


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»:

Врио директора института

 /Н.В. Дубин/

2017 г.

ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения»
очной формы обучения

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

от 19.01.2017

Содержание: УМК по дисциплине «Политология и политическая теория» для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения» очной формы обучения

Автор: Пустошинская Ольга Сергеевна

Объем: 29 стр.

Должность	ФИО	Дата согласования	Результат согласования	Примечание
И.о. заведующего кафедрой новой истории и мировой политики	Баязитова Гульнара Ильгизовна	09.01.2017	Рекомендовано к электронному изданию	Протокол заседания кафедры от 23.12.2016 № 3
Председатель УМК Института истории и политических наук	Гоголев Дмитрий Александрович	10.01.2017	Согласовано	Протокол заседания УМК от 27.01.2017 № 5
Директор ИБЦ	Ульянова Елена Анатольевна	17.01.2017	Согласовано	17.01.2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и политических наук
Кафедра новой истории и мировой политики

Пустошинская О.С.

ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения»
очной формы обучения

Тюменский государственный университет
2017

Пустошинская О.С. Политология и политическая теория. Учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения» очной формы обучения. Тюмень, 2017, 29 стр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОП ВО по направлению и профилю подготовки.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Политология и политическая теория [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.umk3plus.utmn.ru>, раздел «Образовательная деятельность», свободный.

Рекомендовано к изданию кафедрой новой истории и мировой политики. Утверждено Врио директора Института истории и политических наук.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: Баязитова Гульнара Ильгизовна, к.и.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой новой истории и мировой политики Института истории и политических наук ТюмГУ.

1. Пояснительная записка.

1.1. Цели и задачи дисциплины. *Целью курса* является формирование у студентов представлений о политической теории, способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципов организации и развития политической системы общества, овладения умениями по исследованию международно-политической проблематики.

Задачи курса состоят в следующем.

1. Знать подходы к понятию и сущности науки политологии, особенности проявления власти и политики (в том числе в международной сфере), законы развития и функционирования политической системы общества, тенденции ведущих политических процессов (в том числе международных).

2. Знать фундаментальные теоретические работы в области политологии, понимать значение текстов трудов мыслителей разных исторических эпох для развития современной политики, властных отношений, овладения будущей профессией, связанной с международными отношениями.

3. Уметь аргументировать и обосновывать свою точку зрения в области политических проблем, иметь активную гражданскую позицию по различным политическим вопросам (в том числе международным).

4. Уметь анализировать информацию международно-политического характера, использовать нестандартные методики ее оценки в целях достижения задач, связанных с реализацией компетенций своей будущей профессии.

5. Обладать понятийно-категориальным аппаратом дисциплины «Политология и политическая теория», навыками комплексного анализа политических явлений, корреляции с закономерностями развития политической системы, способностью к ведению дискуссии по вопросам в области международно-политической проблематики.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Политология и политическая теория» – базовая дисциплина. Для ее освоения студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как «История» и «Всемирная история», с которыми курс содержательно и методологически взаимосвязан, поскольку носит комплексный характер, предполагает использование исследовательских достижений перечисленных научных направлений и оказание обратного влияния на них своими теоретическими и практическими разработками. В то же время, знания, полученные в ходе усвоения предметного поля дисциплины «Политология и политическая теория», необходимы для изучения курсов: «Основы ядерной безопасности и нераспространения», «Конфликты в международных отношениях», «Государственное право России и зарубежных стран», «ООН», «Европейское право», «Международные переговоры: теория и практика», «Дипломатическая и консульская служба», «Теория и история дипломатии», «Мировая практика регулирования международных отношений», «История политических и правовых учений», «Коммуникативный тренинг», «Тренинг целеполагания».

Таблица 1.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими дисциплинами).

№ п/п	наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	темы дисциплины, необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
1.		Обеспечиваемые дисциплины								
1.1	История				+					
1.2	Всемирная история				+					

2.	Последующие дисциплины									
2.1	Основы ядерной безопасности и нераспространения					+		+	+	
2.2	Конфликты в международных отношениях								+	
2.3	Государственное право России и зарубежных стран	+								
2.4	ООН			+		+				
2.5	Европейское право					+				
2.6	Международные переговоры: теория и практика							+		+
2.7	Дипломатическая и консульская служба						+			+
2.8	Теория и история дипломатии									+
2.9	Мировая практика регулирования международных отношений			+			+	+	+	
2.10	История политических и правовых учений				+					
2.11	Коммуникативный тренинг						+		+	
2.12	Тренинг целеполагания	+	+							

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (**ОК-6**);

2) способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-4**);

3) владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (**ОПК-7**).

1.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине.

По окончании изучения дисциплины *студент должен*

1) *знать*

✓ ключевые понятия, концепции и идеи, достижения отечественных и зарубежных исследователей в правовой области; основное содержание отраслевого законодательства; понятие, сущность и средства правовой политики; специфику правовой политики российского государства и зарубежных стран;

✓ понятийно-категориальный аппарат политической науки и основные концепции политологии, помогающие осуществлять нестандартную интерпретацию международной информации; значение указанных знаний для реализации анализа международной информации; конкретные аналитические методики, позволяющие осуществлять нестандартную интерпретацию международной информации, что позволяет в итоге решать различные задачи в сфере профессиональной деятельности;

✓ формы и методы политической коммуникации, правила ведения конструктивного диалога по международной проблематике; правила и техники осуществления конструктивных споров по международной тематике; принципы организации и проведения коммуникационных международных кампаний, реализации переговоров;

2) *уметь*

✓ работать с нормативными актами; обращаться за квалифицированной юридической помощью; определять и формулировать политико-правовые проблемы; давать самостоятельную оценку сообщениям о политико-правовой реальности; делать правильные выводы на основе индивидуального или группового анализа политико-правовых вопросов в результате осуществления самостоятельной или коллективной работы;

✓ интерпретировать представления о политике, государстве и власти при осуществлении анализа международной информации; применять конкретные политологические методики анализа международной информации; доказывать правильность и обоснованность использования нестандартных приемов и методов к интерпретации международной информации, что позволяет в итоге решать различные задачи в сфере профессиональной деятельности;

✓ сопоставлять различные точки зрения субъектов политической коммуникации, формулировать собственную позицию по тем или иным политическим проблемам; грамотно применять речевые техники для устранения коммуникативных барьеров, возникающих в процессе реализации политических действий; организовывать и вести переговоры с участниками международного процесса;

3) *владеть*

✓ необходимым уровнем юридических знаний, необходимых для профессиональной и иных сфер жизни;

✓ навыками применения знаний о политическом анализе международной информации, их коррекции и совершенствования при осуществлении подобного анализа в целях решения задач профессиональной деятельности;

✓ навыками публичной речи и презентации; способностью к публичной коммуникации, ведению дискуссии по проблемным вопросам в области международных отношений; методологией анализа политико-коммуникационного процесса, навыками проведения дискуссии и отстаивания своей точки зрения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины.

Семестр 2. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 55,26 часа, выделенные на контактную работу с преподавателем (34 часа – лекции, 17 часов – практика, где 4,26 часа – иные виды контактной работы), 52,74 часа, выделенные на самостоятельную работу.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа:		55,26
Аудиторные занятия (всего)		51

В том числе:	-	-
Лекции		34
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)		17
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Иные виды работ:		4,26
Самостоятельная работа (всего):		52,74
Общая трудоемкость	зач. ед.	3
	час	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен

3. Тематический план.

Таблица 3.

№	тема	недели семестра	виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.			итого часов по теме	из них в интерактивной форме, в часах	итого количество баллов
			лекции	семинарские (практические) занятия	самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	7	8	9	10
Семестр 2								
Модуль 1								
1.1	Политология как наука	1-2	3	1	6	10	-	0-9
1.2	Базовые представления о политике и властных отношениях	3-4	4	2	6	12	0-3	0-12
1.3	Политические элиты и лидерство	5-6	4	2	7	13	-	0-9
Всего			11	5	19	35	0-3	0-30
Модуль 2								
2.1	История политических учений (всемирная и российская)	7-8	4	2	7	13	-	0-14
2.2	Политическая система общества	9-10	4	2	6	12	0-4	0-14
2.3	Государство и гражданское	11-12	4	2	6	12	-	0-12

	общество							
Всего			12	6	19	37	0-4	0-40
Модуль 3								
3.1	Политические процессы	13-14	4	2	7	13	-	0-8
3.2	Политические конфликты	15-16	4	2	7	13	0-3	0-9
3.3	Политические технологии	17	3	2	5	10	-	0-13
Всего			11	6	19	36	0-3	0-30
Итого (часов, баллов)			34	17	57*	108	10	0-100
Из них в интерактивной форме			-	-	-	-	10	-

*Самостоятельная работа, включая иные виды контактной работы (индивидуальные консультации).

4. Виды и формы оценочных средств в период текущего контроля.

Таблица 4.

№ темы	устный опрос		письменные работы			технические формы контроля	информационные системы и технологии	итого количество баллов
	ответ на семинаре	доклад	эссе	письменное упражнение	контрольная работа	интерактивные задания	презентации	
Семестр 2								
Модуль 1								
1.1	0-1	0-3	0-2	-	-	0-3	-	0-9
1.2	0-1	-	0-2	-	-	0-3	0-6	0-12
1.3	0-1	0-3	0-2	-	-	0-3	-	0-9
Всего	0-3	0-6	0-6	-	-	0-9	0-6	0-30
Модуль 2								
2.1	0-1	-	0-3	0-10	-	-	-	0-14
2.2	0-1	-	0-3	-	-	-	0-10	0-14
2.3	0-1	-	0-3	-	-	0-8	-	0-12
Всего	0-3	-	0-9	0-10	-	0-8	0-10	0-40

Модуль 3								
3.1	0-1	-	0-2	0-5	-	-	-	0-8
3.2	0-1	-	0-2	-	-	-	0-6	0-9
3.3	0-1	-	0-2	0-5	0-5	-	-	0-13
Всего	0-3	-	0-6	0-10	0-5	-	0-6	0-30
Итого	0-9	0-6	0-21	0-20	0-5	0-17	0-22	0 – 100

5. Содержание дисциплины.

Модуль 1.

Тема 1.1. Политология как наука.

Понятие, цели, задачи, методология и методы, структура, функции, категориальный аппарат науки политологии.

Этапы становления и развития политической науки. Основные политологические школы.

Взаимоотношение политологии с иными науками.

Тема 1.2. Базовые представления о политике и властных отношениях.

Понятие, подходы к сущности, точки зрения на генезис и развитие политики, ее значимость, роль и место в жизни современных обществ. Виды и структура политики, ее основные функции. Взаимоотношение политики с другими сферами общества.

Понятие, особенности, признаки, подходы к интерпретации и функции власти. Структура и виды власти. Отличие политической власти от других видов власти. Легитимность как одна из главных характеристик власти: понятие, типология, отличие от легальности. Понятие делегитимации власти и ее признаки.

Тема 1.3. Политические элиты и лидерство.

Понятие, черты, функции и уровни политического лидерства, отличие лидера от управленца и руководителя. Типологии политического лидерства. Раскрытие дефиниции и характеристика стилей политического лидерства. Факторы, определяющие стиль политического лидера. Основные теории политического лидерства: представители, сущность.

Элита, политическая элита и правящий класс: соотношение понятий. Признаки, функции и коэффициент политической элиты. Каналы рекрутирования и системы отбора элит. Типы элит. Элитистский и меритократический подходы к определению природы элиты. Классические теории элит: представители и содержание. Современные элитистские теории.

Модуль 2.

Тема 2.1. История политических учений (всемирная и российская).

Политическая мысль в государствах древнего мира (Платон, Аристотель, М.Т. Цицерон). Политические учения средневековья (А. Августин, Ф. Аквинский). Воззрения на политику эпохи Возрождения и Реформации (Н. Макиавелли, Т. Кампанелла). Политические идеи периода буржуазных революций конца XVI-середины XIX веков (Т. Гоббс, Дж. Локк). Политические взгляды конца XIX-начала XX веков

(К. Маркс, М. Вебер, В. Парето, А. де Токвиль). Возникновение первых политических представлений в России (В. Мономах, А. Курбский, В.Н. Татищев). Либеральная политическая мысль (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев). Русский консерватизм (С.С. Уваров, Н.М. Карамзин, К.П. Победоносцев, А.С. Хомяков). Политические взгляды радикалов (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, В.И. Ленин).

Тема 2.2. Политическая система общества.

Понятие, элементы, структура, характеристики и классификации систем (по количественному признаку, по объекту влияния, в зависимости от взаимодействия с окружающей средой, по подверженности изменениям во времени, по степени осознанности действий со стороны элементов системы). Отличительные признаки и модели политической системы (в подходах Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча, Ч. Эндрейна). Институциональные аспекты политики. Характеристика основных субъектов политической системы (политических партий, движений и организаций).

Тема 2.3. Государство и гражданское общество.

Основные трактовки понятия и сущности государства. Признаки, классификация и формы осуществления функций государства. Структура государства. Типологии государств. Организация государства (формы правления и государственного устройства, политический режим). Отличие государства от до- и негосударственных форм организации общества. Правовое государство: истоки концепции, понятие, признаки, предпосылки становления, подходы к содержанию. Социальное государство и его характеристики: подходы к понятию, модели и предпосылки возникновения, противоречия существования.

Либеральная, позитивно-либеральная, марксистская и социал-демократическая трактовки гражданского общества. Происхождение, признаки, структура, условия существования и модели гражданского общества. Формы взаимоотношений гражданского общества и государства. Особенности становления и развития гражданского общества в России.

Модуль 3.

Тема 3.1. Политические процессы.

Понятие политического процесса, его структура, содержание, организация и стадии. Виды политического процесса. Модернизация, транзит и консолидация как разновидности демократических политических процессов: общая характеристика.

Общее представление о выборах: определение дефиниции, разновидности, соотношение с категориями «референдум» и «плебисцит». Принципы избирательного права и этапы избирательного процесса. Понятие избирательных систем, характеристика их видов. Положительное и отрицательное влияние избирательных систем на политическую систему. Трактовка и отличительные черты партийной системы. Взаимосвязь избирательной и партийной систем.

Тема 3.2. Политические конфликты.

Политический конфликт как динамический катализатор политических процессов: общее представление (содержание дефиниции, источники, структура, протекание, типологии политических конфликтов, значение для развития общества), способы урегулирования и разрешения.

Тема 3.3. Политические технологии.

Понятие, предметное поле, задачи, субъект, объект и виды политического менеджмента. Трактовка, сущность и особенности политических технологий. Субъектный (экспертный) и аналитико-прогностический способы формирования политических технологий. Переговоры как политическая технология.

6. Планы семинарских занятий.

Модуль 1.

Тема 1.1. Политология как наука.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Политическая наука: подходы к понятию.
2. Структура и функции политической науки.
3. Методология и методы политической науки.
4. Этапы становления и развития политической науки.
5. Основные политологические школы.

Доклады.

1. Взаимоотношения политологии и социологии.
2. Взаимоотношение политологии и юриспруденции.
3. Взаимоотношение политологии и экономики.
4. Взаимоотношение политологии и психологии.

Упражнение для интерактивного занятия «Вынужденная остановка». Разбейтесь на 4 подгруппы. В составе группы обсудите задание, затем запишите на листах формата А-4 основные определения, изучаемые в рамках темы, после по команде преподавателя перейдите к записям другой группы и осуществите дополнения их письменных высказываний. Повторите перечисленные действия. Сделайте устную презентацию своей работы.

Напишите *эссе* по произведению одного из классиков политической мысли (*текст предоставляется преподавателем*). После артикуляции эссе, сдайте его преподавателю.

Тема 1.2. Базовые представления о политике и властных отношениях.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Понятие политики и ее значение для жизни современного общества.
2. Структура, функции и виды политики.
3. Понятие и признаки власти, ее структура и виды.
4. Отличие политической власти от других видов власти.
5. Легитимность как одна из главных характеристик власти: понятие, типология, отличие от легальности.

Упражнение для интерактивного занятия «Вопрос-ответ». Напишите на выданных преподавателем тетрадных листах вопросы, оставшиеся Вам неясными по окончании изучения темы. Затем соберите их и передайте преподавателю, который должен ответить на вопросы. Совместно с преподавателем и другими членами группы обсудите причины, вызвавшие недопонимание материала.

Подготовьте презентацию на тему: «Проблемы морального поведения человека в политической сфере жизни общества».

Напишите эссе по произведению одного из классиков политической мысли (*текст предоставляется преподавателем*). После артикуляции эссе, сдайте его преподавателю.

Тема 1.3. Политические элиты и лидерство.

1. Понятие, черты, функции и уровни политического лидерства.
2. Типологии политического лидерства.
3. Стили политического лидерства.
4. Элитистский и меритократический подходы к определению природы элиты.
5. Классические и современные элитистские теории.
6. Каналы рекрутирования и системы отбора элит.

Доклады.

1. Характеристика лидерского стиля В. Путина.
2. Характеристика лидерского стиля Б. Обамы.
3. Элитистские воззрения О. Крыштановской.
4. Элитистские воззрения Н. Лапиной.

Упражнение для интерактивного занятия «Дискуссия». Выразите свое мнение по содержанию следующего текста: «...Но формальные шаги должны были подтверждаться реальными, что и обусловило появление экс-элитных ниш нового типа – *резерваций*. В отличие от советских «отстойников», куда безвозвратно отправлялись престарелые руководители, *резервации* были созданы исполнительной властью для временного «складирования» кадров с дальнейшей возможностью возврата. Эта новая система оказалась настолько удобной, что стала быстро развиваться. Государство целенаправленно стало создавать такие *резервации* или же приспособило для этой цели уже существующие институты власти...»¹.

Напишите эссе по произведению одного из классиков политической мысли (*текст предоставляется преподавателем*). После артикуляции эссе, сдайте его преподавателю.

Модуль 2.

Тема 2.1. История политических учений (всемирная и российская).

Письменное упражнение.

Составьте конспекты работ нижеперечисленных авторов по планам, указанным в п. 10.3 УМК «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы». Конспекты предоставьте преподавателю.

1. Платон, Аристотель, М.Т. Цицерон, А. Августин, Ф. Аквинский, Т. Мор, Т. Кампанелла, Ж.-Ж. Руссо, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье

2. М. Падуанский, Н. Макиавелли, С. Хантингтон, Н. Данилевский, М. Грек, В. Мономах, М. Бакунин, П. Кропоткин, К. Маркс, В. Ленин, И. Шафаревич, И. Солоневич, К. Победоносцев, И. Ильин, В. Ключевской, К. Кавелин.

Тема 2.2. Политическая система общества.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Понятие и признаки политической системы.

¹ Отрывок взят из книги О. Крыштановской «Анатомия российской элиты». М.: «Захаров», 2005. С. 187.

2. Модели политической системы.
3. Структура политической системы.
4. Понятие, признаки, условия возникновения и этапы развития партий и общественно-политических движений.
5. Структура, классификации партий и общественно-политических движений.
6. Понятие, условия формирования, функции и виды партийных систем.

Подготовьте *презентации* на тему: «Политические системы стран» (*по выбору студентов*).

Напишите *эссе* по произведению одного из классиков политической мысли (*текст предоставляется преподавателем*). После артикуляции эссе, сдайте его преподавателю.

Тема 2.3. Государство и гражданское общество.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Понятие, признаки, функции, структура государства.
2. Типологии государств: правовое и социальное государства.
3. Форма государства.
4. Происхождение, признаки, структура, условия существования и модели гражданского общества.

Упражнение для интерактивного занятия «Дискуссия». Выразите свое отношение к следующему тексту: «Различные гражданские движения служат ключевой характеристикой современного жизнеспособного гражданского общества, являются формой участия граждан в общественной жизни и не должны противопоставлять себя политической системе. Они призваны обеспечивать жизнеспособность демократической политической системы посредством привнесения в публичную сферу новых тем для обсуждения на основе изменяющихся интересов и новых ценностей, способствуя воспроизведению консенсуса. В России гражданские движения переживают настоящий бум. Однако их количественный рост опережает рост качественный. Далеко не все они ориентированы на отстаивание реальных интересов людей»².

Напишите *эссе* по произведению одного из классиков политической мысли (*текст предоставляется преподавателем*). После артикуляции эссе, сдайте его преподавателю.

Модуль 3.

Тема 3.1. Политические процессы.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Понятие политического процесса, его структура, содержание, организация и стадии.
2. Виды политического процесса.
3. Выборы: понятие и виды.
4. Принципы избирательного права и этапы избирательного процесса.
5. Понятие избирательных систем, характеристика их видов.
6. Взаимосвязь избирательной и партийной систем.

² Отрывок взят из учебника Н.А. Баранова и Б.А. Исаева «Политические отношения и политический процесс в современной России». СПб.: «Питер», 2008. Глава 13. С. 242.

Письменное упражнение. Заполните пробелы в следующем тексте: «Избирательное право распадается на право избирать (... избирательное право), открывающее гражданину возможность голосовать за ... либо голосовать против всех; право быть избранным (... избирательное право), предоставляющее лицу возможность участия в ... в качестве ...»³.

Напишите *эссе* по произведению одного из классиков политической мысли (*текст предоставляется преподавателем*). После артикуляции эссе, сдайте его преподавателю.

Тема 3.2. Политические конфликты.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Понятие и источники политического конфликта.
2. Структура политического конфликта.
3. Виды политических конфликтов.
4. Этапы протекания политического конфликта.
5. Способы урегулирования политического конфликта.

Подготовьте *презентации* на тему: «Межгосударственные конфликты XXI в.» (*по выбору студентов*).

Напишите *эссе* по произведению одного из классиков политической мысли (*текст предоставляется преподавателем*). После артикуляции эссе, сдайте его преподавателю.

Тема 3.3. Политические технологии.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Понятие, предметное поле, задачи, субъект, объект и виды политического менеджмента.
2. Понятие, особенности и виды политических технологий.
3. Понятие, этапы, и стили принятия политических решений.

Письменное упражнение. Заполните нижеприведенную таблицу.

Вид политической технологии	сфера применения политической технологии

Напишите *эссе* по произведению одного из классиков политической мысли (*текст предоставляется преподавателем*). После артикуляции эссе, сдайте его преподавателю.

7. Темы лабораторных работ (Лабораторный практикум).

Не предусмотрено (для данной дисциплины) учебным планом ОП.

8. Примерная тематика курсовых работ.

Не предусмотрено (для данной дисциплины) учебным планом ОП.

9. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов.

³ Отрывок взят из учебника И.В. Выдрина «Избирательное право России». М.: «Норма», 2004. С. 6.

Таблица 5.

№	модули и темы	виды СРС		неделя семестра	объем часов	кол-во баллов
		обязательные	дополнительные			
Семестр 2						
Модуль 1						
1.1	Политология как наука	подготовка ответов на поставленные вопросы; подготовка докладов; эссе; подготовка к интеракт. занятию	чтение литературы по теме; проработка лекцион. материала, прочитан. в рамках установоч. сессии	1-2	6	0-9
1.2	Базовые представления о политике и властных отношениях	подготовка ответов на поставленные вопросы; подготовка презентаций; эссе; подготовка к интеракт. занятию	чтение литературы по теме; проработка лекцион. материала, прочитан. в рамках установоч. сессии	3-4	6	0-12
1.3	Политические элиты и лидерство	подготовка ответов на поставленные вопросы; подготовка докладов; эссе; подготовка к интеракт. занятию	чтение литературы по теме; проработка лекцион. материала, прочитан. в рамках установоч. сессии	5-6	7	0-9
Всего по модулю 1					19	0-30
Модуль 2						
2.1	История политических учений (всемирная и российская)	подготовка ответов на поставленные вопросы; эссе; выполнение письменного упражнения	чтение литературы по теме; проработка лекцион. материала, прочитан. в рамках установоч. сессии	7-8	7	0-14

2.2	Политическая система общества	подготовка ответов на поставленные вопросы; подготовка презентаций; эссе	чтение литературы по теме; проработка лекцион. материала, прочитан. в рамках установоч. сессии	9-10	6	0-14
2.3	Государство и гражданское общество	подготовка ответов на поставленные вопросы; эссе; подготовка к интерактивному занятию	чтение литературы по теме; проработка лекцион. материала, прочитан. в рамках установоч. сессии	11-12	6	0-12
Всего по модулю 2					19	0-40
Модуль 3						
3.1	Политические процессы	подготовка ответов на поставленные вопросы; эссе; выполнение письменного упражнения	чтение литературы по теме; проработка лекцион. материала, прочитан. в рамках установоч. сессии	13-14	7	0-8
3.2	Политические конфликты	подготовка ответов на поставленные вопросы; подготовка презентаций; эссе;	чтение литературы по теме; проработка лекцион. материала, прочитан. в рамках установоч. сессии	15-16	7	0-9
3.3	Политические технологии	подготовка ответов на поставленные вопросы; эссе; выполнение письменного упражнения	чтение литературы по теме; проработка лекцион. материала, прочитан. в рамках установоч.	17	5	0-13

		сессии			
Всего по модулю 3			19	0-30	
Итого за 2 семестр			57	0-100	

1. Характеристика выполнения обязательных видов самостоятельной работы студентов.

1.1. Проведение занятия с подготовкой презентаций предполагает:

- 1) обозначение преподавателем тематики для подготовки презентаций;
- 2) ознакомление членов студенческой группы с правилами составления и наглядного представления презентаций;
- 3) ознакомление членов студенческой группы с временным регламентом демонстрации презентаций;
- 4) демонстрацию презентаций студентами;
- 5) оценку преподавателем каждого выступления, озвучивание его положительных и отрицательных моментов.

1.2. Проведение занятия с применением методики дискуссии предполагает:

- 1) постановку проблемы, требующей разрешения в рамках коллективных усилий;
- 2) ознакомление членов студенческой группы с правилами конструктивного дискурса;
- 3) вовлечение всех участников дискуссии в процесс обсуждения проблемы;
- 4) обеспечение соблюдения временных рамок и уважительного отношения друг к другу со стороны членов студенческой группы во время дискуссии;
- 5) подведение итогов дискуссии.

1.3. Проведение интерактивного занятия «Вопрос-ответ» предполагает:

- 1) настрой студентов со стороны преподавателя на критическую оценку знаний, сформированных в ходе изучения темы;
- 2) подготовку для проведения занятия тетрадных листов.

1.4. Проведение интерактивного занятия «Вынужденная остановка» предполагает:

- 1) постановку проблемы, требующей разрешения в рамках коллективных усилий;
- 2) дифференциацию студенческой группы на подгруппы, согласно целям проведения занятия;
- 3) подготовку для проведения занятия тетрадных листов и ручек.

2. Характеристика выполнения дополнительных видов самостоятельной работы студентов.

2.1. Проработка лекционного материала. Лекции, вычитанные преподавателем, помогают студенту определиться с темами, на которые необходимо обратить особое внимание в процессе изучения дисциплины, подготовке к экзамену. Основопологающими для курса «Политология и политическая теория» являются темы 1.1, 1.2 и 2.1. С материалами по указанным темам можно познакомиться, изучив предложенный список литературы (раздел 12 УМК), а также обратившись к информационным источникам, найти которые возможно посредством информационных технологий (раздел 13 УМК).

2.2. Чтение литературы по теме. Изучать литературу по курсу «Политология и политическая теория» необходимо после ознакомления с разделами 3, 5 и 12 УМК. Чтение литературы обязательно должно сопровождаться выполнением предложенных в рамках тем заданий в виде написания эссе, подготовки докладов, презентаций, участия в дискуссиях, интерактивных занятиях, выполнения письменных упражнений.

Оценка самостоятельной работы студентов.

Расчет итоговой суммы баллов за самостоятельную работу студентов осуществляется, исходя из следующего алгоритма: 2 балла – за чтение литературы, 1 балл

– за проработку лекций. Баллы за ответы на семинарах, написание эссе, подготовку презентаций, докладов, заполнение таблицы, участие в дискуссиях, соответствуют значениям, указанным в таблице 4.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств

Индекс компетенции		Б.1 Дисциплины																		
		1 семестр		2 семестр		4 семестр		5 семестр	6 семестр	7 семестр										
ОПК-7	История																			
	Всемирная история	+	+																	
ОПК-4	Политология и политическая теория			+																
	Основы ядерной безопасности и нераспространения			+																
ОК-6	Конфликты в межд. отношениях			+																
	Гос-е право России и заруб. стран					+														
ОПК-7	4 ООН					+														
	Европейское право							+												
ОПК-4	Межд. переговоры: теория и практика																			
	Дипломат. и консульская служба																			
ОПК-7	Теория и история дипломатии																			
	Миров. практика регулирования межд. отношений																			
ОПК-4	Ист. полит. и правовых учений																			
	Коммуникативный тренинг																			
ОПК-7	Тренинг целеполагания																			

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 7.

Карта критериев оценивания компетенций

код компетенции	критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			виды занятий (лекции, семинарские и др.)	оценочные средства (тесты, творческие работы и др.)
	минимальный (удовл.)	базовый (хор.)	повышенный (отл.)		
ОК-6	<p>Знает: минимальный набор правовых понятий; понятие, сущность и средства правовой политики; ориентируется в отраслевом законодательстве</p>	<p>Знает: на хорошем уровне основные правовые понятия; понятие, сущность и средства правовой политики; концепции и идеи, достижения отечественных и зарубежных исследователей в правовой области; хорошо ориентируется в отраслевом законодательстве</p>	<p>Знает: ключевые понятия, концепции и идеи, достижения отечественных и зарубежных исследователей в правовой области; свободно ориентируется в отраслевом законодательстве; понятие, сущность и средства правовой политики; специфику правовой политики российского государства</p>	семинарские занятия	устный опрос, письменные работы, дискуссия, интерактивн. задания, презентации, контрольная работа
	<p>Умеет: обращаться за квалифициров. юридической помощью; определять и формулировать политико-правовые проблемы</p>	<p>Умеет: работать с нормативными актами; обращаться за квалифициров. юридической помощью; определять и формулировать</p>	<p>Умеет: работать с нормативными актами; обращаться за квалифицированной юридической помощью; определять и формулировать</p>		

		политико-правовые проблемы; давать самостоятельн. оценку сообщениям о политико-правовой реальности	политико-правовые проблемы; давать самостоятельную оценку сообщениям о политико-правовой реальности; делать правильные выводы на основе индивидуального или группового анализа политико-правовых вопросов в результате осуществления самостоятельной или коллективной работы		
	Владеет: минимальным уровнем юридических знаний, необходимых для профессиональной и иных сфер жизни	Владеет: хорошим уровнем юридических знаний, необходимых для профессиональной и иных сферах жизни	Владеет: высоким уровнем юридических знаний, необходимых для профессиональн. и иных сферах жизни		
ОПК-4	Знает: понятийно-категориальн. аппарат политической науки и основные концепции политологии, помогающие осуществлять нестандартную интерпретацию международн. информации в целях решения задач в профессионал. сфере	Знает: значение понятийно-категориальн. аппарата политической науки и основных концепций политологии для реализации анализа международн. информации в целях решения задач в профессионал. сфере	Знает: конкретные аналитические методики, позволяющие осуществлять нестандартную интерпретацию международной информации, что позволяет в итоге решать различные задачи в сфере профессиональн. деятельности	семинарские занятия	устный опрос, письменные работы, дискуссия, интерактивн. задания, презентации, контрольная работа

	<p>Умеет: интерпретир. представления о политике, государстве и власти при осуществлении анализа международн. информации, что позволяет в итоге решать различные задачи в сфере профессионал. деятельности</p>	<p>Умеет: применять конкретные политологические методики анализа международн. информации, что позволяет в итоге решать различные задачи в сфере профессионал. деятельности</p>	<p>Умеет: доказывать правильность и обоснованность использования нестандартных приемов и методов к интерпретации международной информации, что позволяет в итоге решать различные задачи в сфере профессионал. деятельности</p>		
	<p>Владеет: навыками применения знаний о политическом анализе международн. информации в целях решения задач профессионал. деятельности</p>	<p>Владеет: навыками коррекции знаний о политическом анализе международн. информации при осуществлении анализа международн. информации в целях решения задач профессионал. деятельности</p>	<p>Владеет: навыками совершенствован. знаний о политическом анализе международн. информации при осуществлении анализа международной информации в целях решения задач профессионал. деятельности</p>		
ОПК-7	<p>Знает: формы и методы политической коммуникации, правила ведения конструктивн. диалога по международн. проблематике</p>	<p>Знает: правила и техники осуществления конструктивн. споров по международн. тематике</p>	<p>Знает: принципы организации и проведения коммуникацион. международных кампаний, реализации переговоров</p>	<p>семинарские занятия</p>	<p>устный опрос, письменные работы, дискуссия, интерактивн. задания, презентации, контрольная работа</p>
	<p>Умеет: сопоставлять различные точки зрения субъектов политической коммуникации,</p>	<p>Умеет: грамотно применять речевые техники для устранения коммуникативн барьеров,</p>	<p>Умеет: организовывать и вести переговоры с участниками международного процесса</p>		

формулировать собственную позицию по тем или иным политическим проблемам	возникающих в процессе реализации политических действий			
Владеет: навыками публичной речи и презентации	Владеет: способностью к публичной коммуникации, ведению дискуссии по проблемным вопросам в области международн. отношений	Владеет: методологией анализа политико-коммуникационного процесса, навыками проведения дискуссии и отстаивания своей точки зрения		

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контрольная работа по дисциплине.

Контрольная работа предполагает проведение терминологического диктанта. Студенты должны дать определения следующим понятиям: политология, власть, политика, лидерство, элиты, политическая система, государство, гражданское общество, политический процесс, избирательный процесс, политические технологии, переговоры. Кроме того, они должны назвать отличия теоретического политического знания от прикладного, указать отличительные признаки каждого из них.

Требования к составлению и презентации доклада.

1. Объем – не более 10 страниц.
2. Соответствие выбранной теме, внутреннее единство, строгая логика изложения, смысловая завершенность раскрываемой темы, научность языка.
3. Выступление с докладом по времени не должно занимать более 7 минут.

Требования к подготовке презентации.

1. Структура презентации: не более 5 слайдов; первый слайд должен содержать название темы доклада (проекта), Ф.И.О. автора, номер группы и наименование направления подготовки; последующие слайды должны раскрывать тему доклада (проекта); последний слайд должен содержать список использованной для раскрытия темы литературы.
2. Оформление презентации: единый стиль оформления, сочетаемость цветов, ограниченное, удобочитаемое количество объектов на слайде, использование анимационных объектов.

Требования к участию в дискуссии.

1. Анализ информации по проблематике.
2. Классификация и систематизация полученных сведений.
3. Подготовка тезисов выступления, обдумывание аргументов на возражения оппонентов.

4. Артикуляция своей позиции, которая по времени не должна занимать более 3 минут.

Требования к написанию эссе.

1. Структура эссе: титульный лист с указанием темы эссе и Ф.И.О. автора, номера группы и направления подготовки; основная часть, список изученной литературы.

2. Содержание эссе: изложение поднятой проблемы; краткое описание ее решений, содержащихся в изученной студентом литературе; описание выводов и собственных предложений по ее устранению.

3. Оформление эссе – объем эссе не более 5 страниц, машинописный способ приготовления на листах формата А-4, сброшюрованных при помощи скоросшивателя.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен по дисциплине «Политология и политическая теория» (семестр 2) проводится в устной форме и предполагает проверку знаний по результатам изучения дисциплины. Преподаватель предлагает студенту ответить на два вопроса, представленных в билете по дисциплине, из предлагаемого перечня вопросов. В случае получения неполного ответа на вопросы, преподаватель имеет право задать дополнительные вопросы.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине.

1. Понятие политологии как науки, ее цель и задачи.
2. Объект и предмет, категориальный аппарат политологии.
3. Структура, функции, методология и методы политологии.
4. Этапы становления и развития политической науки.
5. Основные политологические школы.
6. Взаимоотношение политологии с иными науками.
7. Зарубежная история политических учений: представители и основные идеи.
8. Российская история политических учений: представители и основные идеи.
9. Власть: понятие, подходы к интерпретации, функции, признаки, элементы.
10. Виды власти. Отличие политической власти от других видов власти.
11. Легитимность как одна из главных характеризующих власти.
12. Делегитимация и ее черты.
13. Подходы к определению политики и ее истоки.
14. Взаимосвязь политики с управлением, администрированием и принятием решений.
15. Функции, свойства и структура политики.
16. Взаимосвязь политики с моралью и правом.
17. Основные направления классической и современной теорий элит: представители, общая характеристика.
18. Типологии политических элит.
19. Рекрутирование политических элит: понятие и виды.
20. Природа, функции и классификация политического лидерства.
21. Ранние и современные теории лидерства.
22. Стили политического лидерства.
23. Понятие и теории происхождения государства.
24. Структура и признаки государства, отличающие его от других политических институтов и догосударственных форм человеческого общежития.
25. Понятие, сущность и характеристика взаимосвязи правового и социального государств.

26. Понятие, признаки и условия существования гражданского общества.
27. Модели гражданского общества.
28. Взаимосвязь гражданского общества и государства.
29. Понятие, элементы и функции политической системы.
30. Характеристика политической системы в концепции Д. Истона.
31. Характеристика политической системы в концепции Г. Алмонда.
32. Характеристика политической системы в концепции К. Дойча.
33. Характеристика политической системы в концепции Ч. Эндрейна.
34. Институты политической системы и их характеристика.
35. Избирательный процесс и его законодательное сопровождение. Критерии демократических выборов.
36. Подходы к определению политических партий.
37. Типологии политических партий.
38. Партийные системы (партиомы): понятие, структура.
39. Виды партиом.
40. Взаимосвязь избирательной и партийной систем.
41. Понятие и разновидности формы правления.
42. Форма государственного устройства: определение дефиниции, элементы и их характеристика.
43. Понятие и классификации политических режимов.
44. Понятие, содержание и структура политического процесса.
45. Подходы к изучению политического процесса.
46. Модернизация, транзитология, консолидация: содержание дефиниций.
47. Концептуальные воззрения на модернизацию как на политический процесс в работах Л. Пая.
48. Концептуальные воззрения на модернизацию как на политический процесс в работах С. Эйзенштадта.
49. Концептуальные воззрения на модернизацию как на политический процесс в работах С. Хантингтона.
50. Модель перехода от авторитаризма к демократии Д. Растоу.
51. Модель перехода от авторитаризма к демократии Ф. Шмиттера.
52. Модель перехода от авторитаризма к демократии Г. О'Доннела.
53. Модель перехода от авторитаризма к демократии А. Пшеворского.
54. Модель перехода от авторитаризма к демократии А. Мельвиля.
55. Модель перехода от авторитаризма к демократии О. Харитоновой.
56. Понятие политического менеджмента, его объект, задачи и виды.
57. Политические технологии: понятие, разновидности.
58. Понятие, этапы и стили принятия политических решений.
59. Политические конфликты: понятие, стадии развития, технологии урегулирования.
60. Переговоры: понятие, стадии реализации, роль в урегулировании политических конфликтов.

Шкала перевода баллов в оценки

Таблица 8.

0-60 баллов	«незачтено»
61-100 баллов	«зачтено»
менее 60 баллов	«неудовлетворительно»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
76-90 баллов	«хорошо»
91-100 баллов	«отлично»

Шкала штрафов и поощрений в баллах

Таблица 9.

нарушения	«-»	отличия	«+»
пропуск занятий	3	активность во время проведения семинарских занятий	4
систематическая неподготовка	5	креативность при выполнении заданий	5
несвоевременное выполнение заданий	2	творческий подход к выполнению заданий	3

При выставлении баллов учитывается правильность составления / заполнения таблиц, подготовки презентаций, выполнения контрольной работы, аналитических проектов и заданий, логических заданий, соблюдения правил выполнения интерактивного упражнения. При наличии ошибок в выполняемых заданиях преподаватель имеет право снизить максимальную балльную оценку, установленную в разделе 3, объяснив студенту причины своих действий.

Студенты, не посещающие занятия, обязаны их отрабатывать в течение времени, отведенного в семестре для изучения дисциплины. Отработка занятий происходит в устной форме по лекционному материалу на кафедре во время консультаций, закрепленных в утвержденном графике консультаций профессорско-преподавательского состава кафедры.

Пропуск занятий по уважительным причинам (болезнь самого студента, болезнь его ребенка, болезнь близкого родственника, нуждающегося в уходе; смерть близких родственников; участие в следственных операциях или судебных заседаниях в качестве одной из сторон по административным, гражданским или уголовным делам; участие в олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях от ТюмГУ; форс-мажорные обстоятельства – участие в ДТП, затопление квартиры, пожар в жилом помещении и т.п.; приравненные к вышеперечисленным обстоятельства) при наличии соответствующего подтверждающего письменного документа (справки, повестки, уведомления и приравненным к ним документам) не является основанием выставления штрафных баллов за отсутствие на занятиях.

К пропуску занятий приравнивается «видимое присутствие студента» во время лекции / семинарского занятия (например, студент пришел на занятие, заявил о своем присутствии, оставил вещи, а затем вышел из аудитории и не появлялся в ней до конца проведения пары; спал во время проведения занятия).

Студенты, не сдавшие подлежащие самостоятельному выполнению задания, обязаны выполнить дополнительные задания, предоставляемые преподавателем для этих целей. Реализация последних дает возможность нивелирования штрафных баллов, установленных за несвоевременность выполнения обязательных заданий.

Под систематической неподготовкой понимается непредоставление студентом преподавателю более двух раз подлежащего самостоятельному выполнению обязательного домашнего задания;

Под несвоевременным выполнением заданий понимается предоставление студентом преподавателю самостоятельно выполненного обязательного домашнего задания после окончания изучения темы, в рамках которой выполняется задание.

11. Образовательные технологии.

Успешное изучение дисциплины «Политология и политическая теория» предусматривает:

- 1) усвоение лекционного материала;
- 2) применение формально-логического подхода к выполнению письменных упражнений, написанию эссе, составлению докладов;

- 3) использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в виде дискуссий и интерактивных заданий;
- 4) реализацию знаний, умений, навыков в области использования достижений интернетизации и компьютеризации при составлении презентаций, демонстрационного сопровождения доклада.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

12.1. Основная литература.

- 1) Мухаев, Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01177-6. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377216> (22.12.2016).
- 2) Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: - ISBN 978-5-16-004642-6. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441099> (22.12.2016).
- 3) Сазонова, Н.Н. Политология: учебное пособие / Н.Н. Сазонова; под ред. А.П. Садохина. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 354 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3789-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286) (22.12.2016).

12.2. Дополнительная литература.

- 1) Батулин, В.К. Политология: учебник для бакалавров / В.К. Батулин, И.В. Батурина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02812-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890) (22.12.2016).
- 2) Викторov, В.Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторov, А.А. Гусев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7901-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693) (22.12.2016).
- 3) Мельник, В.А. Введение в политическую теорию: учебное пособие / В.А. Мельник. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 512 с. - ISBN 978-985-06-2032-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136386](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136386) (22.12.2016).

12.3. Интернет-ресурсы.

- 1) Сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru>.
- 2) Сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.ru>.
- 3) Сайт Председателя Правительства Российской Федерации: <http://premier.gov.ru>.
- 4) Сайт Государственной Думы Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>.
- 5) Сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>.
- 6) Сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>.
- 7) Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>.
- 8) Официальный сайт исполнительных органов государственной власти ЯНАО: <http://www.adm.yanao.ru>.
- 9) Официальный портал органов государственной власти Тюменской области: http://admtyumen.ru/ogv_ru/index.htm.
- 10) Официальный веб-сайт органов государственной власти ХМАО-Югры: <http://www.admhmao.ru>.
- 11) Сайт Центральной избирательной комиссии РФ: <http://www.cikrf.ru>.
- 12) Сайт Избирательной комиссии Тюменской области: <http://www.tyumen.izbirkom.ru>.

- 13) Сайт Избирательной комиссии ХМАО:
<http://www2.admhmao.ru/power/izcom/index.htm>.
- 14) Сайт Избирательной комиссии ЯНАО: <http://www.yamal-nenetsk.izbirkom.ru>.
- 15) Сайт политической партии «Справедливая Россия»: <http://www.spravedlivo.ru>.
- 16) Сайт политической партии «Единая Россия»: <http://www.edinros.ru>.
- 17) Сайт ЛДПР: <http://www.ldpr.ru>.
- 18) Сайт КПРФ: <http://kprf.ru>.
- 19) Сайт Информационно-аналитического центра по изучению общественно-политических процессов на постсоветском пространстве: <http://www.ia-centr.ru/archive/conf.html>.
- 20) Сайт Центра исследования политических процессов: <http://www.ipu.ru/rcpp>.
- 21) Сайт Исследовательской группы «Циркон»: <http://www.zircon.ru>.
- 22) Сайт Центра политического консультирования «НИККОЛО-М»:
<http://www.nikkolom.ru>.
- 23) Сайт Российской ассоциации политической науки: <http://www.rapn.ru>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

13.1. Электронные библиотечные системы.

- 1) Электронно-библиотечная система-Университетская библиотека «Онлайн»:
<http://biblioclub.ru>.
- 2) Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com>.
- 3) Электронно-библиотечная система «Архив научных журналов»:
<http://archive.neicon.ru/xmlui>.
- 4) Электронно-библиотечная система «E-library»: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

13.2. Электронные библиотеки.

- 1) Электронная библиотека «Гумер»: <http://www.gumer.info>.
- 2) Электронная библиотека «ibooks»: <http://ibooks.su/>
- 3) Электронная библиотека по гуманитарным, экономическим и юридическим дисциплинам: <http://www.jourclub.ru>.

13.3. Электронный каталог ТюмГУ: http://www.tmnlib.ru/jrbis/index.php?option=com_irbis&Itemid=300.

14. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для освоения дисциплины необходимы: электронно-вычислительные машины, оборудованные модемом для выхода в Интернет-Сеть, мультимедийное оборудование, наличие базовых пособий учебного и научного характера в университетской библиотеке.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

15.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студента должна начинаться с внимательного ознакомления с тематическим планом изучения дисциплины (разделы 3 и 5 УМК). Он служит ориентиром того, что должен знать обучающийся по конкретной теме. Вопросы темы в сопоставлении со списком рекомендуемой к изучению литературы (раздел 12 УМК), а также перечня информационных технологий (раздел 13 УМК) позволяют понять, в каком объеме тема раскрыта в конкретном источнике литературы, определиться, необходимо ли студенту обратиться к дополнительным источникам для ее всестороннего изучения.

Вопросы темы обладают разной степенью важности. Одни из них носят описательный, другие – разъяснительный характер. Однако в совокупности они необходимы для целостного восприятия конкретной проблематики, уяснения понятийно-категориального аппарата дисциплины. Без ясного понимания последнего изучение дисциплины становится затруднительным, содержание полученных знаний – расплывчатым.

Необходимо также иметь в виду, что каждое учебное пособие имеет свою логику изложения, не всегда совпадающую с логикой УМК. В одних из них широко, в других более узко представлен тот или иной материал. Поэтому следует сопоставлять содержание тем, представленных в УМК и раскрытых в конкретном учебном пособии.

Проработка лекционного материала является важной составной частью обучения по дисциплине. Лекция – не пересказ главы из учебника, а продукт индивидуального труда преподавателя, в котором прослеживаются конкретные теоретические и методологические подходы к раскрытию проблематики. Стандартизация лекционных курсов в высших учебных заведениях не допускается. Поэтому в УМК отсутствует его подробный план, имеющий рекомендательный характер для преподавателя.

Лекция не предполагает пассивного восприятия информации с последующим ее конспектированием. Студент должен быть активным соучастником лектора: сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, воспринять логику изложения материала и по возможности вступить с лектором в интеллектуальную дискуссию.

В домашних условиях студент должен соотнести лекционный материал с текстами учебных пособий и тематическим планом курса в целях выяснения пробелов в полученных теоретических знаниях, влекущих появление вопросов, которые могут быть сняты в ходе проведения семинарских занятий или посещения индивидуальных консультаций.

15.2. Методические рекомендации по подготовке доклада.

Доклад – устная презентация комплексного анализа литературы по определенной тематике. Он содержит интерпретацию результатов работы студента с источниками по определенной проблеме.

Работа над докладом должна начинаться с изучения рекомендуемой литературы (раздел 12 УМК). В случае отсутствия полных сведений по теме, студенту рекомендуется обращение к перечню информационных технологий (раздел 13 УМК) в целях восполнения пробелов по тематике. При необходимости следует также обратиться к преподавателю для получения консультации. На втором этапе осуществляется процесс составления текста доклада – полученный из источников материал систематизируется и анализируется. После чего следует устное выступление перед целевой аудиторией. Доклад должен отвечать требованиям, изложенным в разделе 10.3 УМК.

15.3. Методические указания по написанию эссе.

Эссе представляет собой самостоятельно выполненную письменную работу по теме, заявленной в УМК. Написание эссе имеет своей целью развития навыков самостоятельного осмысления проблематики, творческое изложение мыслей и отношения студента к политико-правовым явлениям и процессам действительности.

Написание эссе начинается с изучения литературы по поднятому вопросу, ее анализа, проникновения в суть проблемы и заканчивается, как правило, предложением рекомендаций по разрешению ситуации.

Эссе должно отвечать требованиям, изложенным в разделе 10.3 УМК.

15.4. Методические указания по подготовке презентаций.

Презентация – средство иллюстративного сопровождения доклада или раскрытия результатов выполнения логических упражнений, комплексных ситуационных заданий.

Материалы презентации могут быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Создание презентации – пошаговая деятельность, включающая план по постановке целей устного изложения материала, определения основной идеи визуального его представления, проверки логики подачи материала. Перед показом презентации целевой аудитории необходимо осуществить репетицию – проверку и корректировку презентации.