

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института



_____/ Хорошавин В.Ю./

2015 г.

Историческая география Сибири

Учебно – методический комплекс.

Рабочая программа и методические указания для студентов гуманитарных,
естественно – научных, правовых, социальных и экономических
направлений подготовки ОДО и ОЗО.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ НАУК О ЗЕМЛЕ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ И
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

В. А. Ермолаева

Историческая география Сибири

Учебно – методический комплекс.

Рабочая программа и методические указания для студентов гуманитарных,
естественно – научных, правовых, социальных и экономических
направлений подготовки отделения дневного и заочного обучения

Тюменский государственный университет
2015

В. А. Ермолаева Историческая география Сибири: Учебно – методический комплекс. Рабочая программа и методические указания для студентов гуманитарных, естественно – научных, правовых, социальных и экономических направлений подготовки ОДО и ОЗО. Тюмень, 2015, 58 стр.

Рабочая программа цикла ОФ «Историческая география Сибири» опубликована на сайте ТюмГУ. Режим доступа: <http://www.umk3plus.utmn.ru/>, свободный.

Рекомендоване к электронному изданию кафедрой социально – экономической географии и природопользования. Утвержден директором института наук о Земле.

© Тюменский государственный университет, 2015

© В.А. Ермолаева, 2015

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Историческая география Сибири» - факультативный для студентов гуманитарных, естественно – научных, правовых, социальных экономических направлений подготовки ОДО и ОЗО.

Программа курса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров и специалистов.

Курс «Историческая география Сибири» направлен на развитие у студентов общей историко-географической культуры личности, а также на совершенствование профессиональной подготовки будущих специалистов через ознакомление с особенностями исторического развития территории Сибири, формирования населения и экономики края.

1.1. Цели и задачи курса

Дать студентам комплексные знания об основных этапах исторического развития, специфике территориальной организации населения и хозяйства Сибири с выделением основных проблем социально - экономического развития в современный период.

Задачи курса:

- раскрыть основные этапы исторического развития Сибири;
- проанализировать особенности заселения территории на каждом этапе исторического развития;
- показать географическое распространение людей;
- описать развитие материального производства;
- дать понятие о формировании духовной культуры.

1.2. Место курса в подготовке выпускников

Учебный курс имеет большую методическую и идеологическую значимость в формировании историко-географических знаний. Он тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми по времени параллельно, до и после данного курса. К числу таких дисциплин относятся: «Отечественная история», «Экономика», «География населения», «Экономическая география и регионалистика», и др.

1.3 Дополнительные универсальные компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

Обладать знаниями об основных этапах исторического развития Сибири, специфике территориальной организации населения и хозяйства. (ДУК – 19).

Выделять основные проблемы социально - экономического развития на современном этапе развития региона (ДУК -20).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:
- **Знать**

Территориальную дифференциацию природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов на территории Сибири;

- **Уметь**
 - давать комплексную историко-географическую характеристику региона, выявлять интересные факты;
- **Владеть** методами историко – географических исследований для обработки, анализа и синтеза историко – географической информации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Семестр – 6-10, форма промежуточной аттестации – зачет, общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу – 36 часов, из них 8, 85 часа, выделенных на контактную работу с преподавателем и 27, 15 часа на самостоятельную работу студента. В том числе 8 часов - лекции, 0, 25 часа – зачет, 0,6 часа – контрольная работа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение содержания дисциплины между темами по видам занятий, объединение тем, последовательность их изучения, может быть изменена, исходя из необходимости и индивидуального плана работы студента.

Таблица 1

№ п/п	Темы (разделы)	Количество часов				Форма отчетности
		всего	лекции	семинары Пр. работы	самостоятельная и индивидуальная работа	
1.	Историческая география Сибири с древнейших времен до конца XVI века		-	-	4	Контрольная работа
2	Историческая география Сибири XVII века				4	Контрольная работа
3	Историческая география Сибири XVIII- начала XX века		4		4	Контрольная работа
4	Историческая география Советской Сибири в довоенный период (1917 – 1941 гг.)		1		4	Контрольная работа
5	Историческая география Сибири в годы Великой Отечественной войны		1		4	Контрольная работа
6	Историческая география Сибири во второй половине 40 – 80-х гг.XX века		1		4	Контрольная работа
7	Актуальные проблемы развития Сибири на современном этапе развития.		1		4	Контрольная работа
	Итого:	36	8		28	Зачет

4. Виды и формы оценочных средств в период текущего контроля
(предусмотрена только контрольная работа)

5. Содержание дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

Историческая география Сибири как научная дисциплина. География и история. Место исторической географии в системе учебных дисциплин.

Историческая физическая география. Понятие «географическая среда». Физико-географические факторы. Географическое положение, климат, рельеф, почвы, растительность, животный мир.

Историческая социально-экономическая география. Историческая география населения. Соотношение исторической демографии и исторической географии населения. Историческая экономическая география. География сельского хозяйства, промышленности, транспорта.

Историческая политическая география. Проблемы формирования территории. Историческая география культуры.

Изучение историко-географических вопросов в трудах ученых досоветского периода. Вопросы исторической географии Сибири в работах исследователей постоктябрьского периода. Современное состояние изучения исторической географии Сибири.

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СИБИРИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVI ВЕКА

Тема 1. Историческая география населения и политических образований в период раннего средневековья

Древнейшие места обитания человека в Сибири. Формирование первых политических союзов: Гуннский союз, Тюркский каганат, Кыргызский каганат. Княжества Западной Сибири: Пелымское, Ляпинское, Казымское, Бардаково и др. Монгольские объединения в Сибири.

Тема 2. Присоединение Сибири к Русскому государству

Контакты населения Сибири с Русью. Сибирская экспедиция Ермака. Основание первых русских городов и острогов. Пути сообщения европейской России с Сибирью.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СИБИРИ XVII ВЕКА

Тема 3. Территория и население Сибири

Состав населения. Расширение границ Русского государства. Строительство новых городов. Научное изучение края. Правительственная и народная колонизация. Освоение Сибири русским населением. Административное устройство Сибири.

Тема 4. Характеристика хозяйства

Особенности социально-экономического развития. Основные районы развития земледелия.

Основные центры ремесленного производства. Виды ремесел. Судостроение. Ямская служба. Особенности сибирских ремесел.

Основные центры внутренней торговли. Внешняя торговля. Формирование новых путей сообщения с Сибирью.

Просвещение. Литература. Сибирские летописи. Особенности живописи. Архитектура.

РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СИБИРИ XVIII - НАЧАЛА XX ВЕКА

Тема 5. Территориальные изменения Сибири

Территориальные изменения. Присоединение Горного Алтая, Камчатки, Чукотки, Приморья и Приамурья. Русские морские экспедиции. Строительство пограничных линий. Изменения в административно-территориальном устройстве.

Тема 6. Историческая география населения

География миграционного движения. Особенности колонизации Сибири в XVIII в. Правительственная политика по освоению Сибири. Крестьянская колонизация Сибири. Заселение Приамурья и Приморья. Социальная структура, этнический состав населения Сибири.

Тема 7. Размещение и структура сельскохозяйственного производства Сибири

География сельского хозяйства. Формирование районов торгового земледелия. Скотоводческие районы. Особенности развития этой отрасли.

Тема 8. География промышленного производства Сибири

Размещение мелкотоварного производства. Промыслы. География мануфактурного производства. Виды мануфактур. Горнодобывающая и металлургическая промышленность. Судостроение.

Тема 9. География торговли и транспорта Сибири

Развитие внутренней торговли. Торговля со Средней Азией, Казахстаном и Китаем. Основные центры. Специфика развития сибирских путей сообщения. Сибирский сухопутный тракт. Водные пути и речной транспорт. Сибирская железная дорога.

Тема 10. Историческая география сибирского просвещения

Зарождение профессионального образования в Сибири. Общеобразовательные школы. География общего профессионального образования. Просвещение аборигенных народов. География книжного дела и сибирской периодики.

География сибирской политической ссылки. Политическая ссылка XVII - XVIII веков. Основные центры декабристской ссылки. Петрашевцы в Сибири. География ссылки и каторги второй половины XIX века. Просветительская деятельность ссыльных.

РАЗДЕЛ IV. ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СОВЕТСКОЙ СИБИРИ ДОВОЕННОГО ПЕРИОДА (1917-1941 ГГ.)

Тема 11. Политико-административное устройство советской Сибири

Установление советской власти. Органы управления и административно-территориальные преобразования. Национально-государственное строительство.

Тема 12. Население Сибири: состав, размещение, передвижение

Динамика численности населения. Рост городов. Изменения в социальной структуре населения. Миграционные и социальные перемещения населения.

Тема 13. Особенности географии сельского хозяйства, промышленного производства, транспорта и культурно-просветительной деятельности

Сельское хозяйство Сибири в годы революции и гражданской войны. Влияние нэпа на географию сельского хозяйства. Коллективизация, и ее последствия. География промышленного строительства. Географические особенности индустриализации. Пятилетки и их итоги.

Развитие транспортной сети Сибири. География железных дорог, водных, сухопутных путей сообщения. Северный морской путь. Роль Сибири в грузообороте страны.

Ликвидация неграмотности. Школьное строительство. Крупнейшие центры высшего образования и науки. Вклад науки в освоение и изучение Сибири. Культура.

РАЗДЕЛ V. ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СИБИРИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Тема 14. Формирование административно-территориального устройства и населения края

Образование новых областей. Национально-государственное строительство. География населения.

Размещение эвакуированного населения. Депортация народов. Демографическая ситуация.

Тема 15. Экономика региона

Перестройка местных предприятий на военное производство. Размещение эвакуированных предприятий. Основные направления промышленного производства.

География сельского хозяйства. Особенности развития. Трудности военного времени. Роль Сибири в обеспечении страны продуктами сельского хозяйства.

Транспорт в годы войны. Основные направления грузопотоков. Роль сибирской транспортной сети в экономике государства.

География образования и культуры. Особенности развития учреждений образования. Научные центры. Специфика деятельности учреждений культуры.

РАЗДЕЛ VI. ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СИБИРИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 40-х гг. – 80-х гг. XX века

Тема 16. Население и промышленность

Состав населения. Динамика численности населения. Урбанизация. Миграционные процессы. Естественный прирост населения.

Изменения в географии промышленности. Восстановление старых и строительство новых предприятий в конце 40-х годов. Основные задачи индустриального развития в 50-80-е гг. XX века. Открытие сибирских алмазов. География сибирской энергетики. Угледобывающая, металлургическая и химическая промышленность. Нефть и газ. Машиностроение и электроника. Оборонные отрасли производства. Производство товаров народного потребления.

Тема 17. Сельское хозяйство и транспорт

Голод 1946-1947 годов. Освоение целинных и залежных земель. Итоги. Последствия. Особенности развития сельского хозяйства в 60-90-е годы.

Железнодорожное строительство. Байкало-Амурская магистраль. Трубопроводный, автомобильный и другие виды транспорта.

Итоги экономического развития 60-х гг. – 80-х гг. XX века.

Тема 18. Актуальные проблемы развития Сибири на современном этапе

Значение региона в экономике и в системе безопасности страны. Главные долговременные диспропорции экономики Сибири: отставание обрабатывающих производств и недостаточное развитие производственной инфраструктуры, прежде всего транспорта и связи, в отдельных районах - тепло- и электроэнергетики; неглубокое и некомплексное использование сырья; значительное отставание от среднего российского уровня обеспеченности населения основными социальными фондами. Демографическая ситуация. Низкий уровень жизни населения, занятость и безработица. Пути решения проблем. Структурная перестройка экономика.

6. Планы семинарских занятий (программой не предусмотрены)

7. Темы лабораторных работ (учебным планом не предусмотрены)

8. Примерная тематика курсовых работ (учебным планом не предусмотрена)

9. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов

Таблица 2

Модули и темы	Виды СРС		№ недели семестра	Объем В час.	Кол-во баллов
	Обязательные	Дополнительные			
Раздел 1. Историческая география Сибири с древнейших времен до конца XVI века	Работа с литературными источниками. Написание контрольной работы.	Тестирование	1-2	4	
Всего по разделу				4	0-10
Раздел 2. Историческая география Сибири XVII века	Работа с учебной литературой. Подготовка к тестированию. Написание контрольной работы по теме.	.	3-4	4	
Всего по разделу				4	0-20
Раздел 3. Историческая география Сибири XVIII- начала XX века	Изучение учебной литературы. Написание контрольной работы по теме.	Подготовка реферата		8	
Всего по разделу:				8	0-30
Раздел 4. Историческая география Сибири в довоенный период (1917 – 1941 гг.)	Изучение учебной литературы. Написание контрольной работы по теме.			5	
Всего по разделу:				5	0-10
Раздел 5. Историческая география Сибири в годы Великой Отечественной войны	Изучение учебной литературы. Написание контрольной работы по теме.	Подготовка реферата		5	
Всего по разделу:				5	0-10

Раздел 6. Историческая география Сибири во второй половине 40 – 80-х гг. XX века	Изучение учебной литературы. Написание контрольной работы по теме.			55	
Всего по разделу:				5	0-10
Раздел 7. Актуальные проблемы развития Сибири на современном этапе развития.	Изучение учебной литературы. Подготовка к зачету.			55	
Всего по разделу:				5	0-10
Итого:	Зачет			36	0-100

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

В соответствии с приказом от 19 декабря 2013 г. №1367 фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике включает в себя: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

10.1 Перечень дополнительных универсальных компетенций:

Обладать знаниями об основных этапах исторического развития Сибири, специфике территориальной организации населения и хозяйства. (ДУК – 19).

Выделять основные проблемы социально - экономического развития на современном этапе развития региона (ДУК -20).

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Карта критериев оценивания компетенций

Таблица 3

Код компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Виды занятий (лекции, семинары, практические, лабораторные)	Оценочные средства (тесты, творческие работы, проекты и др.)
	пороговый (удовл.) 61-75 баллов	базовый (хор.) 76-90 баллов	повышенный (отл.) 91-100 баллов		
ДУК -19	<p><u>Знает:</u> основные этапы заселения Сибири.</p> <p><u>Умеет:</u> работать с историко – географической информацией</p> <p><u>Владеет:</u> отдельными способами и начальными навыками обработки информации.</p>	<p><u>Знает:</u> этапы заселения и освоения Сибири, становление хозяйства, развитие культуры народов.</p> <p><u>Умеет:</u> использовать основные источники историко – географической информации, обобщать и анализировать её.</p> <p><u>Владеет:</u> основными методами и базовыми навыками работы с историко - географическими источниками.</p>	<p><u>Знает:</u> Этапы заселения территории, освоение природных ресурсов, ученых, внесших существенный вклад в освоение региона.</p> <p><u>Умеет:</u> Работать с картами, архивными источниками и другой историко – географической информацией, проводить анализ, обобщать факты и события, прогнозировать.</p> <p><u>Владеет:</u> современными методами и устойчивыми навыками изучения исторической, географической информации, способами интерпретации полученных данных.</p>	Лекции, см. р.	Рефераты, контрольные работы.

ДУК -20	<p><u>Знает:</u> характерные черты социально - экономической обстановки в регионе.</p> <p><u>Умеет:</u> использовать некоторые данные при характеристике региона.</p> <p><u>Владеет:</u> минимальными навыками и умениями исследовательской деятельности.</p>	<p><u>Знает:</u> состояние природно - ресурсной среды, социально - экономической обстановки на современном этапе развития Сибири.</p> <p><u>Умеет:</u> привлекать базовые, теоретические и практические знания, выделять главное, систематизировать историко - географическую информацию.</p> <p><u>Владеет:</u> базовыми навыками работы с географическими и историческими источниками, методами анализа.</p>	<p><u>Знает:</u> исторические особенности развития региона, влияние природных условий и ресурсов, быта и культуры народов, проживающих на территории.</p> <p><u>Умеет:</u> использовать историко - географическую информацию в комплексной характеристике региона, выявить интересные факты, события и перспективы развития Сибири.</p> <p><u>Владеет:</u> полным объемом практических навыков в использовании разных средств информации. Методами анализа, синтеза, прогнозирования, картографирования.</p>	Лекции, см. р.	Рефераты, контр. работы
---------	---	--	--	----------------	-------------------------

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень тем контрольных работ

Контрольная работа №1

Историческая география населения и политических образований в период раннего средневековья

1. Характеристика древнейших мест обитания человека в Сибири
2. Первые политические союзы
3. Характеристика основных видов деятельности и перемещение кочевых племен Тюрского и Кыргызского каганатов.

Контрольная работа №2

Присоединение Сибири к Русскому государству

1. Поход Ермака и его роль в присоединении Сибири к русскому государству.
2. Описание первых русских городов и острогов, основанных в Сибири.

3. Значение Чердынско – Лозьвинского пути в освоении северных территорий.

Контрольная работа №3

Территория и население Сибири XVII века

1. Сибирские городские поселения
2. Географические открытия в Забайкалье
3. Характеристика системы земледелия

Контрольная работа №4

Характеристика хозяйства Сибири XVII века

1. Характеристика сельского хозяйства. Верхотурско – Тобольский аграрный район.
2. Особенности ремесленного производства.
3. Развитие торговых связей Сибирского региона.

Контрольная работа №5

Сибирь XVII века

1. Политико – административное устройство Сибири
2. Развитие торговли и путей сообщения
3. География культуры первых русских переселенцев

Контрольная работа №6

1. Территориальные изменения Сибири конца XVII начала XVIII века.
2. Морские экспедиции первой половины XVIII века.
3. Сибирские пограничные линии. Изменения в административно – территориальном делении Сибири XVII начала XVIII века.

Контрольная работа №7

Историческая география населения

1. Колонизация Сибири в XVIII веке.
2. Правительственная политика в освоении Сибири в XIX начале XX века.
3. Социальная структура населения (в XIX начале XX века).

Контрольная работа № 8

1. Заселение Приамурья и Приморья.
2. Географические открытия в Забайкалье (XVII век).
3. Формирование районов земледелия (XVIII век).

Контрольная работа № 9

1. Основные скотоводческие районы Сибири (XVIII век).
2. Характеристика промыслового хозяйства.
3. География мануфактурного производства.

Контрольная работа № 10

1. Развитие горнодобывающей и металлургической промышленности.
2. Становление судостроения.
3. Ярмарочная торговля. Развитие торговых связей.

Контрольная работа № 11

1. Возникновение путей сообщения. Сибирский сухопутный тракт.
2. География общего и профессионального образования.
3. Особенности колонизации Сибири в XVIII веке.

Контрольная работа № 12

1. Водные пути и речной транспорт (XVIII век).
2. Сибирская школа в пореформенное время (XIX век).
3. Заселение Приамурья и Приморья.

Контрольная работа № 13

1. Основные причины строительства Сибирской железной дороги.
2. Просвещение аборигенных народов Сибири.
3. Становление периодической печати на территории региона.

Контрольная работа № 14

1. География сибирской политической ссылки. Просветительская деятельность ссыльных.
2. Установление Советской власти.
3. Древнейшие места обитания человека в Сибири.

Контрольная работа № 15

1. Национально – государственное устройство (первые годы Советской власти).
2. Динамика численности населения (первые годы установления Советской власти). Рост городов.
3. География культуры первых русских поселенцев.

Контрольная работа № 16

1. Миграционные и социальные перемещения в 30 -е годы XX века.
2. Сельское хозяйство Сибири в годы революции и гражданской войны.
3. Торговля и пути сообщения (XVII век)

Контрольная работа № 17

1. Географические особенности индустриализации.
2. Присоединение горного Алтая и восточных территорий (XVIII век).
3. Диспропорции экономики на современном этапе развития.

Контрольная работа № 18

1. Развитие транспортной сети Сибири в начале XX века.
2. Русские морские экспедиции.
3. Изменения в административно – государственном устройстве Сибири в 40 – годы XX века.

Контрольная работа № 19

1. География населения в военное время
2. Просвещение аборигенных народов Сибири.
3. Направления структурной перестройки хозяйства на современном этапе развития Сибири.

Контрольная работа № 20

1. География сельского хозяйства. Транспорт в годы войны.
2. Установление советской власти.
3. Железнодорожное строительство в XX веке.

Контрольная работа № 21

1. Промышленное развитие региона в военное время.
2. Расширение границ Русского государства. Строительство новых городов (XVII век).
3. Особенности развития сельского хозяйства в 60 – 80-е гг. XX века.

Контрольная работа № 22

1. Особенности колонизации Сибири в XVIII веке.
2. Угледобывающая, металлургическая и химическая промышленность (90 –е годы XX века).
3. Состав населения. Динамики численности населения 90 – е гг. XX века.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ I ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СИБИРИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVI века

1. *Заселение Сибири шло с территорий:*
 - а) юга Восточной Азии, Восточной Европы;
 - б) западного Урала и Алтая;
 - в) Западной Европы и Дальнего Востока;
 - г) севера Урала и районов юга Алтая.

2. Археологические раскопки, проведенные в XX веке, показали, что первый человек на территории Сибири появился:

- а) 10 тысяч лет назад;
- б) 5 тысяч лет назад;
- в) 100 тысяч лет назад;
- г) 2 тысячи лет назад.

3. Перемещение гуннов из Азии в Европу получило название...

4. Предками алтайцев являются:

- а) гунны;
- б) тюрки;
- в) куруканы;
- г) кыргызы.

5. Кыргызское население, смешавшись с аборигенами на севере, положило начало формированию:

- а) тувинской народности;
- б) якутской народности;
- в) бурятской народности;
- г) эвенкийской народности.

6. К XVI веку на территории Сибири начали формироваться:

- а) волости;
- б) уезды;
- в) губернии;
- г) княжества.

7. Государственных образований в конце XV века не имели:

- а) манси;
- б) ханты;
- в) селькупы;
- г) ненцы.

8. Вставьте название:

«К началу XIII века на Иртыше расположилось... ханство, которое возглавил хан Онон.»

9. К представителям самодийских племен Западной Сибири относят:

- а) нанайцев и ульчи;

- б) ненцев и селькупов;
- в) удегейцев и эвенков;
- г) хантов и манси.

10. Вставьте имя купцов:

«В мае 1574 года Иван Грозный даровал купцам ... грамоту, в соответствии с которой им было дозволено укрепляться на берегах Тобола».

11. Тобольск становится главным городом Сибири:

- а) в 1588 г. при Данииле Чулкове;
- б) в 1586 г. при воеводе Иване Мясном;
- в) в 1590 г. при воеводе Василии Кольцове - Масальском;
- г) в 1585 г. При Ермаке.

РАЗДЕЛ II ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СИБИРИ XVII ВЕКА

1. Центром ясачного сбора с 1601 года стал город:

- а) Мангазея;
- б) Тобольск;
- в) Верхотурье;
- г) Томск.

2. Енисейский уезд охватывал:

- а) бассейн Енисея и Оби;
- б) территорию Алтая и Забайкалья;
- в) бассейн среднего Енисея и все Прибайкалье;
- г) бассейн Лены и все Прибайкалье.

3. Озеро Байкал было обнаружено:

- а) в 1954 году воеводой И. Ржевским;
- б) в 1643 году Курбатом Ивановым;
- в) в 1661 году татарским князем Тояном;
- г) в 1630 году воеводой Яковом Хрипуновым.

4. Первым из россиян обогнул восточную оконечность Азии:

- а) Витус Беринг;
- б) Иван Ребров;
- в) Василий Поярков;
- г) Семен Дежнев.

5. Вставьте фамилию исследователя:

«Большую роль в географических открытиях в Забайкалье сыграла группа «охочих людей», возглавляемых ...»

6. Укажите, какая часть Сибири оказалась наиболее заселенной к концу XVII века:

- а) территория современного Алтайского края;
- б) Среднее Приобье;
- в) Юг Западной Сибири;
- г) Юг Восточной Сибири.

7. Определите орган управления Сибирью со второй половины XVII века:

- а) Посольский приказ;
- б) Казанский приказ;
- в) Сибирский приказ;
- г) Ленский приказ.

8. Верхотурско-Тобольский аграрный район сложился к концу XVII века:

- а) в бассейне Туры и Тобола;
- б) на территории Алтая;
- в) в бассейне Иртыша и Оби;
- г) на территории юга Восточной Сибири.

9. Укажите населенный пункт, из которого был образован г. Ишим:

- а) деревня Булашова;
- б) Коркина слобода;
- в) деревня Елань;
- г) село Тарханы.

10. Одной из самых распространенных отраслей обрабатывающей промышленности в Сибири было:

- а) хлебопекарное производство;
- б) судостроение;
- в) деревообработка;
- г) кожевенное производство.

11. Верхотурский, или Бабинский путь проходил:

- а) от Соликамска через горные перевалы на верховья реки Туры;
- б) из Печоры рекой Усой к Уралу, где рекой Собью выходил в Обь;
- в) от Мангазеи до Туруханска;
- г) от Енисейска вверх по реке Енисей до устья Верхней Тунгуски.

РАЗДЕЛ III ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СИБИРИ XVIII – НАЧАЛА XX ВЕКА

1. Допишите название:

« Для военного прикрытия Горного Алтая в 1793 г. при впадении реки Бухтармы в Иртыш была возведена...крепость».

2. Самое упорное сопротивление русским оказали:

- а) коряки;
- б) чукчи;
- в) ительмены;
- г) эвенки.

3. Согласно Пекинскому договору от 2 ноября 1860 года за Россией были признаны:

- а) Северное Приамурье и Приморье;
- б) Забайкалье и Камчатка;
- в) Уссурийский край и Приморье;
- г) бассейн Лены и Индигирки.

4. Главной задачей морских экспедиций в воды Тихого океана было:

- а) изучение быта аборигенов;
- б) морской промысел;
- в) поиск морских путей в Индию, Японию и Америку;
- г) строительство укреплений на морском побережье.

5. Первая Камчатская экспедиция проходила под руководством:

- а) М. Гвоздева;
- б) В. Вальтона;
- в) А. Чирикова;
- г) В. Беринга.

6. Указ императрицы Елизаветы Петровны от 13 декабря 1760 г. имел цель:

- а) строительства острогов;
- б) развития земледелия;
- в) увеличения численности населения Сибири;
- г) добычи полезных ископаемых.

7. Самым привлекательным местом для переселенцев в XIX веке были:

- а) Барнаульский, Бийский и Минусинский уезды;
- б) Курганский округ;
- в) Тобольская губерния;
- г) Ишимский уезд

8. Морское сообщение между Одессой и Владивостоком было открыто:

- а) в начале 1882 г.;
- б) в 1880 г.;
- в) в 1883 г.;
- г) в 1885 г.

9. По русско-японскому трактату 1875 г. за Россией закреплялись:

- а) Курильские острова;
- б) Северная часть о. Сахалин;
- в) вся территория о. Сахалин;
- г) пролив Лаперуза.

10. Отличительной чертой третьего этапа переселенческой политики (с 1906г.) является:

- а) полное запрещение переселений;
- б) разрешение переселений без контроля;
- в) разрешение переселений с установлением контроля;
- г) правительственная организация переселений в годы аграрной реформы.

11. Основные хлебопроизводящие округа Тобольской губернии XIX века:

- а) Ялуторовский и Курганский;
- б) Алтайский горный;
- в) Минусинский и Курганский;
- г) Канский и Ишимский.

12. Вставьте вид продукции:

« Николаевский чугунолитейный завод в 1894 г. принял первый заказ на выпуск ...»

13. В торговле со средней Азией главное место занимала:

- а) Ирбитская ярмарка;
- б) Анюйская ярмарка;
- в) Минусинская ярмарка;
- г) Ямышевская ярмарка.

РАЗДЕЛ IV ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СОВЕТСКОЙ СИБИРИ В ДОВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1917 – 1941 гг.)

1. Одним из первых городов Сибири, где была установлена советская власть, стал:

- а) Омск;
- б) Красноярск;
- в) Тюмень;
- г) Томск.

2. В июле 1930 г. Сибирский край был разделен на:

- а) Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский край;
- б) Красноярский край и Иркутскую область;
- в) Тюменскую область и Приморский край;
- г) Томскую область и Восточно – Сибирский край.

3. Укажите основную причину создания Дальневосточной республики:

- а) многонациональный состав населения;
- б) большая по площади территория управления;
- в) неразвитая транспортная сеть;
- г) сложная международная обстановка.

4. Вставьте органы управления северных народностей:

« Вместо традиционного родового управления в 1928 г. вводились...»

5. Выберите причину, по которой лагеря заключенных в Сибири называли лагерными комплексами:

- а) в лагерях содержалось большое количество заключенных;
- б) лагеря находились на большом расстоянии друг от друга;
- в) каждый лагерь состоял из более мелких специализированных лагерей;
- г) в лагерях содержали раскулаченных крестьян.

6. Экспропрированное продовольствие и сельскохозяйственное сырье вывозились:

- а) на Украину;
- б) в северные районы Сибири;
- в) за рубеж;
- г) в центральные районы России.

7. Укажите основные последствия политики «Военного коммунизма»:

- а) обострение социально – экономической обстановки в Сибири;
- б) рост сельскохозяйственного производства;
- в) увеличение поголовья скота;
- г) снижение миграционных процессов из деревни в город.

8. Более высокие налоговые ставки в Сибири, чем в целом по стране во времена НЭПа были связаны с тем, что:

- а) здесь выращивали большое количество зерна;
- б) сибирские земледельцы в массе своей были более зажиточны;
- в) население района было немногочисленным;
- г) сложно было продать продукцию сельского хозяйства.

9. Определите год «сплошной коллективизации» в Сибири:

- а) 1933;
- б) 1935;
- в) 1930;
- г) 1940.

10. Вставьте ведущую отрасль:

«Задачи по индустриализации Сибири решались на основе новейшей по тому времени техники и требовали, прежде всего, развития ...».

11. Найдите соответствие:

Центр реконструкции:

- 1. Новосибирск
- 2. Томск
- 3. Омск
- 4. Черемхово
- 5. Красноярск

Завод:

- а) механический
- б) им. Розы Люксембург
- в) «Труд»
- г) «Металлист»

12. Вставьте название железной дороги:

«В мае 1937 г. усилиями тысяч заключенных была пущена в эксплуатацию первая в мире арктическая железная дорога...».

РАЗДЕЛ V ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СИБИРИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1. В период войны изменение административно-территориального деления было связано с:

- а) объединением северных территорий;
- б) образованием республики Алтай;
- в) выделением Кемеровской и Томской областей из состава Новосибирской области;
- г) объединением Омской и Тюменской областей.

2. Укажите основные факторы и причины падения показателей рождаемости в годы войны:

- а) миграции населения;
- б) уменьшение продолжительности жизни;
- в) увеличение продолжительности рабочей недели;
- г) нарушение баланса полов.

3. Выделите центры размещения фармацевтических заводов:

- а) Томск, Новосибирск, Красноярск;
- б) Томск, Тюмень, Новосибирск ;
- в) Красноярск, Омск, Томск;
- г) Томск, Барнаул, Тюмень.

4. С целью производства высококачественных сталей в годы войны был введен в строй завод ферросплавов в городе:

- а) Томске;
- б) Новосибирске;
- в) Красноярске;
- г) Новокузнецке.

5. На площадке завода «Механик» в Тюмени в годы войны разместились:

- а) эвакуированные предприятия из Киева и Одессы;
- б) эвакуированные предприятия из Москвы;
- в) военные госпитали;
- г) эвакуированные московские театры.

6. Назовите имя известного советского авиаконструктора, которому принадлежали эти слова: «С гордостью вспоминаю, что уже через три недели после прибытия эшелонов нашего завода начался регулярный выпуск самолетов на новом месте, а еще через три месяца мы не только восстановили, но и значительно увеличили выпуск по сравнению с московским».

7. Приборостроительный завод, эвакуированный в Сибирь из г. Красногорска производил:

- а) военные самолеты;
- б) танки;
- в) оптические приборы;
- г) автоматы.

8. Дополните предложение:

«С целью укрепления материально – технической базы колхозов отдельные промышленные предприятия края переключились на выпуск ...»

9. Чем можно объяснить увеличение нагрузки на железнодорожный транспорт в первый год войны. Укажите не менее двух причин.

10. В годы войны в Сибири появились высшие учебные заведения:

- а) Красноярский медицинский и Хакасский педагогический институты;
- б) Омский медицинский и Тюменский педагогический институты;
- в) Красноярский строительный и Алтайский горный институты;
- г) Хакасский педагогический и Томский медицинский институты.

РАЗДЕЛ VI ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СИБИРИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 90 – х гг. XX века

1. Неравномерность изменения численности населения по областям Сибири, прежде всего, была связана с:

- а) наличием большого количества заключенных;
- б) разницей в темпах развития промышленности;
- в) неравномерным развитием сельского хозяйства;
- г) недостаточным развитием транспортной сети.

2. В Западной Сибири большими темпами росло городское население в:

- а) Омской области;
- б) Красноярском крае;
- в) Тюменской области;
- г) Иркутской области.

3. Объясните, почему процент выбывших с территории Сибирского региона был намного выше среднероссийских показателей? Укажите главный фактор

4. В Западной Сибири в 1974 г. наименьший показатель рождаемости был в:

- а) Кемеровской области;
- б) Красноярском крае;
- в) Тюменской области;
- г) Томской области.

5. В машиностроительных и металлообрабатывающих отраслях сибирской индустрии выделяемые государством ресурсы в середине XX века шли на:

- а) сооружение новых предприятий;
- б) расширение производства;
- в) закупку новых технологий;

г) реконструкцию старых предприятий.

6. Выберите район, где расположены крупные месторождения алмазов:

- а) Алтайский край;
- б) Бассейн Виллюя;
- в) Иркутская область;
- г) Томская область.

7. В основу Ангаро – Енисейского проекта входило строительство следующих ГЭС:

- а) Березовской и Красноярской;
- б) Иркутской и Омской;
- в) Сургутской и Нижневартовской;
- г) Братской и Красноярской

8. Главной причиной приостановления строительства ТЭС в районе Канско – Ачинского бассейна является:

- а) высокая себестоимость добычи угля;
- б) удаленность района добычи от транспортных путей;
- в) экологические проблемы;
- г) низкое качество угля.

9. Почему в Восточной Сибири построены три алюминиевых завода?

- а) В этих районах имеется сырье для производства алюминия;
- б) район расположен близко к потребителям продукции;
- в) в районе имеется избыток трудовых ресурсов;
- г) в районе имеются дешевые источники электроэнергии.

10. Определите первый район добычи сибирского газа:

- а) Берёзово;
- б) Надым;
- в) Самотлор;
- г) Уренгой.

11. Укажите основную причину сезонной добычи нефти на месторождениях Западной Сибири:

- а) нефть застывала при низких зимних температурах;
- б) нефть перевозили только на судах во время навигации;
- в) добыча осложнялась в условиях многолетней мерзлоты;
- г) нефть направлялась на экспорт только в летнее время.

12. Выберите из указанных газопроводов нитку экспортного трубопровода:

- а) Надым — Урал;

- б) Медвежье — Урал;
 в) Уренгой — Центр;
 г) Уренгой - Ужгород.

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ I ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СИБИРИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVI века

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ответ	а	в	великого переселения народов	б	б	г	г	Татарское	б	Строгоновым	в

РАЗДЕЛ II ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СИБИРИ XVII ВЕКА

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ответ	а	в	б	г	В. Поярковым	в	в	а	б	г	а

РАЗДЕЛ III ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СИБИРИ XVIII – НАЧАЛА XX ВЕКА

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ответ	Бухтарминская	б	а	в	г	б	а	б	в	г	а	рельс	г

РАЗДЕЛ IV ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СОВЕТСКОЙ СИБИРИ В ДОВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1917 – 1941 гг.)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ	б	а	г	Родовые собрания	в	г	а	б	г	энергетика	1 - в 2 - г 3 - б 4 - а	Норильск Дудинка

РАЗДЕЛ V ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СИБИРИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	в	г	б	г	а	А.С. Яковлев	в	сельхозтехники	1. Доставка на фронт войск и вооружения	а

										2. эвакуация	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--

РАЗДЕЛ VI ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СИБИРИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 90 – х гг. XX века

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ	б	в	Слабая приживаемость	а	г	б	г	в	г	а	б	г

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий. В соответствии с *Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (приказ от 04.04.2014 г. № 190)*, студент автоматически получает оценку «зачтено», если в течение семестра набирает 61 балл.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Древнейшие места обитания человека в Сибири.
2. Формирование первых политических союзов.
3. Монгольские объединения в Сибири.
4. Контакты населения Сибири с Русским государством.
5. Основание первых русских городов и острогов.
6. Пути сообщения европейской России с Сибирью(XV –XVI вв.).

СИБИРЬ XVII в.

7. Состав населения
8. Расширение границ Русского государства. Строительство новых городов.
9. Научное изучение Сибири.
10. Освоение Сибири русским населением и её административное устройство.
11. Развитие сельского хозяйства.
12. Ремесленное производство.
13. Торговля и пути сообщения.
14. География культуры первых русских поселенцев.

СИБИРЬ XVIII – НАЧАЛА XX ВЕКА

15. Присоединение горного Алтая и восточных территорий.
16. Русские морские экспедиции.
17. Сибирские пограничные линии.

18. Особенности колонизации Сибири в XVIII веке.
19. Правительственная политика и колонизация Сибири в XIX - начале XX века. Заселение Приамурья и Приморья.
20. Социальная структура населения.
21. Формирование районов земледелия.
22. Основные скотоводческие районы.
23. Промысловое хозяйство.
24. География мануфактурного производства.
25. Черная металлургия и добыча каменного угля.
26. Судостроение и новые отрасли горнодобывающей промышленности.
27. Сибирская торговля.
28. Сибирский сухопутный тракт.
29. Водные пути и речной транспорт.
30. Сибирская железная дорога.
31. География общего и профессионального образования.
32. Просвещение аборигенных народов Сибири.
33. Становление периодической печати.
34. География сибирской политической ссылки. Просветительская деятельность ссыльных.

СИБИРЬ - 1917 – 1941 гг.

35. Установление Советской власти.
36. Национально – государственное строительство.
37. Динамика численности населения. Рост городов.
38. Миграционные и социальные перемещения.
39. Сельское хозяйство Сибири.
40. Географические особенности индустриализации.
41. Развитие транспортной сети Сибири.

СИБИРЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

42. Изменения в административно – территориальном устройстве и национально – государственном строительстве.
43. География населения.
44. Промышленное развитие.
45. География сельского хозяйства. Транспорт в годы войны.
46. География образования и культуры.

СИБИРЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 90 – х гг. XX века. НАЧАЛО XXI века

47. Восстановление сибирской промышленности.
48. География сибирской энергетики.
49. Угледобывающая, металлургическая и химическая промышленность.
50. Становление нефтяной и газовой промышленности.
51. Направления развития отраслей машиностроения.
52. Особенности развития сельского хозяйства в период 1946—1960 годов.

53. Особенности развития сельского хозяйства в 60 – 80-е гг. XX века.
54. Железнодорожное строительство.
55. Трубопроводный и автомобильный транспорт.
56. Итоги экономического развития 60-80-х гг. и конца XX века.
57. Диспропорции экономики.
58. Демографическая ситуация.
59. Пути решения проблем.
60. Структурная перестройка хозяйства.

ГЛОССАРИЙ

А

Абориген – коренной житель какой-либо местности. До начала XX в. в русском языке использовался адекватный термин «туземец» - уроженец и коренной житель какой-то местности или страны, в противоположность приезжему.

Агропромышленный комплекс – совокупность взаимосвязанных отраслей хозяйства, участвующих в производстве, переработке сельскохозяйственной продукции и доставке ее потребителю.

Административно – территориальное деление – система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и управления.

Аманат – заложник, человек, взятый в залог для обеспечения верности покоренного племени. А. из аборигенов Сибири в конце XVI - XVIII вв. брались с целью гарантированного получения ясака и удержания от антирусских выступлений.

Б

Бор – сосновый лес или лес с преобладанием сосны. В старожильческих говорах Томской и Кемеровской областей бор – всякий густой лес, не только хвойный, а в некоторых районах Томской области бор – возвышенное место.

В

Взвоз - крутой подъем дороги, обычно на высокий берег реки, озера.

Воевода – военачальник, правитель у славянских народов. В Российском государстве – В. стояли во главе полка, отряда (конец XV - начало XVIII вв.), города (середина XVI в. – 1775 г.); провинции (1719 – 1775 гг.). Система воеводского управления, сосредоточившая в руках одного лица судебную и

исполнительную власть, предоставляла широкие возможности для злоупотреблений, особенно в Сибири, вдали от контроля центра.

Волок – место наибольшего сближения двух судоходных рек, по которому перевозили по суше суда и грузы с одной реки на другую. Перевозка производилась при помощи деревянных катков. На месте наиболее оживленных В. возникали поселения, а затем города.

Волость – административно-территориальная единица в России XI –XX веков, часть уезда. В XVII в., в связи с учреждением городских воеводств, В. потеряла значение самостоятельной административной единицы. В конце XVIII в. вновь становится самостоятельной административно-территориальной единицей.

Г

Город (град) – поселение, административно-торговый центр, полевое оборонительное сооружение.

Государственные крестьяне - в России XVIII – первой половины XIX в.- сословие, образованное из бывших черносошных крестьян, половников, однодворцев и др. Жили на казенных землях, несли повинности в пользу государства, считались лично свободными.

Гужевого транспорта (от гуж – кожаная петля, которой с помощью дуги прикрепляют оглобли к упряжи) – вид транспорта, в котором для перемещения грузов используется сила животных (лошадей, волов, оленей, собак и др.). В зависимости от типа повозки различают колесный, санный и др.

ГУЛАГ – Главное управление лагерями НКВД (МВД) СССР. Термин употребляется для обозначения концентрационных лагерей, существовавших при Сталине.

Д

Демография – наука о народонаселении, его воспроизводстве.

Депортация – принудительная высылка отдельных лиц, групп, народов в др. государства, а также насильственное переселение их в пределах страны проживания, как правило, в удаленные от центра регионы с неблагоприятным климатом и условиями жизни, обычно под конвоем.

Деревня – происходит от корня дерать, драть, орать т.е. освобождать землю от растительности с целью возделывания, т.е. место, освобожденное под пашню. Наиболее ранние сведения о процессе образования деревень на территории Западной Сибири относятся концу XVI - началу XVII века.

Е

Епархия – церковно – административный округ, находящийся под управлением епископа, архиерея.

Естественный прирост населения – превышение количества родившихся людей над числом умерших.

З

Заимка – 1.Занятие под сельскохозяйственную обработку никому не принадлежащих земель. Существовала с начала развития земледелия. 3. имели значительное распространение в дореволюционной России, особенно в Сибири. 2.Обычное однодворное поселение, возникшее на вновь осваиваемой земле.

Засеки – оборонительные линии и полосы на южных и юго-восточных рубежах России. Включали естественные заграждения, а также системы защиты в виде рвов, валов, частоколов, имели опорные пункты- остроги, крепости.

Зимовье – один из типов временно обитаемых поселений. Известно в Сибири с конца XVI - начала XVII в. 3.устраивались в местах промыслов пушного зверя сборщиками ясака. Иногда это была просто изба. Но чаще ясачное 3. было укреплено и представляло собой небольшую крепость- острожек.

И

Индустриализация – создание крупного машинного производства, прежде всего в промышленности.

Инородцы – неславянские народы в России. В XIX - начале XX в. официальное название ряда народов, обычно кочевых, проживавших в Казахстане и Сибири (киргизы, буряты, якуты и др.) В 1822 г. издан указ об управлении инородцами, по которому в Сибири создавались инородческие управы – административные, финансовые и хозяйственные учреждения, существовавшие до 1901 года.

Инфраструктура – совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для нормального функционирования и обеспечения повседневной жизни населения. К производственной И. обычно относят транспорт, связь, энергетику, водоснабжение; к социальной (сфере обслуживания) – просвещение, здравоохранение, розничную торговлю, бытовое обслуживание.

К

Казаки городовые – служилые люди по прибору, жившие в городах и составлявшие иррегулярные войсковые части. Как сословие были распространены в районах колонизации. Штат сибирских городских казачьих команд включал в себя детей боярских, сотников, пятидесятников, десятников и рядовых казаков (1703г.). В XVIII в. утратили значение, численность уменьшилась. Главная обязанность – сбор ясака и военная служба в городах.

Казачество – военное сословие, возникшее в XV в. С XVI в. К. служили Русскому государству, получали жалование хлебом и порохом. Пользовалось автономией в области суда, управления, внешних сношений.

Казенные заводы – промышленные предприятия, принадлежавшие государству. Удовлетворяли военные и другие государственные потребности. Первые казенные заводы появились в середине XVII века.

Коллективизация – политика советского государства и партийного руководства в конце 1920-х – 1930-х гг., направленная на массовое создание коллективных хозяйств (колхозов). Сопровождалась ликвидацией единоличных хозяйств, проводилась форсированными темпами с применением насильственных методов и репрессий в отношении крестьянства.

Колонизация – заселение и хозяйственное освоение пустующих и окраинных земель страны (внутренняя К.), а также основание поселений за ее пределами (внешняя К.).

Купечество – городское сословие, профессионально занимавшееся торговлей, т.е. скупкой и продажей товаров. В Сибири купцов, как особой сословной группы, не было до середины XVIII в. Торговцы официально никак не выделялись из числа горожан и именовались посадскими людьми. Лишь с 40-50-х гг. XVIII в. торгующие сибиряки-горожане расписывались по гильдиям, но запись была формальной. Реформы 1770-1780-х гг. оформили К. как сословие.

Кустарное производство – мелкое домашнее товарное производство или децентрализованная мануфактура.

М

Мануфактура- это предприятие, основанное на ручной ремесленной технике и разделении труда. Первые М. возникли в 30-е гг. XVII в.

Мелкотоварное производство- форма общественного производства, при котором продукты изготавливаются для обмена, основано на частной собственности на средства производства и личном труде товаропроизводителя и его семьи.

Мещане - сословие в Российской империи в 1775 – 1917 гг. из бывших посадских людей – ремесленники, мелкие торговцы и домовладельцы. Объединялись по месту жительства в общины с некоторыми правами самоуправления.

Миграция населения – передвижение населения по территории (переселения, сезонные и маятниковые миграции и др.).

Мягкая рухлядь – название пушнины как части имущества (первоначальное значение слова «рухлядь» - движимое имущество). Была важной составляющей княжеской или царской казны, которая пополнялась первоначально за счет пушнины, полученной в результате обмена у таежных охотников. После включения народов состав государства пушшиной выплачивался ясак (натуральный налог). М.Р. была объектом торговли с другими странами. Больше всего ценились шкурки соболя.

О

Острог – 1.Оборонительные сооружения, расположенные в наиболее стратегически важных местах в виде частокола. 2. населенный пункт, обнесенный оградой, заостренной кверху. Появляются в Сибири в конце XVI в. На начальном этапе остроги выполняли оборонительные функции по защите границ от набегов, являлись опорными пунктами колонизации. Затем стали военными, административными, ремесленными, религиозными центрами. Остроги перерастали в слободы.

П

Посадские люди – торгово - промышленное население русских городов. Несли посадское тягло (налоги, торговые пошлины, натуральные повинности и пр.)

Р

Работные люди-общее название рабочих на промыслах и в промышленности в XVII - первой половине XIX в.: крепостные крестьяне-отходники, посессионные крестьяне и вольные наемные работники.

С

Сибирская губерния – учреждена в соответствии с указом Петра I от 18.12.1708 с центром в Тобольске. С момента реализации первой областной реформы (1708 -1711 гг.) до начала 20-х гг. XX в. институт губернии являлся высшей административно-территориальной единицей в России. 19.04.1764 г. по указу Екатерины II в Сибири, объявленной «Сибирским царством», учреждалась Иркутская губерния. После утверждения границ нового административного размежевания края Сибирская губерния перестала существовать. Сибирь разделилась на Тобольскую и Иркутскую губернии.

Сибирский приказ – создан для управления Сибирью в 1637 г. До этого Сибирь находилась в ведении Приказа Казанского дворца. В начале XVIII в. Сибирский приказ расформирован, но в 1730 г. восстановлен. С этого времени Сибирский приказ руководил действиями сибирской администрации, открытием и закрытием сообщений с Сибирью. Под контролем Сибирского приказа находились таможенные, кабацкие и другие сборы, добыча пушнины. Сибирская губерния находилась в ведении Сибирского приказа, хотя полномочия его контролировал Сенат. Окончательно упразднен в 1768 г., дела переданы соответствующим коллегиям и канцеляриям.

Сибревком (Сибирский революционный комитет) – создан 27.08.1919 г. в соответствии с постановлением ВЦИК «Об организации гражданского управления Сибири». Начал свою деятельность в Челябинске. В дальнейшем перемещался на восток по мере продвижения Красной Армии в Сибирь. С июня 1921 г. местом постоянного пребывания стал Новониколаевск (с 1925 г.- Новосибирск). Существовал до декабря 1925 г.

Слобода – земледельческое поселение. Административно-территориальная единица. Появляются в Сибири в первой половине XVII в. создавались с целью освоения нового земледельческого района по инициативе воеводской администрации (управлялись приказчиками) или частными лицами – слободчиками. В состав слободы могли входить деревни. В конце XVIII в. преобразовывались в села, но иногда сохраняли прежнее название.

Старообрядчество - совокупность религиозных групп и церквей в России, не принявших церковных реформ XVII в. и ставших оппозиционными или враждебными официальной православной церкви.

Т

Таможня – государственное учреждение, контролирующее провоз товара через границу; место, где взималась пошлина.

У

Улус – селение, вотчина, владение, административно-территориальная провинция в Сибири во главе с улусным головой, который следил за сбором дани с улусных людей, а также за порядком.

Урбанизация – процесс роста доли городского населения, повышения роли городов и распространения городского образа жизни.

Э

Этнос – исторически сложившаяся устойчивая группировка людей – племя, народность, нация.

Ю

Юрт – термин, употреблявшийся в средневековых источниках в значении «владения, места жительства, страны, земли». В русских источниках означал территории государств, возникших после распада Золотой Орды (Сибирский юрт).

Я

Ям - место, поселение, жители которого – ямщики – обеспечивали транспортные нужды воеводских канцелярий. Ямы служили, главным образом, для перевозки правительственных грузов. Первая ямская слобода на территории западной Сибири была основана в 1605 г. в предместье г. Тюмени.

Ярмарка - регулярные торжища; рынки, которые собирались в определенном месте и в определенное время. На Руси появились в XII в. Особенно большое развитие получили в XVII в. Со второй половины XIX в. по мере развития магазинной торговли значение ярмарки стало падать.

Ясак – натуральный налог в России XV - XX вв. с народов Сибири и Севера, главным образом, пушниной.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках изучаемой дисциплины в учебном процессе широко применяются следующие образовательные технологии:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа). *На лекциях с применением электронных носителей.*

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. *Применяется на практических и семинарских занятиях, иногда на продвинутых лекциях.*

Case-study -кейс технологии -анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений. *На проблемных лекциях и семинарских занятиях.*

Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

Индивидуальное обучение – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

12.1. Основная литература

1. Зуев М.Н. История России. Учеб. Пособие для бакалавров. 2- е издание перераб. и допол. М., Изд –во Юрайт, 2012. – 655 с.

4. Олех Л.Г. История Сибири. Ростов-на-Дону – Новосибирск, 2013.

12.2. Дополнительная литература

1. Административно-территориальное деление Тюменской области (XVII - XX вв.). Тюмень, 2003.
2. Алексеева Л.В. Северо - Западная Сибирь в 1917 -1941 годах: Национально-государственное строительство и население. Нижневартовск, 2005.
3. Бакулин В.В. Ермолаева В.А. Экономическая и социальная география Тюменской области. Тюмень, 2007.
4. Бакулина Т.И. Ермолаева В.А. Историческая география Сибири: учеб. Пособие. Тюм. Гос. ун-т.- Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2010. – 248 с.
5. Балюк Н.А. Крестьянское хозяйство Зауралья в конце XXVI – начале XX века. Тюмень, 2003.
6. История Сибири. С древнейших времен до наших дней. В 5 томах. 1967-1968.

12.3. Программное обеспечение и Интернет - ресурсы

1. geosite.com.ru

3. www.history-names.ru

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

При подготовке к экзамену, написанию реферата следует использовать следующие справочные системы и ресурсы электронных библиотек:

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Университетская информационная система России <http://uisrussia.msu.ru>
3. Бесплатная библиотека on-line на Sibnet <http://lib.sibnet.ru> (геология - <http://lib.sibnet.ru/books/Geologiya>)
4. Университетская библиотека он-лайн – Biblioclub.ru
5. Библиотека он-лайн Znanium.com

14. Технические средства и материально – техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, комплект оборудования для просмотра DVD-дисков, компьютерный класс со свободным доступом к Интернет для самостоятельной работы студентов.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Раздела).

1. Студенты должны посещать лекции и выполнять задания по темам (разделам), предусмотренным УМК.

2. При изучении дисциплины необходимо постоянно использовать Интернет, в первую очередь электронные научные библиотеки и справочные системы.

Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. При подготовке рефератов необходимо пользоваться рекомендациями, приведёнными ниже.

4. Методические рекомендации по изучению дисциплины

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам. Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме.

Методические рекомендации к подготовке контрольной работы

Являясь одним из видов самостоятельного изучения дисциплины, контрольная работа помогает приобрести навыки конспектирования разнообразного материала, подбора и использования дополнительной литературы, изложения содержания темы на основе изучаемого материала. Работая над темой, необходимо, прежде всего, глубоко изучить рекомендованные источники основной и дополнительной информации, поработать со статистическими источниками, картами атласа. Контрольная работа должна быть написана на их основе, в соответствии с вопросами плана последовательно с использованием достоверных статистических данных.

Общий объем работы - 15-20 страниц печатного текста.

Приводится список литературы, фактически использованной при её написании. В тексте контрольной работы, использованные из источников заимствования, следует обозначать сносками в нижней части страницы. Допускается выполнение работы в рукописной форме. При этом писать нужно четким и разборчивым почерком, на пронумерованных страницах, соблюдая определенный интервал между строками, оставлять поля для заметок преподавателя.

При выполнении контрольной работы нужно ответить на все вопросы последовательно. Понятия и определения предполагают краткое изложение.

Письменную работу рекомендуется выполнять в несколько этапов. На первом этапе необходимо изучить материал соответствующего раздела учебника и картосхем. На втором этапе следует подобрать литературу к изучаемой теме, материалы статистических изданий, изучить их, сделать выписки соответствующие теме работы. Необходимо также зафиксировать

собственные рассуждения. На третьем этапе нужно изложить материал в строгой логической последовательности по каждому вопросу контрольной работы. В конце работы указывается изученная литература.

Методические рекомендации к подготовке докладов и рефератов.

Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список использованной литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере.

Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ, студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы. Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы, с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

Реферат представляет собой письменную работу. В отличие от доклада, эта работа более самостоятельная с точки зрения обоснования позиции студента по поводу проанализированных источников, высказанных предложений и выводов. Эти критерии требуют соответствующей предварительной подготовки студентов. Она включает: хорошее знание анализируемого вопроса; способность самостоятельно выделить в нем главное и изложить в письменном виде; готовность принять участие в публичном обсуждении исследуемой проблемы (на «круглом столе», в дискуссии, на групповом занятии). Содержание реферата определяют следующие обязательные аналитические моменты: 1) поисковый характер, отражающий освоение студентами (в рамках заданной темы) основных концепций и научных подходов, конкретное знание ученых, исследующих данную проблему, и их позиций; 2) умение работать с документальной базой; 3) грамотное оформление (со ссылками на используемые труды, со сносками) реферативной работы. Примерная тематика рефератов приводится в УМКД. Студент может самостоятельно (или после консультации с преподавателем) выбрать тему для работы.

Реферативная работа имеет следующую структуру: введение (1–1,5 страницы), где формулируются актуальность темы и проблемная ситуация в ее состоянии; основная часть, включающая теоретические аспекты анализируемой темы и результаты эмпирических исследований; заключение (1–1,5 страницы), в котором формулируются выводы по теме, даются рекомендации по ее дальнейшей разработке. Объем реферативной работы 12–15 страниц текста, оформленного по установленному образцу.

5. Технические требования к оформлению рефератов

Текст работы печатается на листах бумаги формата А4 через полтора интервала. Шрифт – Times New Roman, кегль 12, цвет шрифта – черный, абзацный отступ – 10-12,5 мм, выравнивание – по ширине, расстановка переносов – автоматическая. Допускается уменьшение кегля до 11 в таблицах, подрисуночных подписях. Размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Нумерация страниц – сквозная по всему тексту работы. Страницы нумеруют арабскими цифрами, располагая номер в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе не проставляют. Иллюстрации и таблицы, расположенные в Приложениях, включают в общую нумерацию страниц работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Главы, подглавы, пункты, подпункты должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать их содержание. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Выравнивание заголовков – по центру, абзацного отступа нет. Перенос слов в заголовках не допускается, точка в конце заголовка не ставится. Обычно заголовки выделяются полужирным шрифтом, без подчеркивания.

Каждая глава начинается с новой страницы, заголовок отделяется от текста пустой строкой, набирается заглавными буквами. Подглавы (пункты) отделяются от предыдущего и последующего текста пустой строкой, но на новую страницу не переносятся, заголовки начинаются с заглавной буквы, продолжаются – строчными. После любого заголовка должен следовать текст, а не рисунок, формула или таблица.

Нумерация структурных частей работы. Оглавление, введение, заключение, список источников не нумеруются. Главы основной части нумеруются арабскими цифрами, которые пишутся после слова «Глава» (Глава 1, Глава 2). Номер подглавы включает номер главы и порядковый номер подглавы, разделенные точкой (1.1, 1.2, 1.3). Номер пункта включает номер главы, подглавы и порядковый номер пункта, разделенные точкой (1.1.1, 1.1.2, 1.2.1). Номер от названия отделяется пробелом.

Пример:

ГЛАВА 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1 Физико-географическая характеристика объекта исследования

2.1.1 Географическое положение, геология и рельеф

2.1.2 Климат

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, карты, фотоснимки) должны содержать подрисуночный текст, включающий в качестве обязательного атрибута их нумерацию.

Иллюстрации следует располагать сразу после их первого упоминания в тексте – непосредственно после него либо на следующей странице (в зависимости от формата иллюстрации).

Подрисуночная подпись (подпись к иллюстрации) должна связывать иллюстрацию с текстом, к которому она относится, соответствовать самой иллюстрации и не противоречить ее описанию в тексте. Если все используемые на рисунке обозначения приведены в тексте, повторять их в подписи под иллюстрацией не следует.

Независимо от вида, все иллюстрации в ссылках по тексту и в подписях к ним обозначают «Рисунок».

Нумерация должна быть последовательной в пределах главы, причем номер указывается арабскими цифрами и включает два разделенных точкой числа, первое из которых отображает номер главы, второе – порядковый номер иллюстрации в главе (пример: Рисунок 1.2 – второй рисунок первой главы). Если в отдельных главах работы не более, чем по одной-две иллюстрации, допускается сквозная нумерация их в пределах всей работы в целом: «Рисунок 1», «Рисунок 2» и т.д. После цифрового отображения номера рисунка ставится тире во всех случаях, кроме тех случаев, когда содержание рисунка позволяет опустить тематический заголовок и экспликацию. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок», его номер и тематический заголовок располагают посередине строки.

Пример:

Рисунок 3.13 – Влияние уровня грунтовых вод на механизм карстовых обвалов:

а – геологический разрез: 1 – почвенно-растительный слой; 2 – водоупорная порода; б – схема образования провала в земной коре: 1 – полость; 2 – уровень залегания грунтовых вод

Ссылки на иллюстрацию в тексте даются в той его части, где описывается эта иллюстрация или какие-то ее фрагменты. Ссылка может быть оформлена в виде заключенного в скобки выражения или введена в текст через специальное пояснение. Пример первого случая: «... (рисунок 3.4) ...»; второго: «...как видно из рисунка 3.4...» или же «Из рисунка 3.4 следует, что ...». В ссылках по тексту на один из отдельных элементов изображения, входящего в иллюстрацию, буква, относящаяся к этому элементу, отделяется от цифры запятой и выделяется курсивом (например: «рисунок 1.5, *а*»). При повторных ссылках используется сокращение «см.»: «(см. рисунок 3.4)».

Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Ссылки на таблицу оформляются так же, как и ссылка на иллюстрации. Все таблицы

нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах главы – в последнем случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера внутри главы, разделенных точкой (например: Таблица 1.2)). Слово «Таблица» пишется полностью. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире, с заглавной буквы (например: Таблица 3 – Загрязнение атмосферного воздуха, мг/м³). Точка в конце названия не ставится.

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1).

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Междустрочный интервал в тексте таблицы – одинарный. Если таблица заимствована, в названии должна быть ссылка на источник заимствования.

Для составления списка источников используют алфавитный способ группировки литературных источников: фамилии авторов и заглавия (если автор не указан) размещены по алфавиту. Вначале списка литературы приводят источники на русском языке или на языках, в основу письменности которых положен русский или славянский алфавит (болгарский, сербский, алтайский, якутский и др.). Далее приводят источники, написанные на языке, в основу алфавита которого положена латынь (в порядке латинского алфавита). В конце списка приводятся источники китайские, корейские, японские, хинди и т.п. на языке оригинала.

Принцип расположения в списке библиографических описаний источников – «слово за словом». Записи рекомендуется располагать следующим образом:

1) при совпадении первых слов заглавий – по алфавиту вторых и т.д.:

Абалкин Л.И.

Абелин А.П.

2) при наличии работ одного автора – по алфавиту заглавий:

Атаманчук Г.В. **Сущность** государственной службы

Атаманчук Г.В. **Теория** государственного управления

3) при наличии авторов-однофамильцев – по инициалам:

Толстой А.К.

Толстой Л.Н.

4) при наличии работ одного автора, написанных в соавторстве с другими – по алфавиту заглавий.

Структура списка использованных источников следующая:

1. Нормативно-правовые акты (официальные документы), которые располагают в определенном порядке:

– Конституция РФ;

– Федеральные конституционные законы;

– Кодексы;

- указы и распоряжения Президента;
- постановления и распоряжения Правительства;
- другие нормативные акты федеральных органов исполнительной власти (министерств, федеральных служб, государственных комитетов, инспекций и т.д.), региональные нормативно-правовые акты;
- государственные стандарты;
- отраслевые нормативные материалы.

Внутри каждой группы документы располагаются в хронологическом порядке.

2. Научная и учебная литература по теме (учебные пособия, монографии, статьи из журналов, статьи из сборников, авторефераты диссертаций, статистические сборники и т.д.). Расположение документов в алфавитном порядке.

3. Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники).

4. Литература на иностранных языках.

5. Неопубликованные материалы (научные и производственные отчеты, диссертации, студенческие выпускные и курсовые работы, и т.п.).

Библиографические ссылки обязательны:

- при цитировании фрагментов текста, формул, таблиц, иллюстраций и т.п.;
- при заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций и т.п. не в виде цитаты;
- при анализе в тексте содержания других публикаций;
- при необходимости отсылки читателя к другим публикациям, где обсуждаемый материал дан более полно.

Отсутствие ссылки представляет собой нарушение авторских прав. Неправильно оформленная ссылка рассматривается как серьезная ошибка.

Количество источников в списке к реферату должно быть 5-10.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с заглавной буквы отдельной строкой посередине. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц

Рекомендации по созданию презентации

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема доклада; фамилия, имя, отчество автора; № группы.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. Последними слайдами презентации должны быть выводы и список литературы.
- **Дополнения и изменения к рабочей программе на 201__ / 201__ учебный год**

– **В рабочую программу вносятся следующие изменения:**

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ «__» _____ 201 г.

– _____ / _____ /
– Подпись Ф.И.О.

Валентина Алексеевна Ермолаева

Историческая география Сибири

Учебно – методический комплекс.

Рабочая программа и методические указания для студентов гуманитарных, естественно – научных, правовых, социальных и экономических направлений подготовки ОДО и ОЗО.

Тюменский государственный университет
2015