

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт Гуманитарных Наук
Кафедра новой истории и международных отношений

Девятков А.В.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для студентов направления подготовки 031900.62 «Международные
отношения» очной формы обучения

Тюменский государственный университет
2013

Девятков А.В. Введение в специальность. Учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов направления подготовки 031900.62 «Международные отношения» очной формы обучения. Тюмень, 2013, 19 стр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Введение в специальность [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.umk3.utmn.ru>., свободный.

Рекомендовано к изданию кафедрой новой истории и международных отношений. Утверждено проректором по учебной работе Тюменского государственного университета.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: *Семенов А.В., к.п.н., и.о. зав. каф.*

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи дисциплины: Целью курса является формирование у студентов представлений о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области международных отношений, пробуждение у них сознательного интереса к проблематике международных отношений во всем ее многообразии. Задачи курса: усвоение основной терминологии, связанной с международными отношениями, рассмотрение предпосылок появления и процесса становления этой научной и учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП.

Цикл БЗ (дисциплины по выбору). Курс «Введение в специальность» является пропедевтическим, он призван дать студентам общие представления о специфике предмета международных отношений. По сути, он связан со всеми последующими преподаваемыми курсами, особенно с курсом «История международных отношений», «Теория международных отношений», «Информационно-аналитическая работа».

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-4), готовность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач (ПК-5), владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-7), умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-14), готовность и навыки вести учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-17), умение ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России (ПДК-1), знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПДК-2), знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ (ПДК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Владеть: основными подходами к пониманию современных глобальных процессов;

Уметь: самостоятельно выделять и осмысливать международно-политические ситуации;

Понимать: значимость теории и методологии, источниковедения и историографии, постановки проблемы при организации собственного научного исследования / экспертизы в области международных отношений.

2. Трудоемкость дисциплины.

Семестр 1. Форма промежуточной аттестации: экзамен, Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часов.*

1	Структура научного исследования	13, 14	4	4		8	16	8	0-5
2	Теоретико-методологические основы исследования	15-16	4	4		8	16	8	0-4
3	Источники: категоризация и поиск	17	2	2		4	8	4	0-4
4	Историографический обзор	18	2	2		4	8	4	0-44
	Всего		12	12		24	48	24	0-57
	Итого:		36	36		72	144	48	0-100

Таблица 2.

Виды и формы оценочных средств в период текущего контроля

№ темы	Устный опрос			Письменные работы					Технические формы контроля		Информационные системы и технологии		Итого количество баллов
	коллоквиумы	собеседование	ответ на семинаре	лабораторная работа	контрольная работа	тест	реферат	эссе	программы компьютерного тестирования	комплексные ситуационные задания	электронные практикум	другие формы	
Модуль 1													
1.	0-2	0-3	0-1										0-6
2.	0-2	0-3	0-1										0-6
3.	0-2	0-2	0-1										0-5
4.	0-2	0-2	0-1										0-5
Всего	0-8	0-10	0-4										0-22
Модуль 2													
1.	0-2	0-4	0-1										0-7
2.	0-2	0-3	0-1										0-6
3.	0-3	0-4	0-1										0-8
Всего	0-7	0-11	0-3										0-21
Модуль 3													
1.	0-3	0-1	0-1										0-5
2.	0-2	0-1	0-1										0-4
3.	0-2	0-1	0-1										0-4
4.	0-2	0-1	0-1			0-20					0-20		0-44
Всего	0-9	0-4	0-4			0-20					0-20		0-57
Итого	24	0-25	0-11			0-20					0-20		0 – 100

Таблица 3.

Планирование самостоятельной работы студентов

№	Темы	Виды СРС		Неделя семестра	Объем часов	Кол-во баллов
		обязательные	дополнительные			
	Модуль 1: Международные отношения как отрасль научного и профессионального знания					

1	Эволюция и современное понимание категории «международные отношения»	Историография дефиниции «международные отношения»		1,2	8	0-3
2	Предметное поле международных отношений. Международные ситуации, тенденции, системы	Составление матрицы основной проблематики международных отношений (безопасность, интеграция, политико-правовое регулирование МО и т.д.)		3	4	0-3
3	Изучение международных отношений в России и за рубежом	Сравнительный анализ курсов в европейских, американских и российских университетах		4,5	8	0-2
4	Профессиональная идентичность специалиста-международника	Подготовка своего CV для потенциального работодателя		6	4	0-2
Модуль 2: Основные подходы к изучению глобальных процессов						
1	Традиционные парадигмы международных отношений (реализм, либерализм, марксизм, геополитика)	Сравнительная таблица традиционных парадигм		8,9	8	0-4
2	Эволюция традиционных парадигм в 70-2000-е гг.	Доклады о теориях среднего звена (бихевиористика, теория игр, сетевые теории, взаимосвязь внутренней и внешней политики и т.д.)		10,11	8	0-3
3	Постпозитивистские подходы к пониманию международных отношений	Сообщения о политико-философских истоках постпозитивистских подходов		12,13	8	0-4
Модуль 3: Построение собственного научного / экспертного исследования в области международных отношений						
1	Структура научного исследования	Работа по соответствующей части курсовой работы		14,15	8	0-1
2	Теоретико-методологические основы исследования	Работа по соответствующей части курсовой работы		16	8	0-1
3	Источники: категоризация и поиск	Работа по соответствующей части курсовой работы		17	4	0-1
4	Историографический обзор	Работа по соответствующей части курсовой работы		18	4	0-1
ИТОГО:					72	25

4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Темы дисциплины необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин										
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4
1.	Теория международных отношений					+	+	+				
2.	Современные международные отношения	+	+									
3.	Теория и методология исследований в области международных отношений								+	+	+	+

5. Содержание дисциплины.

Модуль 1: Международные отношения как отрасль научного и профессионального знания

Тема 1: Эволюция и современное понимание категории «международные отношения»

«Международные отношения» (inter-national relations) как межгосударственные в рамках Вестфальской системы (1648-1991 гг.). Расширение субъектного и предметного поля международных отношений во второй половине XX века. Факторы глобализации и переосмысления категории «суверенитет». Понимание международных отношений как системы пересекающих границы nation states взаимосвязей между акторами по поводу как hard, так и soft politics. Категория «актор международных отношений» и его признаки. Предметные поля «мировой политики», «международной политики», «внешней политики», «дипломатии».

Тема 2: Предметное поле международных отношений. Международно-политические ситуации, тенденции, системы

Многогранность предметного поля международных отношений. Традиционные (межгосударственные конфликты и сотрудничество) и нетрадиционные (миграционные процессы, межрегиональное сотрудничество и т.д.) аспекты международных отношений. Осмысление международных отношений через категории ситуации, тенденции, системы. Роль системности и стохастичности в международных процессах.

Тема 3: Изучение и преподавание международных отношений в России и за рубежом

Появление «международных отношений» как научной и учебной дисциплины. Традиции и особенности международных исследований в США, Европе, России. Основные научные и экспертные центры по изучению международных отношений в России и за рубежом. Их включенность в процесс выработки и принятия внешнеполитических решений. Различение между think tanks и университетскими /

академическими институтами. Транснациональные экспертные сети. Роль международного образовательного сотрудничества. Организация научной и образовательной деятельности в области международных отношений в МГИМО (У) МИД РФ, Тюменском государственном университете и университетах-партнерах. Образовательные стандарты по международным отношениям.

Тема 4. Профессиональная идентичность специалиста-международника

Особенности профессиональной деятельности в области международных отношений. Роль профессионального владения иностранными языками, участия в международных проектах.

Основные сферы профессиональной деятельности международного специалиста: внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность, внешние связи в области науки и образования, культуры и спорта, правовое обеспечение международных связей.

Уровни профессиональной деятельности: международный, федеральный, региональный. Специфика работы в государственных и негосударственных структурах.

Модуль 2: Основные подходы к изучению глобальных процессов

Тема 5: Традиционные парадигмы международных отношений (реализм, либерализм, марксизм, геополитика)

Первый «большой спор» в науке международных отношений и его исторический контекст. Достижение мира через баланс сил либо через сотрудничество?

Актуализация И. Канта, Фукидида, Н. Макиавелли, Т. Гоббса.

Революционная традиция о международных отношениях.

Геополитическая мысль XIX – первой половины XX века (Хаусхофер, Мэхен, Макиндер и др.)

Тема 6: Эволюция традиционных парадигм в 70-е - 2000-е гг.

Второй большой спор в науке международных отношений и появление неореализма и неолиберализма. Фактор взаимозависимости и транснациональных отношений. Влияние структурализма и «бихеовириостской революции». Научный стиль К. Уолтца. Выделение множества теорий среднего звена: теория игр, сетевые теории, анализ процесса принятия решений и т.д.

Кризис неореализма после окончания «холодной войны». Сближение неолиберализма и неореализма. Попытки Э. Моравчика сформулировать неолиберальную парадигму международных исследований.

Формирование критической теории.

Тема 7: Постпозитивистские подходы к пониманию международных отношений

Третий «большой спор» в науке международных отношений. Отличительные черты постпозитивизма и его место в современной политической и социальной философии. Исторический и академический контекст: постмодерн, постструктурализм, критическая теория. Наследие М. Фуко, Ж. Делеза и др.

Умеренный (Н. Онаф, А. Вендт) и радикальный (Э. Лаклау, Ш. Муфф) конструктивизм.

Макроанализ А. Вендта: «культуры анархии». Взгляд на субъект и роль дискурса.

Современное прочтение марксизма (А. Бадью, С. Жижек).

Научный феминизм (Дж. Батлер, Э. Тикнер).

Модуль 3: Построение собственного научного / экспертного исследования в области международных отношений

Тема 8: Структура научного исследования

Специфика научного / экспертного исследования в отличие от реферативной работы. Жанры научно-экспертных текстов: квалификационные работы, экспертные доклады, аналитические записки, научные статьи, монографии и т.д.

Формулирование научной проблемы. Определение научной и общественно-политической актуальности исследования. Постановка цели, задач, объекта и предмета исследования. Деление научного текста на главы и параграфы.

Тема 9: Теоретико-методологические основы исследования

Значимость теории и методологии для научного исследования. Методологическая «сборка» конкретного исследования.

Теоретико-методологические уровни: общенаучный, социально-гуманитарный, прикладной. Общенаучные методы и подходы: системный подход, сравнительный подход, анализ и синтез, моделирование и т.д. Социально-гуманитарный уровень: теории международных отношений в контексте политической философии. Прикладные методы: контент-, ивент- и дискурс-анализ, кейс-стади и др.

Тема 10: Источники: категоризация и поиск

Признаки источника и его значимость. Постановка вопросов к источнику. Основные принципы анализа документов.

Виды источников (делопроизводственные, законодательные, актовые, заявления, интервью, воспоминания и т.д.).

Поиск источников. Тактика поиска в сети Интернет. Результаты полевых исследований как источник. Архивные материалы.

Тема 11: Историографический обзор

Историография как способ ориентирования в международном научном сообществе. Описание подходов к изучению научной проблемы.

Ведущие журналы по международным отношениям в России и за рубежом.

Международные электронные базы журналов и книг (SAGE, Oxford Journals и т.д.).

Электронные библиотеки в сети Интернет (Google Books и др.). Авторитетные

издательства (Routledge, Palgrave, Verso, Наука и т.д.). Ресурсы Информационно-

библиотечного центра ТюмГУ, Российской государственной библиотеки, Библиотеки им.

Б.Н. Ельцина. База авторефератов диссертаций РГБ.

6. Планы семинарских занятий.

Модуль 1

Тема 1: Современные условия развития международных отношений:

- а) глобализация и международные потоки информации, капитала и людей,
- б) технологическая революция,
- в) постиндустриальное общество
- г) общество постмодерна и т.д.

Литература

1. Brown C., Ainley K. Understanding International Relations. Palgrave, 2005.
2. The globalization of world politics. An introduction to international relations. Ed. by J. Baylis, S. Smith. Oxford University Press, 2001.

Тема 2: Анализ международно-политической ситуации (на примере войны в Грузии 2008 г.).

Алгоритм анализа построен таким образом, чтобы показать многогранность предмета международных отношений:

- а) Четыре уровня политического анализа: глобальный, региональный, государственный, внутривнутриполитический. Как события августа 2008 г. связаны с отношениями между великими державами, региональной политикой России на пространстве СНГ? Что такое война в Грузии с точки зрения внутренней политики Грузии?
 - б) Социальное измерение конфликта: как конфликт меняет социальную структуру обществ и наоборот? Каковы последствия конфликта в плане «мягкой безопасности»?
 - в) международное право: что такое признание Россией Южной Осетии и Абхазии с точки зрения международных норм? Как можно квалифицировать действия воевавших сторон, в т.ч. через призму норм о правах человека, государственном суверенитете, миротворчестве?
 - г) История международных отношений: какую роль играет «историческая память» в поведении акторов?
- и др.

Тема 3: Изучение и преподавание международных отношений в России и за рубежом

1. Think tanks в России, ЕС и США: сравнительный анализ (политико-идеологическая направленность, влияние на процесс принятия решений, связь с политическими партиями и гражданским обществом и т.д.).
2. Университетская наука и образование по международным отношениям в России и на Западе.

Литература

1. Ведущие мировые фабрики мысли сегодня: новые смыслы на службе государства. М.: НИРСИ, 2009.
2. Лебедева М.М. Концептуальные основы построения программ обучения по международным отношениям // Полис. – 2008. – №3. – С. 118-124.
3. Международные исследования в России и СНГ. Научно-аналитические и образовательные центры, ученые и специалисты в области международных отношений, внешней политики и безопасности. Справочник. / Отв. ред. А.Д. Богатуров, А.В. Кортунюв. М., 1998.
4. Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ. М., 2005.
5. Jessica Tuchman Mathews. Russian Think-Tanks // Ведомости, 16 февраля 2004.
6. Katri Pynnöniemi. Russian foreign policy think tanks in 2002. UPI Working Paper, 2003.
7. One Discipline or Many? TRIP Survey of International Relations Faculty in Ten Countries. URL: http://irtheoryandpractice.wm.edu/projects/trip/Final_Trip_Report_2009.pdf

Тема 4: Профессиональная идентичность специалиста-международника

1. Структура приобретаемых навыков студента-международника.
2. Карьерные возможности специальности «Международные отношения».

Литература

1. Воевода Е.В. Основные направления профессионально ориентированной языковой подготовки специалиста-международника: монография. – М.: Изд-во Моск. гос. обл. ун-та, 2009.
2. Мунтян М.А. Международные отношения: Введение в специальность. Курс лекций. М., 2007.
3. Фельтхэм Р. Настольная книга дипломата. Мн., 2004.

Модуль 2

Тема 5: Традиционные парадигмы международных отношений (реализм, либерализм, марксизм, геополитика)

Сравнительная характеристика основных парадигм в теории международных отношений по алгоритму:

1. Политико-философский контекст появления теории.
2. Взгляд на сущностные характеристики международных отношений (акторство, система отношений между акторами, роль международных институтов, перспективы мирового порядка).

Литература

1. Новиков Г. Теория международных отношений. Иркутск, 1996.
2. Российская наука международных отношений: новые направления / Под ред. А.П. Цыганкова, П.А. Цыганкова. М., 2005.
3. Сафронова О. Теория международных отношений. Нижний Новгород, 2001.
4. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М., 2002.
5. Handbook of International Relations. London, 2002.

Тема 6: Эволюция традиционных парадигм в 70-е - 2000-е гг.

1. Реакция классических парадигм на международные события 70-80-х гг. и их эволюция.
2. Появление множества теорий второго порядка (анализ процесса принятия внешнеполитических решений, анализ образов, сетевые модели и т.д.).

Литература

1. Новиков Г. Теория международных отношений. Иркутск, 1996.
2. Российская наука международных отношений: новые направления / Под ред. А.П. Цыганкова, П.А. Цыганкова. М., 2005.
3. Сафронова О. Теория международных отношений. Нижний Новгород, 2001.
4. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М., 2002.
5. Handbook of International Relations. London, 2002.

Тема 7: Постпозитивистские подходы к пониманию международных отношений

1. Умеренный конструктивизм.
2. Постструктурализм (восприятие субъекта, власть дискурса).

Литература

1. Сафронова, О.В. К вопросу о генеалогии конструктивизма в теории международных отношений / О.В.Сафронова // Вестник Нижегородского университета им.Н.И.Лобачевского. Серия «Международные отношения, Политология, Регионоведение». – Выпуск 1(2). – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2004. – С.96-102.

2. Сафронова, О.В. Постпозитивистский «большой спор» и его значение для развития науки о международных отношениях / О.В.Сафронова // *Мировая экономика и международные отношения в начале XXI века. Актуальные проблемы глазами молодых ученых.* – М.: ИМЭМО РАН, 2004. – С.61-64.
3. Onuf N. *World of our making: Rules and Rule in social theory and international relations.* University of South Carolina Press, 1989.

Модуль 3

Тема 8: Структура научного исследования

Формулирование основных параметров будущей курсовой работы (на конкретных cases):

1. Научная проблематика.
2. Объект и предмет исследования.
3. Цель и задача исследования.

Литература

1. Агапов М., Боброва С., Цыганкова С. Учебно-методическое пособие по выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ для студентов специальности «Международные отношения». Тюмень, 2007.
2. Эко Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. М.: Симпозиум, 2004.

Тема 9: Теоретико-методологические основы исследования

Задача семинара – составить методологические концепции на примере нескольких курсовых работ на следующих уровнях:

1. Общенаучные методы исследования.
2. Социально-гуманитарное знание как источник методологии для исследований в сфере международных отношений.
3. Прикладные методы исследований.

Литература

1. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М.: НОФМО, 2002.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М., 2005.
3. *Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ* / Отв. ред. А.А. Кокошин, А.Д. Богатуров, М.: Эдиториал УРСС, 2004.

Тема 10 и 11: Источники и историография научного исследования

Задача семинаров – охарактеризовать источниковую базу и историографию по нескольким проектам студенческих курсовых работ.

Литература

1. Агапов М., Боброва С., Цыганкова С. Учебно-методическое пособие по выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ для студентов специальности «Международные отношения». Тюмень, 2007.
2. Эко Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. М.: Симпозиум, 2004.

7. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1) Важнейшим элементом контроля знаний и приобретаемых навыков является **коллоквиум**, который проводится по итогам каждой пары. Он предполагает опрос студентов в форме викторины, ролевой игры и т.д.

Тематики коллоквиумов:

1. Как объяснить работодателю, что такое международные отношения?
2. Значимость теории международных отношений для понимания их сущности.
3. Отличие экспертных исследований от академических, или как создать актуальное исследование.
4. Элементы идеальной исследовательской работы.
5. Основные образовательные центры мира по международным отношениям.

2) На каждом семинаре проводится **собеседование** по результатам самостоятельной работы.

3) Модуль 1 и 2 завершается **промежуточным тестом**. По итогам 3 модуля пишется итоговый тест.

Примеры заданий:

1. Понятие «историография» соотносится с понятием (понятиями):

- а) научное сообщество,
- б) исследовательские подходы,
- в) литература,
- г) все вышеперечисленное.

2. Международные отношения в рамках Вестфальской системы МО – это отношения:

- а) обществ,
- б) социальных групп,
- в) государств,
- г) все вышеперечисленное.

3. Глобализация подразумевает:

- а) централизацию материальных ресурсов в руках государства,
- б) прозрачность государственных границ для действий различных акторов,
- в) заселение всей Земли человеком,
- г) все вышеперечисленное.

4) **Презентация** по структуре собственного научного исследования. Темы научных исследований определяются студентом совместно с его научным руководителем.

Презентация будет оцениваться по следующим параметрам: умение использовать материал лекций и семинаров по соответствующим темам (1-5 баллов), аналитический характер презентации и логическая стройность выступления (1-5 баллов), умение задать

интересные вопросы для обсуждения (1-5 баллов), умение использовать наглядные средства (презентация Power Point, раздаточные материалы) во время презентации (1-5 баллов). Презентация не должна превышать установленные временные рамки (20 минут). После презентации следует обсуждение вопросов, предложенных выступающим (15-20 минут).

5) Контрольные вопросы и задания по итогам освоения дисциплины (собеседование):

Современные международные отношения: разрыв с Вестфальской системой или новый этап ее развития?

Предмет и основные направления международных исследований

Особенности развития науки международных отношений в Западной Европе и США.

Основные направления развития науки международных отношений в современной России.

Ведущие центры в области международных исследований.

Международные отношения как специальность высшего профессионального образования в Российской Федерации

Программа профессиональной подготовки специалиста-международника

Формы и методы работы студента-международника

Значимость теории МО для профессиональной подготовки международного специалиста

Теория МО: классические парадигмы

Теория МО: эволюция классических парадигм

Теория МО: постпозитивистские методы исследований

Структура научного исследования

Теоретико-методологическая база исследования

Историография и источниковедение

Требования к профессиональной подготовке специалиста по международным отношениям

Особенности и основные сферы профессиональной деятельности в области международных отношений

Специфика работы в государственных и негосударственных структурах

6) Примерная тематика исследовательских работ

1. Глобализация через призму одной из теорий МО.
2. Система международных отношений: определение и историческая эволюция.
3. Мировая политика и международные отношения: предметные поля.
4. СМИ как источник для научных исследований.
5. Проблема миропорядка в теориях МО.
6. Актор международных отношений.
7. Проблемные поля современных международных отношений.
8. Школа конструктивистских исследований в России.
9. Историография «холодной войны».
10. Ведущие университеты мира по преподаванию международных отношений.

8. Образовательные технологии.

Курс построен на максимально широком анализе конкретных ситуаций. По возможности совершенно необходимо приглашение на отдельные темы экспертов и специалистов. Интерактивные формы включают в себя викторины, ролевые игры, коллоквиумы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

9.1. Литература.

Основная литература:

1. Современные международные отношения. Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2013. – 688 с.;
2. Алексеева, Т.А. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ: учебное пособие / Т.А. Алексеева, А.А. Казанцев. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 223 с.;
3. Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 151 с.

Дополнительная литература:

1. Александров, О.Б. Международные отношения : хрестоматия / О.Б. Александров. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00458-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93176> (01.08.2014).;
2. Инновационные направления современных международных отношений : учебное пособие / под ред. А.В. Крутских, А.В. Бирюков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 296 с. - ISBN 978-5-7567-0562-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104353> (01.08.2014).;
3. Богатуров, А.Д. История международных отношений: 1945-2008 : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-0591-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104339> (01.08.2014).;
4. Ачкасова, В.А. Мировая политика и международные отношения / Под. ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с.;
5. Современная мировая политика: Прикладной анализ : учебное пособие / под ред. А.Д. Богатуров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0580-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104345> (01.08.2014).;
6. Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике: учебное пособие / Т.А. Шаклеина. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 272 с.;
7. Wilkinson P. International relations: a very short introductions. Oxford University Press, 2007 – 144 p.

9.2. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

Институты изучения международных отношений Российской Академии наук

1. Институт Африки <http://www.inafr.ru/>
2. Институт востоковедения www.ivran.ru
3. Институт Дальнего Востока <http://www.ifes-ras.ru/>
4. Институт Европы www.ieras.ru
5. Институт Латинской Америки <http://www.ilaran.ru/>
6. Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО)
7. <http://www.imemo.ru/>
8. Институт США-Канады <http://www.iskran.ru/>

Научно-исследовательские институты и информационно-аналитические центры

1. Институт стран Азии и Африки МГУ <http://iaas.msu.ru/>
2. Московский государственный институт международных отношений (Университет)
3. МИД РФ <http://www.mgimo.ru/>
4. Московский Центр Карнеги <http://www.carnegie.ru/>

5. Научно-образовательный форум по международным отношениям <http://www.obraforum.ru/>
6. ПИР-Центр <http://www.pircenter.org/>
7. Портал аналитических центров стран СНГ и Балтии <http://thinknets.org/>
8. Российский институт стратегических исследований <http://www.riss.ru/>
9. Совет по внешней и оборонной политике (СВОП) <http://www.svop.ru/>
10. The Governance World Watch <http://www.unpan.org/>
11. World Citizen Web <http://www.worldcitizen.org/>

Профессиональные ассоциации международных специалистов

1. Международник.ру <http://www.mezhdunarodnik.ru/>
2. Российская ассоциация международных исследований <http://www.rami.ru/> (<http://www.risa.ru/>)
3. Российская ассоциация политических наук www.rapn.ru
4. International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>

Основные периодические издания

1. Восток
2. Глобус. Дайджест иностранной информации
3. Дипкурьер
4. Дипломатический вестник МИД РФ http://www.in.mid.ru/dip_vest.nsf
5. Ежегодник СПИРИ. Вооружения, разоружение и международная безопасность.
6. Индекс безопасности <http://si.pircenter.org/>
7. Компас /Комментарии, прогнозы, анализ, события/. Вестник иностранной информации
8. ИТАР ТАСС
9. Космополис <http://www.rami.ru/cosmopolis/>
10. Латинская Америка
11. Международная жизнь
12. Международные процессы <http://www.intertrends.ru/>
13. Мировая экономика и международные отношения
14. Независимая газета-Дипкурьер <http://www.ng.ru/courier/>
15. Политические исследования (Полис) <http://www.politstudies.ru/>
16. Проблемы Дальнего Востока
17. Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>
18. Свободная мысль XXI <http://www.postindustrial.net/>
19. Современная Европа
20. США-Канада: Экономика, политика, культура
21. Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
22. Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com/>
23. Internationale Politik <http://www.germany.org.ru/>
24. Pro et Contra <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>
25. The Economist <http://www.economist.com/>
26. World Politics http://www.muse.jhr.edu/journals/world_politics/

10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Курс предполагает использование:

1. Компьютер и компьютерный мультимедийный проектор
2. Интернет для поиска информации по современным проблемам мировой политики и международных отношений.

Дополнения и изменения к рабочим программам по дисциплине:

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для студентов направления подготовки 031900.62 «Международные
отношения», очной формы обучения

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В качестве приложения в программу добавлен обновленный список литературы по дисциплине (Приложение 1)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков и МПК ГН ИИПН « » 2014 г.

• Заведующий кафедрой _____ / _____ /

• Подпись

Приложение 1

Обновленный список литературы по дисциплине

8.1. Основная литература:

1. Современные международные отношения. Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2013.

8.2. Дополнительная литература

2. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"/ Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев; МГИМО-Университет МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2012. - 223 с.; 21 см. - (Учебник нового поколения). - Библиогр. в конце гл.. - ISBN 978-5-7567-0649-9 (в пер.): 275.00
3. Современная мировая политика. Под ред. А.Д. Богатурова. М.: Аспект Пресс, 2010.
4. Шаклеина, Т. А.. Россия и США в мировой политике: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"/ Т. А. Шаклеина; МГИМО-Университет МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2012. - 272 с.;
- 5.