

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт гуманитарных наук
Кафедра новой истории и международных отношений

Сокова З.Н.

ВВЕДЕНИЕ В КУЛЬТУРУ АРАБСКОГО ВОСТОКА

Учебно-методический комплекс. Рабочая программа

для студентов направления 031900, международные отношения, очная форма
обучения)

Тюменский государственный университет
2013

Сокова З.Н. Введение в культуру арабского Востока. Учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов направления 031900, международные отношения, очная форма обучения). Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2013, 14 стр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Введение в культуру арабского Востока [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.umk3.utmn.ru>., свободный в локальной сети.

Рекомендовано к изданию кафедрой Новой истории и международных отношений. Утверждено проректором по учебной работе Тюменского государственного университета.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: *Семенов А.В., к.п.н., и.о. зав. каф.*

1. Пояснительная записка,

1.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Модуль «Введение в культуру арабского Востока» нацелен на ознакомление студентов с культурой, традициями и обычаями арабского востока, а также изучить основы классического арабского языка и сформировать представления об основных особенностях диалектов арабских стран.

Основные задачи модуля заключаются в следующем:

- изучение арабского алфавита, основ грамматики и правописания арабского языка;
- формирование у студентов представления о роли и месте культуры арабского Востока в процессе всемирно-исторического развития;
- изучение фактического материала;
- формирование целостного взгляда на культуру, традиции и обычаи арабского востока и роль арабского языка в современном мире.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Программа модуля «Введение в культуру арабского Востока» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 031900.62 международные отношения (квалификация «бакалавр»). Относится к дисциплинам профессионального цикла (вариативная часть).

Необходимым условием успешного освоения модуля является наличие у его слушателей знаний и навыков, полученных в ходе изучения курсов, как «Восток в мировой политике» и «Политические системы востока».

Таким образом, для подготовки к изучению «Введения в культуру арабского Востока» студент должен понимать логику развития всемирно-исторического процесса и представлять себе место «Введения в культуру арабского Востока» в нем, обладать обширными фактическими знаниями предшествующих периодов истории, уметь работать с историческими источниками и научной литературой.

Изучение «Введения в культуру арабского Востока» позволит студенту получить необходимые знания и компетенции в области истории, в частности «Истории мировых цивилизаций».

1.3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

В результате освоения ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- Умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-14)
- Умение ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического - развития, глобальных политических процессах, понимать их перспектив и возможные последствия для России (ПДК-1)
- Знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПДК-2)

-Знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ (ПДК-11)

-Умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам (ПДК-12)

- Знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПДК-13)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные особенности культуры арабского востока, основные традиции и обычаи.

Уметь: работать с источниками и научной литературой.

Владеть: основами классического арабского языка, также иметь представление об основных особенностях диалектов арабских стран.

2. Структура и трудоемкость дисциплины.

Семестр 8. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

3. Тематический план.

*- если предусмотрены учебным планом ООП.

Тематический план

№	Тема	недели семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.				Итого часов по теме	Итого количество баллов
			Лекции*	Семинарские (практические) занятия*	Интерактивные занятия*	Самостоятельная работа*		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Алфавит и основы графики.							
1.	Алфавит, фонетика, графика. Правила чтения.	3	4	4	4	2	8	0-5
2.	Определенный и неопределенный артикль. «Солнечные» и «лунные» буквы.	1	2	2		2	6	0-5
3.	Личные и притяжательные местоимения.	2	4	4	4	2	10	0-10
4.	Мужской и женский род.	1	2	2	2	2	6	0-10
	Всего:	3	12	12	10	8	30	30
	Модуль 2. Понятие о падежах и числе имени существительного. Простое именное нераспространенное предложение.							
1.	Понятие о падежах и числе имени существительного.	4	4	4	4	2	10	0-10
2.	Идафа. Простое именное	5	4	4	4	4	12	0-10

	нераспространенное предложение.							
3.	Вопросительное предложение.	6	4	4		2	10	0-10
	Всего:	3	12	12	8	8	32	0-30
	Модуль 3. Глаголы.							
1.	Грамматическая матрица fal	7	4	4	4	2	10	0 – 10
2.	Глагол в прошедшем, настоящем и будущем времени	8	4	4	4	2	10	0 – 10
3.	Общее представление о 10 породах глагола	9	4	4		4	10	0-10
4.	Масдр	10	4	4	4	4	10	0-10
	Всего:	4	16	16	12	12	40	0-40
	Итого:	10	40	40	30	28	108	0-100
	Из них часов в интерактивной форме			30	30			

Таблица 2.

Виды и формы оценочных средств в период текущего контроля

№ темы	Устный опрос			Письменные работы					Технические формы контроля		Информационные системы и технологии		Итого количество баллов
	коллоквиумы	собеседование	ответ на семинаре	лабораторная работа	контрольная работа	тест	реферат	эссе	программы компьютерного тестирования	комплексные ситуационные задания	электронные практикум	другие формы	
Модуль 1													
1. Алфавит, фонетика, графика. Правила чтения.		0-1	0-2		0-2			-				-	0 - 5
2. Определенный и неопределенный артикль. «Солнечные» и «лунные» буквы	-	0-1	0-2	-					-			0-2	0 - 5
3. Личные и притяжательные местоимения.	0-5		0-2									0-3	0-10
4. Мужской и женский род			0-2			0-5						0-3	0-10
Всего:													0-30
Модуль 2													
1. Понятие о падежах и числе имени существительного		0-1	0-2		0-5							0-2	0-10
2. Идафа. Простое		0-1	0-2			0-5						0-2	0-10

именное нераспростра- ненное предложение													
3. Вопросы- тельные предложения		0-1	0-2		0-5							0-2	0-10
Всего:													0-30
Модуль 3.													
1. Грамматическая матрица fal		0-1	0-2		0-5							0-2	0-10
2. Глагол в прошедшем, настоящем и будущем времени		0-1	0-2		0-5							0-2	0-10
3. Общее представление о 10 породах глагола		0-1	0-2		0-5							0-2	0-10
4. Масдр		0-1	0-2		0-5							0-2	0-10
Всего:													0-40
Итого:													0-100

Таблица 3.

Планирование самостоятельной работы студентов

№	Модули и темы	Виды СРС	Неделя семестра	Объем часов	Кол-во баллов
		обязательные			
Модуль 1					
1.1	Алфавит, фонетика, графика. Правила чтения.	Чтение обязательной литературы, выполнение домашнего задания	1	2	0-5
1.2	Определенный и неопределенный артикль. «Солнечные» и «лунные» буквы	Чтение обязательной литературы, выполнение домашнего задания	1	2	0-5
1.3.	Личные и притяжательные местоимения.	Чтение обязательной литературы, выполнение домашнего задания	2	2	0-10
1.4.	Мужской и женский род	Чтение обязательной литературы, выполнение домашнего задания. Подготовка к тесту	3	2	0-10
	Всего по модулю 1:		3	8	0-30
Модуль 2.					
2.1.	Понятие о падежах и числе имени существительного	Чтение обязательной литературы, выполнение домашнего задания	4	2	0-10
2.2.	Идафа. Простое именное нераспространенное предложение	Чтение обязательной литературы, выполнение домашнего задания	5	4	0-10
2.3.	Вопросительное предложение	Чтение обязательной литературы, выполнение домашнего задания. Подготовка к тесту	6	2	0-10
	Всего по модулю 2:				0-30
Модуль 3.					
3.1.	Грамматическая матрица fal	Чтение обязательной литературы, выполнение домашнего задания	7	2	0-10
3.2	Глагол в прошедшем,	Чтение обязательной литературы,	8	3	0-10

	настоящем и будущем времени	выполнение домашнего задания			
3.3.	Общее представление о 10 породах глагола	Чтение обязательной литературы, выполнение домашнего задания	9	4	0-10
3.4.	Масдр	Чтение обязательной литературы, выполнение домашнего задания. Подготовка к тесту	10	4	0-10
	Всего по модулю 3:			12	0-40
	Итого:			28	0-100

4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Темы дисциплины необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	
1.	Политические системы Востока	+				+			+				
2.	Восток в мировой политике	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

5. Содержание дисциплины.

Модуль 1. Алфавит и основы графики.

Тема 1.1. Алфавит, фонетика, графика. Правила чтения.

Особенности арабского алфавита. Написание справа налево. Особенности фонетики арабского языка. Удвоение согласных. Типы слогов. Характер ударения. Лигатуры. Огласовки. Правила таджвида.

Тема 1.2. Определенный и неопределенный артикль. «Солнечные» и «лунные» буквы.

Определенность и неопределенность имени. Правило чтения артикля алиф-лем с «солнечными» и «лунными буквами». Васлирование.

Тема 1.3. Личные и притяжательные местоимения.

Понятие личных местоимений. Особенности образования притяжательных местоимений и их роль в арабском языке.

Тема 1.4. Мужской и женский род.

Род имени. Образование мужского и женского родов. Правила принадлежности имени к мужскому и женскому роду. Исключения.

Модуль 2. Понятие о падежах и числе имени существительного. Простое именное нераспространенное предложение

Тема 2.1. Понятие о падежах и числе имени существительного.

Понятие падежа в арабском языке. Имена с двухпадежным окончанием. Выражение числа в арабских именах. Двойственное число. Множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа.

Тема 2.2. Идафа. Простое именное нераспространенное предложение.

Значение идафы и форма ее образования. Порядок слов в простом именном нераспространенном предложении.

Тема 2.3. Вопросительное предложение.

Модуль 3. Глаголы

Тема 3.1. Грамматическая матрица fal.

Корень арабского слова. Роль грамматической матрицы в арабском языке и ее использование для объяснения любого грамматического правила.

Тема 3.2. Глагол в прошедшем, настоящем и будущем времени.

Роль глагола в арабском языке. Модель спряжения глагола I породы в прошедшем, настоящем и будущем времени.

Тема 3.3. Общее представление о 10 породах глагола.

Обзор 10 пород глагола. Модель спряжения 10 пород глагола в прошедшем, настоящем и будущем времени.

Тема 3.4. Масдр.

Отглагольное существительное. Модель образования отглагольных существительных от 10 пород глагола.

Также в модуле изучаются следующие лексические темы:

- о себе
- моя семья
- мой дом
- в кафе/ресторане
- в магазине
- у портного
- у врача
- в аэропорту
- путешествие
- в гостинице

Также в модуле изучаются следующие тексты:

- Али баба и 40 разбойников
- Баккар полюбил школу

6. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Контроль успеваемости проводится в виде итогового и промежуточного тестирования. Для тестирования предлагаются примерно следующие задания.

1. Сколько букв в арабском языке?
 - a. 28
 - b. 32
 - c. 20
2. Перечислите "солнечные" буквы.
 - a. ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن
 - b. أ، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك، م، و، ه، ي
 - c. أ، ب، ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ل، م
3. Перечислите буквы, которые не соединяются со следующей за ними буквой.
 - a. أ، د، ذ، ر، ز، و
 - b. ل، ط، س، و، د، ر
 - c. ذ، ب، ج، ز، و
4. Перечислите буквы "мад"
 - a. أ، و، ي
 - b. أ، ل، م
 - c. و، ر، ط
5. Сколько гласных букв в арабском языке?
 - a. Гласных букв в арабском языке нет

- b. 2
c. 14
6. Какие огласовки вы знаете? Перечислите их. Изобразите их графическое изображение. Какие звуки они передают?
7. Что такое ة ?
- a. Графический символ, показатель женского рода.
b. Буква алфавита
c. Огласовка
8. Соедините буквы между собой, образовав слово и его перевод.
- a. ب ن ت
b. ب ي ت
c. ال ج ا م ع ة
d. ط ا ل ب
e. ش م س
f. د ا ر
g. ك ت ا ب
h. ن ه ر
i. ن ج م ة
j. ل ي ل ة
9. Что такое ال ?
- a. Определенный артикль
b. Неопределенный артикль
c. Буквенное сочетание
10. Что такое "танвинное" окончание? Дайте его графическое изображение.
- a. Определенный артикль
b. Неопределенный артикль
c. Огласовка
11. Что такое "хамза"? Дайте все возможные варианты ее графического написания. Как она будет читаться в каждом из этих вариантов?
12. Замените имя собственное подходящим местоимением.
- a. Аиша جميلة
b. Ахмед جميل
c. Аиша и Марьям صغيرتان
d. Ахмед и Махмуд كبيران
e. Ученики جميلون
13. Выделите корень в следующих словах:
- a. يذهبان
b. ماتخرجينش
c. تكتبه
d. يكتبها
e. تفهماني
14. Перечислите признаки мужского рода. Из следующих слов выберите слова мужского рода. Переведите их.
- a. عالمة

- b. بنت
- c. أب
- d. ولاد
- e. خليفة

15. Перечислите признаки женского рода. Из следующих слов выберите слова женского рода. Переведите их.

- a. أم
- b. عالمة
- c. مصر
- d. روسي
- e. شمس
- f. نجمة
- g. أنف
- h. عين
- i. ريح
- j. جنة
- k. حرب
- l. أرنب

16. Сколько падежей в арабском языке. Какой падеж и в каких случаях употребляется. Перечислите случаи, когда слово может иметь только два падежа. В каких случаях слово не изменяется по падежам. Измените следующие слова по падежам:

- 1. بنت
- 2. بيت
- 3. موسكو
- 4. الجمل
- 5. الجبل
- 6. الكتاب

17. Что такое «охранный» алиф?

18. Приведите схему образования двойственного числа. Образуйте двойственное число следующих слов.

- a. كتاب
- b. يد
- c. كدرسة
- d. بنت
- e. بيت

19. Приведите схему образования правильного множественного числа. Образуйте правильное множественное число следующих слов.

- a. مهندس
- b. مهندسة
- c. مدرس
- d. مدرسة

20. Образуйте ломанное множественное число следующих слов.

- a. بيت
- b. مدينة
- c. كلب
- d. جمل

21. Проспрягайте в настоящем времени следующие глаголы:

- 1. جلس
- 2. بدر

22. Проспрягайте в будущем времени следующие глаголы:

- 1. شرب
- 2. ذهب

23. Проспрягайте в прошедшем времени следующие глаголы:

- 1. كتب
- 2. نزل

24. Образуйте следующие формы:

- a. Она ему пишет
- b. Я пишу вам
- c. Он ей писал
- d. Ты мне напишешь
- e. Я вас понимаю

25. Переведите следующие предложения.

- 1. Я иду в университет.
- 2. Она из Египта.
- 3. Эта девочка не моя сестра. Это моя подруга.
- 4. Он любит черный чай с медом, а его жена пьет красный чай без сахара.
- 5. Мы любим кошек, а они – собак
- 6. В его семье один ребенок - мальчик
- 7. Она готовит рис.
- 8. Дети играют.
- 9. Я старше чем он.
- 10. Она красивее чем сестра.
- 11. Гора выше дома.
- 12. Молоко лучше чем кофе.
- 13. Солнышко теплое.
- 14. У меня доченька и сын.
- 15. Пчелка на цветочке.
- 16. Ты лучше чем я.
- 17. Мой друг лучше чем я.

26. Переведите следующие предложения:

- 1. هَاتِيْمْ طَوِيْلٌ وَ حَامِدٌ اَطُوْلٌ مِنْهُ
- 2. هذه السِّيَّارَةُ اَجْمَلُ مِنْ تِلْكَ
- 3. هذا الشَّارِعُ اَنْظَفُ مِنْ ذَلِكَ
- 4. الحَلِيْبُ اَحْسَنُ مِنَ الشَّايِ
- 5. الْقَاهِرَةُ اَكْبَرُ مِنَ الرِّيَاضِ
- 6. اللُّغَةُ الْاِنْجِلِيْزِيَّةُ اَسْهَلُ مِنَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
- 7. اَنَا اَكْبَرُ مِنْهُ
- 8. الشَّمْسُ اَبْعَدُ مِنَ الْقَمَرِ
- 9. مَا اَطُوْلَ هَذَا الرَّجُلَ

10. ما أَكْبَرَ هَذَا الْبَيْتِ
11. ما أَجْمَلَ هَذِهِ السَّيَّارَةَ
12. ما أَبْرَدَ هَذَا الْمَاءَ
13. ما أَجْمَلَ النُّجُومَ
14. ما أَسْهَلَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
15. الْمُدِيرُ فِي الْفَصْلِ
16. حَامِدٌ مُجْتَهِدٌ لَكِنَّ صَدِيقَهُ كَسْلَانٌ

7. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы в курсе дисциплины используются различные образовательные технологии. Применяется традиционная технология: семинары и практические занятия.

Неимитационные, неигровые технологии и методы: метод мозгового штурма.

Комбинированные технологии и методы: технология критическое мышление. Применение данной технологии позволяет выработать у студентов навык анализа международной ситуации.

Интерактивные формы занятий:

- 1.1 Ролевая игра
- 2.1 Ролевая игра
- 2.2 Ролевая игра
- 3.1. Ролевая игра

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

11.1. Основная литература:

- Write it in Arabic by Naglaa Ghali
- Моалим сэни, Нурсилам Ибрагимов, Казань 2004
- Элементарная грамматика арабского языка, И.Д.Ибрагимов, А.Н.Шимкович
- Курс арабского языка (облегченная версия), Абу Адель, Уфа 2007
- Повседневный арабский язык (лондонский курс)
- Глаголы арабского языка. Правильные и неправильные корни./Н.В. Дубина, Восток-Запад, 2005
- Арабский язык. Домашнее чтение. Начальный уровень. /Н.Б. Ковыршина, Муравей, 2004
- The Arabic Idioms, Hussein Maxos

11.2. Дополнительная литература:

- Учебник арабского языка, С.А.Кузьмин, Москва 2001
- Краткое изложение грамматики арабского языка, И.Н.Хайбуллин

11.3. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

- <http://www.internetpolyglot.com/arabic/lessons-ar-ru>

- <http://nuruliman.ru/karta-sajita/arabskijj-alfavit>
- <http://axaz.org/aravit/5-ucebnimaterialiarabskomu/8-ucebnimaterialiarabskomu.html>
- <http://www.arabic.ru/>
- <http://arabrepetitor.narod.ru/>
- http://looklex.com/e.o/arabic_l.htm
- <http://www.childrenslibrary.org/icdl/SimpleSearchCategory?ids=&pnum=1&cnum=1&txt=&langid=309&ilang=Russian>

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийная аудитория или переносной мультимедийный комплекс, состоящий из проектора, переносного экрана, ноутбука, переносного звукового оборудования.

Дополнения и изменения к рабочим программам по дисциплине:

**ВВЕДЕНИЕ В КУЛЬТУРУ АРАБСКОГО ВОСТОКА
Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для студентов направления подготовки 031900.62 «Международные
отношения», очной формы обучения**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В качестве приложения в программу добавлен обновленный список литературы по дисциплине (Приложение 1)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры новой истории и международных отношений « » 2014 г.

• Заведующий кафедрой _____ / _____ /

• Подпись

Приложение 1

Обновленный список литературы по дисциплине

Основная литература:

- 1) Васильев Л.С. История Востока: в 2 т.: учебник для магистров/Л.С. Васильев. – М.: Юрайт, 2011. – Т.1 -722 с.; т.2 – 788 с.

Дополнительная литература:

- 1) Реферативный журнал. Серия 9. Востоковедение и африканистика, 2013 / под ред. А.И. Фурсов, Е.Б. Шувалова, А.В. Гордон, Ю.И. Комар - М. : РАН ИНИОН, 2013. - № 1. - 218 с. –
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226934>