» тесно связан с такими дисциплинами, изучаемыми в бакалавриате как «Европейское право», «Теория международных отношений», «Конфликтология». Для освоения данной дисциплины студент должен ориентироваться в теориях международных отношений, уметь их применять к анализу ситуаций международного взаимодействия, иметь представление об особенностях межгосударственного сотрудничества в области безопасности, а также владеть английским языком для ознакомления с литературой.

По завершению курса «Европейские институты безопасности» студенты должны квалифицированно владеть следующими понятиями и категориями: глобальные проблемы, мировое сообщество, участники мировой политики, международная безопасность. Изучение данного курса необходимо для последующего освоения студентами таких как «Современные международные отношения», «Теория и методика исследований в области международных отношений», а также для написания выпускной квалификационной работы.

Таблица 1.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Темы дисциплины необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теория и методика исследований в области международных отношений.	X	X	X	X		X	X	
2.	Современные международные отношения.					X		X	X

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- 1) Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- 2) Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

1.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) *Знать* и активно владеть, как минимум, двумя иностранными языками, уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов; логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- 2) *Уметь* работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы); ориентироваться в современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессах в их исторической, экономической и понимать их перспективы и возможные последствия для России;
- 3) *Владеть*: способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; умением и навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.

2. Структура и трудоемкость дисциплины.

Семестр 8. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, из них 41,44 часов (20ч. – лекции, 20ч. – семинарские занятия, 1,44 – иные виды работ), выделенных на контактную работу с преподавателем, 66,56 часов, выделенных на самостоятельную работу.

3. Тематический план.

Таблица 2.

№	Тема	недели семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.			Итого часов по теме	В интерактивной форме	Итого количество баллов
			Лекции*	Семинарские (практические) занятия*	Самостоятельная работа*			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1							
1.	Introduction to the course. Cold War and security challenges. Security institutions: types and characteristics.	1	2	2	6	10	2	0-4
2.	<i>European Union</i> . The EU as a global actor. Evolution of the CFSP. ESDP.	2	2	2	6	10	4	0-4
3.	The role of the EU in settling conflicts. EU involvement in resolving Balkan conflicts.	3	2	2	6	10	2	0-4
	Всего		6	6	18	30		16
	Модуль 2							
1.	External securitization in the EU. Regulating illegal migration.	4	2	2	10	14	2	0-4
2.	Origins of NATO. NATO after the Cold War. Transformation of NATO.	5	2	2	8	12	2	0-4
3.	NATO's enlargement waves. NATO-Russia relations.	6	2	2	8	12	2	0-4
4.	OSCE: formation, mission, and conflict-management.	7	2	2	8	12	2	0-4
	Всего		8	8	34	50		38
	Модуль 3							
1.	Post 9.11 world. The phenomenon of American power. Strengthening European security.	8,9	4	4	8	16	2	0-8
2.	Wrapping up. Future scenarios of European security architecture.	10	2	2	8	12	2	0-4
	Всего	10	6	6	16	28		0-46
	Итого (часов, баллов):		20	20	68	108	20	0 – 100
	Итого в интерактивной форме:			20				

Таблица 2.

Виды и формы оценочных средств в период текущего контроля

№ темы	Устный опрос			Письменные работы		Итого
	презентация	собеседование	ответ на семинаре	контрольная работа	эссе	
Модуль 1						
1. Introduction to the course. Cold War and security challenges.		0-1	0-1			0-2

Security institutions: types and characteristics.						
2. <i>European Union</i> . The EU as a global actor. Evolution of the CFSP. ESDP.		0-1	0-1		0-10	0-12
3. The role of the EU in settling conflicts. EU involvement in resolving Balkan conflicts.		0-1	0-1			0-2
Всего		0-3	0-3		0-10	0-16
Модуль 2						
1. External securitization in the EU. Regulating illegal migration.		0-1	0-1		0-10	0-12
2. Origins of NATO. NATO after the Cold War. Transformation of NATO.		0-1	0-1			0-2
3. NATO's enlargement waves. NATO-Russia relations.	0-20	0-1	0-1			0-22
4. <i>OSCE</i> : formation, mission, and conflict-management.		0-1	0-1			0-2
Всего		0-4	0-4		0-10	0-38
Модуль 3						
1. Post 9.11 world. The phenomenon of American power. Strengthening European security.		0-2	0-2		0-10	0-14
2. Wrapping up. Future scenarios of European security architecture.		0-1	0-1	0-30		0-32
Всего		0-3	0-3	0-30	0-10	0-46
Итого						0-100

5. Содержание дисциплины.

Lecture 1: Introduction to the course. Cold War and security challenges. Cuban missile crisis. Security institutions in the post-Cold War environment. Why are security institutions important? Features of the post-Cold War world.

Topics: Cold War: periodization: onset, declaration of the Cold War, the height of the Cold War (Joseph Nye). Why did the Cold War end? Why didn't it erupt into a full-scale war? Features of the post-Cold War world. Comparing security institutions. Why are they created? Why do they persist? Wallander and Keohane: the anomaly of NATO continuity after the Cold War. What conditions help alliances make the transformation to a security management institution?

Essay question: Analyze possible scenarios of future developments of world politics. Choose the scenario/s which seem most appropriate to you and explain why.

Lecture 2: *European Union*. The EU as a global actor. Evolution of the CFSP. European Security and Defence Policy.

Topics: historical overview of attempts at creating common foreign policy in the EU. Western European Union. Common Foreign and Security Policy: structure, decision-making, common positions and joint actions. St.Malo Declaration (1998), aims, objectives, procedures for the European defence initiative. ESDP. Russia's and US responses to the ESDP. ESDP potential and possible problem areas.

Lecture 3: The role of the EU in settling conflicts in Europe: the case of Yugoslavia. European Neighbourhood Policy: former Soviet Union (Georgia, Moldova).

Topics: ESDP and its potential to ensure European security. Historical overview of EU-Yugoslavia relations. Overview of the Yugoslav conflict. Stages of EU involvement in conflict-settlement in the Balkans. Vance (UN)-Owen (EC) Plan. EU impact in Kosovo: draft resolution on Kosovo's final status. Accession as a mechanism to ensure stability in the Balkans? Development of the ENP: objectives, mechanisms, potential, criticisms. New 'Eastern Partnership Program'. EU activities in Georgia and Moldova: what should be EU's role in conflict settlement?

Lecture 4: External securitization in the EU: refugees. Migration policies in the post-Amsterdam EU. The EU and immigration control.

Topics: Convergence of internal and external security agendas. "Militarisation and externalisation of policing, and an internalisation and 'policisation' of soldiering" (Derek Lutterbeck). Immigration issues after Amsterdam. Addressing illegal migration. 'War on terror' and internal security concerns.

Essay question: How can the EU balance between respect of human rights and protection of borders?

Lecture 5: *NATO*: Origins of NATO. NATO after the Cold War. NATO policy in the former Yugoslavia: operation "Allied Force".

Topics: creation of NATO: historical overview. 'German question'. Western European Union. Establishment of the Warsaw Treaty Organization. NATO during the Cold War period. Post-Cold War realities. "New Strategic Concept." NATO intervention in Yugoslavia and its implications. NATO peacekeeping operations.

Lecture 6: NATO's enlargement waves. Future of NATO: will it last? NATO and the future of European security. NATO-Russia relations: cooperation or confrontation?

Topics: alternative security scenarios in CEE. National debates: Czechoslovakia, Hungary, Poland. The US position on Eastern enlargement. Military obstacles to NATO integration. March 1999 enlargement. Enlargement of 2002 and US-European views on European security. Why NATO expands. Russia's objections to enlargement. Overview of NATO-Russia relations. 2008 crisis in Abkhazia and its impact on NATO-Russia relations. What should be the appropriate ways of cooperation?

Lectures 7-8: OSCE: formation, mission, and conflict-management. Institutional capacity and practice. High Commissioner for National Minorities: role and functions. What should be the place of the OSCE in the European security framework?

Topics: basic facts about the OSCE. Creation, reform (1994), main institutions. The concept of "preventive diplomacy": how well can OSCE exercise preventive functions? High Commissioner for National Minorities: main principles, techniques for pressure. Problem areas: how can OSCE adapt in the new security environment? Russia-OSCE relations. How does OSCE fit into the contemporary security environment in Europe?

Essay question: 'soft security' and the OSCE: analyse the OSCE's role in such areas as ensuring minority rights, conflict prevention, democratization, election monitoring, and media freedom in contemporary Europe.

Lecture 9: Post 9.11 world. The phenomenon of American power. The future of US-Europe relations: together or apart? Future of European security: the need for reform? Strengthening European security.

Topics: EU-US relations in the 1990s. Transatlantic relations in the post 11.9 era. EU and US security priorities. Are there adequate structural capabilities and political commitment within the EU to respond to European security challenges without US involvement? How will this affect transatlantic relations?

Lecture 10: Wrapping up.

6. Планы семинарских занятий.

For each seminar students are supposed to prepare short statements from news sources and international organizations' official web sites on current developments/debates/conferences taking place in the organizations.

Seminar 1:

What reasons are given in literature as to the start of the Cold War and its periodization?

What definitions can you give of "security"? Literature review.

What theoretical approaches are better suited to explain contemporary security challenges in Europe?

Types of security institutions.

Seminar 2:

Chronology of EU developments in the field of security.

What theoretical approaches can explain CFSP/ESDP?

What are the legal mechanisms of regulating CFSP/ESDP?

Reforming CFSP/ESDP.

What factors account for the emergence and development of CFSP/ESDP?

What are the positions of US and Russia towards CFSP/ESDP?

Seminar 3:

Short overview of the Yugoslav wars.

Analyze the role of international organizations in the process of settling the Yugoslav conflicts.
 What was the role of the EU in post-conflict reconstruction of the Yugoslav states?
 How did the EU cooperate with other international organizations?
 What lessons were drawn based on the EU involvement in peace process in Yugoslavia?

Seminar 4:

What are the major internal security challenges in Europe?
 How does the EU address the issue of illegal migration?
 What is the role of the EU in the “global flight on terror”?
 How is migration regulated at the EU level?
 The concept of “multi-level” integration: how does the EU cope with differences that arise among its member-states in relation to internal security?
 What is the role of EU institutions in combating internal security threats?
 What major security challenges arose in the process of EU enlargement to CEE?

Seminar 5:

NATO: discuss the reasons given in literature as to why NATO persists.
 Overview of NATO-CEE, NATO-Russia relations.

Seminar 6:

What is the role of the OSCE in contemporary European security architecture?
 The concept of “preventive diplomacy”.
 Analyze the role of the HCNM in preventing conflicts.

Seminar 7:

EU-US relations: historical overview.
 What developments are we likely to observe in the field of EU-US relations?
 The role of security organizations in solving contemporary challenges: which issue areas have been more effectively addressed? Why?

Seminar 8:

Traditional and non-traditional security challenges in contemporary international affairs.
 Analyze the role of European security institutions in addressing these challenges.
 What is the role of non-governmental organizations in dealing with humanitarian crises?

Seminar 9:

Present the scenarios of future developments in the field of European security.

Seminar 10: Final in-class essay.

7. Темы лабораторных работ (Лабораторный практикум). Не предусмотрены учебным планом .

8. Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрены учебным планом.

9. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов.

Таблица 5 .

№	Модули и темы	Виды СРС		Неделя семестра	Объем часов	Кол-во баллов
		обязательные	дополнительные			
Модуль 1						
1.1	Introduction to the course. Cold War and security challenges.	Article review (Keohane, Nye):		1	6	0-2

	Security institutions: types and characteristics.	Origins of the Cold War.				
1.2	<i>European Union</i> . The EU as a global actor. Evolution of the CFSP. ESDP.	Chronology of events leading to the CFSP/ESDP	Article review.	2	6	0-12
1.3	The role of the EU in settling conflicts. EU involvement in resolving Balkan conflicts.	Chronology of EU involvement in settling Balkan disputes.		3	6	0-2
Всего по модулю 1:						0-16
Модуль 2						
2.1	External securitization in the EU. Regulating illegal migration.	Chart on major internal security threats.	Article review.	4	10	0-12
2.2	Origins of NATO. NATO after the Cold War. Transformation of NATO.	Overview of NATO's reforms.		5	8	0-2
2.3	NATO's enlargement waves. NATO-Russia relations.	Overview of NATO's cooperation with the CEE states and Russia.	Article review.	6	8	0-22
2.4	OSCE: formation, mission, and conflict-management.	OSCE chronology of major developments.		7	8	0-2
Всего по модулю 2:						0-38
Модуль 3						
3.1	1. Post 9.11 world. The phenomenon of American power. Strengthening European security.	EU-US relations: chronology of events.	Article review.	8-9	8	0-14
3.2	Wrapping up. Future scenarios of European security architecture.	Chart: future scenarios of European developments in the security field.	Article review.	10	8	0-32
Всего по модулю 3:						0-46
ИТОГО:						

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (выдержка из матрицы компетенций):

ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Б1.Б.12	История международных отношений 1900-1991
Б1.Б.14	Мировая политика
Б1.Б.18	Международные конфликты в XXI в.
Б1.Б.19	Россия в глобальной политике
Б1.В.ОД.7	Введение в специальность
Б1.В.ОД.8	Международные валютно-кредитные отношения
Б1.В.ДВ.6.1	Политические системы Востока
Б1.В.ДВ.6.2	Введение в культуру арабского Востока
Б1.В.ДВ.8.1	История Европейского Союза

Б1.В.ДВ.8.2	Социальная и региональная политика ЕС
Б1.В.ДВ.9.1	Международные отношения в АТР
Б1.В.ДВ.9.2	Международные отношения на Ближнем Востоке
Б1.В.ДВ.10.1	Европейские институты безопасности
Б1.В.ДВ.12.1	Международные аспекты защиты прав человека в вооруженных конфликтах
Б1.В.ДВ.12.2	Права национальных меньшинств в международных отношениях
ПК-13	способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России
Б1.Б.17	Основы международной безопасности
Б1.В.ОД.10	Информационно-аналитическая работа
Б1.В.ДВ.4.2	Основы ядерной безопасности и нераспространения
Б1.В.ДВ.10.1	Европейские институты безопасности
Б1.В.ДВ.11.1	Конфликты в международных отношениях
Б1.В.ДВ.11.2	Противодействие терроризму в современных международных отношениях
Б1.В.ДВ.12.1	Международные аспекты защиты прав человека в вооруженных конфликтах

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Таблица 6.

Карта критериев оценивания компетенций

код компетенции	критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			виды занятий (лекции, семинарские и др.)	оценочные средства (тесты, творческие работы и др.)
	минимальный (удовл.)	базовый (хор.)	повышенный (отл.)		
ПК-12	Знает: базовые характеристики и всемирной политической системы международных отношений	Знает: подавляющее большинство характеристик к всемирной политической системы международных отношений	Знает: всю совокупность характеристик глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Лекции, семинарские занятия, ролевые игры, круглые столы.	устный опрос, письменные работы, дискуссия, аналитические записки

	<p>Умеет: Использовать знания в области развития всемирной политической системы международных отношений</p>	<p>Умеет: Применять понятийно-категориальный аппарат при анализе взаимосвязи между динамикой глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений</p>	<p>Умеет: Устанавливать взаимосвязь между глобальными процессами и развитием всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>		
	<p>Владеет: навыками отслеживания основных характеристик развития всемирной политической системы международных отношений</p>	<p>Владеет: навыками отслеживания динамики основных характеристик к глобальным процессам и развития всемирной политической системы международных отношений</p>	<p>Владеет: навыками отслеживания динамики основных характеристик глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>		
ПК-13	<p>Знает: базовые характеристики и среды международной безопасности</p>	<p>Знает: подавляющее большинство характеристик к среды международной безопасности</p>	<p>Знает: всю совокупность характеристик среды международной безопасности и понимает их влияние на национальную безопасность России</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, ролевые игры, круглые столы</p>	<p>устный опрос, письменные работы, дискуссия, аналитические записки</p>

	Умеет: Использовать знания в области международной безопасности	Умеет: Применять понятийно-категориальный аппарат при анализе взаимосвязи между динамикой базовых элементов среды международной безопасности и механизмом обеспечения национальной безопасности России	Умеет: Устанавливать взаимосвязь между современными тенденциями в области международной безопасности и механизмом обеспечения национальной безопасности России		
	Владеет: навыками отслеживания основных характеристик среды международной безопасности	Владеет: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности	Владеет: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России		

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы презентаций (темы 1-10):

- 1) European security in the 21st century: perspectives, challenges, achievements
- 2) International Relations theories and their application to security.
- 3) Globalization and its role in shaping security environment in Europe.
- 4) Major security institutions and their respective transformations (comparative analysis).
- 5) Transformation of the European Union from an economic union to a foreign policy actor.

- 6) Russia's and US responses to ESDP.
- 7) ENP: history, mechanism, potential.
- 8) Transformation of NATO.
- 9) NATO's role in the international fight with terrorism.
- 10) NATO and internal disputes.
- 11) Post Cold War threats and ways of responding to them: how effective?
- 12) OSCE-NATO relations: a successful partnership?
- 13) Preventive diplomacy, its mission and potential.
- 14) Debates over humanitarian interventionism. What should be the adequate way of intervening?
- 15) Future scenarios of transatlantic partnership.
- 16) CIS and European security institutions.

Темы эссе (темы 1-10):

1. Essays on the assigned topics (1-2 pages, Times New Roman, 12, 1.5 space)
 - a) Scenarios of post-Cold War environment (Pax Americana, clash of civilizations, North-South divide, etc). Explain which scenario more accurately describes modern international relations.
 - b) How can the European Union reconcile its repressive refugee policy with the concept of human rights protection?
 - c) The role of Russia in the European security architecture: moving closer to Europe or integrating in the CIS?
2. Analysis of media articles and academic publications on current security challenges in Europe.
3. Short presentations on the class topics.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала перевода баллов в оценки

0-60 баллов	«не зачтено»
61-100 баллов	«зачтено»

Для студентов, не набравших в течении семестре 61 балл, зачет проводится в форме устного опроса по одному вопросу из списка.

- 1) Characteristics of the post-Cold War environment.
- 2) Post-Cold War scenarios of international relations.
- 3) European Union: development of the CFSP and ESDP: main instruments, obstacles, perspectives.
- 4) EU in the Balkans: conflict- management, reconstruction. Kosovo.
- 5) Role of the European Union in regional and international security paradigm.
- 6) Establishment of NATO: factors leading to military cooperation in Europe.
- 7) NATO enlargement. NATO policies in CEE.
- 8) OSCE: what role does it play in European security architecture?
- 9) Role of the US in European security. Transatlantic relations.
- 10) Future of European security: which scenarios seem most plausible to you?

11. Образовательные технологии.

Учебный материал дисциплине преподносится лекционным методом, а затем прорабатывается (усваивается, применяется) на семинарских занятиях. На лекциях по данной дисциплине рекомендуется применение основных таблиц, схем и рисунков,

предусмотренных содержанием рабочей программы, компьютерных презентаций и т. д. Семинарскими занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы др.

Дебаты (темы 7-8): «Мягкая» и «жесткая» сила: на примере деятельности ОБСЕ. Студенты делятся на 2 команды, каждая из которых готовит позицию за или против на основе обзоров СМИ, материалов официальных сайтов организации, интервью с экспертами.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

12.1 Основная литература:

1. Загорский А.В. Россия в системе европейской безопасности [Электронный ресурс]: Монография / М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 139 с. Режим доступа: https://www.imemo.ru/index.php?page_id=645&id=3884
2. Аверченков, В. И. История развития системы государственной безопасности России [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. - М.: Флинта, 2011. - 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/spec/catalog/nov/?classif=9&page=2>
3. Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, М. Ю. Рытов, О. М. Голембиовская. - М.: Флинта, 2011. - 140 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453919>

12.2 Дополнительная литература:

- 1) Венский документ 1992 года. ОБСЕ, 9 марта 1989 года - 4 марта 1992 г.
- 2) Заявление по итогам встречи на высшем уровне в Бухаресте. Обнародовано главами государств и правительств, участвовавших в заседании Североатлантического совета в Бухаресте 3 апреля 2008 г.
- 3) Заявление по Итогам Встречи НАТО на Высшем Уровне в Риге. Обнародованное главами государств и правительств, участвовавшими в заседании Североатлантического совета в Риге 29 ноября 2006 г.
- 4) Концепция внешней политики России (2008).
- 5) Обзор внешней политики России. Март 2007 г. (www.mid.ru).
- 6) Парижская хартия для новой Европы. ОБСЕ, 1990 г.
- 7) Североатлантический договор. Вашингтон, Федеральный округ Колумбия, 4 апреля 1949 г.
- 8) Стратегическая концепция Североатлантического Союза. Одобрена главами государств и правительств на сессии Североатлантического совета в Вашингтоне 23-24 апреля 1999 г.
- 9) Хартия Европейской Безопасности. ОБСЕ, Стамбул, ноябрь 1999 г.

Основные периодические издания

Foreign Affairs

International Organization

Pro et Contra

Аналитические доклады МГИМО

Аналитические записки МГИМО

Дипломатический вестник
Европейская безопасность.
Коммерсантъ
Космополис
Международная жизнь (МЖ)
Международная политика
Международные процессы (МП)
Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО)
Новая и новейшая история
Эксперт

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

13.1. *Электронные библиотечные системы.*

- 1) Электронно-библиотечная система-Университетская библиотека «Онлайн»: <http://biblioclub.ru>.
- 2) Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com>.
- 3) Электронно-библиотечная система «Архив научных журналов»: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.
- 4) Электронно-библиотечная система «E-library»: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

13.2. *Электронные библиотеки.*

- 1) Электронная библиотека «Гумер»: <http://www.gumer.info>.
- 2) Электронная библиотека «ibooks»: <http://ibooks.su>.
- 3) Электронная библиотека по гуманитарным, экономическим и юридическим дисциплинам: <http://www.jourclub.ru>.

12.3. *Электронный каталог ТюмГУ:*
http://www.tmnlib.ru/jirbis/index.php?option=com_irbis&Itemid=300.

14. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для освоения дисциплины необходимы: электронно-вычислительные машины, оборудованные модемом для выхода в Интернет-Сеть, мультимедийное оборудование, наличие базовых пособий учебного и научного характера в университетской библиотеке.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также отдельную тетрадь-гlossарий для записи ключевых понятий. Подобная организация работы способствует лучшему усвоению и закреплению изученного материала.

Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение проблемы или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого инструменты.

Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений.