

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института



/Кондратьев С.В./

30

декабря

2015 г.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для изучения в 6 семестре студентами очной и заочной форм обучения
всех направлений подготовки бакалавриата
Тюменского государственного университета

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
от 27.11.2015

Содержание: УМК по дисциплине «Историческая география» для изучения в 6 семестре студентами очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки бакалавриата Тюменского государственного университета.

Автор: Корандей Ф.С.

Объем ___ стр.

Должность	ФИО	Дата согласования	Результат согласования	Примечание
Заведующий кафедрой археологии, истории Древнего мира и Средних веков	Еманов А.Г.	27.11.2015	Рекомендовано к электронному изданию	Протокол заседания кафедры от 27.11.2015 № 3
Председатель УМК ИИПН	Чувильская Е.А.	30.12.2015	Согласовано	Протокол заседания УМК от 30.12.2015 № 4
Директор ИБЦ	Ульянова Е.А.	30.12.2015	Согласовано	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
КАФЕДРА АРХЕОЛОГИИ, ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ

КОРАНДЕЙ Ф.С.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для изучения в 6 семестре студентами очной и заочной форм обучения
всех направлений подготовки бакалавриата
Тюменского государственного университета

Корандей Ф.С. **Историческая география.** Учебно-методический комплекс. Рабочая программа для изучения в 6 семестре студентами очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки бакалавриата Тюменского государственного университета. Тюмень, 2015, 13 стр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОП ВО по направлению подготовки.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Историческая география [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.umk3plus.utmn.ru>, раздел «Образовательная деятельность», свободный.

Рекомендовано к изданию кафедрой археологии, истории Древнего мира и Средних веков. Утверждено директором Института истории и политических наук.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: Еманов А.Г., д.и.н., профессор, зав. кафедрой археологии, истории Древнего мира и Средних веков

© Тюменский государственный университет, 2015.

© Корандей Ф.С., 2015.

1. Пояснительная записка.

1.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель:

Учебно-методический комплекс обеспечивает освоение дисциплины «Историческая география», ориентированной на подготовку студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки бакалавриата Тюменского государственного университета в 6 семестре.

В курсе рассматривается эволюция методологии исторической географии как междисциплинарной области знания, современное состояние системы историко-географической науки, характеризуются тенденции развития национальных историографических школ.

Задачи:

- Изучение основных этапов истории исторической географии, в особенности, истории развития англо-французской и российской традиций историко-географических исследований.
- Приобретение навыков в работе с основополагающими историко-географическими методами, в т.ч. знание основ исторического картографирования, элементарных навыков в работе с ГИС (гео-информационными системами).
- Ознакомление с основными принципами районного (регионального) подхода в социальной и исторической географии. Освоение базовых принципов региональной историко-географической характеристики.
- Изучение фундаментальных стадий освоения пространства Европы (на основании кросс-секционного подхода).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая география» относится к общеуниверситетским факультетам.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими дополнительными универсальными компетенциями:

- готовностью к толерантному восприятию иных культур, традиций, ценностей (ДУК–17);
- способностью использовать в исследованиях данные иноязычной научной литературы (ДУК–18).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать – Основные этапы развития историко-географического знания в XIV–XXI в., основные этапы исторической географии пространства Европы на основе кросс-секционального подхода (V в. до н.э. – XIV в.);

Уметь – применять принципы современной историко-географической характеристики в самостоятельной работе историка.

Владеть – основами историко-географического районирования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины.

Семестр 6. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу. 36 академических часа: 9 часов видео-лекций, контактная работа с преподавателем для очной формы обучения — 0,8 часа, для заочной формы обучения — 0,2 часа. 27 часа выделены на самостоятельную работу.

3. Тематический план дисциплины:

Таблица 1.

№	Тема	недели семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.				Итого часов по теме	Итого количество баллов
			Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
	Модуль 1							
1.1	Введение в историческую географию	1–2	1	0	0	3	4	0–10
1.2	Региональный метод в Исторической географии	3–4	1	0	0	3	4	0–10
1.3	Донаучный период исторической географии	5–6	1	0	0	3	4	0–10
	Всего за модуль 1		3	0	0	9	12	0–30
	Модуль 2							
2.1	Западноевропейская историческая география. XIX век	7–8	1	0	0	3	4	0–10
2.2	Русская историческая география до 1917 года	9–10	1	0	0	3	4	0–10
2.3	Историческая география в США в начале XX века	11–12	1	0	0	3	4	0–10
	Всего за модуль 2		3	0	0	9	12	0–30
	Модуль 3							
3.1	История климата	13–14	1	0	0	3	4	0–10
3.2	Британская школа исторической географии	15–16	1	0	0	3	4	0–15
3.3	Историческая география во Франции в XX веке	17–18	1	0	0	3	4	0–15
	Всего за модуль 3		3	0	0	9	12	40
	Итого (часов, баллов):		9	0	0	12	36	0 – 100
	Из них в интерактивной форме		9	0	0	0	9	
	Форма отчетности:	Зачет						

* СРС (включая иные виды контактной работы)

4. Виды и формы оценочных средств в период текущего контроля

Не предусмотрено для данной дисциплины.

5. Содержание дисциплины.

Модуль 1.

5.1.1. Введение в историческую географию

Теоретические проблемы ИГ. Что такое «Историческая география»? Определения исторической географии. Очерки истории исторической географии. Кризисы идентичности. Историческая география в первом десятилетии XXI века. Историческая география во Франции. Историческая география в России. Пространство человека, человек в пространстве. Географическое мышление.

5.1.2. Региональный метод в Исторической географии

Историографический подход к Исторической географии. Регион с точки зрения географии. Формальный (ареальный) регион. Функциональный (узловой) регион. Амбивалентный характер регионального метода. Регионализация. Проблемы историко-географического страноведения. Синтетический характер регионального метода. Историко-географическое описание. Региональный метод как историографическая проблема. Устойчивые приемы географической характеристики в книгах по ирландской истории.

5.1.3. Донаучный период исторической географии

Ранняя история исторической географии. Гуманисты и «древняя география». Гуманисты XIV-XVI вв. Гуманистическая география Клавдия Птолемея. Концепция «древней географии». «Древняя география» в гуманистической картографии. Великие географические открытия и гуманистические движения. Развитие исторической картографии в XV-XIX вв. «Paregon Orbis Terrarum» А. Ортелия. Geographia sacra: географическое открытие Палестины. Рождение жанра «священной географии». В поисках Трои: до Шлимана. Как выглядела Троя?

Модуль 2.

5.2.1. Западноевропейская историческая география. XIX век

Историческая география в XIX веке. «Древняя география» в европейских университетах. Терминология Птолемея. Британская школа: Т. Арнольд и ученики. Г.Ф. Тоузер. Дж. А. Смит. Э. Фриман. Историческая география британских колоний. Французская школа: Ж. Мишле. La topographie des Gaules. Э. Дежарден. О. Лоньон.

5.2.2. Русская историческая география до 1917 года

«Древняя география». Н.П. Барсов, Новые требования к русской исторической географии. Л.Н. Майков. В.О. Ключевский. Е.Е. Замысловский. История русской колонизации. С.Н. Соловьев. Россия в очерках русской исторической географии. С.М. Середонин. С.К. Кузнецов. А.А. Спицын. М.К. Любавский.

5.2.3. Историческая география в США в начале XX века

Американская школа исторической географии. Отношение исторической и географической науки в XIX веке. Американский инвайронментализм. Антропогеография. Народоведение. Теория фронта. Фр.Дж. Тернер. Тернер и Сэмпл: история и география. Чикагская школа географии.

Модуль 3

5.3.1. История климата

Происхождение термина. Современное понимание природы климата. Отличия климата от погоды. Задачи климатологии. История климата или историческая климатология? Теории климатического детерминизма. Э. Хангтингтон. Л.С. Берг. Протов теории усыхания. Новый этап в истории климата с точки зрения профессионального историка. Э. Ле Руа Ладюри: пример частного исследования. Х. Лэмб. Методы истории климата. Естественнонаучные методы. Общая схема истории климата в исторический период. Возвращение климатического детерминизма.

5.3.2. Британская школа исторической географии

Основания прогресса исторической географии в Великобритании. История методов кросс-секций. Д.К. Дарби и его проекты. Проект «An Historical Geography of England before A.D. 1800». Новая историческая география Англии. Макрорегиональные историко-

географические характеристики И. Паундена, Р. Батлина, Р. Доджсона. Дарбианская традиция.

5.3.3. Историческая география во Франции в XX веке

Удвоение знаний о природном мире в эпоху «Великих географических открытий». Формирование мирового рынка, мирового разделения труда. Метрополии и колонии. Новые средства морского и сухопутного сообщения: пароходное сообщение, сеть железных дорог; Панамский канал, Суэцкий канал. Новые типы коммуникации. Новые формы мирового бизнеса (туризм, информационные услуги и т.п.). Демографические подъемы и спады. Потоки миграций населения. Перенаселенность и опустынивание. Эпицентры природных катаклизмов. Ареалы конфликтогенности.

6. Планы семинарских занятий.

Не предусмотрено для данной дисциплины.

7. Темы лабораторных работ (Лабораторный практикум).

Не предусмотрено для данной дисциплины.

8. Примерная тематика курсовых работ.

Не предусмотрено для данной дисциплины.

9. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов.

Таблица 2.

Планирование самостоятельной работы студентов

№	Модули и темы	Виды СРС		Неделя семестра	Объем часов	Кол-во баллов
		обязательные	Дополнительные			
Модуль 1				1-6		0-30
1.1	Введение в историческую географию	Опыт региональной ИГ-характеристики: подготовка библиографии по вопросу		1-2	3	0-10
1.2	Региональный метод в исторической географии	Опыт региональной ИГ-характеристики: подготовка библиографии по вопросу		3-4	3	0-10
1.3	Донаучный период исторической географии	Опыт региональной ИГ-характеристики: подготовка библиографии по вопросу		5-6	3	0-10
Всего по модулю 1:						0-30
Модуль 2				7-12		0-30

2.1	Западноевропейская историческая география. XIX век	Опыт региональной ИГ-характеристики		7-8	4	0-10
2.2	Русская историческая география до 1917 года	Опыт региональной ИГ-характеристики		9-10	4	0-10
2.3	Историческая география в США в начале XX века	Опыт региональной ИГ-характеристики		11-12	4	0-10
Всего по модулю 2:						0-30
Модуль 3				13-18		0-40
3.1	История климата	Опыт региональной ИГ-характеристики		13-14	4	0-10
3.2	Британская школа исторической географии	Опыт региональной ИГ-характеристики		15-16	4	0-15
3.3	Историческая география во Франции в XX веке	Опыт региональной ИГ-характеристики		17-18	4	0-15
Всего по модулю 3:						0-40
ИТОГО:					36	0-100

* СРС (включая иные виды контактной работы)

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (выдержка из матрицы компетенций):

Не предусмотрено для данной дисциплины.

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Таблица 3.

Карта критериев оценивания компетенций

- готовностью к толерантному восприятию иных культур, традиций, ценностей (ДУК–17);
- способностью использовать в исследованиях данные иноязычной научной литературы (ДУК–18).

Код компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Виды занятий	Оценочные средства (тесты, творческие работы, проекты и др.)
	пороговый (удовл.) 61-75 баллов	базовый (хор.) 76-90 баллов	повышенный (отл.) 91-100 баллов		
ДУК-17					
знает	Основные этапы развития исторической географии	Основные этапы развития и методы исторической географии	Основные этапы развития, методы и научные школы исторической географии		Зачет

умест	Охарактеризовать основные этапы развития исторической географии	Охарактеризовать основные этапы развития и методы исторической географии	Охарактеризовать основные этапы развития, методы и научные школы исторической географии	Лекция, самостоятельная работа	
владеет	Навыками характеристики основных этапов развития исторической географии	Навыками характеристики основных этапов развития и методов исторической географии	Навыками характеристики основных этапов развития, методов и научных школ исторической географии		
ДУК-18					
знает	Имена основных представителей мировой исторической географии	Названия трудов основных представителей мировой исторической географии	Труды основных представителей мировой исторической географии	Лекция, самостоятельная работа	Зачет
умест	Идентифицировать основных представителей мировой исторической географии	Идентифицировать труды основных представителей мировой исторической географии	Идентифицировать идеи основных представителей мировой исторической географии		
владеет	Навыками идентификации основных представителей мировой исторической географии	Навыками идентификации трудов основных представителей мировой исторической географии	Навыками идентификации идей основных представителей мировой исторической географии		

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Пример теста, выполняемого в процессе сдачи зачета.

- Учение географа Видаля де ла Блаша называют «поссибилизмом» потому что:
 - основное внимание здесь уделялось самым значительным географическим детерминантам развития общества
 - основное внимание здесь уделялось путям проницаемости и коммуникациям, которые связывали общество с другими обществами
 - основное внимание здесь уделялось возможностям, которые среда предоставляла обществу для развития
- Автором книги «Средиземноморье и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II» (*La Méditerranée et le monde méditerranéen à l'époque de Philippe II*, 1949) был:
 - Роже Дион
 - Ксавье Планоль
 - Фернан Бродель
- Что такое климат?
 - основные характеристики атмосферы (температуры, влажность, давление, излучение и т.п.), усредненные за несколько лет.
 - основные характеристики атмосферы (температуры, влажность, давление, излучение и т.п.), усредненные за год

с) основные характеристики атмосферы (температуры, влажность, давление, излучение и т.п.) на сегодняшний момент

4. Т.н. «климатический оптимум» Средневековья достиг своего максимума к?

а) 800 г.

б) 1000 г.

с) 1348 г.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Семестровый курс предлагается оценивать по шкале в 100 баллов. Для получения зачета достаточно набрать 61 балл. Зачет включает в себя вопросы вышеприведенного образца. Для допуска к зачету необходима подготовка историко-географической характеристики следующего типа:

План региональной историко-географической характеристики

1 этап. Историография вопроса. Историко-географические сочинения, посвященные исследованию данного района.

2 этап. Физическая география района. Место в физико-географическом районировании. Рельеф, климат, природная зона, флора и фауна.

3 этап. Ландшафтная характеристика района. Преобладающие типы ландшафта. Степень исторических изменений ландшафта. Впечатление, которое он производил на путешественников разных времен. Исторические изображения ландшафта.

4 этап. Политическая география местности. Историографическая «ценность» местности. Обеспеченность историческими источниками и возможности проведения кросс-секций. В соответствии с намеченными кросс-секциями анализируются: а) политические или административные единицы, в состав которых исследуемая местность включалась в исторический период, б) география власти – отношения зависимости, которыми местность была связана/связана сейчас с другими областями.

5 этап. География человека в исторической динамике. В соответствии с намеченными кросс-секциями анализируются: а) этнографический состав населения (с приложением исторических описания населения, исторических иллюстраций), б) степень заселенности региона, его урбанизация, в) преобладающие виды связей с окружающей средой – традиционные занятия населения и экономическая специализация, характер ее изменений, г) торговые и транспортные связи, их изменения.

6 этап. Гуманитарная география. В соответствии с намеченными кросс-секциями анализируются образы местности в литературе и живописи, наиболее известные описания. Степень типичности описаний. Сравнения местности с другими местностями, образный «масштаб» местности.

Приложение: местность на картах.

Библиография.

Список тем историко-географических характеристик

1. Барабинская степь.

2. Верхотурье.

3. Камышлов.

4. Канаш (Чувашия).

5. Канев (Канів, Черкасская область, Украина).

6. Кунгур.

7. Курган.

8. Пелым.
9. Петропавловск (Северный Казахстан).
10. Тавдинский край.
11. Троицк (Челябинская область).
12. Феодосия (Крым, Россия).
13. Ханты-Мансийск.
14. Чердынь.
15. р. Чусовая.
16. Айова (Iowa, США)
17. Бат (Bath, Сомерсет, Англия).
18. Бос (Beauce, сев. Франция).
19. Бранденбург-на-Хафеле (Brandenburg an der Havel, Германия).
20. Вулвергемптон, Вулверхэмптон (Wolverhampton, Западная Англия).
21. Ганнибал (Hannibal, Миссури, США).
22. Клермон-Ферран (Clermont-Ferrand, Овернь, Франция).
23. Коннемара (Connemara, Западная Ирландия).
24. Линц (Linz, сев. Австрия).
25. Отюн (Autun, Бургундия, Франция).
26. Самос (остров в Эгейском море, Греция).
27. Сейбл (Sable Island, île de Sable, остров у побережья Канады).
28. Слайго (Sligo, западная Ирландия).
29. Тайгет (горный массив на п-ове Пелопоннес, Греция).
30. Шварцвальд (Schwarzwald, юго-западная Германия).

11. Образовательные технологии.

Технологиями преподавания дисциплины являются:

- методика поэтапного и контрольного тестирования
- выполнение историко-географической характеристики (см. предыдущий раздел).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

12.1. Основная литература:

1. Абрамова Н. Г. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие для студентов вузов/ Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова. 2-е изд. Москва: Академия, 2011.

12.2. Дополнительная литература:

1. Бакулина Т. И. Историческая география Сибири: учеб. пособие/ Т. И. Бакулина, В. А. Ермолаева; Тюм. гос. ун-т. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2010.
2. Егоров В. Л. Историческая география Золотой Орды в XIII - XIV вв. / В. Л. Егоров ; отв. ред. В. И. Буганов ; Гос. истор. музей. - 4-е изд. - Москва : Либроком, 2013. - 248 с. ;
3. Еремеев И.И. Очерки исторической географии лесной части Пути из варяг в греки : археологические и палеогеографические исследования между Западной Двиной и озером Ильмень / И. И. Еремеев, О. Ф. Дзюба. - Санкт-Петербург : Нестор-История, 2010. - 670 с.
4. Замятин Д.Н. Культура и пространство : моделирование географ. образов / Д. Н. Замятин ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - Москва : Знак, 2006. - 488 с.
5. Историческая география Istoricheskaia Geografia / Ин-т всеобщей истории РАН; отв. ред. И. Г. Коновалова. - Москва : Кругъ. - в 2 томах. – 2012.
6. Корандей Ф.С. Введение в историческую географию. Учебное пособие. Тюмень: ТюмГУ, 2008.
7. Рянский Ф.Н. Введение в историческую географию Среднего Приобья и его Урало-Сибирских окрестностей / Ф. Н. Рянский, Б. А. Середовских. - Нижневартовск : Изд-во НГГУ, 2007. - 405 с.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Видео-лекции. Режим доступа:
<http://www.umk3plus.utmn.ru/?section=video&id=1181349> доступ свободный.
2. Создание компьютерных презентаций.
3. Интернет-источники
<http://igh.ru/sectors/department-of-special-historical-disciplines/centre-for-the-history-of-geography-and-cartography/>
<http://hist-geo.livejournal.com/profile>
<http://pskgu.ru/projects/pgu/storage/prj/prj.html>
<http://www.ichg2015.org/>
<http://www.journals.elsevier.com/journal-of-historical-geography/>

14. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предусматривает использование современного оборудования: копировальной техники; компьютеров; принтеров; сканеров; телевизоров; видеоманитофонов; проведение занятий в специально оборудованном многофункциональном видеозале. Аудитории с компьютерным оборудованием, видеотехникой и видеопроекционной аппаратурой.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины включает в себя просмотр видео-лекций, выполнение одной региональной ИГ-характеристики, избранной из предложенного списка, подготовку библиографии по определенному вопросу, подготовку к тестированию.