

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт
Кафедра мировой экономики и международного бизнеса

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

/Лазутина Д.В./

18 января 2018 г.



МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения»
очной формы обучения

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рег. номер: 121-1 (18.01.2018 17:48:00)
 Дисциплина: Мировая экономика
 Учебный план: 41.03.05 Международные отношения/4 года ОФО
 Вид УМК: Электронное издание
 Автор: Руденко Дмитрий Юрьевич
 Кафедра: Кафедра мировой экономики и международного бизнеса
 УМК: Финансово-экономический институт
 Дата заседания УМК: 20.12.2017
 Протокол заседания УМК: 4

Согласующие	ФИО	Дата получения	Дата согласования	Результат согласования
Заместитель директора по научной работе	Руденко Дмитрий Юрьевич	05.11.2017	05.11.2017	Согласовано
Зав. кафедрой (Зав. кафедрой (д.н.))	Симонова Людмила Михайловна	05.11.2017	07.11.2017	Рекомендовано к электронному изданию
Председатель УМК (Заместитель директора по учебно-методической работе)	Кузьменко Ольга Анатольевна	07.11.2017	09.01.2018	Согласовано
Менеджер ИБЦ (специалист по книгообеспеченности)	Ульянова Елена Анатольевна Беседина Марина Александровна (Беседина Марина Александровна)	09.01.2018	15.01.2018	Согласовано

Комментарии привлеченных

ФИО	Комментарии	Дата принятия решения
Овчинникова Юлия Петровна	рекомендовать к электронному изданию (протокол 4 от 20.12.17)	29.12.2017

Подписант: Директор Лазутина Дарья Васильевна
 Дата подписания: 18.01.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Финансово-экономический институт
Кафедра мировой экономики и международного бизнеса

Руденко Д.Ю.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения»
очной формы обучения

Руденко Д.Ю. Мировая экономика. Учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов направления 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения. Тюмень, 2018, объем 41 стр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Мировая экономика [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.op.utmn.ru>, раздел «Образование», вход свободный.

Рекомендовано к изданию кафедрой мировой экономики и международного бизнеса. Утверждено директором Финансово-экономического института.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: Симонова Л.М., д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой мировой экономики и международного бизнеса

1. Пояснительная записка

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование у студентов теоретических знаний о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития мирового хозяйства, экономик основных регионов и стран мира с учетом многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, практических навыков работы в данной сфере, а также умений оценивать и анализировать положение субъектов РФ в системе мирохозяйственных связей.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системных знаний о сущности и структуре современного мирового хозяйства, тенденции и перспективы его развития; об основных национальных моделях развития в современном мире и ключевых различиях между ними, современных тенденциях и перспективах развития ведущих стран мира; о факторах, обеспечивающих конкурентоспособность экономики стран с различными экономическими системами;
- освоение методов системного подхода к анализу современных проблем развития мировой экономики;
- развитие навыков анализа и использования информации об особенностях экономического развития отдельных стран, регионов мира, сфер и отраслей мировой экономики

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» является дисциплиной базовой части Б1.Б и изучается в 4 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания по микро- и макроэкономике; эконометрике; экономическим теориям в международной экономике и др.

Таблица 1.1

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Темы дисциплины необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Мировая экономика» формируются элементы следующих профессиональных компетенций:

- Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- сущность и структуру современного мирового хозяйства;
- общие тенденции функционирования глобальной экономики как системы;
- систему современных мирохозяйственных связей и их основные формы;
- методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран;
- причины конкурентоспособности различных государств;
- глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая);
- особенности ресурсной базы современного мирового хозяйства и потенциала ее использования;
- место России и ее субъектов в международном разделении труда и проблемы интеграции экономики страны в систему МХС.

Уметь:

- осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики, отдельных групп стран и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций, и государственных органов;
- самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития мирового хозяйства для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МХ во внешнеэкономической деятельности;
- анализировать состояние и тенденции развития МХ для принятия соответствующих управленческих решений.

Владеть:

- навыками системного анализа экономических процессов на макроуровне, необходимыми для последующей профессиональной деятельности;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- методикой прогнозирования динамики экономических показателей.

Студент должен быть **готов** к получению теоретических знаний, а также приобретению необходимых практических навыков в области анализа тенденций развития современного мирового хозяйства. Полученные студентами знания способствуют усвоению таких курсов, как экономика зарубежных стран, МЭО глобальной экономики, мировая экономика и МЭО и др.; а также успешному прохождению производственной практики.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Структура и трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения.

Семестр – 4. Форма промежуточной аттестации зачет, контрольная работа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 72 академических часов. На контактную работу с преподавателем выделено 37,32 часа (в том числе: 18 – лекций, 18 – практических занятий, 1,32 – иные виды контактной работы) и 34,68 часа выделено на самостоятельную работу.

Структура и трудоемкость дисциплины для студентов заочной формы обучения.

Семестр – 4. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 72 академических часов. На контактную работу с преподавателем выделено 8,8 часа (в том числе: 4 – лекций, 4 – практических занятий, 0,8 – иные виды контактной работы) и 63,2 часа выделено на самостоятельную работу.

3. Тематический план

Таблица 3.1

Тематический план для студентов очной формы обучения

№	Тема	Недели семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.			Всего часов	Из них в интерактивной форме	Количество баллов
			Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа*			
	Модуль 1							
1.	Современное мировое хозяйство: этапы и тенденции развития	1-2	1	2	2	5	1	0-5
2.	Международное разделение труда	3	1	1	2	4		0-6
3.	Показатели мирового хозяйства	4	1	1	2	4	1	0-6
4.	Международная конкурентоспособность и методика ее оценки	5	1	1	3	5	1	0-6
5.	Глобализация мирового хозяйства	6	2	2	3	7	1	0-8
6.	Глобальные проблемы человечества	7	1	1	3	5	1	0-3
7	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	8	2	2	3	7	1	0-6
	Всего		9	10	18	37	6	0-40
	Модуль 2							
8	Трудовые ресурсы мировой экономики	9-10	1	1	2	4	1	0-12
9	Финансовые ресурсы в мировой экономике	11-12	1	1	2	4		0-5
10	Научно-технический потенциал мирового хозяйства	13	1	1	2	4	1	0-9
11	Отраслевая структура мировой экономики	14	2	1	2	5	1	0-5
12	Национальные экономики как участники мирового хозяйства	15	1	1	2	4	1	0-9
13	ТНК в мировом хозяйстве	16	1	1	2	4		0-5
14	Интеграционные объединения мира	17	1	1	3	5	1	0-7
15	Международные экономические организации	18	1	1	3	5	1	0-8
	Всего		9	8	18	35	6	0-60
Итого часов:			18	18	36	72	12	0-100
из них часов в интерактивной форме:			12					

*самостоятельная работа, включая иные виды контактной работы

Таблица 3.2

Тематический план для студентов заочной формы обучения

№	Тема	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.			Всего часов	Из них в интерактивной форме
		Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа*		
1.	Современное мировое хозяйство: этапы и тенденции развития	0,5		4	4,5	
2.	Международное разделение труда	0,5		4	4,5	
3.	Показатели мирового хозяйства	0,5		4	4,5	1
4.	Международная конкурентоспособность и методика ее оценки	0,5		4	4,5	1
5.	Глобализация мирового хозяйства	0,5		4	4,5	1
6.	Глобальные проблемы человечества	0,5		4	4,5	
7	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	0,5		4	4,5	
8	Трудовые ресурсы мировой экономики	0,5	0,5	4	5	
9	Финансовые ресурсы в мировой экономике		0,5	4	4,5	
10	Научно-технический потенциал мирового хозяйства		0,5	4	4,5	
11	Отраслевая структура мировой экономики		0,5	4	4,5	
12	Национальные экономики как участники мирового хозяйства		0,5	5	5,5	1
13	ТНК в мировом хозяйстве		0,5	5	5,5	
14	Интеграционные объединения мира		0,5	5	5,5	
15	Международные экономические организации		0,5	5	5,5	
	Всего часов	4	4	64	72	4
	из них часов в интерактивной форме:	2	2			

*самостоятельная работа, включая иные виды контактной работы

4. Виды и формы оценочных средств в период текущего контроля

Таблица 4.1

Виды и формы оценочных средств в период текущего контроля для студентов очной формы обучения

№ темы	Устный опрос		Письменные работы				Комплексные ситуационные задания	Итого количество баллов
	Собеседование	ответ на семинаре	Контрольная работа	Тест	Эссе	Реферат		
Модуль 1								
Тема 1. Современное мировое хозяйство: этапы и тенденции развития	0-1			0-2	0-2			0-5
Тема 2. Международное разделение труда	0-1			0-2		0-3		0-6
Тема 3. Показатели мирового хозяйства		0-1			0-2		0-3	0-6
Тема 4. Международная конкурентоспособность и методика ее оценки		0-1	0-2			0-3		0-6
Тема 5. Глобализация мирового хозяйства		0-1		0-2	0-2		0-3	0-8
Тема 6. Глобальные проблемы человечества	0-1		0-2					0-3
Тема 7. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	0-1			0-2			0-3	0-6
Всего	0-4	0-3	0-4	0-8	0-6	0-6	0-9	0-40
Модуль 2								
Тема 8. Трудовые ресурсы мировой экономики	0-1		0-3	0-2	0-3		0-3	0-12
Тема 9. Финансовые ресурсы в мировой экономике	0-1			0-2		0-2		0-5
Тема 10. Научно-технический потенциал мирового хозяйства		0-1	0-3		0-3		0-2	0-9
Тема 11. Отраслевая структура мировой экономики		0-1		0-2		0-2		0-5
Тема 12. Национальные экономики как участники мирового хозяйства		0-1	0-3		0-3		0-2	0-9
Тема 13. ТНК в мировом хозяйстве	0-1			0-2		0-2		0-5
Тема 14. Интеграционные объединения мира	0-1		0-3		0-3			0-7
Тема 15. Международные экономические организации	0-1			0-2		0-2	0-3	0-8
Всего	0-5	0-3	0-12	0-10	0-12	0-8	0-10	0-60
Итого	0-9	0-6	0-16	0-18	0-18	0-14	0-19	0 – 100

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Современное мировое хозяйство: этапы и тенденции развития.

Понятие современного мирового хозяйства и основные этапы его развития. Субъекты мирового хозяйства начала XXI века. Система международных экономических отношений современного мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства и тенденции его развития.

Тема 2. Международное разделение труда.

Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века. Показатели международной специализации. Научно-технический прогресс как движущий фактор международного разделения труда.

Тема 3. Показатели мирового хозяйства.

Система показателей, характеризующих мировую экономику. Показатели системы национальных счетов. Показатели уровня социально-экономического развития национальной экономики. Экономические рейтинги стран.

Тема 4. Международная конкурентоспособность и методика ее оценки.

Понятие международной конкурентоспособности. Теория конкурентных преимуществ М. портера. Современные методы оценки международной конкурентоспособности. Конкурентоспособность России в мировой экономике.

Тема 5. Глобализация мирового хозяйства.

Сущность и движущие силы глобализации экономики. Финансовая глобализация. Теории глобализации мирового хозяйства. Последствия и противоречия процесса глобализации. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества.

Понятие и классификация глобальных проблем. Проблема Север – Юг. Проблема бедности. Глобальные экологические, продовольственные, демографические, сырьевые, энергетические проблемы. Понятие устойчивого развития. Программа «Цели в области развития на пороге третьего тысячелетия». Международный терроризм как экономическая проблема.

Тема 7. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Природные ресурсы: понятие и виды, роль в мировом хозяйстве. Минеральные и энергетические ресурсы в различных странах и регионах мира. Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы в мировой экономике.

Тема 8. Трудовые ресурсы мировой экономики.

Динамика и структура населения в мировом хозяйстве. Человеческий капитал как экономический ресурс. Процессы урбанизации в мировой экономике. Демографические проблемы современной мировой экономики. Международная миграция рабочей силы.

Тема 9. Финансовые ресурсы в мировой экономике.

Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира. Структура, характеристика и основные тенденции развития мирового финансового рынка. Кредитный и инвестиционный секторы международного финансового рынка: операции и инструменты.

Основные формы международных инвестиционных связей. Место России, стран Центральной и Восточной Европы, стран СНГ в сфере международных инвестиций.

Тема 10. Научно-технический потенциал мирового хозяйства.

Научно-технические ресурсы мирового хозяйства: их значение, влияние на экономическое развитие, концентрация ресурсов в различных странах и регионах мира, научные ресурсы России. Информационное общество.

Тема 11. Отраслевая структура мировой экономики.

Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Факторы, воздействующие на отраслевую структуру мирового хозяйства. Роль и структура промышленности в современном мировом хозяйстве. Проблемы инновационного развития промышленности России. Современное состояние и перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики: топливно-энергетического комплекса, транспортного комплекса, агропромышленного комплекса.

Тема 12. Национальные экономики как участники мирового хозяйства.

Типология стран мира: стандартная классификация, классификация МВФ, Всемирного банка, ЮНКТАД и др. Перспективы развития основных экономик мирового хозяйства.

Тема 13. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.

Понятие и виды ТНК. Признаки ТНК. Экономические преимущества ТНК. Масштабы транснационализации мировой экономики. Деятельность ТНК в России. Понятие транснациональных банков и этапы их развития.

Тема 14. Интеграционные объединения мира.

Интеграционные объединения как часть мирового хозяйства. ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН и АТЭС. СНГ и другие интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

Тема 15. Международные экономические организации.

Институциональная подсистема современного мирового хозяйства. Международные экономические организации системы ООН. МВФ. Группа всемирного Банка. ВТО. Другие международные экономические организации, их место и роль в развитии мирового хозяйства начала XXI века.

6. Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие мирового хозяйства: этапы и тенденции развития

1. Мировое хозяйство, его сущность.
2. Основные этапы развития мировой экономики. Основа данной периодизации.
3. Основные предпосылки формирования мировой экономики и их роль на различных этапах этого процесса.
4. Изменение значения форм международных экономических связей в процессе развития мировой экономики.
5. Субъекты современного мирового хозяйства.
6. Система международных экономических отношений современного мирового хозяйства.
7. Особенности современного мирового хозяйства и тенденции его развития.
8. Неравномерность и противоречивость развития мировой экономики.

Практическое задание № 1: какие фазы делового цикла были характерны для отдельных стран и групп стран в период с 1990 по 2010 гг.?

Практическое задание № 2: проанализируйте долю различных стран и групп стран в ВВП.

Практическое задание № 3: как изменится социально-экономическая структура мировой экономики к 2050 г.?

Практическое задание № 4: в каких формах МЭО системность современных отношений проявляется наиболее отчетливо, а в каких – менее отчетливо?

Тема 2. Международное разделение труда

1. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства.
2. Предпосылки и условия формирования МРТ.
3. Особенности современного этапа МРТ.
4. Формы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века.
5. Показатели международной специализации.
6. Научно-технический прогресс как движущий фактор международного разделения труда.
7. Место и роль России в современном МРТ.

Практическое задание № 1: написать эссе на тему: «Место и роль России в современном МРТ».

Практическое задание № 2: Проанализируйте товарную структуру экспорта (импорта) и рассчитайте индексы специализации отдельных стран мира на основе выявленного сравнительного преимущества. С помощью полученных данных, охарактеризуйте специализацию стран в международной торговле.

Практическое задание № 3: Проанализируйте товарную структуру российского экспорта, сравните ее с товарной структурой мирового экспорта и определите области специализации России в международной торговле.

Практическое задание № 4: Сырая нефть составляет 5,2% мирового экспорта, в экспорте Азербайджана ее доля – 71,4%, Великобритании – 5,5%, Саудовской Аравии – 80%, Судана – 3,9%, Катара – 68%, Норвегии – 44,4%, Малайзии – 3,4%, Австралии – 5,3%, Ливии – 80,3%. Какие из перечисленных стран специализируются на торговле сырой нефтью?

Практическое задание № 5: Охарактеризуйте положение стран в международной торговле с точки зрения моноспециализации и диверсификации.

Тема 3. Показатели мирового хозяйства

1. Система показателей, характеризующих мировую экономику.
2. Показатели системы национальных счетов. Расчет ВВП и ВНД на душу населения.
3. Экономический рост и его оценка. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.
4. Сущность развития и место в нем человека. Показатели уровня социально-экономического развития.
5. Экономические рейтинги стран.

Практическое задание № 1: Проанализируйте структуру валового продукта групп стран в мире, выявите сходства и различия в использовании ВВП во всем мире в целом, а также в отдельных группах стран.

Практическое задание № 2: Проанализируйте структуру ВВП России.

Тема 4. Международная конкурентоспособность и методика ее оценки

1. Понятие международной конкурентоспособности.
2. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
3. Современные методы оценки международной конкурентоспособности.
4. Конкурентоспособность России в мировой экономике.

Практическое задание № 1: написать эссе на тему: «Конкурентоспособность России в мировой экономике».

Тема 5. Глобализация мирового хозяйства

1. Сущность и движущие силы глобализации экономики.
2. Финансовая глобализация.
3. Теории глобализации мирового хозяйства.
4. Последствия и противоречия процесса глобализации.
5. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм.

Практическое задание № 1: написать эссе на тему: «Последствия глобализации для России».

Тема 6. Глобальные проблемы человечества

1. Понятие и классификация глобальных проблем.
2. Проблема Север – Юг.
3. Проблема бедности.
4. Глобальные экологические, продовольственные, демографические, сырьевые, энергетические проблемы.
5. Пути решения глобальных проблем.
6. Современные проекты, направленные на решение или ослабление глобальных.
7. Понятие устойчивого развития. Программа «Цели в области развития на пороге третьего тысячелетия».

Практическое задание № 1: В период с 1948 по 1998 гг. мировое производство увеличилось в семь раз, а доход на душу населения – в три раза. Объясните такой разрыв в показателях.

Практическое задание № 2: можно ли методами генной инженерии решить продовольственную проблему в мире? Почему в развитых странах растет потребление экологически чистых продуктов питания? Предложите пути решения продовольственной проблемы и проблемы экологической безопасности?

Тема 7. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

1. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.
2. Природные ресурсы: понятие и виды, роль в мировом хозяйстве.
3. Минеральные и энергетические ресурсы в различных странах и регионах мира.
4. Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы в мировой экономике.

Практическое задание №1: Проанализируйте динамику производства основных минеральных продуктов.

Практическое задание №2: Проанализируйте динамику потребления возобновляемых и невозобновляемых энергетических ресурсов в странах мира.

Практическое задание №3: Международное рейтинговое агентство Standard&Poor's первым среди мировых рейтинговых агентств признало, что Россия больна «голландской болезнью». Правда, сам диагноз прозвучал несколько двусмысленно. Зарубежные эксперты считают, что этот «недуг» поможет России быстрее реструктурировать свою экономику, что необходимо особенно в контексте предстоящего присоединения России к Всемирной торговой организации. Впервые о возможности возникновения данного недуга заявил еще в 2000 г. министр экономического развития и торговли России Герман Греф. И именно с «голландской

болезнью», а также слабой конкурентоспособностью российских перерабатывающих отраслей специалисты связывают замедление роста российской экономики. И именно «голландская болезнь» дает ответ на вопрос, почему при повышении мировых цен на нефть рост российского внутреннего валового продукта замедляется.

1. Прокомментируйте данную информацию. Согласны ли вы с утверждением о том, что Россия больна «голландской болезнью»?

2. Сформулируйте признаки «голландской болезни».
3. Может ли наличие у национальной экономики «голландской болезни» стать фактором, стимулирующим создание ее новых конкурентных преимуществ?

Тема 8. Трудовые ресурсы мировой экономики

1. Динамика и структура населения в мировом хозяйстве.
2. Человеческий капитал как экономический ресурс.
3. Процессы урбанизации в мировой экономике.
4. Демографические проблемы современной мировой экономики.
5. Международная миграция рабочей силы.

Практическое задание №1: Проанализируйте демографические показатели отдельных стран мира, рассчитайте среднегодовой темп роста населения. Проанализируйте прогноз численности населения до 2050 г.

Практическое задание №2: В 2006 г. численность населения в мире составляло 6,5 млрд. чел. Если среднегодовой темп прироста населения составлял бы 1,1%, какой прирост численности населения имел бы место в 2010 г.? Если бы численность населения мира росла такими же темпами, как в России, насколько бы она выросла? Если бы численность населения мира в 2006 г. росла такими же темпами как в Уганде, насколько бы она выросла?

Практическое задание №3: Определите сколько лет потребуется для удвоения численности населения стран мира?

Тема 9. Финансовые ресурсы в мировой экономике

1. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира.
2. Структура, характеристика и основные тенденции развития мирового финансового рынка.
3. Кредитный и инвестиционный секторы международного финансового рынка: операции и инструменты.
4. Основные формы международных инвестиционных связей. Место России, стран Центральной и Восточной Европы, стран СНГ в сфере международных инвестиций.

Практическое задание №1: проанализируйте тенденции развития мирового фондового рынка.

Практическое задание №2: проанализируйте источники и использование мировых сбережений по странам мира, определите, какие страны являются чистыми экспортёрами капитала, а какие – чистыми импортёрами.

Практическое задание №3: проанализируйте норму сбережений в отдельных странах мира.

Тема 10. Научно-технический потенциал мирового хозяйства

1. Научно-технические ресурсы мирового хозяйства: их значение, влияние на экономическое развитие, концентрация ресурсов в различных странах и регионах мира, научные ресурсы России.
2. Информационное общество.

Практическое задание №1: проанализируйте показатели научно-технического развития стран мира, сравните научно-технический потенциал и его реализацию в различных странах, группах стран. Опишите положение России в этой области.

Практическое задание №2: определите, какими показателями оценивается развитие информационного общества, проанализируйте их. Опишите место России.

Практическое задание №3: в группе ОЭСР в 2000 г. доля патентов в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) составляла 35% всех патентов, при этом в Германии – 26%, Израиле – 50%, Корее – 49%, США – 39%, Финляндии – 57%, Японии 45%. В числе всех патентов в области ИКТ, зарегистрированных ЕПО, на долю

Германии приходится 14,9%, Израиля – 1,2%, Кореи – 1,6%, США – 29,2%, Финляндии – 2%, Японии – 24,6%. Определите, для каких стран ИКТ являются областью специализации в научно-технической деятельности.

Тема 11. Отраслевая структура мировой экономики

1. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства.
2. Факторы, воздействующие на отраслевую структуру мирового хозяйства. Связь с обеспеченностью стран мира природными и человеческими ресурсами.
3. Характеристика отраслевой структуры развитых и развивающихся стран.
4. Роль и структура промышленности в современном мировом хозяйстве.
5. Проблемы инновационного развития промышленности России.
6. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.
7. Топливо-энергетический комплекс: структура и тенденции развития.
8. Сфера услуг в мировой экономике XXI века.

Практическое задание №1: Охарактеризуйте место и роль сектора услуг в экономике стран ОЭСР.

Практическое задание №2: проанализируйте изменения в структуре экономики развитых и развивающихся стран мира под воздействием: научно-технического прогресса; международной экономической интеграции; интернационализации хозяйственной жизни, процессов экономической глобализации. Охарактеризуйте взаимную динамику отраслевых сдвигов в развитых и развивающихся странах.

Практическое задание №3: Ограниченность запасов нефти в совокупности с прогнозируемым ростом мирового энергопотребления приведут в ближайшие 20-30 лет к существенным структурным, технологическим и иным изменениям в топливно-энергетической отрасли, а следом и во всей мировой экономике. Начало этих изменений положено уже сейчас, на что указывают изменения приоритетов инвестиционной активности крупных корпораций и национальных правительств. Однако процессы, которые сейчас явно себя проявили, начались гораздо раньше. Они тесно связаны с разработкой новых технологий в области производства топлив и энергетики.

Можно сказать, что к настоящему времени новая топливно-энергетическая стратегия крупных корпораций, финансовых групп и национальных правительств уже в значительной степени сформирована. Политические события последнего времени, а также скачок цен на нефть лишь сделали эти процессы более явными. Есть все основания полагать, что проявившие себя тенденции будут лишь развиваться и углубляться. Все это может в ближайшие годы существенно сказаться на мировых рынках топлив и электроэнергии, инвестиций, новых технологий и инновационных проектов, а значит на топливно-энергетическом комплексе России, ее доходных статьях бюджета и геополитическом положении в мире. По прогнозам при нынешних темпах роста мирового потребления энергии максимум добычи нефти придется на период между 2010 и 2020 годами. К 2020 году ожидается рост потребления электроэнергии, по некоторым оценкам, более чем в два раза. Поэтому реструктуризация энергетической отрасли и снижение себестоимости электроэнергии являются уже в наши дни задачей более чем актуальной.

Природный газ – это, наряду с углем, главный источник электроэнергии в будущем. Однако при выходе мировой энергетики на прогнозируемый уровень производства энергии запасов природного газа хватит на 60-80 лет. Представляется перспективным использование в дальнейшем природного газа из карбогидратов, являющихся составной частью отложений на морском дне. В случае успеха коммерциализации технологии получения природного газа из карбогидратов, их запасов хватит более чем на 100 лет.

В сравнении с природным газом, и тем более с нефтью, запасы каменных углей и горючих сланцев весьма велики. Уголь сейчас наряду с древесиной, сельскохозяйственными отходами и муниципальным мусором не является «удобным»

топливом. Однако прогресс в разработке технологий газификации твердых топлив может поставить их в технологическом смысле на одну ступень с природным газом.

1. Объясните связь между обеспеченностью мировой экономики топливно-энергетическими ресурсами и динамикой структуры ТЭК.

2. Сделайте прогноз, каким образом такие структурные изменения могут сказаться на экономическом потенциале российской экономики?

Тема 12. Национальные экономики как участники мирового хозяйства

1. Стандартная классификация.

2. Классификация МВФ.

3. Классификация Всемирного банка.

4. Классификация ЮНКТАД.

5. Перспективы развития основных экономик мирового хозяйства.

Практическое задание №1: Определите место России в классификациях международных организаций.

Практическое задание №2: Определите долю групп стран, выделяемых Всемирным банком, в ВМП.

Практическое задание №3: Охарактеризуйте положение развитых и развивающихся стран в мировой экономике.

Практическое задание №4: Напишите эссе на тему: «Место России в мировой экономике».

Тема 13. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве

1. Понятие и виды ТНК.

2. Признаки ТНК.

3. Экономические преимущества ТНК.

4. Масштабы транснационализации мировой экономики.

5. Деятельность ТНК в России. Понятие транснациональных банков и этапы их развития.

Практическое задание № 1: в каких сегментах современного мирового хозяйства российские корпорации могли бы не просто активно действовать, но и осуществлять свою экспансию за рубеж?

Тема 14. Интеграционные объединения мира

1. Понятие международной экономической интеграции.

2. Предпосылки международной экономической интеграции.

3. Уровни международной экономической интеграции.

4. ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН и АТЭС.

5. СНГ и другие интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

Практическое задание №1: определите, как соотносятся глобализация экономики и рост региональной экономической интеграции, взаимоисключают или взаимодополняют друг друга?

Тема 15. Международные экономические организации

1. Институциональная подсистема современного мирового хозяйства.

2. Основные субъекты и объекты международного регулирования.

3. Классификация международных экономических организаций.

4. Международные экономические организации системы ООН.

5. МВФ.

6. Группа всемирного Банка.

7. ВТО. Другие международные экономические организации, их место и роль в развитии мирового хозяйства начала XXI века.

Практическое задание № 1: написать эссе на тему: «Основные проблемы и последствия вступления РФ в ВТО».

Практическое задание №2: Обсудите точку зрения: ВТО, Всемирный банк и МВФ. Могут ли глобальные экономические институты работать лучше? Конечно. Однако в то же время они не должны становиться органами, которые будут навязывать общественные ценности США всему остальному миру (экологические и трудовые стандарты, права человека), и органами, которые позволят США игнорировать международные нормы».

Тестовые задания предназначены для выделения основных положений каждой темы, повторения и закрепления учебного материала, проверки знаний, контроля остаточных знаний.

Тестовые задания могут быть использованы при подготовке к аудиторным занятиям, контрольным работам, экзамену. Тесты составлены по всем темам программы учебной дисциплины «Международная экономика», включают от 5 до 10 вопросов. Правильным может быть несколько предложенных ответов.

7. Темы лабораторных работ (Лабораторный практикум)

Не предусмотрено (для данной дисциплины) учебным планом ОП.

8. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено (для данной дисциплины) учебным планом ОП.

9. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов

Таблица 9.1

Планирование самостоятельной работы студентов очной формы обучения

Модули и темы	Виды СРС		Неделя семестра	Объем часов*	Кол-во баллов
	обязательные	дополнительные			
Модуль 1			1-8		
Тема 1. Современное мировое хозяйство: этапы и тенденции развития	Работа с литературой, тест	разработка тестовых заданий, эссе	1-2	2	0-5
Тема 2. Международное разделение труда	Работа с литературой, реферат, тест	подготовка презентации, доклада	3	2	0-6
Тема 3. Показатели мирового хозяйства	работа с литературой, расчетно-аналитическое задание, эссе, комплексное ситуационное задание	эссе	4	2	0-6
Тема 4. Международная конкурентоспособность и методика ее оценки	Работа с литературой	Реферат	5	3	0-6
Тема 5. Глобализация мирового хозяйства	работа с литературой, расчетно-аналитическое задание, комплексное ситуационное задание	Эссе	6	3	0-8
Тема 6. Глобальные проблемы человечества	работа с литературой, расчетно-аналитическое задание	Кейс	7	3	0-3
Тема 7. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	Работа с литературой, тест	подготовка тестовых заданий	8	3	0-6
Всего по модулю 1:				18	0-40
Модуль 2			9-18		
Тема 8. Трудовые ресурсы мировой экономики	работа с литературой, расчетно-аналитическое задание, комплексное ситуационное задание	эссе, тест	9-10	2	0-12
Тема 9. Финансовые ресурсы в мировой экономике	Работа с литературой, реферат, тест	составление презентаций, подготовка доклада	11-12	2	0-5
Тема 10. Научно-технический потенциал мирового хозяйства	работа с литературой, расчетно-аналитическое задание, комплексное ситуационное задание	Тест	13	2	0-9

Тема 11. Отраслевая структура мировой экономики	Работа с литературой, реферат, расчетно-аналитическое задание	Реферат	14	2	0-5
Тема 12. Национальные экономики как участники мирового хозяйства	работа с литературой, комплексное ситуационное задание	эссе	15	2	0-9
Тема 13. ТНК в мировом хозяйстве	Работа с литературой, реферат, тест	Реферат, доклад	16	2	0-5
Тема 14. Интеграционные объединения мира	Работа с литературой, реферат, расчетно-аналитическое задание	эссе	17	3	0-7
Тема 15. Международные экономические организации	Работа с литературой, реферат, тест, комплексное ситуационное задание	реферат	18	3	0-8
Всего по модулю 2:				18	0-60
ИТОГО:				36	0-100

* Самостоятельная работа (включая иные виды контактной работы)

Таблица 9.2

Планирование самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Модули и темы	Виды СРС		Объем часов*
	обязательные	дополнительные	
Тема 1. Современное мировое хозяйство: этапы и тенденции развития	Работа с литературой, тест	разработка тестовых заданий, эссе	4
Тема 2. Международное разделение труда	Работа с литературой, реферат, тест	подготовка презентации, доклада	4
Тема 3. Показатели мирового хозяйства	работа с литературой, расчетно-аналитическое задание, эссе, комплексное ситуационное задание	эссе	4
Тема. 4. Международная конкурентоспособность и методика ее оценки	Работа с литературой	Реферат	4
Тема 5. Глобализация мирового хозяйства	работа с литературой, расчетно-аналитическое задание, комплексное ситуационное задание	Эссе	4
Тема 6. Глобальные проблемы человечества	работа с литературой, расчетно-аналитическое задание	Кейс	4
Тема 7. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	Работа с литературой, тест	подготовка тестовых заданий	4
Тема 8. Трудовые ресурсы мировой экономики	работа с литературой, расчетно-аналитическое задание, комплексное ситуационное задание	эссе, тест	4
Тема 9. Финансовые ресурсы в мировой экономике	Работа с литературой, реферат, тест	составление презентаций, подготовка доклада	4

Тема 10. Научно-технический потенциал мирового хозяйства	работа с литературой, расчетно-аналитическое задание, комплексное ситуационное задание	Тест	4
Тема 11. Отраслевая структура мировой экономики	Работа с литературой, реферат, расчетно-аналитическое задание	Реферат	4
Тема 12. Национальные экономики как участники мирового хозяйства	работа с литературой, комплексное ситуационное задание	эссе	5
Тема 13. ТНК в мировом хозяйстве	Работа с литературой, реферат, тест	Реферат, доклад	5
Тема 14. Интеграционные объединения мира	Работа с литературой, реферат, расчетно-аналитическое задание	эссе	5
Тема 15. Международные экономические организации	Работа с литературой, реферат, тест, комплексное ситуационное задание	реферат	5
ИТОГО:			64

* Самостоятельная работа (включая иные виды контактной работы)

Темы для подготовки докладов (рефератов):

1. Новые тенденции в мировом хозяйстве и МЭО
2. Место и роль России в МРТ и современных МЭО
3. Противоречивый характер эволюции мирового хозяйства в современных условиях
4. Глобальное сотрудничество – создание новой мировой системы регулирования
5. Интернационализация хозяйственной жизни РФ – примеры и последствия
6. Научно-технический прогресс в современной мировой экономике
7. Характер деятельности ТНК в России
8. Народонаселение и экономический рост – взаимосвязь и динамика
9. Природно-ресурсный потенциал России
10. Проблема бедности и отсталости
11. Основные методологические подходы к типологии стран мира и ее варианты
12. Последствия глобализации для России
13. Россия как объект и субъект глобализации
14. Процесс постиндустриализации в России
15. Социальное расслоение в мире
16. Валютный рынок мира
17. Фондовый рынок мира
18. Анализ состояния и тенденций в российском внешнем долге
19. Помощь развитию в мире
20. Тенденции развития АПК мира
21. Тенденции развития ТЭК мира
22. Тенденции развития транспорта и связи
23. Оценка действий МВФ в период мирового кризиса 2007-2009 гг.
24. Географическая и товарная структура международной торговли
25. Конкурентоспособность России в мировой экономике
26. Оценка и прогноз инвестиционного климата России
27. Влияние прямых и портфельных инвестиций на экономический рост в России
28. Основные пути повышения инвестиционной привлекательности российской экономики
29. Характерные черты ПИИ в России
30. Основные пути выведения экономики России на уровень развитых государств
31. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран

32. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве
 33. Экономический рост и экономическое развитие
 34. Концепция «человеческого развития»
 35. Концепция «устойчивого развития»
 36. Концепция «догоняющего развития»
 37. Доля России в некоторых аспектах природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства
 38. Место России, стран Центральной и Восточной Европы, стран СНГ в сфере международных инвестиций
 39. Роль международных институтов в преодолении разрыва уровней развития.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (выдержка из матрицы компетенций):

Таблица 10.1

Этапы формирования компетенций дисциплины

Цикл ОП	Дисциплины	Семестр
1	2	3
ПК-6		
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
Б1.Б.7	Макроэкономика	3,4
Б1.Б.10	Мировая экономика	4
Б1.Б.15	Страхование	4
Б1.В.ОД.10	Региональная экономика	5
Б1.В.ОД.11	Статистика	3
Б1.В.ОД.13	Финансовые измерения	6
Б1.В.ОД.14	Эконометрика	4
Б1.В.ДВ.1.7	Теневая экономика	3
Б1.В.ДВ.1.9	Экономика здоровья	3
Б1.В.ДВ.2.2	Модель человека в экономике	5
Б1.В.ДВ.2.10	Экономика природопользования	5
Б1.В.ДВ.3.11	Экономика отраслей и отраслевых рынков	5
Б1.В.ДВ.5.3	Когнитивная экономика	6
Б1.В.ДВ.6.3	Международная торговля и инструменты торговой политики	6
Б1.В.ДВ.6.4	Международная экономика	6
Б1.В.ДВ.6.5	Национальная экономика	6
Б1.В.ДВ.6.8	Экономика счастья	6
Б1.В.ДВ.7.4	Международная статистика	7
Б1.В.ДВ.8.8	Экономика нефтегазового сектора	7
Б1.В.ДВ.10.1	Behavioral Economics / Поведенческая экономика	8

1	2	3
Б1.В.ДВ.10.2	Economics of Development / Экономикаразвития	8
Б1.В.ДВ.10.3	GlobalShift / Глобальные изменения	8
Б1.В.ДВ.10.8	Oil and gas business in Russia / НефтегазовыйбизнесвРоссии	8
Б1.В.ДВ.11.5	Организация и техника проведения внешнеэкономических операций	8
Б1.В.ДВ.12.3	Геополитика в многополярном мире	8
ПК-7		
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
Б1.Б.7	Макроэкономика	3,4
Б1.Б.10	Мировая экономика	4
Б1.Б.15	Страхование	4
Б1.В.ОД.3	Международные экономические отношения	5
Б1.В.ОД.5	Методы организации самостоятельной работы, подготовки письменных работ и их презентация	2
Б1.В.ОД.17	Экономический анализ	5,6
Б1.В.ДВ.1.7	Теневая экономика	3
Б1.В.ДВ.1.9	Экономика здоровья	3
Б1.В.ДВ.2.1	Международные экономические организации и региональные экономические объединения	5
Б1.В.ДВ.2.5	Судебная экономическая экспертиза	5
Б1.В.ДВ.2.11	Экономия времени и смысл жизни	5
Б1.В.ДВ.4.3	Международная логистика	5
Б1.В.ДВ.4.4	Международный маркетинг	5
Б1.В.ДВ.6.3	Международная торговля и инструменты торговой политики	6
Б1.В.ДВ.6.4	Международная экономика	6
Б1.В.ДВ.7.4	Международная статистика	7
Б1.В.ДВ.7.7	Финансовый анализ	7
Б1.В.ДВ.8.2	Международный менеджмент	7
Б1.В.ДВ.9.5	Управление внешнеэкономической деятельностью	7
Б1.В.ДВ.10.3	GlobalShift / Глобальные изменения	8
Б1.В.ДВ.10.6	ISRS / Международные стандарты финансовой отчетности	8
Б1.В.ДВ.10.8	Oil and gas business in Russia / НефтегазовыйбизнесвРоссии	8
Б1.В.ДВ.11.3	Международные валютно-кредитные отношения	8
Б1.В.ДВ.11.7	Стоимость бизнеса и его оценка	8
Б1.В.ДВ.11.8	Управление международной конкурентоспособностью компаний	8
Б2.П.1	Производственная практика	6
Б2.П.2	Преддипломная практика	8

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Таблица 10.2

Карта критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Результаты обучения по уровням освоения материала			Виды занятий (лекции, семинарские, практические, лабораторные)	Оценочные средства (тесты, творческие работы, проекты и др.)
	пороговый (зачет) 61-75 баллов*	базовый (зачет) 76-90 баллов*	повышенный (зачет) 91-100 баллов*		
ПК-6	Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Знает: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру	Знает: направления экономической политики государства	Лекции, семинары	Опрос, собеседование
	Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом	Умеет: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умеет: самостоятельно критически оценить социально-экономические риски; разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений, консультировать	Семинары	Опрос, контрольная работа, реферат, эссе
	Владеет: начальными навыками экономического исследования	Владеет: базовыми навыками экономического исследования	Владеет: устойчивыми навыками и методологией экономического исследования	Семинары	Опрос, контрольная работа, реферат, эссе
ПК-7	Знает: основные закономерности функционирования экономических систем; основные понятия, категории и инструменты компаративного анализа; методологические основы расчета показателей, характеризующих развитие экономических систем и их типы;	Знает: современные подходы к сравнительному анализу экономических систем в рамках различных экономических школ и направлений с выделением параметров сравнения;	Знает: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;	Лекции, семинары	Ответы на семинаре, практические задания
	Умеет: рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические	Умеет: проводить сравнительное исследование экономических	Умеет: выявлять тенденции изменения социально-экономических	Лекции, семинары	Ответы на семинаре, практические задания

	показатели, характеризующие развитие экономических систем по выделенным параметрам; анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	систем, выделять показатели, характеризующие основные структурные элементы данной экономической системы; выделять параметры и показатели сравнения экономических систем в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи;	показателей; выявлять проблемы экономического развития, давать им экономическую интерпретацию, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;		
	Владеет: методологией сравнительного исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками выделения основных структурных элементов экономических систем, их анализа и характеристики навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Владеет: методами и приемами анализа экономических систем с помощью стандартных теоретических моделей; навыками типологизации экономических систем в рамках разных подходов	Владеет: современными методиками расчета параметров сравнения и анализа экономических систем разных типов в их взаимосвязи;	Семинары	Ответы на семинаре, практические задания

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Понятие мирового хозяйства: этапы и тенденции развития

1. Объективной основой развития мирового хозяйства является:

- а) экономическая политика государств
- б) международное разделение труда
- в) развитие международных организаций

2. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это:

- а) мировое производство
- б) мировое хозяйство
- в) мировой рынок

- 3.** Современные мирохозяйственные связи базируются на:
- а) тотальном преобладании рыночных отношений
 - б) ограниченном распространении рыночных отношений
 - в) преобладании политических соглашений
 - г) на ослаблении роли антитеррористических соглашений
- 4.** Неравномерность экономического развития стран означает:
- а) различия в уровне жизни населения
 - б) отличие в уровне индустриального развития и технической вооруженности труда
 - в) различная степень открытости национальной экономики
- 5.** Группы стран в мировой экономике в соответствии с типологией ООН:
- а) промышленно развитые страны
 - б) развивающиеся страны
 - в) новые индустриальные страны
 - г) страны с переходной экономикой
- 6.** Характерные тенденции, присущие современному этапу развития мирового хозяйства:
- а) углубленное МРТ
 - б) автаркизм
 - в) глобализация
 - г) обострение конкурентной борьбы
- 7.** Неравномерность и противоречивость развития стран в современном мире:
- а) уменьшилась
 - б) усилилась
 - в) прекратилась
 - г) не изменилась
- 8.** Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер:
- а) плавный, поступательный
 - б) скачкообразный
 - в) медленный, но прогрессивный
 - г) быстрый и равновесный
- 9.** После второй мировой войны вплоть до 70-х гг. мировая экономика в целом находилась в состоянии:
- а) устойчивости
 - б) кризиса
 - в) равновесия
 - г) крайней неустойчивости
 - д) подъема
 - е) краха национальных экономических систем
- 10.** Современная мировая экономика стала:
- а) моноцентричной
 - б) многополярной
 - в) симметричной
 - г) однополюсной

Тема 2. Международное разделение труда

- 1.** Экономические выгоды страны от участия в МРТ:
- а) получение информации о конкурентах
 - б) экономия национальных затрат на отказе внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта
 - в) получение земельной ренты
- 2.** В соответствии с теорией глобальной взаимозависимости стран (К. Нувенхузе – Голландия) отметить факторы взаимозависимости:
- а) хрупкость окружающей среды
 - б) ограниченность природных ресурсов
 - в) зависимость ПРС от сырьевых ресурсов РС
 - г) различная культурная среда стран мира
 - д) разница в уровнях экономического развития
- 3.** Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:
- а) м/д специализацией
 - б) м/д кооперацией
 - в) МРТ
 - г) производственным сотрудничеством
 - д) импортозамещением
 - е) экспортоориентацией производства
- 4.** Отметить главные функции международной кооперации:
- а) повышение производительности труда
 - б) укрепление дружбы между странами
 - в) увеличение выпуска производимых материальных благ

- г) получение безвозмездно патентов и ноу-хау д) углубление МРТ
- 5.** Основными причинами развития разделения труда между странами являются:
- а) различия в природно-климатических условиях
 б) использование информационных преимуществ
 в) геополитические особенности положения страны
 г) наличие различных факторов производства
- 6.** Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключаются в:
- а) получении новейшей информации о конкурентах
 б) экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта в) получении земельной ренты
 г) получение разницы (выгоды) между интернациональной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров и услуг
- 7.** Основной тенденцией развития МРТ является:
- а) увеличение показателя экспортной квоты
 б) усиление технологической кооперации в) усиление роли ТНК
 г) появление новых форм международных связей
- 8.** Какие продукты занимают 1 и 2 места в товарной структуре российского экспорта?
- а) драгоценные камни, драгоценные металлы и изделия из них
 б) древесина и целлюлозобумажные изделия
 в) машины, оборудование и транспортные средства
 г) металлы и изделия из них д) минеральное топливо е) пищевые продукты
- 9.** Отметить основные виды международной специализации и установить соответствия:
- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| 1. Предметная | А. Осуществление отдельных операций |
| 2. Единичная | и технологических процессов |
| 3. Поддетальная | Б. Производство готовых продуктов |
| 4. Технологическая | В. Производство частей и компонентов |
| 5. Частная | |
- 10.** Наиболее динамично развивающимися направлениями МРТ на пороге XXI в. становятся сферы (2 варианта):
- а) производства г) транспорта б) обмена технологиями, патентами
 д) туризма в) информационных услуг е) инвестиций

Тема 3. Показатели мирового хозяйства

- 1.** Какой метод конверсии валют используется Всемирным банком для расчета дохода на душу населения в единой валюте?
- а) Метод валютной корзины б) Метод Атласа в) ППС г) Текущий обменный курс
- 2.** По какому критерию определяют резидентную принадлежность хозяйствующего субъекта?
- а) по гражданству б) по национальной принадлежности
 в) по размеру его активов г) по центру его экономических интересов
- 3.** Какие институциональные единицы выделяются СНС?
- а) домохозяйства б) государственные учреждения
 в) региональные интеграционные блоки г) транснациональные банки д) ТНК
 е) финансовые предприятия
- 4.** Мировой внешнеторговый оборот рассчитывается как сумма
- а) только импорта товаров и услуг б) товарного экспорта и импорта за минусом услуг
 в) экспорта и импорта товаров и услуг г) только экспорта товаров и услуг
- 5.** Номинальный российский ВВП на душу населения в 2008 г. в соответствии с данными МВФ составлял (долл. США):
- а) 16 161 в) 6 856 б) 12 096 г) 23 926

По данному показателю Россия занимала ___ место в мире:

д) 33

е) 87

ж) 53

з) 10

Тема 4. Международная конкурентоспособность и методика ее оценки

1. Конкурентные преимущества российской экономики определяются:

- а) природными ресурсами
- б) дешевой рабочей силой
- в) наличием ядерного оружия
- г) развитой рыночной инфраструктурой

2. Отметить основные источники конкурентного преимущества (по М. Портеру):

- а) новые способы и методы организации деятельности
- б) наличие доступных природных ресурсов и источников энергии
- в) выбор сферы конкуренции, отличной от той, что выбрали основные конкуренты
- г) наличие эффективного управления
- д) переход к стратегии глобальной конкуренции
- е) внедрение новых технологий и компонентов производства

3. Рейтинг глобальной конкурентоспособности рассчитывается на основе следующих групп показателей:

- а) развитие общественных институтов
- б) эффективность государства
- в) развитие технологии
- г) высшее образование
- д) эффективность бизнеса
- е) инновации
- ж) эффективность рынка
- з) макроэкономика
- и) инфраструктура
- к) здоровье и начальное образование

4. Укажите стадии развития конкуренции в теории конкурентных преимуществ:

а) конкуренция на основе факторов производства

- б) конкуренция на основе инвестиций
- в) конкуренция на основе стратегии
- г) конкуренция на основе богатства
- д) конкуренция на основе нововведений
- е) конкуренция на основе рекламы

5. Какая организация рассматривает конкурентоспособность как «способность страны в условиях частных и свободных рыночных отношений производить товары и услуги, удовлетворяющие требованиям международных рынков, в то же время, поддерживая и повышая реальные доходы своих граждан в долгосрочной перспективе»:

- а) ВЭФ
- б) МВФ
- в) Всемирный банк
- г) Швейцарская бизнес-школа
- д) Международный институт развития управления

6. Отметить основные движущие силы конкуренции (по М. Портеру):

- а) угроза появления новых конкурентов
- б) угроза появления товаров или услуг-заменителей
- в) способность поставщиков комплектующих изделий торговаться
- г) высокие расходы на рекламу
- д) соперничество традиционных конкурентов между собой
- е) рыночное положение фирмы
- ж) способность покупателей торговаться

7. Отметить основные факторы случайного характера, формирующие внешнюю конкурентную среду (по М. Портеру):

- а) развитие изобретательства
- б) крупные технологические сдвиги
- в) резкие изменения цен на ресурсы (например, «нефтяные шоки»)
- г) изменения на мировых финансовых рынках или в обменных курсах
- д) всплеск мирового или местного спроса
- е) политические решения правительств стран мира
- ж) войны и вооруженные конфликты

Тема 5. Глобализация мирового хозяйства

1. Основные причины возникновения движения «антиглобализма»:

- а) глобализация идет на благо «клуба избранных стран»,
- б) глобализация реализуется на базе учета культурных ценностей «Запада»,
- в) плодами глобализации пользуются все страны.

2. В какие годы наблюдалось ослабление процессов глобализации в мировой экономике?

- а) В 1870–1914 б) В 1920–1930 в) В 1945– 1980 г) В 1980–2000

3. Процесс интернационализации означает:

а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс, несмотря на наличие государственных границ

б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс

в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем

г) организацию единого экономического пространства

д) поиск и занятие национальной экономикой определенной «ниши» в мировом хозяйстве

е) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ

4. Какие процессы в мировой экономике свидетельствуют о ее глобализации?

а) опережающий рост международной торговли по отношению к росту ВМП

б) рост доли мировой экономики, находящейся под контролем ТНК

в) рост торговых барьеров

г) усиление национально-государственного регулирования экономики

д) усиление протекционизма

5. Верными являются утверждения:

а) наибольшее влияние глобализация оказывает на макроуровень

б) глобализация оказывает исключительно положительное влияние на экономическое развитие как отдельных стран, так и МЭО в целом

в) глобализация способствует усилению процессов конвергенции

г) процессы глобализации проходят как в экономической, так и в других сферах

6. Каковы отрицательные последствия глобализации, выделяемые антиглобалистами?

а) рост производительности факторов производства б) рост притока ПИИ

г) улучшение аллокации ресурсов мирового хозяйства и более рациональное их использование

д) усиление технологической зависимости бедных стран от богатых

е) усиление неравномерности социально-экономического развития

7. Возможные пути решения противоречий процесса глобализации:

а) усиление помощи наименее развитым странам

б) придание процессу глобализации социальной направленности

в) процесс глобализации направить во благо наименее развитых стран мирового хозяйства

г) решение проблем коррупции в странах развивающегося мира

Тема 6. Глобальные проблемы человечества

1. Основными проявлениями глобальной проблемы мира и демилитаризации являются:

а) конверсия б) глобальное противостояние в) локальные конфликты

г) расширение клуба «ядерных» держав д) международный терроризм

2. Какая доля населения мира имеет в начале третьего тысячелетия доход ниже международной черты бедности?

а) 5–6%

б) 14–15%

в) 23–24%

г) 30–31%

3. В каком году создана Всемирная комиссия по окружающей среде и развитию, известная как Комиссия Брундтланд?

а) В 1960

б) В 1983

в) В 1972

г) В 1992

4. В 1980-е гг. в отечественной глобалистике сложилась классификация глобальных проблем, исходящая из их подразделения на три большие группы. Установить соответствие и распределить глобальные проблемы по группам:

1. Проблемы, связанные с основными социальными общностями человечества
2. Проблемы, связанные с отношениями в системе «человек – общество – техника»
3. Проблемы, связанные с отношениями в системе «общество – природа»

а) сохранение и восстановление экологического равновесия
б) обеспечение потребностей человечества в природных ресурсах
в) разоружение и предотвращение новой мировой войны
г) эффективное использование достижений НТР
д) использование ресурсов Мирового океана
е) преодоление разрыва в уровнях социально-экономического развития между экономически развитыми развивающимися странами

- ж) развитие культуры, образования, здравоохранения
з) обеспечение занятости экономически активного населения
и) мирное освоение космического пространства
к) международный терроризм л) экстремизм

5. К путям выхода из демографического кризиса в развивающихся странах относится:

- а) повышение уровня экономического развития
б) проведение жесткой государственной демографической политики (ограничение рождаемости)
в) регулирование рождаемости на международном уровне
г) прекращение локальных военных конфликтов

6. Назовите три страны, на долю которых приходится большая часть выбросов CO₂ в атмосферу:

- а) Россия б) Германия в) Индия г) Бразилия д) Япония ж) Китай
з) США е) Кувейт и) Индонезия

Тема 7. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

1. Своеобразное географическое явление последних десятилетий XXI в., получившее в научной литературе название «расширение» ресурсных рубежей мировой экономики связано с:

- а) открытием принципиально новых полезных ископаемых
б) вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран мира
в) началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий

2. Назовите возобновляемые (воспроизводимые) виды природных ресурсов:

- а) воздух г) уголь ж) торф
б) вода д) газ з) нефть
в) солнечная энергия е) геотермическая энергия

3. Выберите три страны-лидера по показателю совокупного потребления энергоресурсов (1000 тонн условного топлива):

- а) США г) Россия
б) Индия д) Япония
в) Индонезия е) Китай

4. Выберите лидера, который обладает наибольшими разведанными запасами урана:

- а) Канада г) Австралия
б) Бразилия д) Китай
в) Нигер е) Казахстан

5. Относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов связана с:

- а) общей ограниченностью масштабов нашей планеты и всех видов ресурсов

- б) кардинальными сдвигами в производственном базисе
- в) качественно новыми, более эффективными подходами к использованию ресурсов
- г) вовлечением в хозяйственный оборот новых видов ресурсов

6. Пять стран, в недрах которых сосредоточено 60% разведанных запасов природного газа:

- а) США б) Иран в) Саудовская Аравия г) Россия д) Норвегия е) Китай
- ж) Казахстан к) Ирак з) Катар и) Туркмения л) ОАЭ

7. На первом месте в структуре потребления воды в России находится:

- а) сельское хозяйство б) промышленность
- в) коммунальное хозяйство г) водохранилища

Тема 8. Трудовые ресурсы мировой экономики

1. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на достаточно длительный срок – это:

- а) диверсификация населения б) миграция населения
- в) урбанизация г) геополитизация

2. Какое из перечисленных ниже определений лучше всего характеризует понятие «беженец»:

- а) лицо, переселяющееся за пределы страны
- б) лицо, переселившееся в данную страну из-за ее пределов
- в) лицо, вынужденное эмигрировать из своей страны из-за угрозы его жизни и деятельности
- г) лицо, переезжающее на постоянное место жительства в другую страну

3. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:

- а) ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах
- б) языковые барьеры в) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании
- г) все перечисленное верно

4. Причины международной миграции:

- а) экономические б) демографические в) терроризм
- г) военно-политические д) экологические

5. Рабочие-фронтальеры – это:

- а) официально регистрирующиеся трудящиеся-мигранты
- б) нелегальные иммигранты
- в) ежедневно пересекающие границу рабочие г) члены семей мигрантов

6. Рост среди мигрантов удельного веса специалистов высокой квалификации приводит к:

- а) значительным убыткам б) росту экономической преступности
- в) политической нестабильности
- г) значительному экономическому эффекту для принимающих стран

7. Продолжительная тенденция «старения» населения характерна для стран:

- а) промышленно развитых б) развивающихся
- в) стран с формирующимися рынками г) стран четвертого мира

8. Выберите три страны с наибольшей продолжительностью жизни при рождении:

- а) Япония г) Россия ж) Сан-Марино
- б) Индия д) Пакистан з) Бразилия
- в) Андорра е) США и) Нигерия

9. Основными преимуществами для стран, экспортирующих рабочую силу, являются:

- а) уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и социальной напряженности в стране
- б) повышение конкурентоспособности производимых в стране товаров

в) бесплатное для страны обучение рабочей силы новым навыкам
г) экономия на затратах на образование и профессиональную подготовку
д) амортизация иностранными рабочими социально-экономических последствий кризисов и безработицы

е) экономия при реализации различных социальных программ

ж) дополнительный источник валютных поступлений в страну

10. В каких странах мира в конце XX – начале XXI вв. более 90% населения проживает в городах?

а) Австралия б) Бельгия в) Кувейт г) Республика Корея д) США

11. Какая группа стран и какой регион мира имеют самое большое число городов-мегаполисов в мире?

а) Азия б) Африка в) Европа г) Латинская Америка д) Развивающиеся страны

е) Развитые страны ж) Северная Америка

12. Пять стран (по убыванию) с самым большим населением:

а) Япония г) Россия ж) Индонезия

б) Индия д) Пакистан з) Бразилия

в) Китай е) США и) Нигерия

13. В промышленно развитых странах проявляются тенденции:

а) ускорение темпов роста населения мегаполисов

б) рост численности населения мегаполисов

в) сокращение численности населения мегаполисов

г) миграция населения из больших городов

д) замедление темпов роста населения мегаполисов

е) «перелив» сельского населения в города

14. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:

а) ограниченность емкости рынка труда в отдельных странах б) языковые барьеры

в) отсутствие соглашения о признании дипломов об образовании

г) уровень развития мировой инфраструктуры

Тема 9. Финансовые ресурсы в мировой экономике

1. Под термином «евровалюта» понимается:

а) единая европейская валюта – евро, б) валюты стран Европы,

в) национальная валюта, переведенная в иностранные банки и используемая ими во всех странах, включая страну – эмитента этой валюты.

2. Современные тенденции в вывозе капитала:

а) сокращение прямых и портфельных инвестиций в целом

б) сокращение прямых и рост портфельных инвестиций

в) рост прямых и сокращение портфельных инвестиций

г) рост прямых и портфельных инвестиций в одинаковой степени

3. Осуществление зарубежных портфельных инвестиций происходит при посредничестве:

а) крупнейших корпораций

б) центральных (государственных) банков

в) крупных инвестиционных банков

г) частных банков

4. Дефицит платежного баланса по текущим операциям финансируется:

а) в основном чистым притоком капитала б) увеличением реальных процентных ставок

в) уменьшением темпов инфляции

г) увеличением темпов экономического роста

роста

5. В соответствии с классификацией по уровню задолженности Россию можно отнести к группе:

а) стран с высоким уровнем задолженности

- б) стран с умеренным уровнем задолженности
- в) стран с низким уровнем задолженности
- г) правильного ответа нет

Тема 10. Научно-технический потенциал мирового хозяйства

1. К основным показателям, характеризующим научные ресурсы мира, относятся:

- а) доля расходов на НИОКР в ВВП
- б) численность студентов
- в) доля наукоемкой продукции в ВВП
- г) количество ВУЗов
- д) расходы на НИОКР на душу населения

2. Группы стран в мировой экономике в соответствии с уровнем технологического развития:

- а) Запад
- б) Восток
- в) Север
- г) Юг
- д) Незапад

3. Особенности модели догоняющего развития:

- а) протекционизм
- б) либерализация ВЭД
- в) конвертируемость национальной валюты
- г) усиление государственного регулирования экономики
- д) усиление интеграционных процессов

4. Причины устойчивого роста наукоемкости экономики мирового хозяйства:

- а) снижение продолжительности жизненного цикла наукоемких товаров (частая смена поколений компьютеров, бытовой техники и т.п.)
- б) удорожание самих научно-исследовательских разработок
- в) большие затраты на научно-фундаментальные исследования
- г) транснационализация производства
- д) глобализация МХ

Тема 11. Отраслевая структура мировой экономики

1. Основные последние сдвиги в структуре экономики развитых стран:

- а) рост сферы услуг (третичный сектор)
- б) рост сферы материального производства
- в) снижение доли с/х в структуре ВВП

2. Какова доля сельского хозяйства в мировом ВВП?

- а) 4%
- б) 10 %
- в) 32%
- г) 64%

3. Крупнейшими производителями газа в мире являются следующие три страны:

- а) США
- б) Индия
- в) Индонезия
- г) Россия
- д) Япония
- е) Канада

4. Наукоемкие отрасли промышленности:

- а) металлургия
- б) авиакосмическая
- в) электронная
- г) приборостроение
- д) электротехническая

5. Интеллектуализация современного международного обмена (МРТ) выражается:

- а) в увеличении показателя экспортной квоты
- б) в форме прямого сотрудничества в обмене и торговле патентами, лицензиями
- в) появлении новых форм МХС
- г) в форме научно-технической кооперации
- д) в форме технологической кооперации
- е) усилении роли ТНК

6. Тенденции изменения отраслевой структуры промышленности на рубеже XX - XXI веков:

- а) снижение доли добывающей промышленности
- б) рост доли и значения добывающей промышленности
- в) рост доли обрабатывающих отраслей (особенно машиностроение и химической промышленности)
- г) снижение доли обрабатывающих отраслей
- д) переход от капиталоемких и материалоемких отраслей (металлургия, химическая промышленность) к наукоемким в развитых странах

7. Отметить основные сдвиги в структуре экономики развитых стран на рубеже XX-XXI вв.:

- а) рост сферы услуг (третичный сектор)
- б) уменьшение доли сферы материального производства (первичного и вторичного секторов)
- в) рост сферы материального производства
- г) снижение доли сельского хозяйства в структуре ВВП
- д) образование новых сфер производства и обслуживания населения
- е) интеграция сельского хозяйства, промышленности и торговли в агропромышленный комплекс
- ж) сокращение доли добывающей промышленности
- з) рост сферы производства оружия массового уничтожения

8. На мировом рынке услуг преобладают:

- а) развитые страны
- б) развивающиеся страны
- в) страны с переходной экономикой (в том числе Россия и СНГ)

На них приходится около:

- г) 50%
- д) 70%
- е) 85%

9. Развитие мировой цветной металлургии во второй половине XX в. характеризовалось:

- а) устойчивым ростом
- б) замедлением темпов развития
- в) никаких существенных сдвигов не произошло

10. Области деятельности, которые относятся к разряду «высоких» технологий:

- а) нанотехнологии
- б) информационные технологии
- в) биотехнологии

г) технологии непрерывной разливки стали

- д) технологии, основанные на использовании новых материалов

11. Отметить главные машиностроительные регионы мира и их доли в продукции мирового машиностроения, % (установить соответствие):

- 1) Северная Америка
- 2) Африка
- 3) Западная и ЦВЕ
- 4) Латинская Америка
- 5) Восточная и Юго-Восточная Азия
- а) 30%
- б) около 30%
- в) 25%
- г) примерно 10%
- 6) АТР
- 7) Россия и СНГ

12. Отметить основные 1) традиционные и 2) «периферийные» центры военной промышленности:

- а) североамериканский (США, Канада)
- б) африканский (ЮАР)
- в) западноевропейский (Германия, Франция, Великобритания, Италия).
- г) СНГ (Россия, Украина, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан)
- д) европейские (Швейцария, Испания, Австрия, Чехия, Словакия, Болгария)
- е) Австралия
- ж) Азия (Северная и Южная Корея, Япония, Пакистан, Индия, Израиль, Турция)
- з) Латинская Америка (Бразилия и Аргентина)

13. В мировом сельском хозяйстве занято примерно:

- а) 12 млрд чел.
- б) 1,1 млрд чел.
- в) 500 млн чел.
- г) 5 млрд чел.

Причем большая часть из них в:

- д) развитых странах
- е) развивающихся странах
- ж) странах IV мира

Тема 12. Национальные экономики как участники мирового хозяйства

1. Наименее развитые страны преимущественно расположены в:

- а) Латинской Америке,
- б) Южной Азии,
- в) Тропической Африке,
- г) Восточной Европе.

2. Какая международная организация осуществляет классификацию стран на основе дохода на душу населения?

- а) МВФ
- б) Всемирный банк
- в) ЮНКТАД
- г) ПРООН
- д) ВТО

3. Какие страны входят в группу развивающихся стран, не имеющих выхода к морю?
 а) Афганистан б) Боливия в) Египет г) Индия д) Перу
4. Россия занимает в рейтинге мировых экспортеров место в диапазоне ___ с долей в ___:
 а) с 1 по 5 б) с 30 по 45 в) с 15 по 20 г) с 8 по 14 д) около 5%
 е) более 10% ж) менее 1% з) около 2,5%
5. Страны, входящие в «группу восьми (G-8)»:
 а) Бразилия б) Китай в) Великобритания г) Франция
 д) Польша
 е) Италия ж) США з) Канада и) Япония к) Россия л) Германия
6. Отметить основные черты проявления неравномерности развития МЭ в современном мире:
 а) разрыв в уровнях развития ПРС и развивающихся стран сократился
 б) нарастает дифференциация развивающихся стран по уровню экономического развития
 в) происходит смена стран-лидеров
 г) показатель максимального роста для развитых стран мира с каждым циклическим подъемом снижается
 д) в условиях глобализации МЭ НИС приблизились к группе ведущих экспортеров
 е) разрыв в уровнях развития ПРС и РС увеличился
 ж) страны «периферии» приблизились по уровню развития к ПРС
7. Установить соответствие: какие страны относятся к группам:
 Страны I мира а) Наименее развитые страны
 Страны II мира б) Страны с плановой экономикой
 Страны III мира в) Постсоциалистические страны
 Страны IV мира г) ПРС
 д) Развивающиеся страны е) НИС
8. Отметить НИС «первой волны»:
 а) Тунис б) Тайвань в) Индонезия г) Республика Корея д) Сингапур
 е) Вьетнам ж) Гонконг з) Пакистан

Тема 13. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве

1. Каково приблизительное число многонациональных предприятий в мире в 2009 г. (по данным Доклада о мировых инвестициях за 2010 г.)?
 а) 125000 б) 82000 в) 4000 г) 500
2. Отраслевая направленность деятельности ТНК (материнские компании) выглядит следующим образом (установить соответствие):
 1. Обрабатывающая промышленность А. 36%
 2. Сфера услуг Б. 4%
 3. Сельское хозяйство В. 60%
3. Положительная роль ТНК в мировой экономике заключается в:
 а) ослаблении конкуренции б) решении экологических проблем
 в) содействии экономической интеграции
 г) способствовании развитию НТП в развивающихся странах
 д) использовании политики трансфертных цен
4. Основным мотивом прямых иностранных инвестиций ТНК в России и других странах с переходной экономикой выступает:
 а) развитие национальной экономики б) получение сверхприбылей
 в) расширение рынков сбыта
5. Самой крупной ТНК по обороту (выручке) в мире является:
 а) Exxon Mobil б) Wal-Mart Stores в) General Electric г) Microsoft
6. По оценкам экспертов ЮНКТАД, наибольший и растущий объем (более 50%) прямых иностранных инвестиций крупнейших ТНК направляется:

- а) добывающую промышленность б) обрабатывающую промышленность
в) машиностроительную индустрию г) сектор услуг д) сельское хозяйство

7. Отметить позитивные моменты деятельности ТНК в принимающих странах:

- а) способствуют ускорению экономического роста
б) восполняют нехватку капитала, в котором нуждаются многие страны мира
в) устанавливают монопольные цены на продукцию
г) внедряют передовую технологию в странах функционирования
д) оказывают политическое влияние на правительства принимающих стран
е) передача опыта в области организации труда
ж) внедряют режим экономии труда и ресурсов
з) диктуют свои экономические и политические условия
и) проводят политику «снятия сливок»

8. Организационная форма существования картельного соглашения, которая предусматривает реализацию продукции участников через создаваемый общий сбытовой орган или сбытовую сеть одного из участников объединения, называется:

- а) холдинг б) консорциум в) трест г) синдикат д) ТНК

9. Отметить основные функции административного центра ТНК – головной материнской компании:

- а) принятие решений о слиянии с другими компаниями
б) приобретение новых фирм в) ликвидация неэффективных подразделений
г) формирование долгосрочной производственной, инвестиционной и финансовой политики филиалов и ТНК в целом
д) контроль над финансами филиалов е) контроль над НИОКР зарубежных филиалов

Тема 14. Интеграционные объединения мира

1. Объединение государств, заключивших соглашение о торговле с общим внешним таможенным тарифом для третьих стран, - это:

- а) зона свободной торговли б) таможенный союз
в) свободная экономическая зона г) интеграционная группировка

2. В какие интеграционные группировки входит Россия?

- а) СНГ б) АТЭС в) ЕАСТ г) АСЕАН д) ЕС е) НАФТА

3. Основной причиной кризиса западноевропейской интеграции выступает:

- а) отсутствие общей валютной системы б) отсутствие общей экономической политики

в) наличие значительных разрывов в уровнях развития стран-участниц

г) отсутствие общего таможенного тарифа в торговле с третьими странами

4. Отметить страну, входящую в интеграционную группу «Вышеградская четверка»:

- а) Чехия б) Россия в) Югославия г) Австрия

5. Перспективы развития экономической интеграции в Восточной Азии в значительной степени связывают с созданием и функционированием такой организации как:

- а) ОПЕК б) ОЭСР в) ЕАСТ г) АСЕАН

6. Указать крупнейшую экономическую организацию интеграционного сотрудничества, в которую входят государства Азии, Северной и Южной Америки:

- а) АТЭС б) АТР в) ОПЕК г) НАФТА

7. Отметить государства, которые входили в ЕС к 1999 г.:

- а) Великобритания и) Греция с) Испания
б) Португалия к) Ирландия т) Кипр
в) Франция л) Венгрия у) Швеция
г) ФРГ м) Люксембург ф) Мальта
д) Австрия н) Италия х) Словения
е) Бельгия о) Финляндия ц) Австрия

- ж) Венгрия и) Турция ч) Югославия
з) Нидерланды р) Дания ш) Швейцария

8. Бенилюкс – это:

- а) зона свободной торговли б) таможенный союз
в) общий рынок г) экономический союз

9. Отметить зоны свободной торговли:

- а) ЕС д) ЕАСТ
б) СНГ е) Европейское экономическое пространство
в) НАФТА ж) НАТО
г) АСЕАН з) АТЭС

Тема 15. Международные экономические организации

1. ВТО начала свою деятельность с:

- а) 1 декабря 1947 г. б) 1 января 1995 г.
в) 1 ноября 1999 г. г) 1 января 1999 г.

2. Деятельность ЮНКТАД направлена на развитие:

- а) международного НТП
б) международных средств связи
в) международной торговли
г) культурной среды
д) искусства
е) промышленного сотрудничества
ж) экономики развивающихся стран

3. Какая из перечисленных стран не входит в состав МВФ:

- а) РФ
б) Румыния
в) Куба
г) Польша

4. Экономическая деятельность ООН включает в себя четыре главных направления:

- а) решение общих для всех стран глобальных экономических проблем
б) содействие экономическому сотрудничеству государств с разными уровнями социально-экономического развития
в) содействие хозяйственному росту промышленно развитых стран
г) решение проблем регионального экономического развития
д) содействие экономическому росту развивающихся стран
е) надзор за развитием международной макроэкономики, регулирование ее отдельных параметров

5. К основным обязанностям экономического и социального совета ООН (ЭКОСОС) не относится:

- а) организация исследований и подготовка докладов и рекомендаций по широкому кругу международных, экономических, социальных и культурных вопросов жизни общества
б) подготовка проектов конвенций для представления Генеральной Ассамблее ООН
в) согласование работы с другими подразделениями ООН
г) проведение консультаций по вопросам экономического и социального развития
д) проведение консультаций и конференций по вопросам развития космоса

6. Оперативная деятельность ЮНИДО включает:

- а) рекомендации и конкретную помощь странам в индустриализации
б) организацию и проведение НИР по обоснованию промышленных объектов
в) сбор, обобщение, публикацию и распространение информации
г) предоставление технической помощи

д) создание в развивающихся странах учреждений и органов по вопросам управления производством

7. Отметить страны, входящие в ОЭСР:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| а) Австралия | з) Эфиопия |
| б) Новая-Зеландия | и) США |
| в) Зимбабве | к) Люксембург |
| г) Турция | л) Новая Гвинея |
| д) Греция | м) Сомали |
| е) Португалия | н) Нидерланды |
| ж) Ирландия | о) Венесуэла |

8. Важнейшими функциями ВТО являются:

а) контроль за выполнением соглашений и договоренностей пакета документов Уругвайского раунда

б) проведение многосторонних торговых переговоров и консультаций между заинтересованными странами-членами

в) разрешение торговых споров

г) оказание гуманитарной помощи слаборазвитым государствам

д) мониторинг национальной торговой политики стран-членов

е) техническое содействие развивающимся государствам

ж) сотрудничество с международными специализированными организациями

9. Установить соответствия количества стран-членов международных организаций:

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1. ООН | а) 192 | г) 181 |
| 2. МВФ | б) 187 | д) 175 |
| 3. МБРР | в) 190 | е) 172 |

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие, сущность и основные этапы формирования мирового хозяйства. Предпосылки и факторы в эволюции мирового хозяйства.
2. Субъекты мирового хозяйства начала 21 века.
3. Глобальные проблемы мирового хозяйства.
4. Определяющие черты, факторы и тенденции развития современной мировой экономики
5. Интернационализация как фактор формирования мировой экономики и международных экономических отношений.
6. Определяющие тенденции развития современной мировой экономики: постиндустриализация, сохранение асимметричности развития, либерализация и т.д.
7. Глобализация экономики, содержание и основные формы проявления. Факторы, обуславливающие процесс глобализации: производственно-технический, экономический, социальный и пр. Финансовая глобализация.
8. Последствия глобализации. Противоречия процесса глобализации. Регулирование негативных глобализационных тенденций.
9. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм.
10. Понятие и цели международного разделения труда. Формы, черты и основные показатели международного разделения труда. Тенденции развития международного разделения труда.
11. Место России в международном разделении труда.
12. Социальное и инновационно-технологическое развитие национальной экономики.
13. Концепция «человеческого развития». Концепция «устойчивого развития».
14. Основные макроэкономические показатели в мировой экономике. Показатели уровня экономического развития национальной экономики.
15. Международная конкурентоспособность и методы ее оценки.
16. Конкурентоспособность России в мировой экономике.

17. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Природные ресурсы и их роль.
18. Минеральные и энергетические ресурсы в различных странах и регионах.
19. Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы в мировой экономике.
20. Научно-технические ресурсы мирового хозяйства: их значение, влияние на экономическое развитие, концентрация ресурсов в различных странах и регионах мира, научные ресурсы России.
21. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты.
22. Демографические проблемы современной мировой экономики. Процессы урбанизации в мировой экономике. Бедность, неравенство и уровень жизни населения мира.
23. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира. Структура, характеристика и основные тенденции развития мирового финансового рынка.
24. Кредитный и инвестиционный секторы международного финансового рынка: операции и инструменты.
25. Основные формы международных инвестиционных связей: прямые иностранные инвестиции; портфельные инвестиции; концессии; сотрудничество на основе раздела продукции; сотрудничество на компенсационной основе; международный лизинг.
26. Место России, стран Центральной и Восточной Европы, стран СНГ в сфере международных инвестиций.
27. Отраслевая структура мирового хозяйства
28. Роль и структура промышленности в современном мировом хозяйстве. Проблемы инновационного развития промышленности России.
29. Современное состояние и перспективы развития топливно-энергетического комплекса мира.
30. Современное состояние и перспективы развития транспортного комплекса мира.
31. Современное состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса мира.
32. Уровень экономического развития страны: основные критерии и показатели. Показатели, определяющие уровень и качество жизни населения. Индекс человеческого развития: база расчета и значение.
33. Классификация стран в мировой экономике: региональный подход, типологическая дифференциация, классификация по уровню доходов.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Студенты очной формы обучения в соответствии с балльно-рейтинговой системой, не получившие минимальный пороговый балл, сдают зачет в форме устного или письменного ответа на вопросы по дисциплине.

Процедура оценивания студентов заочной формы обучения производится в форме устного или письменного ответа на вопросы по дисциплине.

11. Образовательные технологии

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко (более 20% аудиторных занятий) используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ситуационный анализ, ролевые игры, эвристические технологии, социально-психологические тренинги, тестирование.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература:

1. Гусаков Н. П. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 314 с.- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373764> (дата обращения: 16.09.2017).
2. Международный финансовый рынок [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.А. Слепова, Е.А. Звоновой. - М.: Магистр, 2011. - 543 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=265863> (дата обращения: 16.09.2017).
3. Симонова Л. М. Международный бизнес: учеб.пособие / Л. М. Симонова, Е. М. Черкашов; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2011. - 354 с.
4. Поспелов, В.К. Международный бизнес [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.К. Поспелов, Н.Н. Котляров, Н.В. Лукьянович, Е.Б. Стародубцева; Под ред. В.К. Поспелова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=443413> (Дата обращения 16.09.2017)

12.2. Дополнительная литература:

1. Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Е. Ф. Авдокушин. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 132 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415190> (дата обращения: 16.09.2017).
2. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные отношения : учеб. пособие/ Н. А. Бабурина, А. Г. Куцев, М. В. Мазаева; Тюм. гос. ун-т, Междунар. ин-т финансов, управления и бизнеса. -Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2008. -168 с.
3. Бабурина, Н. А.. Международные финансы и валютно-кредитные отношения: учеб. пособие/ Н. А. Бабурина; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2008. - 200 с.
4. Кучеров И. И. Валютно-правовое регулирование в Российской Федерации: эволюция и современное состояние [Электронный ресурс]: Монография / И.И. Кучеров. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 234 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=442511> (дата обращения: 16.09.2017).
5. Кузнецова Л. Г. Валютный дилинг [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Кузнецова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470466> (дата обращения: 16.09.2017).
6. Авагян Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Г.Л. Авагян, Ю.Г. Вешкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205883> (дата обращения: 16.09.2017).
7. Золотарев В. С. Международные финансы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.С. Золотарев, О.М. Кочановская, Е.Н. Карпова, А.Я. Черенков. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429036> (дата обращения: 16.09.2017).
8. Баранова А. Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 106 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=425619> (дата обращения: 16.09.2017).

12.3. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Официальный сайт Банка международных расчетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bis.org/>
3. Официальный сайт Всемирного банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>
4. Официальный сайт Всемирной торговой организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wto.org>
5. Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ebrd.com>
6. Официальный сайт Института современного развития (ИНСОП) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://insor-russia.ru>
7. Официальный сайт Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iер.ru>
8. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>
9. Официальный сайт Международного валютного фонда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
10. Официальный сайт Международной торговой палаты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iccwbo.org/>
11. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
12. Официальный сайт Национальной валютной ассоциации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nva.ru/>
13. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.gov.ru>
14. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
15. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>
16. Официальный сайт Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://new.csr.ru>
17. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
18. Официальный сайт Экономической экспертной группы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru>
19. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

14. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для изучения дисциплины необходим компьютер, мультимедийное оборудование,

доступ в Интернет для выполнения самостоятельной работы.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованными стандартами и литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий, применяемых в международных стандартах финансовой отчетности, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам (если проводится семинарское занятие в формате «круглого стола» или конференции). Для проработки вопросов практического характера студентам рекомендовано проводить аналитический разбор динамики макроэкономических показателей развития мировой экономики и составлять краткие обзоры по результатам анализа (ознакомиться с материалами официальной статистики, нормативно-правовыми актами с использованием СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант», Интернет-ресурсах, в официальных периодических изданиях и пр.). В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.