

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт гуманитарных наук
Кафедра новой истории и международных отношений

Блащаница А.В., Цыганкова С.П.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для студентов направления 031900.62 «международные отношения», очная форма
обучения

Тюменский государственный университет
2013

Блащаница А.В., Цыганкова С.П. Современные международные отношения. Учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов направления 031900.62 международные отношения, очная форма обучения. Тюмень, 2013, 18 стр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Современные международные отношения. [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.umk3.utmn.ru>, свободный в локальной сети.

Рекомендовано к изданию кафедрой Новой истории и международных отношений. Утверждено проректором по учебной работе Тюменского государственного университета.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: Семенов А.В., к.п.н., и.о. зав. каф.

© Тюменский государственный университет, 2013.

© Блащаница А.В., Цыганкова С.П., 2013.

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью курса «Современные международные отношения» является изучение студентами структуры современной мирополитической системы и тенденций ее развития, региональных подсистем современных международных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Обеспечение целостного восприятия современных мирополитических процессов
- 2) Достижение понимания логики формирования и функционирования современных региональных подсистем международных отношений
- 3) Осмысление эволюции экономических, социально-политических и международно-правовых основ международных отношений

1.2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Современные международные отношения» относится к циклу ОПД.Ф. Логически и содержательно-методически курс связан с курсами «История международных отношений 1900–1991», «Основы теории международных отношений», «Мировая политика».

Для освоения курса «Современные международные отношения» студентам требуются общие исторические знания, приобретенные при изучении «Истории международных отношений 1900–1991», и теоретико-методологические знания, полученные при изучении курса «Основы теории международных отношений».

Успешное изучение курса «Современные международные отношения» является необходимым условием освоения курсов «Современные конфликты и проблемы их урегулирования», «Международные отношения в АТР», «Международные отношения на Ближнем Востоке».

1.3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

В результате освоения ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями: умением исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-9); готовность исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-13); умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК - 14); умение ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России (ПДК - 1); знать и понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПДК-2); умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПДК - 3); ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПДК - 5); владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПДК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Уметь отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России;

Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

2. Структура и трудоемкость дисциплины.

Семестр 7,8. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)			
В том числе:	-	-	-
Лекции	76	36	40
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	76	36	40
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	64	20	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			
Общая трудоемкость час зач. ед.	216	92	124
	6		

3. Семестр 7. Тематический план.

Таблица 1

№	Тема	недел и семес тра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.			Итого часов по теме	Из них в интерак тивной форме	Итого количество баллов
			Лекции	Семинарские (практические)	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1							
1.	Введение в курс «Современные международные отношения»	1,2	6	6	2	14	2	0 – 10
2.	Теоретико-методологические проблемы современных международных отношений	3,4	4	4	2	10	2	0 – 10
3.	Глобальное измерение современных международных	5,6	4	4	2	10	1	0 – 10

	ных отношений							
	Всего		14	14	6	34	5	0-30
	Модуль 2							
1.	Механизмы регулирования и режимы современного международного порядка.	7,8	2	2	2	6	2	0 – 10
2.	Роль международного права в регулировании международных отношений.	9,10	4	4	2	10	2	0 – 10
3.	Теоретические основы внешней политики России	11,12	6	6	2	14	1	0 – 10
	Всего		12	12	6	30	5	0-30
	Модуль 3							
1.	Место и роль России в современном мире	13,14	2	2	4	8	2	0-15
2.	Международные отношения в Европе в 1990-е гг.	15,16	4	4	2	10	2	0-15
3.	Международные отношения в Европе в 2000-е гг.	17,18	4	4	2	10	1	0-10
	Всего		10	10	8	28	5	0-40
	Итого (часов, баллов)		36	36	20			0-100
	Из них в интерактивной форме						15	

**Семестр 8.
Тематический план.**

Таблица 1

№	Тема	недел и семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.			Итого часов по теме	Из них в интерактивной форме	Итого количество баллов
			Лекции	Семинарские (практические)	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1							
1.	Модель	1,2	5	5	5	15	2	0 – 10

	европейской системы безопасности							
2.	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-е гг.	3,4	5	5	5	15	2	0 – 10
3.	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 2000-е гг.	5,6	5	5	5	15	1	0 – 10
	Всего		15	15	15	45	5	0-30
	Модуль 3							
1.	Международные отношения в Азиатско	7,8	5	5	5	15	2	0 – 10
2.	Международные отношения в Азиатско	9,10	5	5	5	15	2	0 – 10
3.	Международные отношения в Южной Азии в 1990	11,12	5	5	5	15	1	0 – 10
	Всего		15	15	15	45	5	0-30
	Модуль 3							
1.	Международные отношения в Южной Азии в 2000-е гг.	13,14	2	2	4	8	2	0-15
2.	Латинская Америка в международных отношениях	15,16	4	4	4	12	2	0-15
3.	Африка в международных отношениях	17	4	4	6	14	1	0-10
	Всего		10	10	14	34	5	0-40
	Итого (часов, баллов)		40	40	44		15	0-100
	Из них в интерактивной форме						15	

Таблица 2.

Виды и формы оценочных средств в период текущего контроля

Семестр 7

№ темы	Устный опрос			Письменные работы				Технические формы контроля	Итого количество баллов
	коллоквиумы	собеседование	ответ на семинаре	контрольная работа	тест	реферат	эссе	программы компьютерного тестирования	
Модуль 1									
1.1	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2	0-1		0 - 10
1.2	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2	0-1		0 - 10
1.3	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2		0-1	0-2	0 - 10
Всего	0-3	0-3	0-3	0-6	0-6	0-4	0-3	0-2	0-30
Модуль 2									
2.1	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2	0-1		0 - 10
2.2	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2	0-1		0 - 10
2.3	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2		0-1	0-2	0 - 10
Всего	0-3	0-3	0-3	0-6	0-6	0-4	0-3	0-2	0-30
Модуль 3									
3.1	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-6	0-2		0-15
3.2	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-6	0-2		0-15
3.3	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2		0-1	0-2	0-10
Всего	0-3	0-3	0-3	0-6	0-6	0-12	0-5	0-2	0-40
Итого	0-9	0-9	0-9	0-18	0-18	0-20	0-11	0-6	0 - 100

Семестр 8

№ темы	Устный опрос			Письменные работы				Технические формы контроля	Итого количество баллов
	коллоквиумы	собеседование	ответ на семинаре	контрольная работа	тест	реферат	эссе	программы компьютерного тестирования	
Модуль 1									
1.1	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2	0-1		0 - 10
1.2	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2	0-1		0 - 10
1.3	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2		0-1	0-2	0 - 10
Всего	0-3	0-3	0-3	0-6	0-6	0-4	0-3	0-2	0-30
Модуль 2									
2.1	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2	0-1		0 - 10
2.2	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2	0-1		0 - 10
2.3	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2		0-1	0-2	0 - 10
Всего	0-3	0-3	0-3	0-6	0-6	0-4	0-3	0-2	0-30
Модуль 3									
3.1	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-6	0-2		0-15
3.2	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-6	0-2		0-15
3.3	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2		0-1	0-2	0-10
Всего	0-3	0-3	0-3	0-6	0-6	0-12	0-5	0-2	0-40
Итого	0-9	0-9	0-9	0-18	0-18	0-20	0-11	0-6	0 - 100

Таблица 3.

Планирование самостоятельной работы студентов

Семестр 7

№	Модули и темы	Виды СРС		Неделя семестра	Объем часов	Кол-во баллов
		обязательные	дополнительные			
Модуль 1						
1.	Введение в курс «Современные международные отношения»	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата, написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	1,2	2	0-10
2.	Теоретико-методологические проблемы современных международных отношений	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата, написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	3,4	2	0-10
3.	Глобальное измерение современных международных отношений	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата, написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	5,6	2	0-10
Всего по модулю 1:				6		0-30
Модуль 2						
1	Механизмы регулирования и режимы современного международного порядка.	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата, написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	7,8	2	0-10
2	Роль международного права в регулировании международных отношений.	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата, написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	9,10	2	0-10
3	Теоретические основы внешней политики России	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата, написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	11,12	2	0-10
Всего по модулю 2:				6		0-30
Модуль 3						
1	Место и роль России в современном мире	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата, написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	13,14	4	0-15
1	Международные отношения в Европе в 1990-е гг.	Работа с литературой, историческими	Чтение дополнительной литературы;	15,16	2	0-15

		документами; подготовка реферата, написание эссе	Подготовка доклада и презентации (по выбору)			
3	Международные отношения в Европе в 2000-е гг.	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата, написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	17,18	2	0-10
Всего по модулю 3:					8	0-40
ИТОГО:					20	0-100

Семестр 8

№	Модули и темы	Виды СРС		Неделя семестра	Объем часов	Кол-во баллов
		обязательные	дополнительные			
Модуль 1						
1.	Модель европейской системы безопасности	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата, написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	1,2	5	0-10
2.	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-е гг.	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата, написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	3,4	5	0-10
3.	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 2000-е гг.	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата, написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	5,6	5	0-10
Всего по модулю 1:				15		0-30
Модуль 2						
1	Международные отношения в Азиатско	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата, написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	7,8	5	0-10
2	Международные отношения в Азиатско	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата, написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	9,10	5	0-10
3	Международные отношения в Южной Азии в 1990	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата,	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по	11,12	5	0-10

		написание эссе	выбору)			
	Всего по модулю 2:			15	0-30	
Модуль 3						
1	Международные отношения в Южной Азии в 2000-е гг.	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата, написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	13,14	4	0-15
1	Латинская Америка в международных отношениях	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата, написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	15,16	4	0-15
3	Африка в международных отношениях	Работа с литературой, историческими документами; подготовка реферата, написание эссе	Чтение дополнительной литературы; Подготовка доклада и презентации (по выбору)	17	6	0-10
	Всего по модулю 3:			14	0-40	
	ИТОГО:			44	0-100	

4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Семестр 7

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Темы дисциплины необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
3	Международные конфликты в XXI веке					+				

5. Содержание дисциплины.

Введение в курс «Современные международные отношения»

Международные отношения как специфический тип социальных отношений. Международные отношения как наука и учебная дисциплина. Теория и история международных отношений. Основные школы международных отношений. Понятие и признаки актора международных отношений. Государственные и негосударственные (национальные, интернациональные, транснациональные) акторы.

Внешняя политика государства, ее внутренние источники, инструменты, методы.

Теоретико-методологические проблемы современных международных отношений

Основные подходы к интерпретации современного международного порядка и их развитие. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Иерархия и новые элементы поведения государств в рамках международного порядка.

Глобальное измерение современных международных отношений

Глобализация и транснационализация как характерные черты нового миропорядка. Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации. Глобализация и судьбы национального государства. Влияние процесса глобализации на трансформацию системы международных отношений. Глобализация, регионализация и интеграция в современном мире.

Механизмы регулирования и режимы современного международного порядка.

Многосторонние отношения в современном мире. Проблемы реформирования ООН. Миротворческая деятельность ООН и международных региональных организаций: концептуальные основы и практика. Деятельность G 7/8.

Вопросы мирового лидерства. Российско-американские отношения: периодизация, характеристика основных этапов. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия.

Роль международного права в регулировании международных отношений.

Особенности регулятивной роли международного права. Основные принципы международного права: равенство субъектов международных отношений, независимость субъектов международных отношений, мирное урегулирование международных отношений.

Теоретические основы внешней политики России

Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире.

Место и роль России в современном мире

Внешнеполитические интересы и задачи России. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Проблема стратегического планирования внешней политики России.

Международные отношения в Европе в 1990-е гг.

Формирование новой Европы после окончания «холодной войны». Германский вопрос. Идея «растворения» Объединенной Германии в Европе. Проблема восстановления европейского единства. «Петерсбергская декларация» ЗЕС. Европейский сепаратизм и проблемы безопасности в конце XX – начале XXI вв.

Международные отношения в Европе в 2000-е гг.

Европейские механизмы регионального сотрудничества: ОБСЕ, Центральноевропейская инициатива, СГБМ, СБ/ЕАР, Вишеградская группа. Совместная внешняя политика и политика безопасности (СВПБ). ЕС и ЗЕС. Органы раннего оповещения и политического планирования.

Модель европейской системы безопасности

Концепция «концерта» европейских организаций. Проблемы европейской региональной безопасности и Россия. «Новые разделительные линии в Европе». Роль НАТО в обеспечении европейской региональной безопасности. Курс на формирование «европейской идентичности в области безопасности и обороны».

Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-е гг.

Место и роль Ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях. Основные факторы формирующие ситуацию на Ближнем Востоке. Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х годов. Проблема политического "правопреемства" в политике России на БСВ. Мадридская конференция по ближневосточному мирному урегулированию (1991 г.). Россия и США как коспонсоры мирного процесса на Ближнем Востоке. Создание Палестинской автономии и ее развитие. Конфликт ФАТХ – ХАМАС.

Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 2000-е гг.

Международные отношения в зоне Персидского залива. Совет Сотрудничества Арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Вторжение «коалиционных сил» в Ирак и его последствия. Революции на Арабском Востоке 2011 г.: причины и последствия. Военная операция в Ливии.

Проблема Афганистана: этапы развития ситуации, воздействие на сопредельные государства, возможность мирного урегулирования. Позиции России по Афганистану.

Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе в 1990-е гг.

Основные компоненты системы региональной безопасности в АТР. Комплексы двусторонних отношений. Американско-японский, американско-корейский и американско-филиппинский союзы. Американско-таиландские и американско-тайваньские отношения. АНЗАК. Многосторонние соглашения: АНЗЮС, АНЗЮК, Система оборонных мероприятий пяти держав, СЕАТО.

Роль АСЕАН в обеспечении региональной безопасности в АТР. Региональный форум АСЕАН по безопасности. Договор о создании безъядерной зоны в Юго-Восточной Азии.

Итоги внешней политики СССР в АТР к началу 1990-х годов. Место и роль России в подсистеме АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Основные направления взаимодействия Россия - КНР. Отношения Россия-Япония: проблемы и перспективы. Проблема межкорейского урегулирования.

Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе в 2000-е гг.

Роль КНР в системе региональной безопасности в АТР. Программа «воссоздания» как основа региональной политики КНР. Проблема Тайваня и перспективы ее решения. Формула «одно государство – две системы».

Роль Японии в системе региональной безопасности в АТР. Эволюция американско-японского союза. «Основные направления сотрудничества Японии и США в области обороны».

Корейский вопрос. «Треугольник» США – Южная Корея – Япония. Программа нормализации отношений между Северной и Южной Кореей («перекрестного признания») и ее итоги.

Территориальные споры и вопросы региональной безопасности. Сепаратистские движения в Малайзии, Индонезии, Филиппинах. Проблема Восточного Тимора. Политическое урегулирование в Камбодже.

Международные отношения в Южной Азии в 1990-е гг.

Индия – геополитический соперник Китая в борьбе за влияние в Азии. «Тибетский вопрос» в диалоге Пекина и Дели. Китайско-индийский пограничный вопрос – пределы компромиссов сторон. Тамильская проблема. «Ядерный фактор» в треугольнике КНР-Индия-Пакистан.

Международные отношения в Южной Азии в 2000-е гг.

Военно-политическое сотрудничество Пекина и Исламабада. Пакистан – «противовес» индийскому влиянию в регионе. Индийско-пакистанский спор вокруг Кашмира. Треугольник Россия-Китай-Индия.

Деятельность Ассоциации регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК).

Латинская Америка в международных отношениях

Международные отношения в Латинской Америке в 1990-е годы: основные характеристики, факторы развития, участники. Развитие интеграционных процессов в Латинской Америке. Присоединение Мексики к Североамериканской зоне свободной торговли (НАФТА).

Создание Общего рынка стран Южного конуса (МЕРКОСУР) как альтернативный путь развития интеграционных процессов в Латинской Америке. Группа Рио. Проблема «реинтеграции» Кубы в Латинскую Америку. Проекты межрегионального взаимодействия ЕС-МЕРКОСУР.

Активизация российско-латиноамериканских связей во второй пол. 1990-х гг. Россия и Организация Американских государств (ОАГ).

Африка в международных отношениях

Изменение роли Африки в международных отношениях после окончания «холодной войны». Новая африканская стратегия США. Франко-американское соперничество в Африке. «Афропессимизм». Проблема долговых обязательств африканских стран.

Проблема «горячих точек» и «зон нестабильности» на африканском континенте. Действия мирового сообщества, Организации Африканского единства (ОАЕ) и отдельных государств по нормализации положения и поддержанию мира в странах Африки.

Объединительные процессы в Африке: Совет по политике, обороне и безопасности (Южная Африка), Пакт государств Центральной Африки, Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС). Воссоздание Восточно-Африканского сообщества.

6. Планы семинарских занятий.

Семестр 7.

Тема 1. Наступила ли постнациональная эра в современных международных отношениях?

1. Понятие «государство-нация» и подходы к его пониманию в современной науке;
2. Трансформация роли государства как участника международных отношений на рубеже XX-XXI вв.;
3. Значение и место негосударственных акторов в современных международных процессах;
4. Особенности взаимоотношений государственных и негосударственных акторов в XXI веке;
5. Идея «Третьей волны» Э.Тоффлера: ее сущность и критика.

Литература

1. Блинов А.С. Национальное государство в условиях глобализации: контуры построения политико-правовой модели формирующегося глобального порядка. – М.: МАКС Пресс, 2003. – 150 с.

2. Бутенко А.П. Нация, национализм, суверенитет // Социально-политический журнал. – 1998. – №3.
3. Вольнов В. Уйдут ли в прошлое государства-нации? URL: <http://www.antropotok.archipelag.ru/text/a216.htm>
4. Градировский С., Межуев Б. "Постнациональный" мир Третьей волны. URL: http://www.archipelag.ru/geoculture/new_ident/postnatio/3wave/
5. Метаморфозы власти: Пер. с англ. / Э. Тоффлер. - М.: ООО "Издательство АСТ", 2003. – 669 с.
6. Моргентхау Г. Политические отношения между нациями. Борьба за власть и мир // Социально-политический журнал. – 1997. – №2. – С. 189-201.
7. Морозов В. Понятие государственной идентичности в современном теоретическом дискурсе // Международные процессы. – 2006. – №1(10)
8. Тимофеев И. Проблемы страновой идентичности в зарубежной политологии // Международные процессы. – 2007. – №1(13)
9. Тишков В.А. «Нация – это метафора» // Дружба народов. – 2000. – №7.
10. Тишков В.А. О нации и национализме // Свободная мысль. – 1996. – № 3.
11. Тишков В.А. Этничность, национализм и государство в посткоммунистическом обществе // Вопросы социологии. – 1993. – №1,2.
12. Тоффлер Э., Тоффлер Х. Создание новой цивилизации, политика третьей волны. - М.: Прогресс, 1995.
13. Тоффлер Э. Третья волна. М.: ООО "Издательство АСТ", 2002. – 776 с.
14. Тьерри де Монбриаль. «Мир стал многополярным, разнородным и глобальным...» // Международные процессы. – 2009. – №3(21)
15. Цыганков П.А. Политическая социология международных отношений: Учеб. пособие / Ин-т "Открытое о-во". - М.: Радикс, 1994. - 319 с. (Глава VIII)

Тема 2. Проблема акторства в современных международных отношениях и мировой политике

1. Подходы к определению понятия «международный актор». Основные черты актора;
2. Актор, субъект, агент, игрок – в чем отличие между этими терминами с точки зрения теорий международных отношений?
3. Общее и различное в поведении государственных и негосударственных акторов в современных международных отношениях;
4. Теоретические дискуссии о конфигурации акторов в международных отношениях.

Литература

1. Богатуров А.Д., Косолапов Н. А., Хрусталева М. А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002.
2. Лебедева М.М. Акторы современной мировой политики: локальные действия – глобальные последствия / Пространство и время в мировой политике и международных отношениях : материалы 4 Конвента РАМИ. В 10 т. / под ред. А. Ю. Мельвиля ; Рос. ассоциация междунар. исследований. – Т.1. Акторы в пространстве и времени мировой политики / Под ред. М.М. Лебедевой. - М.: МГИМО-РАМИ, 2007. - С.43-54.
3. Сафонов М. Современные подходы к изучению международных отношений // Международные процессы. – 2003. – №1(1)
4. Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. М., 2000.
5. Цыганков П.А. Акторы и факторы в международных отношениях и мировой политике / П.А. Цыганков // Приватизация мировой политики: локальные действия – глобальные результаты / Под ред. М.М. Лебедевой. - М., 2008. - С. 30-53.

6. Цыганков П.А. О содержании термина «международный актер»: вклад социологии / Пространство и время в мировой политике и международных отношениях : материалы 4 Конвента РАМИ. В 10 т. / под ред. А. Ю. Мельвиля ; Рос. ассоциация междунар. исследований. – Т.1. Актеры в пространстве и времени мировой политики / Под ред. М.М. Лебедевой. - М.: МГИМО-РАМИ, 2007. - С.30-42.

Тема 3. Конец Вестфальской модели мира?

1. Основные принципы Вестфальской модели мира
2. Современные дискуссии и подходы по вопросу о сущности понятия «суверенитет»
3. Признаки эрозии государственно-центристской модели мира
4. Влияние глобализации и международных институтов на состояние Вестфальского порядка

Литература

1. Богатуров А.Д. Лидерство и децентрализация в международных отношениях // Международные процессы. Т.4. № 3. 2006.
2. Зорькин В. Апология Вестфальской системы // Россия в глобальной политике. – Т. 2. – №3. – 2004. – С. 18-24.
3. Картунов С.В. Крушение Вестфальской системы и становление нового мирового порядка. URL: <http://www.wpres.ru/text/200708310905.htm>
4. Кузнецова Е. Западные концепции государственного суверенитета // Международные процессы. – 2006. – №2(11).
5. Лебедева М.М., Мельвиль А.Ю. «Переходный возраст» современного мира. // Международная жизнь. – 1999. – № 10.
6. Лебедева М.М. Что угрожает Вестфалю? / Международные процессы. – 2008. – Т. 6 - № 1 (16).
7. Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. М., 2000.
8. Фельдман Д., Барабанов О. «Если Вестфаль и болен, то больной скорее жив, чем мертв...» // Международные процессы. – 2007. – №3(15)

Семестр 8

Тема 1. Азиатско- тихоокеанский регион (АТР) в системе международных отношений

1. Границы АТР
2. АТР в мировой экономике и политике
3. Экономическая интеграция в рамках АТЭС
4. Региональные приоритеты США в АТР
5. Региональные приоритеты КНР, Японии, России в АТР

Тема 2. Северо – Восточная Азия в системе международных отношений

1. Границы СВА
2. Государства СВА в мировой экономике
3. Интеграционные процессы в СВА
4. Военно – политическая ситуация в регионе
5. Конфликтный потенциал региона
6. Региональные приоритеты США, КНР, Японии, России

Тема 3. Юго – Восточная Азия в системе международных отношений

1. Границы ЮВА
2. Интеграционные процессы в ЮВА. АСЕАН.
3. Уровень внутрорегиональной конфликтности

4. Проблемы безопасности в регионе
5. Региональные приоритеты США, КНР, Японии, России

Тема 4. Южная Азия в системе международных отношений

1. Границы региона
2. Интеграционные процессы в рамках СААРК
3. Конфликтный потенциал региона
4. Проблемы безопасности в Южной Азии
5. Региональные приоритеты США, КНР, Японии, России

Тема 5. Международные отношения на Среднем Востоке

1. Региональная подсистема международных отношений на Среднем Востоке
2. Внешнеполитическая стратегия Турции
3. Иран в системе международных отношений
4. Афганская проблема

Тема 6. Международные отношения в арабском мире

1. Арабские страны Ближнего Востока в мирополитических процессах
2. Арабские страны Магриба в современных международных отношениях
3. Арабские страны Аравийского полуострова в мировой политике

Тема 7. Центральная Азия в системе международных отношений

1. Центральная Азия как новый субрегион мировой политики
 2. Интеграционные процессы в Центральной Азии
 3. Проблемы безопасности в регионе
 4. Китайский фактор в Центральной Азии
 5. Центральноазиатская политика США, ЕС, Японии
- Центральная Азия и соседние государства

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов

1. Проработка лекций
2. Чтение обязательной и дополнительной литературы
3. Составление сравнительных таблиц, логических схем;
4. Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем;
5. Составление библиографического списка, глоссария;
6. Самостоятельное изучение заданного материала;
7. Разработка презентаций, других продуктов с использованием возможностей компьютерных программ
8. Подготовка докладов, сообщений
9. Подготовка к ролевым и деловым играм, тренингам, дискуссиям, дебатам

Виды самостоятельной аудиторной работы студентов

1. Ведение записей, предполагающих интерпретацию, оценку, отношение к осваиваемому содержанию и т.п.;
2. Обсуждение своих записей в малых группах и обобщение проработанного материала (при использовании преподавателем на лекции «процедуры пауз»)
3. Письменный экспресс-ответ на контрольный вопрос

Вопросы к экзамену

1. Международные отношения как специфический тип социальных отношений.
2. Понятие и признаки актора международных отношений.
3. Внешняя политика государства, ее внутренние источники, инструменты, методы.
4. Основные подходы к интерпретации современного международного порядка и их развитие.
5. Механизмы регулирования и режимы современного международного порядка.
6. Глобализация и транснационализация как характерные черты нового миропорядка.
7. Проблемы реформирования ООН.
8. Внешнеполитические интересы и задачи России.
9. Внешние угрозы и вызовы безопасности России.
10. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Проблема стратегического планирования внешней политики России.
11. Европейские механизмы регионального сотрудничества: ОБСЕ, Центральноевропейская инициатива, СГБМ, СБ/ЕАР, Вишеградская группа.
12. Совместная внешняя политика и политика безопасности (СВПБ) ЕС.
13. Роль НАТО в обеспечении европейской региональной безопасности.
14. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке
15. Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе
16. Международные отношения в Южной Азии
17. Латинская Америка в международных отношениях
18. Африка в международных отношениях

Виды контроля

Формы письменного контроля:

- экспресс-опрос
- эссе
- реферат
- представление текста отчета по case-study
- рецензия, отзыв

Формы устного контроля

коллоквиум

круглый стол

фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса, собеседование

Темы рефератов, докладов, эссе

1. Сравнительный анализ факторов повышения роли Китая и России в мировой политике
2. Отражение концепции «китаецентризма» во внешней политике КНР на современном этапе
3. Стратегия и тактика партнерства России и Китая на современном этапе
4. Сравнительный анализ приоритетов внешней политики России и Китая в начале XXI в.
5. Урегулирование пограничной проблемы между Россией и Китаем в 1990-е- нач. 2000-х гг.
6. Политическое измерение российско-китайских отношений в нач. XXI в.
7. Основные тенденции в российско-китайских торгово-экономических отношениях в начале XXI в.
8. Актуальные проблемы российского бизнеса в Китае
9. Российско-китайское сотрудничество в области безопасности и борьбы с терроризмом

10. Актуальность дискуссий о «китайской угрозе» в США и России (сравнительный анализ)
11. Научные и академические обмены в укреплении российско-китайского научно-культурного сотрудничества
12. Экологические проблемы в российско-китайских отношениях
13. Отношения в «треугольнике» Китай- Япония- Россия
14. Отношения в «треугольнике» США-Россия- Китай
15. Отношения в «треугольнике» Россия- Китай – Индия
16. Новые тенденции в отношениях КНР и Тайваня
17. Россия и АСЕАН
18. Китай и АСЕАН
19. Япония и АСЕАН
20. США и АСЕАН
21. Индия и АСЕАН
22. АСЕМ (диалог Европа –Азия)
23. Конфликтный потенциал в АТР
24. Новые тенденции в межкорейских отношениях
25. Подготовка России к саммиту АТЭС в 2012 г.

8. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы в курсе дисциплины используются различные образовательные технологии. Применяется традиционная технология: семинары и практические занятия.

Неимитационные, неигровые технологии и методы: метод мозгового штурма, презентация доклада, анализ экспертных оценок.

Комбинированные технологии и методы: технология критическое мышление. Применение данной технологии позволяет выработать у студентов навык анализа международной ситуации.

Интерактивные формы работы:

Семестр 7.

Модуль 1.

1.1. Дискуссия

1.2. Дискуссия

1.3. Дискуссия

Модуль 2.

2.1. Круглый стол

2.2. Мини-конференция

2.3. Дискуссия

Модуль 3.

3.1. Дискуссия

3.2. Круглый стол

3.3. Мини-конференция

Семестр 8.

Модуль 1.

1.1. Дискуссия

1.2. Круглый стол

1.3. Мини-конференция

Модуль 2.

Дискуссия

2.2. Дискуссия

2.3. Дискуссия

2.4. Лекция-презентация.

Модуль 3.

Круглый стол

3.1. Дискуссия

3.2. Мини-конференция

3.3. Дискуссия

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

11.1. Основная литература:

1. Богатуров А. Д., Косолапов Н. А., Хрусталева М. А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М.: НОФМО, 2002.
2. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002. Хрестоматия в 4- т. М.: РОССПЭН, 2002
3. Внешняя политика и безопасность современной России. Хрестоматия. В 4-х т. М., 2002.
4. Воскресенский А.Д. Россия и Китай: теория и история межгосударственных отношений. М. 1999
5. Восток/Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. М.: РОССПЭН, 2002.
6. Десять лет внешней политики России: Материалы Первого Конвента Российской ассоциации международных исследований. М.: РОССПЭН, 2003.
7. Современные международные отношения и мировая политика. М., 2004.

11.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы глобализации. // МЭиМО. 1999. N N 4-5.
2. Антиглобалистские движения – начало Великой смуты XXI века? // МЭиМО. 2002. N N 4, 6. Глобализация и Россия. Круглый стол. // МЭиМО. 2002. N 9.
3. Арабский мир в конце XX века. М., 1996.
4. Африка. Региональный аспект глобальных проблем / Отв. ред. С.А. Бессонов. М., 1996.
5. Белоконов Ю. Экономическое сотрудничество между Россией и ЕС // МЭиМО. 1997. N 4. С. 77-87.
6. Горбатова Е. Э. Россия и становление общей внешней политики и политики безопасности ЕС // МЭиМО. 2000. N 10.
7. Бельский В. Континент конфликтов // МЖ. 1997. № 8.
8. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после Второй мировой войны. 1945 – 1995. М., 1997.
9. Вавилов А.И. Политическая история американо-арабских отношений (80-е – начало 90-х годов). Опыт критического осмысления. М., 1994.
10. Васильев А.Г. Россия на Среднем и Ближнем Востоке: от мессианства к прагматизму. М., 1993.
11. Глоанеш, А. ле. Европа как действующее лицо международной политики // Internationale Politik.- 2001.- N 2.
12. Давыдов В.М. Россия поворачивается к Латинской Америке // ЛА. 1998. № 2.
13. Дерябин Ю. С. "Северное измерение" политики Европейского союза и интересы России. М.: Экслибрис-пресс, 2000.
14. Егорин А.З. Война за мир на Ближнем Востоке. М., 1995.
15. Ежегодник ОБСЕ 1996/1997. Ежегодник по вопросам Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. М., 1998.

16. Иванов И. Д. Расчищать пути к зрелому партнерству России и Евросоюза // Современная Европа. 2000. N 2.
17. Иванов И. С. Россия и Европа на рубеже столетий // Международная жизнь. 2000. N 2.. Кузнецов А.И. Расширение ЕС и Калининградская область // МЭиМО. 2001. N 2.
18. Коллонтай В. Эволюция западных концепций глобализации.// МЭиМО. 2002.N 2.
19. Корнеев А. В., Гардаш С. В. Каспийская нефть и интересы США// США-Канада: ЭПК. 2002. N 12.
20. Кременюк В.А. США и окружающий мир: уравнение со многими неизвестными // США: ЭПК. 1999. № 1.
21. Кременюк В.И. Внешняя политика США на рубеже веков// США-Канада: ЭПК. 2000. N 5.
22. Латинская Америка в международных отношениях. XX век / Отв. ред. А.Н. Глинкин. М., 1988.
23. Лихачев В.Н. Россия и ЕС в стратегической перспективе // Международная жизнь. 2000. N 1.
24. Поздняков В.Н. Общая стратегия Европейского союза в отношении России // Международная жизнь. 1999. N 8.
25. Лузянин С.Г. Россия и Монголия: новый взгляд на историю взаимоотношений. М.: ИВ РАН, 2001
26. Лунев С.И. Ведущие позиции Индии в системе международных отношений в Южной Азии и ее противоборство с Пакистаном // Роль ключевых стран в международных отношениях в 1990-е годы. М., 1995.
27. Лунев С.И. Дипломатия в Южной Азии. М., 1997.
28. Малетин Н.П. АСЕАН: три десятилетия (1967 – 1997) – три политики. М., 1997.
29. Мартышин О. Привьется ли в Африке западная демократия? // ААС. 1996. № 8.
30. Мир вступил в 2000 год. //Международная жизнь.2000. N 2-3.
31. Омар А.А. США, исламский Ближний Восток и Россия. М., 1995.
32. Петровский В.Е. Азиатско-тихоокеанские режимы безопасности после холодной войны. М., 1998.
33. Повестка дня российско-американских отношений / Отв. ред. Г.А. Арбатов. М., 1999.
34. Розанов В. «Восьмерка» и антиглобалисты в Генуе.// Международная жизнь. 2001.N 8.
35. Российско-американские отношения на рубеже веков. - М.: Фонд Карнеги за международный мир, 2000. Адрес электронной публикации: <http://pubs.carnegie.ru/books/2000/svop>
36. Российско-китайские отношения и проблема многополярного мира. М., 2002.
37. Российско-турецкие отношения: история, современное состояние и перспективы. М.,2003.
38. Россия и Восток. СПб.: Лексикон. 2002.
39. Россия и Индия на пороге третьего тысячелетия. М. 1998.
40. Россия и Латинская Америка: к новому партнерству / Отв. ред. В.В. Вольский. М., 1992.
41. Россия и США после "холодной войны" / Ю. П. Давыдов, В. А. Кременюк, А. И. Уткин и др. - М. : Наука, 1999.
42. Россия и Япония: соседи в новом тысячелетии. М., 2004.
43. С.Г. Лузянин. Восточная политика Владимира Путина. М.: Восток-Запад. 2007.
44. Северо-Восточная и Центральная Азия: динамика международных и межрегиональных взаимодействий. М., 2004.
45. Современные международные отношения и мировая политика. М., 2004.
46. Состояние и перспективы современных российско-индийских отношений (2000-2005). М., 2005.
47. СССР/РФ- АСЕАН (1967-2002). М., 2003.

48. Стратегия развития отношений Российской Федерации и Европейского союза на среднесрочную перспективу (2000-2010 гг.) // Дипломатический вестник. 1999. N 11. Паттен К. ЕС и Россия // Международная жизнь. 2001. N 2.
49. Сударев В.П. Организация Американских государств обретает авторитет // МЖ. 1998. № 6.
50. Тиммерманн Х. Калининградская область в контексте регионального сотрудничества // МЭиМО. 2001. N 2.
51. Шишаев А. И. Наши дела с Европейским союзом // Международная жизнь. 1999. N 10
52. Титаренко М.Л. Россия: безопасность через сотрудничество. Восточно-азиатский вектор. М., 2003.
53. Титаренко М.Л., Кузык Б.Н. Китай-Россия 2050: стратегия соразвития. М., 2006.
54. Торкунов А.В., Уфимцев Е.П. Корейская проблема: новый взгляд. М., 1995.
55. Уткин А. И. Американская стратегия для XXI века. - М. : Логос, 2000.
56. Уткин А. И. Единственная сверхдержава. М.: Алгоритм, 2003. Гл.5. С. 409-498.
57. Уткин А.И. Стратегия США для XXI века // США: ЭПК. 1999. № 7.
58. Фокеев Г. Африка. Правила игры // ААС. 1992. № 5.
59. Центральноамериканский конфликт: от противоборства к урегулированию / Отв. ред. А.Н. Глинкин. М., 1992.
60. Чешков М. О видении глобализирующегося мира.//МЭиМО. 1999.N 6.
61. Что необходимо переделать? Политическая программа для новой администрации в отношении России// США-Канада: ЭПК.- 2001.- N 7.
62. Чугров С. Глобализация, модернизация или интернационализация?// МЭиМО.2002. N 6.
63. Эльянов А. Глобализация и расслоение развивающихся стран.//МЭиМО. 2000. № 6.

СОКРАЩЕНИЯ

ААС – Азия и Африка сегодня
 ВИ – Вопросы истории
 ЛА – Латинская Америка
 МЖ – Международная жизнь
 МЭиМО – Мировая экономика и международные отношения
 ННИ – Новая и новейшая история
 ОИ – Отечественная история
 ОНС – Общественные науки и современность
 ПДВ – Проблемы Дальнего Востока
 СМ – Свободная мысль
 США: ЭПИ – США: Экономика, политика, идеология
 ЭО – Этнографическое обозрение

11.3. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

1. <http://obraforum.ru/> Научно-образовательный форум по международным отношениям
2. <http://www.imemo.ru/> Институт мировой экономики и международных отношений РАН
3. <http://www.mid.ru/> МИД РФ
4. <http://risa.ru> ресурсы Российской ассоциации международных исследований
5. <http://www.nasledie.ru/politvne/> Внешняя политика России
6. <http://www/dkb.gov.ru> ОДКБ СНГ
7. <http://shanghai.rfn.ru> ШОС
8. www.mid.ru МИД РФ
9. <http://www.globalaffairs.ru> сайт журнала «Россия в глобальной политике»

10. <http://www.carnegie.ru> сайт Московского центра Карнеги

11. <http://gazetasng.ru> сайт газеты СНГ

10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Мультимедийная аудитория или переносной мультимедийный комплекс, состоящий из проектора, переносного экрана, ноутбука, переносного звукового оборудования.

**Дополнения и изменения к рабочим программам по дисциплине:
СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для студентов направления
031900.62 «Международные отношения» очной формы обучения
на 2014/ 2015 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В качестве приложения в программу добавлен обновленный список литературы по дисциплине (Приложение 1)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры новой истории и международных отношений ИИПН « » 2014 г.

• Заведующий кафедрой _____/_____/

• Подпись

Приложение 1

Обновленный список литературы по дисциплине

8.1. Основная литература:

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. Учебник // М.: Аспект Пресс, 2011. — 480 с.
2. Нелаева Г.А. Права человека в современных международных отношениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Международные отношения"/ Г. А. Нелаева; Рос. Федерация. М-во образования и науки, Тюм. гос. ун-т, Ин-т гуманитар. наук. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2012. - 88 с.
3. Современные международные отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"/ МГИМО-Университет МИД России; ред. А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. - Москва: Аспект Пресс, 2013. - 688 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Арбатов А.Г. Международная безопасность, положение и роль Российской Федерации // РСМД. 28 января 2013. [Электронный ресурс] URL: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=1312#top (дата обращения: 01.09.2014).
2. Буторина О.В. Европейский союз после кризиса: упадок или возрождения? // Вестник МГИМО университета. 2013. № 4 (31). С. 71-81.
3. Григорьев Л., Морозкина А. Экономике разные - проблемы общие БРИКС: время для консолидации // Россия в глобальной политике. 2013. № 2 (11). С. 26-38.
4. Девятков А.В., Макарычев А.С. Деполизитизированная Россия: внутренние и внешние грани трансформации власти // Вестник Пермского университета. Серия: Политология. 2012. № 1. С. 5-19.
5. Дынкин А.А. Россия в глобальной экономике 2012–2020 // РСМД. 12.02.2013. [Электронный ресурс] URL: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=1377#top (дата обращения: 01.09.2014).
6. Зуйков Р.С. Мировая система в начале XXI века: опыт реконцептуализации // Международные процессы. 2013. № 2 (33). С. 20-36.
7. Иноземцев В.Л. Россия и глобальные гуманитарные вызовы: к новому осмыслению // РСМД. 21 февраля 2013. [Электронный ресурс] URL: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=1437#top (дата обращения: 01.09.2014).
8. Мартыанов Д.С. Сравнительный анализ постматериалистических партий (на примере «зеленых» и пиратов) // Вестник Пермского университета. Серия: Политология. 2013. № 2. С. 20-31.
9. Наумкин В.В. Цивилизации и кризис наций-государств // Россия в глобальной политике. 2014. № 1 (12). С. 41-58.
10. Тезисы о внешней политике России (2012–2018 гг.) / РСМД. — М. : Спец книга, 2012. — 32 с.
11. Тимофеев И.Н. Мировой порядок или мировая анархия? Взгляд на современную систему международных отношений: рабочая тетр. № 18/2014 / [И. Н. Тимофеев]; [гл. ред. И. С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). — М. : Спец книга, 2014. — 48 с.
12. Шелудков А.В. По ту сторону консенсуса: проблемы развития в международном переговорном процессе по климату // Социум и власть. 2014. № 5 (49). С. 44-49.

**Дополнения и изменения к рабочей программе
по дисциплине «Современные международные отношения»
для студентов направления 031900.62 «Международные отношения»
очной формы обучения на 2014 / 2015 учебный год*****

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. в пункт (2)* «Структура и трудоемкость дисциплины»: сведения о количестве часов, выделенных на иные виды контактной работы**;
2. в пункт (6) «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины»: информация о фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины *в соответствии с приказом от 19 декабря 2013 г. № 1367 фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:*
 - а. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (выдержка из матрицы компетенций);
 - б. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - в. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - г. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций;
3. в пункт (8) «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»: обновленные списки основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
4. вводится дополнительный раздел: (10) «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины».

Рабочая программа по дисциплине «Современные международные отношения» для студентов направления 031900.62 «Международные отношения» очной формы обучения пересмотрена и одобрена на заседании кафедры новой истории и международных отношений «1» декабря 2014г., протокол №5.

И.О. заведующего кафедрой _____/Баязитова Г.И./

1. Структура и трудоемкость дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Контактная работа:	197,8	94,2	103,6

Аудиторные занятия (всего)	152	72	80
В том числе:	-	-	-
Лекционные занятия:	76	36	40
Семинарские занятия:	76	36	40
Иные виды контактной работы	45,8	22,2	23,6
Иные виды работ:	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	64	36	28
Общая трудоемкость зач.ед. час.	6	3	3
	216	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зач.	Экз.

6. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

В соответствии с приказом от 19 декабря 2013 г. №1367 фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включает в себя:

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (выдержка из матрицы компетенций):

ПК-9	Умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	Семестры	
		7	8
Б3.Б.4	Современные международные отношения 1991-2010	+	+

ПК-13	Готовность исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста	Семестры	
		7	8
Б3.Б.4	Современные международные отношения 1991-2010	+	+

	Умение работать с материалами средств	Семестры	
--	--	-----------------	--

ПК-14	массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.	7	8
Б3.Б.4	Современные международные отношения 1991-2010	+	+

ПДК-1	Умение ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России	Семестры	
		7	8
Б3.Б.4	Современные международные отношения 1991-2010	+	+

ПДК-2	Знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Семестры	
		7	8
Б3.Б.4	Современные международные отношения 1991-2010	+	+

ПДК-3	Умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России.	Семестры	
		7	8
Б3.Б.4	Современные международные отношения 1991-2010	+	+

ПДК-5	Ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Семестры	
		7	8
		Б3.Б.4	Современные международные отношения

	1991-2010		
--	-----------	--	--

ПДК-10	Владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Семестры	
		7	8
Б3.Б.4	Современные международные отношения 1991-2010	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Таблица 6.

Карта критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Виды занятий	Оценочные средства
	пороговый (удовл.) 61-75 баллов	базовый (хор.) 76-90 баллов	повышенный (отл.) 91-100 баллов		
ПК-9	Знать: Основа профессиональной деятельности	Знать: Обязанности и полномочия, связанные с профессиональной деятельностью	Знать: Специфику профессиональной деятельности	лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование
	Уметь: Исполнять поручения руководителей	Уметь: Применять полученные знания и навыки в профессиональной сфере	Уметь: Оптимизировать процесс выполнения поставленных задач	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование
	Владеть: Минимальными навыками работы с информацией и документами	Владеть: Навыками распределения времени и усилий на выполнение поставленных задач	Владеть: Навыками самостоятельной постановки задач для выполнения поручений руководства	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование

ПК-13	Знать: Основы организационно-технической работы в профессиональной сфере	Знать: Алгоритм выполнения организационно-технических работ и решения вспомогательных задач в профессиональной сфере	Знать: Особенности, связанные с выполнением организационно-технических и вспомогательных задач в профессиональной сфере	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование
	Уметь: Точно выполнять поставленные опытным специалистом задачи	Уметь: Применять полученные умения и навыки при исполнении поручений опытного специалиста	Уметь: Самостоятельно определять способы выполнения возложенных организационно-технических и вспомогательных функций	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование
	Владеть: Навыками обращения с документацией	Владеть: Навыками профессиональной коммуникации, работы с информацией и документами	Владеть: Навыками автоматизации работы и совершенствования способов исполнения организационно-технических и вспомогательных функций	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование
ПК-14	Знать: Основные способы получения международной информации	Знать: Методы отбора информации для решения практических задач	Знать: Способы использования международной информации для моделирования и прогнозирования политических ситуаций	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование
	Уметь: Составлять обзор международной информации по вопросам ядерной безопасности	Уметь: Составлять обзор международной информации по ядерной безопасности с учетом особенностей источников информации	Уметь: Осуществлять систематический мониторинг информации по вопросам ядерной безопасности, делать обоснованные выводы.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование

	Владеть: Инструментами сбора и первичного обобщения международной информации по проблемам ядерной безопасности	Владеть: Инструментами сбора и первичного обобщения, навыком проверки фактов, опубликованных в различных источниках информации	Владеть: Навыками подготовки документов на основе различных источников	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование
ПДК-1	Знать: Тенденции мирополитического развития, глобальных политических процессов	Знать: Тенденции и противоречия мирополитического развития, глобальных политических процессов	Знать: Тенденции, противоречия мирополитического развития и способы их оценки в контексте национальных интересов России, оценки российских и мировых экспертов и исследователей	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование
	Уметь: Идентифицировать мирополитические процессы по набору признаков, анализировать тенденции их развития	Уметь: Сравнивать различные теории и модели оценки мирополитических процессов	Уметь: Давать аргументированную оценку последствий мирополитического развития для России, включая ссылки на экспертные мнения и имеющиеся данные	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование
	Владеть: Навыками первичного анализа основных тенденций мирополитического развития, глобальных политических процессов	Владеть: Навыками анализа тенденций мирополитического развития, навыками работы с базами данных и информационными ресурсами, содержащими информацию об этих тенденциях	Владеть: Инструментами и развитыми навыками анализа и оценки тенденций мирополитического развития, навыками работы с базами данных и информационными ресурсами, содержащими информацию об этих тенденциях	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование
ПДК-2	Знать: Базовые характеристики современных международных отношений	Знать: Многообразие точек зрения на логику развития современных международных отношений	Знать: Историческое, экономическое и правовое измерение современных международных отношений	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование

	Уметь: Идентифицировать особенности современных международных отношений	Уметь: Ориентироваться в многообразии оценок особенностей современных международных отношений, отстаивать свою собственную точку зрения	Уметь: Отслеживать и прогнозировать развитие современных международных отношений.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование
	Владеть: Навыками анализа современных международных отношений в экономическом, политическом и правовом измерениях	Владеть: Инструментами анализа современных международных отношений в контексте исторического, экономического и правового развития	Владеть: Навыками мониторинга и оценки современных международных отношений, обсуждения перспектив их развития.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование
ПДК-3	Знать: Теоретические основы внешней политики государств в сфере безопасности	Знать: Особенности формирования современного внешнеполитического курса Российской Федерации.	Знать: Особенности внешнеполитического курса зарубежных стран в контексте проблем безопасности.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование
	Уметь: Формулировать основные характеристики среды международной безопасности	Уметь: Сопоставлять роль международных и региональных организаций в области обеспечения безопасности.	Уметь: Анализировать суть международных процессов через призму безопасности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование
	Владеть: Навыками начальными анализа международной безопасности	Владеть: Анализом взаимосвязей между средой международной безопасности и ее влиянием на сферу обеспечения безопасности России	Владеть: Анализом среды международной безопасности и ее влиянием на сферу обеспечения безопасности России и зарубежных стран	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование

ПДК-5	Знать: Особенности основных мировых тенденций	Знать: Факторы и процессы, влияющие на современные мировые процессы	Знать: Особенности применения эмпирических данных при изучении проблематики современных международных отношений	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование
	Уметь: Понимать логику мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	Уметь: Сопоставлять роль международных и региональных организаций в области международного сотрудничества	Уметь: Формулировать задачи политического исследования по международной проблематике	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование
	Владеть: Минимальным набором навыков, необходимых для анализа роли государств в решении международных проблем.	Владеть: Базовыми навыками в области осуществления внешних сношений	Владеть: Методикой контент-анализа и ивент-анализа применительно к международным отношениям	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование
ПДК-10	Знать: Основные этапы научного исследования	Знать: Особенности количественных и качественных методов анализа международных отношений	Знать: Особенности применения научных методов к изучению международных ситуаций	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование
	Уметь: Формулировать задачи политического исследования	Уметь: Формулировать политическую проблему и определять методы сбора данных	Уметь: Проводить полевое исследование в сфере политических наук	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование
	Владеть: Минимальным набором методов для проведения политического исследования	Владеть: Базовыми навыками в области осуществления внешних сношений	Владеть: Широким спектром навыков осуществления исследования в сфере урегулирования международных конфликтов	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Теоретические ответы, решение практических задач, подготовка контрольных работ, тестирование

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Образцы тестов:

1. Относятся ли новые индустриальные страны (НИС) в Восточной и Юго-Восточной Азии и арабские страны-нефтеэкспортеры к странам Юга?

- А. Да.
- Б. Нет.

2. Особенностью современной иерархии международных отношений является то, что:

- А. Доминирующее положение в ней занимают США.
- Б. Доминирующее положение в ней занимает Китай.
- В. Доминирующее положение занимают США в окружении союзников по НАТО и Японии.
- Г. Лидирующее положение занимают США и Россия.

3. Стратегия жесткой гегемонии осуществлялась:

- А. Президентом Дж. Бушем-младшим.
- Б. Президентом У. Клинтон.
- В. Президентом Б. Обамой.

4. К современным вызовам и угрозам международной безопасности относятся:

- А. международный терроризм и религиозный экстремизм
- Б. распространение различных видов оружия массового уничтожения
- В. рост нищеты
- Г. опасность распространения смертоносных инфекционных заболеваний
- Д. деградация окружающей среды
- Е. все вышеперечисленное.

Темы контрольных работ:

- 1. Глобализация как фактор современных международных отношений.
- 2. Россия в современных международных отношениях.
- 3. Китай в современных международных отношениях.
- 4. Ближний Восток в современных международных отношениях.
- 5. Проблемы мировой энергетики и энергетическая безопасность.
- 6. Иран в современных международных отношениях.
- 7. Проблема Афганистана в современных международных отношениях.
- 8. Шанхайская организация сотрудничества.
- 9. Единое экономическое пространство (ЕЭП).
- 10. Содружество Независимых Государств в современных международных отношениях.
- 11. БРИКС.
- 12. Евразийский Экономический Союз.
- 13. Россия и НАТО в современных международных отношениях.
- 14. Расширение Европейского союза на Восток.

15. Российско-американские отношения на современном этапе.
16. Международная террористическая организация ИГИЛ.
17. Африка в международных отношениях.
18. Россия и проблемы ближневосточного урегулирования.
19. Проблема расширения НАТО и позиция России.
20. Антиглобализм в современных международных отношениях.
21. Латинская Америка в современных международных отношениях.
22. Украинский конфликт и его влияние на современные международные отношения
23. Современные международные отношения в Европе.
24. Феномен международного терроризма.
25. Глобальные проблемы современности.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций.

Особую роль в образовательной стандарте ФГОС ВО выполняет балльно-рейтинговая система контроля, которая возможна только при модульном построении курса, что соответствует структуре данной Программы, где каждый раздел/тему можно рассматривать как учебный модуль. Данная система способствует решению следующих задач:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

При балльно-рейтинговом контроле итоговая оценка складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому учебному модулю курса. Рейтинговая составляющая такой системы контроля предполагает введение системы штрафов и бонусов. Штрафы могут назначаться за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ, бонусные баллы – за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности.

Семестровый курс предлагается оценивать по шкале в 100 баллов. Для получения зачета достаточно набрать 61 балл. Для дифференцированного экзамена предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

«отлично» 91-100 баллов

«хорошо» 76-90 баллов

«удовлетворительно» 61-75 баллов

«неудовлетворительно» менее 61 балла.

Оценка за базовый курс дисциплины «Современные международные отношения» (семестры 7, 8) рассчитывается исходя из среднего балла за все модули семестра.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Содержание экзамена.

Вопросы к экзамену:

1. Международные отношения как специфический тип социальных отношений.
2. Внешняя политика государства, ее внутренние источники, инструменты, методы.

3. Политическая система мира и новые участники международных отношений.
4. Основные подходы к интерпретации современного международного порядка и их развитие.
5. Россия в современных международных отношениях.
6. Международные отношения на постсоветском пространстве
7. Современные международные отношения в Европе.
8. США в современных международных отношениях
9. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке
10. Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе
11. Международные отношения в Южной Азии
12. Латинская Америка в международных отношениях
13. Африка в международных отношениях
14. Глобальные проблемы современности
15. Феномен ИГИЛ
16. Многосторонние институты в современных международных отношениях
17. Новые вызовы национальной и международной безопасности
18. Энергетическое измерение современных международных отношений
19. Международные конфликты и проблемы их урегулирования
20. Правовое измерение современных международных отношений

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература:

1. Современные международные отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"/ МГИМО-Университет МИД России; ред. А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. - Москва: Аспект Пресс, 2013. - 688 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Россия и США в мировой политике: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"/ Т. А. Шаклеина; МГИМО-Университет МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2012. - 272 с.

2. Никитина, Ю. А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность : учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и факультетов/ Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Аспект Пресс, 2012. - 151 с.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. Согрин, В.В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2015. - 592 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7777-0591-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276689> (07.06.2015).

2. Путин: замковый камень российской государственности / под ред. В. Винников; сост. В. Винников. - М. : Книжный мир, 2015. - 286 с. - (Коллекция Изборского клуба). - ISBN 978-5-8041-0712-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274936> (07.06.2015).

Вводится дополнительный раздел:

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины «Современные международные отношения» состоит из контактных форм работы с преподавателем

(аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, зачет и экзамен) и самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины является обязательным посещение всех занятий, выполнение контрольных работ и иных форм самостоятельной работы, которые назначаются преподавателем. Для оказания помощи студентам при подготовке к занятиям и другим видам учебной и научной деятельности, в случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала организуется индивидуальная консультация с преподавателем (назначается в фиксированное время раз в неделю).

В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести конспекты, чтобы фиксировать полученную информацию, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения. Подобная организация работы способствует лучшему усвоению и закреплению изученного материала.

Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Для проведения самостоятельной работы определены следующие рекомендации:

- систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной дисциплины и выявление проблемных точек;

- задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную (факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле;

- целесообразно проконсультироваться с преподавателем с целью получения методических указаний по выполнению задания, сроков и вида контроля и обратиться к модульно-рейтинговой карте.