

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»:

Проректор по учебной работе

/ Волосникова Л.М. /

« 11 » 06 2013 г.

ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ
Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для студентов очной формы обучения направления
031900.62 «Международные отношения»

«ПОДГОТОВЛЕНО К ИЗДАНИЮ»:

Автор работы _____ /Баязитова Г.И./

« 01 » 06 2013 г.

Рассмотрено на заседании кафедры новой истории и международных отношений ИИПН от 18.06.13, протокол № 9. Соответствует требованиям к содержанию, структуре и оформлению.

«РЕКОМЕНДОВАНО К ЭЛЕКТРОННОМУ ИЗДАНИЮ»:

Объем _____ стр.

И.о. зав. кафедрой _____ /Семенов А.В./

« 18 » 06 2013 г.

Рассмотрено на заседании УМК Института истории и политических наук от 27.06.13, протокол № 1. Соответствует ФГОС ВПО и учебному плану образовательной программы.

«СОГЛАСОВАНО»:

Председатель УМК _____ /Чувильская Е.А./

« 27 » июне 2013 г.

«СОГЛАСОВАНО»:

Директор ИБЦ _____ /Еманов А.Г./

«СОГЛАСОВАНО»:

Зав. методическим отделом УМУ _____ /Фарафонова И.Ю./

« 11 » 09 2013 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт гуманитарных наук
Кафедра новой истории и международных отношений

Баязитова Г.И.

ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ
Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для студентов направления 031900.62 «Международные отношения», очная форма
обучения

Тюменский государственный университет
2013

Баязитова Г.И. История мировых религий. Учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов направления 031900.62 «Международные отношения», очная форма обучения. Тюмень, 2013, 15 стр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: История мировых религий. [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.umk3.utmn.ru>., свободный в локальной сети.

Рекомендовано к изданию кафедрой Новой истории и международных отношений. Утверждено проректором по учебной работе Тюменского государственного университета.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: Семенов А.А., к.п.н., и.о. зав каф.

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью курса «История мировых религий» является изучение и понимание процесса зарождения и развития мировых религий, их взаимоотношений между собой и обществом

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Изучения феномена «мировых религий», его места в истории религиозных идей и в современной религиозной ситуации
- 2) Достижение понимания логики формирования и функционирования современных конфессий мировых религий
- 3) курс «История международных отношений на Ближнем Востоке» призван способствовать формированию религиозной толерантности и способности к адекватной оценке тех или иных актуальных проблем современного мира

1.2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к циклу ГСЭ, дисциплины по выбору. Логически и содержательно-методически дисциплина связана с курсами «История мировых цивилизаций», «Мировая политика», «Религия в мировой политике». Курс «История мировых религий» представляет студентам развернутое изложение генезиса и основных этапов развития мировых религий и их конфессионально-организационных форм.

Для освоения курса «История мировых религий» студентам требуются общие исторические знания, приобретенные ими при изучении «Истории мировых цивилизаций», навыки анализа исторического источника, умения работы с историческими документами.

Успешное изучение курса «История мировых религий» является необходимым условием освоения курсов «Религия в мировой политике», «Современные конфликты и проблемы их урегулирования».

При составлении данного учебно-методического пособия были использованы методические материалы учебного пособия «История религии» под редакцией И.Б. Муравьева и учебно-методическое пособие «История мировых религий», составитель А.В. Федин.

1.3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

В результате освоения ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6); способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10); способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-16); умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-17); осознание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-19); готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-20); готовность и стремление к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-25).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные конфессионально-организационные формы мировых религий, особенности эволюции их вероучения и исторического развития.

Уметь ориентироваться в многообразии конфессионально-организационных форм мировых религий.

Владеть навыками прикладного анализа религиозной ситуации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины.

Семестр 7. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часов.

3. Тематический план.

Таблица 1.

№	Тема	Недели семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.			Итого часов по теме	Итого количество баллов
			Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа*		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1						
1.	Предмет и задачи курса «История мировых религий»	1,2	4	4	4	8	0 – 10
2.	Буддизм	3,4	2	2	4	10	0 – 10
3.	Иудаизм	5,6	2	2	4	8	0 – 10
	Всего		8	8	12	26	0 – 30
	Модуль 2						
1.	Христианство: западная (римско-католическая) и восточная (православная) церкви	7,8	2	2	4	6	0 – 10
2.	Христианство в новое время	9,10	2	2	4	8	0 – 10
3.	Христианство в «эпоху крайностей»	11,12	2	2	4	10	0 – 10
	Всего		6	6	12	24	0 – 30
	Модуль 3						
1.	Ислам в средние века и новое время	13,14,15	2	2	6	10	0 – 20
2.	Ислам в современном мире	16,17,18	2	2	6	12	0 – 20
	Всего		4	4	12	22	0 – 40
	Итого (часов, баллов):		18	18	36	72	0 – 100

Таблица 2.

Виды и формы оценочных средств в период текущего контроля

№ темы	Устный опрос	Письменные работы	Технические формы контроля	Итого количество

	коллоквиумы	собеседование	контрольная работа	тест	реферат	эссе	программы компьютерного	баллов
1.1.	0-1	0-2	0-2	0-2	0-2	0-1		0 - 10
1.2.	0-1	0-2	0-2	0-2	0-2	0-1		0 - 10
1.3.	0-1	0-2	0-2	0-2		0-1	0-2	0 - 10
Всего								0-30
2.1.	0-1	0-2	0-2	0-2	0-2	0-1		0 - 10
2.2.	0-1	0-2	0-2	0-2	0-2	0-1		0 - 10
2.3.	0-1	0-2	0-2	0-2		0-1	0-2	0 - 10
Всего	0-3	0-6	0-6	0-6	0-4	0-3	0-2	0-30
3.1.	0-1	0-3	0-3	0-3	0-6	0-2		0-20
3.2.	0-2	0-3	0-3	0-3	0-6	0-3	0-2	0-20
Всего	0-3	0-6	0-6	0-6	0-12	0-5	0-2	0-40
Итого	0-9	0-18	0-18	0-18	0-20	0-11	0-6	0 – 100

Таблица 3.

Планирование самостоятельной работы студентов

№	Модули и темы	Виды СРС		Неделя семестра	Объем часов	Кол-во баллов
		обязательные	дополнительные			
Модуль 1						
1.	Предмет и задачи курса «История мировых религий»	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	1,2	4	0-10
2.	Буддизм	Работа с литературой, историческими документами; написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	3,4	4	0-10
3.	Иудаизм	Работа с литературой, историческими документами.	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	5,6	4	0-10
Всего по модулю 1:				12		0-30
Модуль 2						
1	Христианство: западная (римско-католическая) и восточная (православная) церкви	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата, написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	7,8	4	0-10
2	Христианство в новое время	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата, написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	9,10	4	0-10

3	Христианство в «эпоху крайностей»	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата, написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	11,12	4	0-10
Всего по модулю 2:				12	0-30	
Модуль 3						
1	Ислам в средние века и новое время	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата, написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	13,14,15	6	0-20
2	Ислам в современном мире	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата, написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	16,17,18	6	0-20
Всего по модулю 3:				12	0-40	
ИТОГО:				36	0-100	

4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Темы дисциплины необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2
1.	Религия в мировой политике				+				+
2.	Современные конфликты и проблемы их урегулирования		+					+	

5. Содержание дисциплины.

Лекционные и семинарские занятия.

Модуль 1.

1.1. Предмет и задачи курса «История мировых религий»

Определение религии и её существенные характеристики. Основные концептуальные подходы к проблеме определения и исторического развития мировых религий: теологический подход (В. Шмидт, Э. Трёльч, Р. Отто); философско-социологический (К. Маркс и Ф. Энгельс, Э. Дюркгейм, М.Элиаде, К. Леви-Строс); психологический (З. Фрейд, К. Г. Юнг, Э. Фромм).

Семинарское занятие.

Концепция «осевого времени» К. Ясперса.

Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации. Религиозные традиционализм, фундаментализм и модернизм: критерий определения и сущность терминов.

Функция и роль религии.

1.2. Буддизм

Общественно-исторические условия возникновения и распространения буддизма. Личность и учение Будды. Формирование классического раннего буддизма к IV в. до н. э. Раскол буддизма: Махаяна и Хинаяна. Характеристика основных положений Тхеравады (Хинаяны) и ее распространение в Юго-Восточной Азии и Шри-Ланке. Характеристика учений Махаяны: Мадхьямика и Йогачара.

Семинарское занятие.

Превращение буддизма в государственную религию и распространение буддизма. Магадха - первое буддистское государство. Буддизм в Китае и школы китайского буддизма (Амидаизм, Чань-буддизм). Проникновение буддизма в Корею и Японию – формирование Дзэн-буддизма.

Ламаизм – тантрический буддизм Тибета. Судьбы ламаизма в XX в.

Буддизм в XX в. возрождение буддизма в Индии и поиски новых форм существования (Дхармапала, Амбедакар и др.). Развитие международных центров буддизма. «Новые религии» Японии (Нитирэн). Буддизм в Европе и США.

1.3. Иудаизм

Предпосылки зарождения и развития иудаизма. Основные элементы иудаизма. Этапы формирования иудаистских доктрины и культа.

От политеизма к монотеизму. Завоевание евреями Палестины и формирование общеплеменного культа Яхве. Религиозно-политический кризис IX-VIII вв. до н. э. Деятельность «новых» пророков (Амос, Осия, Исая, Иеремия). Формирование «этического монотеизма».

Вавилонское пленение VI в. до н. э. Кодификация Закона (Второзаконие).

Завоевание Ближнего Востока Александром Македонским и начало процесса эллинизации иудаизма (Септуагинта). Роль еврейской диаспоры в эволюции иудаизма.

Раввинистический иудаизм. Мишна и Мидраш. Доктрины талмудического иудаизма.

Семинарское занятие.

Эволюция иудаизма в период Средневековья. Эпоха гаонов. Караимский раскол.

Формирование сефардского и ашкеназийского направлений в иудаизме. Развитие иудаистской философии (Ибн-Гвироль, Маймонид и др.) и Каббалы. Хасидизм: его учение и направления.

Эмансипация евреев в Европе и возникновение реформистских течений в иудаизме. Современный этап развития иудаизма.

Модуль 2.

2.1. Христианство: западная (римско-католическая) и восточная (православная) церкви

Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства. Иисус из Назарета, его вероучение. Складывание иудео- и римско-христианских общин на территории Римской империи. Складывание христианского богословия (Антиохийская и Александрийская школы). Превращение христианства в государственную религию Римской империи. Доктринально-культурные расхождения Восточно- и Западно-Римской Церквей. Формирование доктрин цезарепапизма и папизма.

Генезис и развитие института папства в раннем Средневековье. Идея примата Римского епископа в христианской церкви. Формирование папской курии и создание Папского государства в Италии.

Семинарское занятие.

Формирование ирландского и англо-саксонского монашества и его миссионерская деятельность на континенте. Религиозная ситуация в Западной Европе к VIII в. Создание частных церквей и монастырей. Причины противоречий между Константинопольским и Римским епископами. Схизма 1054 г.

Клюнийская реформа в X-XI вв. Борьба за инвеституру. Роль крестовых походов в усилении противоречий между Западной и Восточной церквами. «Униональные» проекты, их результаты.

Причины кризиса католической церкви и папства на рубеже XIII-XIV вв. Великая западная схизма 1378-1417 гг., ее причины и последствия. Соборное движение (концилиаризм) и его теологическое обоснование (Марсилиус Падуанский, У. Оккам).

2.2. Христианство в новое время

Предпосылки Реформации в Западной Европе. Национальные формы Реформации. Реформация в Германии. Учение М. Лютера. «Народная реформация». Аугсбургский мир 1555 г. и окончательное оформление лютеранской государственной церкви. Реформация в Швейцарии. Специфика развития Швейцарского союза. Деятельность У. Цвингли и Ж. Кальвина. Утверждение кальвинизма в Швейцарии и его распространение в Европе. Гугенотские войны 1562-1598 гг. во Франции. Нантский эдикт 1598 г. Королевская реформация и секуляризация в Англии и Шотландии. Католическая реформа XVI в. Тридентский собор 1545-1563 гг.: его цели, этапы работы, результаты. Контрреформация. Тридцатилетняя война и решения Вестфальского конгресса о роли церкви в международных отношениях.

Семинарское занятие.

Усиление абсолютизма и формирование национальных церквей в европейских государствах. Великие географические открытия и колониальные захваты как новый импульс для миссионерской деятельности. Формирование христианских церковных организации в Новом Свете. Становление и развитие протестантского миссионерства. «Великое пробуждение» в Северной Америке и его влияние на религиозную ситуацию в Европе. Разрыв философского и богословского дискурсов. Дехристианизация «высшего общества» в конце XVII - начале XVIII вв. Секуляризация философской и общественно-политической мысли. Критика «исторических религий» и клерикализма с позиций «просвещенного разума». Деизм. Католическая церковь и Великая Французская революция. Традиционализм во Франции и формирование ультрамонтанской доктрины. Противостояние традиционализма и либерального католицизма. Создание политических католических партий и укрепление папского централизма. Формирование социальной доктрины католицизма.

Интеграционные процессы внутри основных европейских протестантских деноминаций в XIX в. «Новый протестантизм» в США и Европе: мормоны, адвентизм, Свидетели Иеговы, Армия Спасения, «Христианская наука», пятидесятничество.

2.3. Христианство в «эпоху крайностей»

Международная политика Ватикана в условиях поляризации европейских стран и Первой мировой войны. Католическая церковь в межвоенный период. Неотомистская теория государства. Латеранские соглашения 1929 г. Католическая церковь во Второй мировой войне. Понтификат Пия XII (1939-1958) и его международная политика. Участие католической церкви в «холодной войне». II Ватиканский собор (1962-1965), его цели и решения.

Семинарское занятие.

Консолидация протестантских церквей Европы в первой половине XX в. Всемирная лютеранская федерация. Всемирный альянс реформаторских церквей.

Интеграция англиканской церкви. Развитие протестантских деноминаций США. Методизм, квакеризм, баптизм. Пятидесятники и их движения (Церковь Бога, Ассамблея Бога и др.). Экуменическое движение: особенности и цели.

Модуль 3.

3.1. Ислам в средние века и новое время

Общественно-исторические условия возникновения и распространения ислама. Мухаммед и его проповедь. Формирование мусульманской уммы, ее основные черты. Халифат: складывание мусульманского мира. Кодификация Корана. Религиозно-политический раскол VII в. Складывание основных течений в исламе (суннизм, шиизм, хариджизм). «Золотой век» ислама в Арабском халифате (IX в.): складывание основных догматов, богословия (калам), философских и правовых школ (мазхабы). «Суннитское возрождение» XI в. Развитие ислама в XIII-XVII вв. Османская империя как преемник Халифата. Тюркский и монгольский ислам: преемственность и модификация в суннизме. Роль джихада в идеологии исламских государств XIII-XIV вв. на Ближнем Востоке. Войны с шиитским Ираном XVI-XVIII вв. как попытка объединения исламского мира под властью турецкого султана-халифа. Формирование религиозных особенностей шиизма. Суфизм и его организационные формы. Трансформация ислама в условиях колониальной зависимости от западных стран. Религиозно-культурный аспект «восточного вопроса» в конце XVIII-XIX вв.

Семинарское занятие.

Возрожденчество (фундаментализм) как радикальный ответ на экспансию Запада и формирование «проблемы Восток-Запад». Панисламизм в XIX в.: сущность доктрины и ее эволюция. Крушение Османской империи как завершение халифской преемственности в исламском мире.

3.2. Ислам в современном мире

Развитие ислама в первой половине XX в. Окончательное формирование трех основных течений в современном исламе: традиционализм, модернизм и фундаментализм. Использование исламскими религиозными авторитетами политических и социально-экономических теорий западных мыслителей. Проблема «исламского социализма» и его первые проявления (иранские революции).

Семинарское занятие.

Особенности исламского модернизма. «Белые революции» (в Иране и др.) и проблема «вестернизации» мусульманских обществ. Современный исламский фундаментализм и проблема «исламского вызова» Западу. Иранская революция 1978 г. и аятолла Хомейни.

Ближневосточная проблема с точки зрения религиозного противостояния.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов

1. Проработка лекций
2. Чтение обязательной и дополнительной литературы
3. Составление сравнительных таблиц, логических схем;
4. Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем;
5. Составление библиографического списка, глоссария;
6. Самостоятельное изучение заданного материала;

7. Разработка презентаций, других продуктов с использованием возможностей компьютерных программ
8. Подготовка докладов, сообщений
9. Подготовка к ролевым и деловым играм, тренингам, дискуссиям, дебатам

Виды самостоятельной аудиторной работы студентов

1. Ведение записей, предполагающих интерпретацию, оценку, отношение к осваиваемому содержанию и т.п.;
2. Обсуждение своих записей в малых группах и обобщение проработанного материала (при использовании преподавателем на лекции «процедуры пауз»)
3. Письменный экспресс-ответ на контрольный вопрос

Вопросы к зачету

1. Определение религии и её сущностные характеристики.
2. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации.
3. Религиозные традиционализм, фундаментализм и модернизм: критерий определения и сущность терминов.
4. Общественно-исторические условия возникновения и распространения буддизма.
5. Личность и учение Будды.
6. Характеристика учений Махаяны: Мадхьямика и Йогачара.
7. Буддизм в Китае и школы китайского буддизма (Амидаизм, Чань-буддизм).
8. Дзэн-буддизма.
9. Тибетский буддизм
10. Буддизм в Европе и США.
11. Этапы формирования иудаистских доктрины и культа.
12. Раввинистический иудаизм. Мишна и Мидраш.
13. Доктрины талмудического иудаизма.
14. Эволюция иудаизма в период Средневековья.
15. Развитие иудаистской философии (Ибн-Гвироль, Маймонид и др.) и Каббалы.
16. Хасидизм: его учение и направления.
17. Эмансипация евреев в Европе и возникновение реформистских течений в иудаизме. Современный этап развития иудаизма.
18. Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства. Иисус из Назарета, его вероучение.
19. Доктринально-культурные расхождения Восточно- и Западно-Римской Церквей. Формирование доктрин цезарепапизма и папизма.
20. Генезис и развитие института папства в раннем Средневековье.
21. Ключенбургская реформа в X-XI вв. Борьба за инвеституру.
22. Предпосылки Реформации в Западной Европе.
23. Учение М. Лютера.
24. Реформация в Швейцарии. Деятельность У. Цвингли и Ж. Кальвин.
25. «Великое пробуждение» в Северной Америке и его влияние на религиозную ситуацию в Европе.
26. Секуляризация философской и общественно-политической мысли в конце XVII - начале XVIII вв.
27. Общественно-исторические условия возникновения и распространения ислама.
28. Мухаммед и его проповедь.
29. Складывание основных течений в исламе (суннизм, шиизм, хариджизм).
30. «Суннитское возрождение» XI в.
31. Суфизм и его организационные формы.

32. Трансформация ислама в условиях колониальной зависимости от западных стран.
33. Религиозно-культурный аспект «восточного вопроса» в конце XVIII-XIX вв.
34. Ислам в современном мире

Виды контроля

Формы письменного контроля:

- экспресс-опрос
- эссе
- реферат
- представление текста отчета по case-study
- рецензия, отзыв

Формы устного контроля

коллоквиум

круглый стол

фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса, собеседование

Примеры тестовых заданий:

Теория, согласно которой единобожие изначально было свойственно всем древним народам

1. генотеизм
2. монотеизм
3. прамотеизм
4. политеизм

Буддизм возник в

1. Аравии
2. Индии
3. Китае
4. Палестине

Какие части входят в Библию

1. Ветхий Завет и Новый Завет
2. Видевдат, Ясна, Висперат, Яшт
3. Виная, Сутта, Абхидхамма
4. Хадисы и Суры

Область исламского богословия, занимающаяся толкованием священного писания ислама:

1. иснад
2. тафсир
3. фетва
4. шариат

Темы рефератов, докладов, эссе

Общественно-исторические условия возникновения и распространения буддизма.

Личность и учение Будды.

Характеристика основных положений Тхеравады (Хинаяны) и ее распространение в Юго-Восточной Азии и Шри-Ланке.

Характеристика учений Махаяны: Мадхьямика и Йогачара.

Ламаизм – тантрический буддизм Тибета.

Судьбы ламаизма в XX в.
«Священные писания» авраамических религий (ТаНаХ, Новый Завет, Коран)
Формирование «этического монотеизма» в иудаизме.
Раввинистический и талмудический иудаизм.
Эволюция иудаизма в период Средневековья.
Хасидизм: его учение и направления.
Иудаизм и сионизм
Раннее христианство
Генезис и развитие института папства в Средневековье.
Национальные формы Реформации (Германия, Швейцария, Франция, Англия)
Социальная доктрина протестантизма
Социальная доктрина католицизма
Общественно-исторические условия возникновения и распространения ислама.
Мухаммед и его проповедь.
Суннизм и шиизм: сравнительный анализ
Суфизм и его организационные формы.
«Исламский социализм»
Ближневосточная проблема с точки зрения религиозного противостояния.

7. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы в курсе дисциплины используются различные образовательные технологии. Применяется традиционная технология: семинары и практические занятия.

Неимитационные, неигровые технологии и методы: метод мозгового штурма, презентация доклада, анализ экспертных оценок.

Комбинированные технологии и методы: технология критическое мышление. Применение данной технологии позволяет выработать у студентов навык анализа международной ситуации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература:

1. История религии: Учебное пособие / Под ред. И.Б. Муравьева. Тюмень, 2007.
2. История религии: в 2 т. Учебник / Под общ. ред. И.Н.Яблокова. М., 2002.
3. История религий в России: Учебник / Под общ. ред. О.Ю. Васильевой. М., 2004.
4. Лекции по истории религии: Учебное пособие / А.Л. Буряковский, М.А. Родионов, Е.А. Торчинов. СПб., 2000.
5. Панкин С.Ф. Религиозная антропология: Конспект лекций. М., 2006.
6. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: Курс лекций. М., 2009.

8.2. Дополнительная литература:

1. Агада. – М., 1990.
2. Аман А.-Г. Повседневная жизнь первых христиан. – М., 2003.
3. Амусин И. Д. Кумранская община. – М., 1983.
4. Апокрифические апокалипсисы. – СПб, Алетейя, 2000.
5. Апокрифы древних христиан. – М., 1989.
6. Беляев Е. А. Мусульманское сектантство. – М., 1957.

7. Бецольд. История Реформации в Германии. – Т. 1-2. – СПб., 1990.
8. Бонгард-Левин Г. М. Будда и основы его учения // ННИ, № 4, 1992.
9. Борисов А. Современные исламские течения, цели, стратегия, тактика // ААС. – 1997. - № 10.
10. Ванина Е. Ю. Сикхизм // Вопросы истории, 1994, № 8.
11. Гаджиев К. С. Американский протестантизм: история и современность // ННИ. – 1993. - № 1.
12. Гарнак А. История догматов // Раннее христианство. – Т. 2. – М., 2001.
13. Гергей Е. История папства. – М., 1996.
14. Гече Г. Библейские истории. – М., 1989.
15. Грубарг М. Д. Государство, власть и закон согласно традициям иудаизма // Этнографическое обозрение, 2002, № 1.
16. Дубровская Д. В. Миссия иезуитов в Китае. – М., 2001.
17. Еремеев Д. Возникновение ислама // Азия и Африка сегодня. – 1990. - № 1-3.
18. Зелинский Ф. Из жизни идей. – Т. 3 – Соперники христианства. – СПб., 1998.
19. Игнатенко А. А. Деятельный человек versus Божественное всемогущество // Этическая мысль. 1991. – М., 1992.
20. Иран: ислам и власть. – М., 2001.
21. Ислам. Энциклопедический словарь. – М., 1991.
22. Карсавин Л. Монашество в средние века. – М., 1992.
23. Карсавин Л. П. Основы средневековой религиозности в XII-XIII вв. // Соч. – Т. 2. – СПб., 1997.
24. Ковальский В. Г. Социальные проблемы в христианстве // ННИ. – 1993. - № 3.
25. Ковальчук С. Протестантский модернизм в США. – М., 1991.
26. Коровиков А. В. Исламский экстремизм в арабских странах. – М., 1990.
27. Кулиев Э. На пути к Корану. – М., 2003.
28. Лебедев А. П. Очерки внутренней истории Византийско-восточной церкви в IX, X и XI веках. – СПб., 1998.
29. Лысенко В. Г., Терентьев А. А., Шохин В. К. Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма. – М., 1994.
30. Маграт А. Богословская мысль Реформации. – Одесса, 1994.
31. Майоров Г. Г. Формирование средневековой философии. Латинская патристика. – М., 1979.
32. Мец А. Мусульманский ренессанс. – М., 1996.
33. Митрохин Л. Баптизм. – М., 1997.
34. Миттер Х. Г. Основные идеи кальвинизма. – СПб., 1995.
35. Нитобург Э. Л. Церковь афро-американцев в США. – М., 1995.
36. Огудин В. Л. Культ пещер в народном исламе // ЭО, 2003, № 1.
37. Ольденбург С. Ф. Культура Индии. – М., 1991.
38. Очерки истории западного протестантизма. – М., 1995.
39. Очерки истории западноевропейского протестантизма. – М., 1995.
40. Петров Н. Я. Шиитский фундаментализм и политика экспорта «исламской революции» // Восток. – 1990. - № 4.
41. Писания мужей апостольских. – Рига, 1992 («Дидахе»).
42. Полонская Л. Р., Вафа А. Х. Восток: Идеи и идеологи. – М., 1982.
43. Радхакришнан С. Индийская философия. – Т. I. – М., 1956.
44. Ранович А. Б. Первоисточники по истории раннего христианства. Античные критики христианства (1933). – М., Издательство политической литературы, 1990.
45. Рижский М. И. Библейские вольнодумцы. Иов. Экклизиаст. – М., 1992.
46. Рожков В. Очерки по истории Римско-Католической церкви. – М., 1994.
47. Современный ислам: культура и политика. – М., 1994.
48. Соловьев Э. Ю. Непобежденный еретик. М. Лютер и его время. – М., 1984.

49. Тантлевский И. Р. Введение в Пятикнижие. – М., 2000.
50. Тантлевский И. Р. История и идеология Кумранской общины. – СПб., 1994.
51. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. – М., 1965.
52. Тексты Кумрана / Пер. Амусина И. Д. – Вып. 1. – М., 1971.
53. Трофимова М. К.. Историко-философские вопросы гностицизма. – М., 1979.
54. Уотт У. М., Какиа П. Мусульманская Испания. – М., 1976.
55. Фишбейн М. Религиозные традиции иудаизма // Религиозные традиции мира. – Т.1. – М., 1996.
56. Флоровский Г. В. Восточные отцы IV века. – М , 1992.
57. Хольц Л. История христианского монашества. – СПб., 1993.
58. Шах И. Сказки дервишей. – М., 1996.
59. Шифман И. Ш. Ветхий Завет и его мир. – М , 1987.
60. Штайнзальц А. Введение в Талмуд. – М., 1993.

8.3. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

1. [http:// buddhism.org.ru](http://buddhism.org.ru)
2. www.bahai-library.org/russian
3. bahaigor.narod.ru

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля). Мультимедийная аудитория или переносной мультимедийный комплекс, состоящий из проектора, переносного экрана, ноутбука, переносного звукового оборудования.