

Страдчук А.А. Процесс принятия решений в ЕС. Учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов 4 курса направления 031900.62 “Международные отношения” очной формы обучения. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2013, 14 стр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Процесс принятия решений в ЕС [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.umk3.utmn.ru>., свободный.

Рекомендовано к изданию кафедрой новой истории и международных отношений ТюмГУ. Утверждено проректором по учебной работе Тюменского государственного университета.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: *и.о. зав. каф. Семенов А.В.*

© Тюменский государственный университет, 2013.

© Страдчук А.А., 2013.

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВПО.

Цель курса – сформировать у студентов целостное теоретическое и практическое представление о принципах и процедурных нормах принятия решений в Европейском союзе, а также о практике их применения в практической деятельности институтов ЕС в постлиссабонский период.

Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

1. На основе Лиссабонского договора исследуются состав, структура, функции и компетенции основных институтов ЕС и их роль в процесс принятия решений;
2. Подробно рассматриваются правила процедур, действующие в основных институтах ЕС.
3. В интерактивной форме анализируются актуальные проблемы процесса принятия решений в ЕС.

1.2. Дисциплина “Процесс принятия решений в ЕС” относится к базовой (общепрофессиональной) части ООП ВПО. Курс логически и содержательно-методологически связан с такими дисциплинами как “История европейского союза”, “Европейское право” и “Современные международные отношения”.

1.3. В результате освоения дисциплины “Процесс принятия решений в ЕС” студент должен обладать следующими компетенциями:

1. Знаниями, как минимум, двух иностранных языков, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-3);
2. Способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный (ПК-6);
3. Умением работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-14);
4. Умением ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России (ПДК-1);
5. Знанием и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПДК-2);
6. Умением и навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПДК-3);
7. Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПДК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
 1. Логику интеграционных процессов, происходивших в европейской политике, и до сих пор имеющих место;
 2. Содержание основополагающих для Европейского союза документов;

3. Основные актуальные события, направления и особенности развития Европейского союза;
 4. Институциональную организацию Европейского союза;
- Уметь:
 1. Работать с электронными материалами Европейского союза, в том числе на других, кроме английского, языках, составлять обзоры по проблематике курса;
 2. Готовить презентации по проблематике дисциплины;
 3. Переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский;
 4. Ориентироваться в основных тенденциях развития Европейского союза и глобальных политических процессов;
 - Владеть:
 1. Навыками профессиональной коммуникации на иностранных языках;
 2. Основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

2. Структура и трудоемкость дисциплины.

Семестр 8. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

3. Тематический план.

Таблица 1.

Тематический план

№	Тема	недели семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.			из них в интерактивной форме, в час.	Итого часов по теме	Итого количество баллов
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	7	8	9	10
Модуль 1								
1.	Институциональная организация ЕС	1	2		3	1	5	
2.	Европейский совет	2	2		3	1	5	
3.	Модель заседания Европейского совета	1-2		4	6	4	10	
4.	Совет ЕС	3	2		3	1	5	
5.	Модель заседания Совета ЕС	3		2	5	2	7	
	Всего	1-3	6	6	20	9	32	0-30
Модуль 2								
1.	Консультативные органы ЕС	4	2		3	1	5	
2.	Роль еврокомиссаров в современной европейской политике	4		2	5	2	7	
3.	Европейская комиссия	5-6	4		6	2	10	
4.	Модель заседания Европейской комиссии	5-6		4	6	4	10	
	Всего	4-6	6	6	20	9	32	0-30
Модуль 3								
1.	Европейский парламент	7-8	4		6	2	10	
2.	Модель заседания Европейского парламента	7-8		4	8	4	12	
3.	Процесс совместного принятия решений	9-10	4		6	2	10	
4.	Модель совместного принятия решений в ЕС	9-10		4	8	4	12	
	Всего	7-10	8	8	28	12	44	0-40
	Итого (часов, баллов):	1-10	20	20	68	30	108	0 – 100
	из них часов в интерактивной форме		10	20		30		

Таблица 2.

Виды и формы оценочных средств в период текущего контроля

№ темы	Посещение	Проверка самостоятельной работы	Работа на семинарских занятиях	Контрольные тесты по итогам модуля	Индивидуальные достижения и поощрения	Экзамен	Итого количество баллов
Модуль 1							
1.	0-0,5	0-1					0-1,5
2.	0-0,5	0-1					0-1,5
3.	0-1		0-4				0-5
4.	0-0,5	0-1					0-1,5
5.	0-0,5		0-2				0-2,5
Всего	0-3	0-3	0-6	0-10	0-5	-	0-30
Модуль 2							
1.	0-0,5	0-1					0-1,5
2.	0-0,5		0-2				0-2,5
3.	0-1	0-2					0-3
4.	0-1		0-4				0-5
Всего	0-3	0-3	0-6	0-10	0-5	-	0-30
Модуль 3							
1.	0-1	0-2					0-3
2.	0-1		0-4				0-5
3.	0-1	0-2					0-3
4.	0-1		0-4				0-5
Всего	0-4	0-4	0-8	0-10	0-10	-	0-30
Итого	0-10	0-10	0-20	0-30	0-20	0-10	0-100

Таблица 3.

Планирование самостоятельной работы студентов

№	Модули и темы	Виды СРС		Неделя семестра	Объем часов	Кол-во баллов
		обязательные	дополнительные			
Модуль 1						
1.1	Институциональная организация ЕС	Экспресс тестирование, подготовка к практическому занятию	Обзор европейской политики	1	3	0-3,5
1.2	Европейский совет	Экспресс тестирование, подготовка к практическому занятию		2	3	0-1
1.3	Модель заседания Европейского совета	Экспресс тестирование	Обзор европейской политики	1-2	6	0-6,5
1.4	Совет ЕС	Экспресс тестирование, подготовка к практическому занятию контрольное тестирование		3	3	0-11
1.5	Модель заседания Совета ЕС	Экспресс тестирование		3	5	0-2

	Всего по модулю 1:			20	0-24	
Модуль 2						
2.1	Консультативные органы ЕС	Экспресс тестирование, подготовка к практическому занятию	Обзор европейской политики	4	3	0-3,5
2.2	Роль еврокомиссаров в современной европейской политике	Экспресс тестирование	Обзор европейской политики	4	5	0-4,5
2.3	Европейская комиссия	Экспресс тестирование, подготовка к практическому занятию, контрольное тестирование		5-6	6	0-12
2.4	Модель заседания Европейской комиссии	Экспресс тестирование		5-6	6	0-4
	Всего по модулю 2:			20	0-24	
Модуль 3						
3.1	Европейский парламент	Экспресс тестирование, подготовка к практическому занятию	Обзор европейской политики	7-8	6	0-4,5
3.2	Модель заседания Европейского парламента	Экспресс тестирование	Обзор европейской политики	7-8	8	0-6,5
3.3	Процесс совместного принятия решений	Экспресс тестирование, подготовка к практическому занятию, контрольное тестирование		9-10	6	0-12
3.4	Модель совместного принятия решений в ЕС	Экспресс тестирование		9-10	8	0-4
	Всего по модулю 3:			28	0-27	
	ИТОГО:			68	0-75	

Обзоры европейской политики носят стимулирующий и поощряющий характер. Поэтому один студент не может выполнить более одного обзора в течение модуля. Это нашло свое отражение в “Таблице 3” в виде того, что баллы за указанные задания начислены лишь при первом упоминании в модуле.

4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	Темы дисциплины необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	История Европейского союза	+	+		+		+		+		+		+	
2.	Европейское право	+	+		+		+		+		+			
3.	Современные международные отношения	+	+		+				+		+			

5. Содержание дисциплины.

Модуль 1.

Тема 1. Институциональная организация ЕС

Основные органы власти Европейского союза: Европейский совет, Совет ЕС, Европейская комиссия, Европейский парламент, Суд, Центральный Банк, Арбитражный суд и консультативные комитеты: Экономический и социальный комитет и Комитет регионов. Нормативно-правовая база их деятельности. Конфигурация институтов ЕС и структура властных взаимоотношений.

Тема 2. Европейский совет

Цели, задачи и функции института. Эволюция института. Полномочия Европейского совета. Нормативно-правовая база деятельности Европейского совета. Состав Европейского совета. Президент Европейского совета. Причины появления должности. Цели и функции президента Европейского совета. Правила процедур Европейского совета.

Европейский совет и Совет Европейского союза: разграничение полномочий.

Институт президентства в Европейском Союзе: принципы функционирования, полномочия и прерогативы.

Тема 3. Совет ЕС

Цели, задачи и функции института. Эволюция института. Полномочия Совета Европейского союза. Нормативно-правовая база деятельности Совета ЕС. Структурная организация института: 10 советов. Статус члена Совета ЕС. Высокий представитель по вопросам общей внешней политики и политики безопасности. Цели и функции должностного лица. Комитет постоянных представителей (COREPER), его место в структуре Совета ЕС. Процесс принятия решений в Совете ЕС: единогласие, голосование квалифицированным большинством (QMV). Специфика QMV. Система голосования двойным большинством.

Процесс разработки и согласования решений в Совете Европейского союза. Бюджет института.

Модуль 2.

Тема 4. Консультативные органы ЕС

Экономический и социальный комитет и Комитет регионов. Причины появления консультативных органов ЕС. Их эволюция. Их место в процессе принятия решений в ЕС. Цели и функции Экономического и социального комитета. Состав. Цели и функции Комитета Регионов. Состав.

Тема 5. Европейская комиссия

Цели, задачи и функции института. Эволюция института. Полномочия Европейской комиссии. Нормативно-правовая база деятельности Европейской комиссии.

Структурная организация института. Колледж комиссаров. Президент Европейской Комиссии, его прерогативы и полномочия. Выборы президента Европейской Комиссии. Процесс формирования колледжа комиссаров. Система сдержек и противовесов в Европейской комиссии. Принципы функционирования колледжа комиссаров. Функции генерального секретариата Европейской комиссии. Структура генеральных директоратов: Отдел – директорат – генеральный директорат. Процесс разработки и согласования решений в Европейской комиссии.

Модуль 3.

Тема 6. Европейский парламент

Цели, задачи и функции института. Эволюция института. Полномочия Европейского парламента. Нормативно-правовая база деятельности Европейского парламента. Система политических групп в Европейском парламенте. Требования, предъявляемые к политическим группам. Принципы функционирования политических групп. Структурная организация политических групп (на примере группы Европейской народной партии (христианских демократов) и европейских демократов). Идеологическая составляющая в деятельности политических групп. Структурная организация Европейского парламента. Полномочия президента Европейского парламента. Статус членов европейского парламента (депутатов). Система и организация парламентских комитетов. Система и организация парламентских делегаций. Рабочие институты Европейского парламента: конференция президентов, бюро, институт квесторов, секретариат Европейского парламента. Процесс разработки и согласования решений в Европейском парламенте.

Тема 7. Процесс совместного принятия решений

Содержание процедуры совместного принятия решений. Выдвижение законодательной инициативы Европейской комиссией. Первое чтение в Европейском парламенте. Первое чтение в Европейском совете. Экспертная оценка со стороны Экономического и социального комитета и со стороны Комитета регионов. Поправки со стороны Комиссии. Единая позиция (Common position) Совета. Коммюнике Комиссии по единой позиции. Второе чтение в Парламенте. Внесение поправок в единую позицию. Мнение Комиссии на поправки Парламента. Второе чтение в Совете. Собрание Согласительного комитета. Процедура примирения. Выработка совместного текста законопроекта. Голосование по совместному тексту законопроекта.

6. Планы семинарских занятий.

Модуль 1.

Семинар 1. Модель заседания Европейского совета

Модель – это коллективная ролевая игра, в ходе которой имитируется работа Европейского совета. Повестка дня модели соответствует актуальной повестке дня

реального заседания Европейского совета. Каждый студент выступает в роли полномочного участника, представляющего то или иное государство.

Моделирование заседания позволяет лучше понять механизм работы Европейского совета, более детально познакомиться с актуальной повесткой дня.

Для подготовки к семинарскому занятию студенты должны:

1. Познакомиться с биографией аватара, чью деятельность он/она моделирует.
2. Подготовиться по актуальным вопросам повестки дня.
3. Познакомиться с правилами процедур саммита и форматом написания заключительных документов.

Семинар 2. Модель заседания Совета ЕС

Модель – это коллективная ролевая игра, в ходе которой имитируется работа Совета Европейского союза. Повестка дня модели соответствует актуальной повестке дня реального заседания Совета ЕС. Каждый студент выступает в роли полномочного участника, представляющего то или иное государство.

Моделирование заседания позволяет лучше понять механизм работы Совета ЕС, более детально познакомиться с актуальной повесткой дня.

Для подготовки к семинарскому занятию студенты должны:

1. Познакомиться с биографией аватара, чью деятельность он/она моделирует.
2. Подготовиться по актуальным вопросам повестки дня.
3. Познакомиться с правилами процедур саммита и форматом написания заключительных документов.

Модуль 2.

Семинар 3. Роль еврокомиссаров в современной европейской политике

Семинар проходит в форме деловой игры, имитирующей передачу “К барьеру!” Накануне занятия студенты должны определиться с позицией, которую будут отстаивать во время семинара:

- Еврокомиссары стремятся узурпировать полномочия национальных правительств и, тем саамам, стать общеевропейским правительством;
- Еврокомиссары – это выбранные странами-членами чиновники, призванные координировать работу органов исполнительной власти всех государств Европейского союза.

Определившись с позицией, студенты должны, работая в группах по интересам, подобрать не менее 6 аргументов в пользу своих взглядов, базирующихся на солидной источниковой базе.

Семинар 4. Модель заседания Европейской комиссии

Модель – это коллективная ролевая игра, в ходе которой имитируется работа Европейской комиссии. Повестка дня модели соответствует актуальной повестке дня

реального заседания колледжа комиссаров. Каждый студент выступает в роли полномочного участника-члена Европейской комиссии. Моделирование заседания позволяет лучше понять механизм работы Европейской комиссии, более детально познакомиться с актуальной повесткой дня.

Для подготовки к семинарскому занятию студенты должны:

1. Познакомиться с биографией аватара, чью деятельность он/она моделирует.
2. Подготовиться по актуальным вопросам повестки дня.
3. Познакомиться с правилами процедур саммита и форматом написания заключительных документов.

Модуль 3.

Семинар 5. Модель заседания Европейского парламента

Модель – это коллективная ролевая игра, в ходе которой имитируется работа Европейского парламента. Повестка дня модели соответствует актуальной повестке дня реальной пленарной сессии Европейского парламента. Каждый студент выступает в роли полномочного депутата Европейского парламента. Моделирование заседания позволяет лучше понять механизм работы Европейского парламента, более детально познакомиться с актуальной повесткой дня.

Для подготовки к семинарскому занятию студенты должны:

1. Познакомиться с идеологией политической группы, деятельность депутата которого он/она моделирует.
2. Подготовиться по актуальным вопросам повестки дня.
3. Познакомиться с правилами процедур саммита и форматом написания заключительных документов.

Семинар 6. Модель совместного принятия решений в ЕС

Модель – это коллективная ролевая игра, в ходе которой имитируется работа всех основных институтов Европейского союза в процессе принятия решений. Повестка дня модели соответствует актуальной повестке дня. Каждый студент выступает в роли полномочного представителя какого-либо института ЕС. Моделирование заседания позволяет лучше понять механизм процедуры совместного принятия решений в Европейском союзе, более детально познакомиться с актуальной повесткой дня.

Для подготовки к семинарскому занятию студенты должны:

1. Познакомиться с идеологией политической группы, деятельность депутата которого он/она моделирует.
2. Подготовиться по актуальным вопросам повестки дня.
3. Познакомиться с правилами процедур саммита и форматом написания заключительных документов.

7. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса по предмету “Процесс принятия решений в ЕС”. Самостоятельная работа в самом общем виде состоит из двух компонентов: обязательного и дополнительного.

Обязательный компонент подразумевает регулярную самостоятельную подготовку к лекциям и семинарам по предмету. Такого рода подготовка подразумевает чтение обязательной и дополнительной литературы, ознакомление с содержанием источников, самостоятельное изучение заданного материала. Проверка обязательного компонента проводится на каждом занятии (вне зависимости от его характера: лекция, семинар, ролевая игра) в форме экспресс тестирования.

Экспресс тестирование подразумевает пять вопросов, которые устно задает преподаватель. На ответ на каждый из вопросов отводится 1 минута. Вопросы соответствуют заданию на самоподготовку и носят однозначный характер. Как правило, ответ на вопрос состоит не более чем из трех слов. Существует три типа вопросов. А. Открытый вопрос; Б. Вопрос, в котором требуется вставить пропущенное слово; В. Вопрос правда/ложь. Каждый вопрос вне зависимости от типа “стоит” 0,2 балла. Подсчет баллов по итогам экспресс тестирования производится по формуле $(ПО-НО)*0,2$, где ПО – количество правильных ответов, а НО – количество неправильных ответов.

Пример вопросов на экспресс тестирование:

1. Назовите фамилию первого президента Европейского совета?
2. Сколько людей составляют Колледж комиссаров?
3. Закончите предложение: “Высшим органом исполнительной власти Европейского союза является...“?
4. Какая партийная группа занимает первое место по числу депутатов в Европейском парламенте?
5. Правда или ложь? Высоким представителем ЕС по вопросам общей внешней политики и политики безопасности сегодня является Хавьер Солана.

По итогам модуля проводится промежуточный контроль знаний в виде *контрольной работы*, состоящей из 10 заданий. За каждое правильно выполненное задание дается 1 балл. На контрольную работу отводится 30 минут. Все задания связаны с пройденным материалом и нацелены как на выявление остаточных знаний, так и на проверку качества самостоятельной подготовки студентов.

Пример заданий контрольной работы:

1. Соотнесите орган и ветвь власти

1.	Совет Европейского Союза	А.	Исполнительная
2.	Европейский парламент	Б.	Законодательная
3.	Европейский суд	В.	Судебная
4.	Европейская комиссия		

Ответ:

1.	2.	3.	4.

2. Расшифруйте по-русски аббревиатуры:

1.	CFSP	
2.	COG	
3.	DG	
4.	QMV	

3. Представьте, что вы член Европейского парламента и захотели сформировать собственную политическую группу. Укажите, каким формальным условиям объединение депутатов под вашим началом должно соответствовать, чтобы его зарегистрировали в качестве политической группы?

Ответ:

4. Назовите, кто сейчас занимает пост Высокого представителя ЕС по внешним делам и политике безопасности.

Ответ:

5. Укажите количество членов Колледжа комиссаров.

Ответ:

Дополнительный компонент нацелен на более глубокую самостоятельную проработку материалов связанных с предметом “Процесс принятия решений в ЕС” и связан с подготовкой обзоров европейской политики.

Обзоры европейской политики – это информационные сообщения, с которых начинаются все занятия. В обзоре необходимо осветить значимые события политической и общественной жизни единой Европы. Во время лекций делается обзор политических событий, а во время семинаров – общественно-культурных. На выступление отводится 10 минут. На обсуждение обзора – 5 минут. Обзор должен сопровождаться презентацией PowerPoint. За обзор можно получить максимум 2,5 балла.

Задания дополнительного компонента носят стимулирующий и поощряющий характер. Поэтому один студент не может выполнить более одного доклада и одного обзора в течение модуля.

По итогам изучения курса сдается экзамен в форме эссе. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за экзамен – 10 баллов. Пример темы эссе: “Выработка единой позиции ЕС в отношении событий в Ливии”. Тема эссе касается актуальной проблематики процесса принятия решений в ЕС и будет сформулирована за 2 недели до экзамена.

8. Образовательные технологии.

Таблица 4

Образовательные технологии

№	Тема	Образовательная технология
1.	Институциональная организация ЕС	Дискуссия
2.	Европейский совет	Дискуссия, симуляция
3.	Модель заседания Европейского совета	Ролевая игра
4.	Совет ЕС	Дискуссия, симуляция
5.	Модель заседания Совета ЕС	Ролевая игра
6.	Консультативные органы ЕС	Дискуссия, симуляция
7.	Роль комиссаров в современной европейской политике	Деловая игра
8.	Европейская комиссия	Дискуссия, симуляция
9.	Модель заседания Европейской комиссии	Ролевая игра
10.	Европейский парламент	Дискуссия, симуляция
11.	Модель заседания Европейского парламента	Ролевая игра
12.	Процесс совместного принятия решений	Дискуссия, симуляция
13.	Модель совместного принятия решений в ЕС	Ролевая игра

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

9.1. Основная литература:

1. Энтин Л. М., Энтин М. Л., Орина И. В. Актуальные проблемы европейского права. М.: Флинта, 2011.

9.2. Дополнительная литература:

1. Борко, Ю. А. От европейской идеи – к единой Европе. М., 2003.
2. Шемятенков, В.Г. Европейская интеграция. Учеб. пособие. М., 2003.
3. Bomberg E. European Union: How Does It Work? Oх., 2008.
4. Dinan D. Europe Recast. A History of European Union. Boulder, 2004.
5. Gueguen, D. The New Practical Guide to the EU Labyrinth. 7th edition. Bruxelles: EIS, 2005.
6. European Union Negotiation: Processes, Networks and Institutions. Ed. by O. Elgstrom, Ch. Jonsson. L., 2005.
7. Hayward, J., Menon, A. Governing Europe. Oх.: 2003.
8. McGlynn, S. Two Centuries of European Integration// History Review. 1999. №12.
9. Pierson, P. The Path to European Integration: A Historical-Institutionalist Analysis// European Integration and Supranational Governance. Ed. by W. Sandholtz, A.S. Sweet. Oх., 1998.
10. Nugent, N. The Government and Politics of the European Union. Duke: Duke University Press, 2003.
11. Walters, W., Haahr, J.H. Governing Europe. N.Y., 2005.

9.3. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:\

1. www.europa.eu – интернет-портал Европейского союза

2. http://europa.eu/about-eu/basic-information/decision-making/treaties/index_en.htm - полные тексты основополагающих документов ЕС
3. <http://www.european-council.europa.eu/home-page.aspx?lang=en> – интернет-портал Европейского совета
4. <http://www.consilium.europa.eu/showPage.aspx?lang=EN> – интернет-портал Совета Европейского союза
5. http://ec.europa.eu/index_en.htm - интернет-портал Европейской комиссии
6. <http://www.europarl.europa.eu/en/headlines/> - интернет-портал Европейского парламента
7. <http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.home> – интернет-портал Европейского экономического и социального комитета
8. <http://www.cor.europa.eu/pages/HomeTemplate.aspx> - интернет-портал Комитета регионов

10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Дисциплина предполагает использование следующих технических средств:

1. Компьютер и проектор-мультимедиа.
2. Интернет для работы с актуальной документацией Европейского союза.

Дополнения и изменения к рабочим программам по дисциплине:

ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ЕС
Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для студентов направления подготовки 031900.62 «Международные
отношения», очной формы обучения

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В качестве приложения в программу добавлен обновленный список литературы по дисциплине (Приложение 1)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры новой истории и международных отношений « » 2014 г.

• Заведующий кафедрой _____ / _____ /
• Подпись

Приложение 1

Обновленный список литературы по дисциплине

Основная литература:

1. Современные международные отношения: учебник / ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2013. – 688 с.

Дополнительная литература:

1. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. Потемкиной О.Ю., Кавешникова Н.Ю., Кондратьевой Н.Б.. М.: Весь Мир, 2012. 656 с. ISBN: 978-5-7777-0547-1