

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Институт
директора Института

политических наук _____ /Дубив Н.В./

_____ 2017 г.

ИСТОРИЯ

Учебно-методический комплекс.
Рабочая программа
для студентов направления 41.03.05 Международные отношения
(уровень бакалавриата) очной формы обучения

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

от 09.02.2017

Рег. номер: 58-1 (07.02.2017)
Дисциплина: История
Учебный план: 41.03.05 Международные отношения/4 года ОФО
Вид УМК: Электронное издание
Инициатор: Анкушева Ксения Александровна
Автор: Анкушева Ксения Александровна
Кафедра: Кафедра отечественной истории
УМК: Институт истории и политических наук
Дата заседания УМК: 27.01.2017
Протокол заседания УМК: 5

Согласующие	ФИО	Дата получения	Дата согласования	Результат согласования	Комментарии
Зав. кафедрой (Зав. кафедрой (к.н.))	Анкушева Ксения Александровна	12.01.2017 14:41	12.01.2017 14:42	Рекомендовано к электронному изданию	
Председатель УМК (Доцент (к.н.))	Гоголев Дмитрий Александрович	12.01.2017 14:42	13.01.2017 12:21	Согласовано	
Менеджер ИБЦ (специалист по книгообеспеченности)	Ульянова Елена Анатолевна Беседина Марина Александровна (Беседина Марина Александровна)	13.01.2017 12:21	06.02.2017 17:24	Согласовано	

Подписант: Дубив Надежда Викторовна
Дата подписания: 07.02.2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

врио директора Института

_____ /Дубив Н.В./
_____ 2017 г.

ИСТОРИЯ

Учебно-методический комплекс.
Рабочая программа
для студентов направления 41.03.05 Международные отношения
(уровень бакалавриата) очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и политических наук
Кафедра отечественной истории

Анкушева К.А.

ИСТОРИЯ

Учебно-методический комплекс.
Рабочая программа
для студентов направления 41.03.05 Международные отношения
(уровень бакалавриата) очной формы обучения

2017

Анкушева К.А. История. Учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов направления 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) очной формы обучения. Тюмень, 2017. 22 стр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОП ВО по направлению и профилю подготовки.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: История [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.umk3plus.utmn.ru>, раздел «Образовательная деятельность», свободный.

Рекомендовано к изданию кафедрой отечественной истории.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: Анкушева К.А., к.и.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой отечественной истории

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания истории является углубление, систематизация и обобщение знаний студентов по истории России

Задачами изучения дисциплины являются: выявление места и роли России в истории мировой цивилизации; освоение главных фактов, явлений отечественной истории, характеризующих содержание и направленность политических, социально-экономических и духовных процессов; изучение наиболее характерных проявлений общественной мысли и эволюции ментальных установок различных социальных слоев в ходе российской модернизации; выработка умения применять приобретенные знания в современной жизни; формирование ценностных ориентаций и убеждений студентов на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, патриотизма, уважения прав человека и демократических ценностей.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

История относится к базовой части дисциплин. Курс базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в процессе изучения школьных курсов истории, обществознания. Студент должен иметь представление об историческом процессе. Знания, полученные в результате изучения истории, необходимы для изучения таких дисциплин как История международных отношений 1900-1991, Теория и история дипломатии и др.

Таблица 1

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Темы дисциплины необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2-3	4-5	6	7	8	9-10	11-12	13-14
1.	История международных отношений 1900-1991							+	+	+
2.	Теория и история дипломатии	+	+	+	+	+		+	+	+
3.	Всемирная история		+	+	+	+		+	+	+

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

Знать: исторические факты, события, их последовательность, основные этапы и закономерности исторического развития общества, их особенности и отличительные черты, роль и место человека в историческом процессе.

Уметь: анализировать исторические события и применять полученные знания для формирования мировоззрения и гражданской позиции

Владеть: элементами исторического анализа, навыками аргументированного изложения своей точки зрения, способностью к межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Семестр 1 (или 2). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единицы, 144 академических часа**, из них 58,37 часа, выделенных на контактную работу с преподавателем (36 – лекции, 18 – практика, 4,37 – иные виды контактной работы: консультации по дисциплине, индивидуальные консультации, консультация перед экзаменом, экзамен), 65,63 часа, выделенных на самостоятельную работу.

Таблица 2

Тематический план изучения дисциплины

№	Тема	Недели семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.			Итого часов по теме	Из них в интерактивной форме	Итого количество баллов
			Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа*			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1							
1	Введение	1	2		2	4		0-4
2	Древняя Русь IX-XIII веков	2	2	2	4	8		0-8
3	Образование и развитие единого Российского государства в XIV-XVI веках	3	2	2	4	8		0-6
4	Россия в начале Нового времени	4	2	2	4	8		0-8
5	Российская империя в XVIII веке	5	2	2	4	8		0-8
6	Россия в первой половине XIX века	6	2		2	4	2	0-6
	Всего		12	8	20	40		0-40
	Модуль 2							
1	Россия в эпоху буржуазной модернизации	7	2	2	3	7	2	0-5
2	Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке	8	2		5	7		0-5
3	Противоречия в развитии страны на рубеже XIX-XX веков	9	2		5	7		0-5
4	Россия в начале XX века. Нарастание общенационального кризиса	10	2	2	3	7		0-5
5	Революция и гражданская война (1917-1922 гг.)	11-12	4	2	2	8	2	0-10
	Всего		12	6	18	36		0-30

Модуль 3								
1	СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг.	13-14	4	2	12	18		0-10
2	Советский Союз в 1945-1991 гг.	15-16	6	2	20	28	2	0-10
3	Современная Россия	17-18	2		20	22	2	0-10
	Всего		12	4	52	68		0-30
	Итого (часов, баллов)		36	18	90	144	10	0-100
	Из них в интерактивной форме			10			10	

* Самостоятельная работа, включая иные виды контактной работы

4. Виды и формы оценочных средств в период текущего контроля

Таблица 3

№ темы	Устный опрос			Письменные работы				Итого количество баллов
	коллоквиумы	собеседование	ответ на семинаре	контрольная работа	тест	реферат	эссе	
1.1	-	-	0-2	0-2	-	-	-	0-4
1.2	-	-	0-2	-	0-2	0-2	0-2	0-8
1.3	-	0-2	0-2	-	0-2	-	-	0-6
1.4	-	0-2	0-2	-	-	0-2	0-2	0-8
1.5	-	-	0-2	0-2	-	0-2	0-2	0-8
1.6	0-6	-	-	-	-	-	-	0-6
Всего	0-6	0-4	0-10	0-4	0-4	0-6	0-6	0-40
2.1	-	-	0-1	-	0-2	-	0-2	0-5
2.2	-	-		0-3	-	0-2	-	0-5
2.3	-	0-2	-	-	0-1	-	0-2	0-5
2.4	-	0-2	0-1	-	-	0-2	-	0-5
2.5	0-6	0-2	0-2	-	-	-	-	0-10
Всего	0-6	0-6	0-4	0-3	0-3	0-4	0-4	0-30
3.1	-	0-2	0-2	-	0-2	0-2	0-2	0-10
3.2	0-5	-	0-1	-	0-2	-	0-2	0-10
3.3	-	0-2	0-1	0-3	0-2	0-2	-	0-10
Всего	0-5	0-4	0-4	0-3	0-6	0-4	0-4	0-30
Итого	0-17	0-14	0-18	0-10	0-13	0-14	0-14	0-100

5. Содержание дисциплины

1. Введение к курсу «История»

Объект, предмет, задачи курса. Основные понятия. Историческое знание. Методы исторического исследования. Главные исторические источники по курсу. Историография отечественной истории, вопросы периодизации исторического процесса.

2. Древняя Русь IX-XIII веков

Становление государственности Древней Руси. Сведения о возникновении Древнерусского государства. Норманнская теория. Социально-экономический и политический строй. Развитие феодальных отношений. «Русская правда». Категории

зависимого населения. Основные элементы политической системы. Главные политические и хозяйственные центры периода раздробленности. Русь и сопредельные народы. Монголо-татарская угроза. Походы хана Батые на Русь и поражение крупнейших русских княжеств. Агрессия с Запада. Александр Невский. Культура Киевской Руси. Принятие христианства как фактор генезиса культурной жизни.

3. Образование и развитие единого Российского государства в XIV-XVI веках

Причины объединения русских земель и возвышения Москвы. Московские князья, их политика по укреплению княжества, использование ордынского фактора. Куликовская битва. Этапы складывания Российского централизованного государства. Освобождение от ордынской зависимости. Судебник 1497 г. Формирование системы управления в центре и на местах. Россия эпохи Ивана Грозного. Реформы Избранной рады. Опричнина, ее ход и смысл. Восточное направление внешней политики: завоевание Казани и Астрахани, начало присоединения Сибири. Ливонская война.

4. Россия в начале Нового времени

Кризисы Смуты, ее участники, периодизация и последствия. Участие иностранных государств в событиях Смутного времени. Укрепление самодержавной власти при первых Романовых. Прекращение созыва Земских соборов. Церковный раскол. Соборное уложение 1649 г. и юридическое оформление положения сословий. Утверждение крепостного права. «Бунташный век». Симптомы становления буржуазного экономического уклада. Культура России в XVII в.: освобождение от церковного влияния, начало «обмирщения».

5. Российская империя в XVIII веке

Реформы Петра Великого и их исторический смысл. Оформление абсолютизма. Административные преобразования. Бюрократизация. Подчинение церкви светской власти. Причины эпохи дворцовых переворотов. Фаворитизм. Правление Екатерины II и реформы. Сущность «просвещенного абсолютизма». Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева и внутренняя политика. Губернская реформа 1775 г. Жалованные грамоты городам и дворянству. Внешняя политика России в XVIII в. Северная война. Семилетняя война. Русско-турецкие отношения. Участие в разделах Польши. Борьба с революционной Францией. Место России на международной арене. Особенности развития культуры в XVIII веке.

6. Россия в первой половине XIX века

Поиск новых путей социально-политической организации общества. Преобразования Александра I. Совершенствование политической системы. Меры по решению крестьянского вопроса. Указ «о вольных хлебопашцах». Реформирование в области просвещения и цензуры. Реакционный правительственный курс конца царствования Александра. Эпоха Николая I: «апогей самодержавия». Начало промышленного переворота. Вытеснение подневольного труда. Внешняя политика в эпоху Александра I и Николая I. Отечественная война 1812 г. Роль России в европейской политике. Крымская война. Общественное движение в первой половине XIX в. Возникновение, деятельность, программы организаций декабристов. Течения общественной мысли в 30-40-х гг. XIX в. Славянофилы и западники. Появление революционно-демократических идеалов, идей утопического социализма в России.

7. Россия в эпоху буржуазной модернизации

Реформы 1860-1870-х гг. и их судьба в правление Александра II. Предпосылки преобразований. Либерально-буржуазные реформы: отмена крепостного права, земская, городская, судебная, военная, в области просвещения. Контрреформы Александра II.

Консервативно-охранительная идеология. Реформы 1860-1870-х гг.: импульс для развития капитализма. Особенности модернизации России. «Догоняющая» модель развития страны. Завершение промышленного переворота. Многоукладность экономики. Социальная стратификация. Культура России во второй половине XIX в.: складывание нового исторического типа культуры.

8. Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке

Консервативное, либеральное, радикальное течения в общественной мысли и их представители в 60-80-х гг. XIX в. Особенности российского либерализма. Идеология народничества и его организации в 70-х – начале 80-х гг. «Хождение в народ», бунтарство, пропаганда, терроризм. Проникновение марксизма в Россию.

9. Противоречия в развитии страны на рубеже XIX-XX веков

Экономический подъем конца XIX в. Программа С.Ю. Витте. Экономический кризис начала XX в. Рост концентрации производства. Монополистические объединения. Социальное развитие. Нерешенность рабочего вопроса. Фабричные законы 1880-1890-х гг. и недовольство пролетариата. Помещичье и крестьянское землевладение: аграрный вопрос к началу XX в. Становление капиталистического хозяйства. Основные противоречия политического развития России на рубеже XIX-XX вв. и их исторические корни. Кризис монархической государственности и правящая элита в поисках выхода из него. «Полицейский социализм». Внешнеполитический курс. Русско-японская война. Портсмутский мир.

10. Россия в начале XX века. Наращение общенационального кризиса

Самодержавие, конституционализм и парламентаризм: вопрос о модернизации политического режима. Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, периодизация, характер, движущие силы. Проекты законов о Государственной Думе и политическая борьба. Формирование политических партий и многопартийности. Парламентаризм в дореволюционной России. Избирательные законы и социальный состав российского парламента. Третьеиюньская монархия. Внутренние противоречия российского общества и их обострение накануне февраля 1917 г. Внешние факторы нарастания общенационального кризиса. Политическая изоляция верховной власти, утрата ее легитимности. Российская внешняя политика накануне падения самодержавия. Сближение России, Франции и Англии. Антанты и Тройственный союз: обострение конфронтации. Первая мировая война. Культура в начале XX в. Развитие естественных и общественных наук. Стили и течения в искусстве. Серебряный век русской поэзии. Российский авангард.

11. Революция и гражданская война (1917-1922 гг.)

1917 г. в истории России. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Свержение самодержавия. Создание Временного правительства. Проблема двоевластия. Социально-экономическая политика Временного правительства и кризисы власти. Политические партии, их позиции и эволюция в феврале-октябре 1917 г. Предпосылки Октябрьской революции. Противоречия в большевистском руководстве по вопросу о восстании. Вооруженное восстание в столицах. Свержение Временного правительства. II съезд Советов.

Формирование советского режима (1917 – начало 1920-х гг.). Политика большевиков: идеология и практика. Тактика РСДРП(б) по отношению к другим партиям после захвата власти. Борьба с оппозицией, запрещение политических партий. Разгон Учредительного собрания. Идея мировой революции и вопрос о выходе из войны.

Брестский мир. Социально-экономическая политика. Национализация промышленности и ликвидация помещичьего землевладения. Продовольственная диктатура и рост социальной напряженности в деревне. Трансформация социально-классовой структуры общества. Становление советской государственности: теоретические и практические аспекты. Советская власть как форма народовластия. III съезд Советов. ВЦИК. Конституция РСФСР 1918 г.: закрепление основ советского политического строя. Гражданская война как политический конфликт, ее предпосылки, этапы. Социально-политический раскол общества. Основные очаги гражданской войны. Белое движение. Советская власть в условиях гражданской войны и иностранной интервенции: социальная база, формы и методы мобилизации. Причины победы большевиков. Политика военного коммунизма: истоки, сущность, хронология, последствия.

12. СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг.

Советское государство в 1920-е–1930-е гг. Политический процесс в годы нэпа. Установление однопартийности. Развитие советского государственного аппарата. Создание новых ведомств отраслевого управления. Образование СССР. Сущность и методы политики большевиков в области национальных отношений. Союзная конституция 1924 г. Режим личной власти И.В. Сталина в 1930-е гг. Реорганизация исполнительных структур и карательно-репрессивного аппарата. ГУЛАГ. Конституция 1936 г. Изменения в государственном устройстве. РКП(б)-ВКП(б): политика, идеология и политические конфликты. Борьба за единство партии. Ленин и Сталин: преемственность и различия политических и идеологических позиций. Дискуссии в ВКП(б) по вопросам социалистического строительства. Нэп: политическая и экономическая сущность. «Великий перелом». Сталинская модель модернизации экономики: форсированная индустриализация и массовая коллективизация. Первые пятилетки. Трансформация социально-классовой структуры общества. Внешняя политика. Советская Россия/СССР на международной арене. Советская дипломатия: успехи и неудачи. Пакт о ненападении с фашистской Германией. Советская культура. Развитие массовой культуры. Борьба с неграмотностью. Установление всеобщего обязательного начального образования, начало введения обязательного семилетнего образования, увеличение числа вузов. Идеологический контроль над искусством.

СССР в годы II мировой войны. СССР в системе международных отношений во второй половине 1930-х годов. Советско-германское сближение: секретные протоколы, договор «О дружбе и границах». Война с Финляндией. Периодизация второй мировой и Великой Отечественной войн. Начало германской агрессии против СССР и причины неудач Красной Армии. Крах германской стратегии «молниеносной войны». Военные неудачи Красной Армии весной-летом 1942 г. Коренной перелом в войне: Сталинградская битва, сражение на Курской дуге. Формирование антигитлеровской коалиции. Международные конференции союзных держав: Тегеран, Ялта, Потсдам. Открытие второго фронта. Освобождение Красной Армией стран Европы. Победоносное окончание и итоги второй мировой войны. Источники и цена победы советского народа в войне.

13. Советский Союз в 1945-1991 гг.

Апогей сталинского режима (1945-1953 гг.). Итоги и последствия войны. Восстановление народного хозяйства. Милитаризация экономики, применение принудительного труда. Послевоенная деревня и ее проблемы. Усиление нажима на крестьянство. Сельское хозяйство – донор промышленности. Социальная политика государства. Материальное положение и быт трудящихся. Общественно-политическая жизнь страны. Апогей личной власти Сталина. Борьба внутри сталинского руководства. Усиление репрессивной роли государства. Партия и номенклатура в середине 40-х – начале 50-х годов. XIX съезд ВКП(б). СССР в послевоенном мире. Отношения с Западом и начало «холодной войны».

Модернизация системы: СССР в 1953-1964 гг. Альтернативы развития советского общества, поиск путей его обновления. Борьба за власть после смерти Сталина. «Коллективное руководство» и первые попытки либерализации. Достижение единоличного лидерства Н.С. Хрущевым. XX съезд КПСС и противоречия десталинизации. Программа «построения коммунизма». Отстранение Хрущева от руководства. Социально-экономическое развитие. Экономическая либерализация 1953-1955 гг. Попытки реформирования сельского хозяйства. Создание совнархозов. Особенности промышленного развития в условиях НТР. ВПК. Экономические трудности в начале 60-х гг. Хрущевская «оттепель» и ее влияние на развитие науки, культуры, духовную атмосферу общества. Противоречия культурной политики. Развитие инакомыслия в хрущевское десятилетие. Внешняя политика СССР. «Мирное сосуществование» с капиталистическими странами. Гонка вооружений и борьба за ядерное разоружение. Отношения со странами соцлагеря, странами третьего мира.

Советское общество: нарастание кризиса системы (1965-1985 гг.). Общественно-политическая жизнь страны. Смещение Хрущева и новое «коллективное руководство». Неосталинизм. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Роль КПСС и номенклатуры в политической жизни. Противоречия общественной жизни и культуры. Диссидентское и правозащитное движение. Проблемы социально-экономического развития. Поиски новых форм и методов управления. Косыгинская реформа: сущность, цели, итоги, причины свертывания. Тенденции экономики 1970-х: нарастание диспропорций, кризисных явлений, продовольственный дефицит. Экономическое отставание СССР от развитых стран. Невосприимчивость системы к НТР. Теневая экономика. Особенности социальной политики. Внешняя политика. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка международной напряженности и диалог со странами Запада. СССР в системе социалистических стран. Политика СССР в странах третьего мира. Война в Афганистане.

СССР в 1985-1991 гг.: от внутрисистемной реформации к распаду. Ситуация в экономике и попытки ее перестройки. Апрельский пленум 1985 г. Курс на «ускорение». Экономические преобразования 1987-1988 гг. Программы перехода к рынку. Трудности проведения рыночных реформ. Экономический кризис и начало падения производства. Усиление социальной напряженности. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Реформа политической системы (1988-1989 гг.). Развитие гласности. Формирование различных общественно-политических групп и движений. Возникновение оппозиции. Раскол в КПСС. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов» и поиски путей обновления Союза. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР. Возникновение независимых государств. Образование СНГ. Внешнеполитический курс М.С. Горбачева. «Новое мышление». «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Окончание «холодной войны».

14. Современная Россия

Социально-экономические преобразования (1992-1999 гг.). Российский вариант рыночных реформ. «Шокотерапия». Либерализация. Приватизация. Олигархический капитализм. Социальная поляризация общества. Реформирование государственного устройства в 1992-1993 гг. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти. Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Ослабление основ российской государственности. Чеченская война 1994-1996 гг. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Парламентские и президентские выборы. Трансформация политической системы: поиски путей стабилизации государственности. Экономические реформы. Усиление мер по борьбе с терроризмом. Вторая чеченская война. Внешняя политика Российской Федерации. Изменение внешнеполитического курса страны и места России в мире. Поиски новых союзников и потеря старых.

6. Планы семинарских занятий

ТЕМА 1. ДРЕВНЯЯ РУСЬ IX-XIII ВЕКОВ

1. Восточнославянские племенные союзы VIII-IX вв.: а) хозяйство и социальный уклад; б) организация власти; в) религиозные верования восточных славян.
2. Образование и распад Древнерусского государства в IX – первой половине XI в.: а) норманнская проблема и происхождение названия «Русь»; б) разложение родоплеменного строя; в) принятие христианства и его воздействие на социокультурное развитие; г) внешняя политика киевских князей.
3. Русские земли в эпоху раздробленности: а) основные политические центры домонгольской Руси; б) вопрос о городах-государствах; в) князь, дружина, вече.
4. Русь и Золотая Орда в XIII в.: а) Батыево нашествие и установление ордынского господства; б) споры о характере русско-ордынских отношений; в) влияние ига на общественный и политический строй Древней Руси.

ТЕМА 2. ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА В XIV-XVI ВЕКАХ

1. Предпосылки и условия объединительного процесса в землях Северо-Восточной Руси. Причины возвышения Москвы: а) выгоды географического положения; б) политика московских князей.
2. Складывание единого государства во второй половине XV – первой трети XVI в.: а) объединительная политика Ивана III и Василия III; б) свержение ордынского ига; в) политический строй; г) социально-экономическое развитие.
3. Реформы 50-х гг. XVI в.: а) «боярское правление» в период малолетства Ивана IV; б) административные преобразования «Избранной рады»; в) военные реформы; г) изменения в финансовой и судебной сферах.
4. Опричнина Ивана IV: а) учреждение; б) террор; в) споры о политической и социальной направленности; г) отмена опричнины и ее последствия.

ТЕМА 3. РОССИЯ В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ

1. «Смутное время» в истории России: а) социально-политический кризис рубежа XVI-XVII вв.; б) основные этапы Смуты: Лжедмитрий I, Василий Шуйский, движение Болотникова, «Семибоярщина», интервенция; в) феномен самозванства в годы Смуты.
2. Социально-экономическое развитие страны в XVII в.
3. Первые Романовы и начало становления абсолютизма: а) Соборное уложение 1649 г.; б) церковь и государство: реформы патриарха Никона; в) изменение роли Боярской думы и земских соборов; г) отмена местничества.
4. Социальные движения в XVII в.: а) крестьянско-казацкие выступления («крестьянские войны»); б) городские восстания; в) церковный протест.

ТЕМА 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII ВЕКЕ

1. Предпосылки петровских преобразований. Северная война 1700-1721 гг.
2. Реформы Петра I: а) военные, б) административные (губернии, коллегии, Сенат), в) социальные преобразования; г) изменения в культуре и быте; д) результаты и цена петровской модернизации.
3. Эпоха дворцовых переворотов: а) Екатерина I и Верховный тайный совет; б) «конституционное движение» 1730 г. и правление Анны Ивановны; в) Елизавета Петровна. Семилетняя война; г) Петр III и Манифест о вольности дворянства.
4. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: а) Уложенная комиссия; б) реформы центрального и местного управления; в) сословная и экономическая политика; г) Пугачевщина.

5. Внешняя политика России в 1762-1796 гг.: а) русско-турецкие войны; б) разделы Речи Посполитой.

ТЕМА 5. РОССИЯ В ЭПОХУ БУРЖУАЗНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ

1. Россия в первой половине XIX в.: складывание экономических и социально-политических предпосылок преобразований Александра II.

2. Либеральные реформы 1860-1870-х гг.: отмена крепостного права, земская, городская, судебная, военная реформы.

3. Контрреформы Александра III.

4. Промышленность и транспорт в пореформенной России: завершение промышленного переворота.

5. Деревня после отмены крепостного права: развитие помещичьего и крестьянского хозяйств.

ТЕМА 6. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. НАРАСТАНИЕ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОГО КРИЗИСА

1. Особенности социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX-XX вв.

2. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, периодизация, характер, движущие силы, особенности, итоги.

3. Парламентаризм и многопартийность начала XX в.

4. Третьеиюньская монархия: политика и экономика. Реформы П.А. Столыпина.

5. Россия на международной арене в начале XX в. Участие в Первой мировой войне.

ТЕМА 7. РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА (1917-1922 гг.)

1. Россия в феврале – октябре 1917 г.: а) предпосылки революционного кризиса; б) Февральская революция; в) политика Временного правительства и социально-политический раскол; г) приход большевиков к власти.

2. Становление советской государственности.

3. Гражданская война: а) причины и этапы; б) «демократическая контрреволюция»; в) Белое движение; г) причины победы большевиков.

4. «Военный коммунизм»: экономика, политика, практика.

ТЕМА 8. СССР В 1920-х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1940-х гг.

1. 1920-е годы: нэп: а) новая экономическая политика; б) образование СССР; в) внутрипартийная борьба по вопросам построения социализма.

2. 1930-е годы: сталинская «революция сверху»: а) индустриализация: противоречия, трудности, цена, значение; б) коллективизация: цели, методы, результаты и последствия; в) формирование тоталитарного политического режима.

3. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.

4. Великая Отечественная война.

ТЕМА 9. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945-1991 гг.

1. «Холодная война»: истоки, этапы, последствия.

2. Послевоенный сталинизм.

3. Либерализация режима во второй половине 1950 – первой половине 1960-х гг. Реформы Н.С. Хрущева.

4. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1965-1985 гг.

5. Перестройка М.С. Горбачева (1985-1991 гг.). Распад СССР.

7. Темы лабораторных работ (Лабораторный практикум).

Не предусмотрено для данной дисциплины учебным планом ОП.

8. Примерная тематика курсовых работ.

Не предусмотрено для данной дисциплины учебным планом ОП.

9. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов.

Таблица 4

№	Модули и темы	Виды СРС		Неделя семестра	Объем часов*	Кол-во баллов
		обязательные	дополнительные			
Модуль 1		Работа с литературой, источниками		1-6		
1.1	Введение			1	2	
1.2	Древняя Русь IX-XIII веков	эссе	Сравнительная таблица	2	4	0-2 0-2
1.3	Образование и развитие единого российского государства в XIV-XVI веках			3	4	
1.4	Россия в начале Нового времени	Реферат	Хронологическая таблица	4	4	0-4 0-2
1.5	Российская империя в XVIII веке	Рецензия	Таблица «Войны России в XVIII веке»	5	4	0-4 0-2
1.6	Россия в первой половине XIX века			6	2	
	Всего				20	0-16
Модуль 2		Работа с литературой и источниками				
2.1	Россия в эпоху буржуазной модернизации	Эссе «Сравнительная характеристика эпох»		7	3	0-2
2.2	Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке		Составление презентации (по выбору)	8	5	0-2
2.3	Противоречия в развитии страны на рубеже XIX-XX веков			9	5	

2.4	Россия в начале XX века. Нарастание общенационального кризиса	Реферат по истории политических партий в России		10	3	0-2
2.5	Революция и гражданская война (1917 – 1922 гг.)			11-12	2	
	Всего				18	0-6
Модуль 3		Работа с литературой и источниками				
3.1	СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг.	Подготовка к Круглому столу «Великая Отечественная война»	Составление сравнительной таблицы «Экономическая политика в 1920-е гг.	13-14	12	0-4 0-2 0-4
3.2	Советский Союз в 1945 – 1991 гг.	Эссе «Почему не стало Советского Союза?»		15-16	20	0-2
3.3	Современная Россия		Реферат «Актуальные проблемы внешней политики»	17-18	20	0-2
	Всего				52	14
	Итого				90	36

* Самостоятельная работа, включая иные виды контактной работы

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (выдержка из матрицы компетенций):

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Б1.Б.3	История (семестр 1)
Б1.Б.4	Всемирная история (семестры 1, 2)
Б1.Б.12	История международных отношений 1900-1991 (семестры 3, 4)
ОПК-1	способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
Б1.Б.3	История (семестр 1)
Б1.Б.4	Всемирная история (семестры 1, 2)
Б1.Б.12	История международных отношений 1900-1991 (семестры 3, 4)
Б1.Б.14	Мировая политика (семестры 5, 6)
Б1.Б.15	Теория международных отношений (семестры 5, 6)

Б1.Б.18	Международные конфликты в XXI в. (семестр 7)
Б1.Б.19	Россия в глобальной политике (семестр 7)
Б1.Б.20	Теория и методика исследований в области международных отношений (семестр 8)
Б1.В.ОД.9	Экономические и политические процессы в СНГ (семестр 5)
Б1.В.ОД.14	Восток в мировой политике (семестр 6)
Б1.В.ОД.16	Дипломатическая и консульская служба (семестр 6)
Б1.В.ДВ.4.1	Религия в мировой политике (семестр 3)
Б1.В.ДВ.8.1	История Европейского Союза (семестр 1)
Б1.В.ДВ.9.1	Международные отношения в АТР (семестр 5)
Б1.В.ДВ.9.2	Международные отношения на Ближнем Востоке (семестр 5)
Б1.В.ДВ.11.1	Конфликты в международных отношениях (семестр 2)
Б1.В.ДВ.13.2	История и теории Европейской интеграции (семестр 4)
ОПК-4	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности
Б1.Б.3	История (семестр 1)
Б1.Б.4	Всемирная история (семестры 1, 2)
Б1.Б.5	Политология и политическая теория (семестр 2)
Б1.В.ДВ.3.2	Этнические конфликты и национализм (семестр 7)
Б1.В.ДВ.4.2	Основы ядерной безопасности и нераспространения (семестр 3)
Б1.В.ДВ.5.2	ООН (семестр 4)
Б1.В.ДВ.11.1	Конфликты в международных отношениях (семестр 2)

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Таблица 5

Карта критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Виды занятий	Оценочные средства
	пороговый (удовл.) 61-75 баллов	базовый (хор.) 76-90 баллов	повышенный (отл.) 91-100 баллов		
ОК-2	Знает: основные этапы исторического развития общества	Знает: основные закономерности исторического развития общества	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества	Лекции, семинарские занятия, СРС	Теоретические ответы, решение практических задач на семинаре и др.
	Умеет: анализировать основные этапы исторического развития общества	Умеет: анализировать закономерности исторического развития общества	Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Лекции, семинарские занятия, СРС	Теоретические ответы, решение практических задач на семинаре и др.
	Владеет: навыками аналитической деятельности	Владеет: навыками аналитической деятельности в рамках исторической дисциплины	Владеет: навыками аналитической деятельности в рамках исторической дисциплины для формирования гражданской позиции	Лекции, семинарские занятия, СРС	Теоретические ответы, решение практических задач на семинаре и др.

ОПК-1	Знает: общие сведения по курсу	Знает: основные этапы истории России	Знает: основные этапы истории России и их характеристики	Лекции, семинарские занятия, СРС	Теоретические ответы, решение практических задач на семинаре и др.
	Умеет: системно мыслить	Умеет: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения	Умеет: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Лекции, семинарские занятия, СРС	Теоретические ответы, решение практических задач на семинаре и др.
	Владеет: навыками системно мыслить в рамках дисциплины	Владеет: навыками системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения в рамках дисциплины	Владеет: навыками умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	Лекции, семинарские занятия, СРС	Теоретические ответы, решение практических задач на семинаре и др.
ОПК-4	Знает: основную историческую информацию международного характера	Знает: историческую информацию международного характера	Знает: детально историческую информацию международного характера	Лекции, семинарские занятия, СРС	Теоретические ответы, решение практических задач на семинаре и др.
	Умеет: находить нестандартные интерпретации международной информации	Умеет: находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий	Умеет: находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	Лекции, семинарские занятия, СРС	Теоретические ответы, решение практических задач на семинаре и др.
	Владеет: способностью находить нестандартные интерпретации международной информации	Владеет: способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ	Владеет: способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	Лекции, семинарские занятия, СРС	Теоретические ответы, решение практических задач на семинаре и др.

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Происхождение и ранняя история славян. Восточные славяне VIII-IX вв.
2. Норманнская теория и ее критика.
3. Киевская Русь в IX – первой половине XI в.
4. Политический и социально-экономический строй русских земель во второй половине XI – первой трети XIII в.
5. Культура и быт домонгольской Руси.
6. Установление ордынского ига и его последствия (1243-1304 гг.).
7. Борьба Москвы и Твери за Великое княжение Владимирское. Иван Калита. Причины возвышения Москвы.
8. Новый этап борьбы за политическое главенство на Руси. Дмитрий Донской. Феодальная война второй четверти XV в.
9. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы (вторая половина XV – первая треть XVI в.). Освобождение от ордынского ига.
10. Россия в правление Ивана Грозного. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина и её последствия.
11. Россия в период Смутного времени.
12. Социально-экономическое развитие после «смуты». Соборное уложение 1649 г.
13. Эволюция государственного строя в XVII в. Церковный раскол. Народные движения.
14. Внешняя политика России при первых Романовых.
15. Русская культура XV-XVII вв.
16. Реформы Петра I и оформление абсолютизма. Внешняя политика Петра I.
17. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
18. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм».
19. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
20. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I.
21. Общественное движение в России в первой половине XIX в. Декабристы. Западники и славянофилы. Утопический социализм.
22. Культура России XVIII – первой половины XIX в.
23. Либеральные реформы Александра II. Отмена крепостного права.
24. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
25. Контрреформы Александра III. Консервативное реформаторство С.Ю. Витте. Экономическая модернизация конца XIX – начала XX вв.
26. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Консервативные, либеральные и радикальные течения. Распространение марксизма в России.
27. Революция 1905-1907 гг.
28. Россия в 1907-1917 гг. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война.
29. Культура России во второй половине XIX – начале XX в.
30. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX в.
31. Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.
32. Гражданская война: причины, этапы, итоги.
33. Политика «военного коммунизма».
34. Становление советской государственности. Образование СССР.
35. Новая экономическая политика.
36. Формирование тоталитарной системы в СССР 1920-1930-х гг.
37. Социально-экономическая модернизация страны в конце 1920-х – 1930-е гг. Индустриализация и коллективизация.
38. Внешняя политика СССР в 1920-1930-х гг. и накануне Великой Отечественной войны.

39. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
40. Наука и культура в 1917-1945 гг.
41. «Апогей сталинизма»: социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в 1945-1953 гг.
42. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. Начальный этап «холодной войны».
43. Советский Союз в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
44. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1965-1985 гг.
45. Внешняя политика СССР в 1953-1985 гг. Кризисы «холодной войны» и разрядка.
46. Экономические и политические преобразования периода Перестройки. «Новое политическое мышление». Распад СССР.
47. Наука и культура в 1945-1991 гг.
48. Российская Федерация в 1990-е годы. Экономические реформы. Становление новой российской государственности.
49. Внешняя политика России в 1992-2015 гг.
50. Российская Федерация на современном этапе (2000-2015 гг.)

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине. Семестровый курс предлагается оценивать по шкале в 100 баллов. Для экзамена предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

- «отлично» 91-100 баллов
- «хорошо» 76-90 баллов
- «удовлетворительно» 61-75 баллов
- «неудовлетворительно» менее 61 балла.

11. Образовательные технологии

Учебный материал по истории преподносится лекционным методом, а затем прорабатывается (усваивается, применяется) на семинарских занятиях. Используются такие формы организации учебного процесса как ролевая игра (по теме «Суд над Петром I»), коллоквиум (по теме «СССР в годы II мировой войны»), дебаты (по теме «Вопрос вопросов: почему не стало Советского Союза?»), обсуждения выступлений студентов и иное. В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование мультимедийного оборудования и интернета.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

12.1 Основная литература:

1. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для бакалавров по дисц. "Отеч. история" / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. - 655 с.
2. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. - 528 с.
3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=488656> (дата обращения 01.12.2016)

12.2 Дополнительная литература:

1. Дворниченко А. Ю. История России: учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. - 480 с.
2. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К°», 2013. - 404 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415095> (дата обращения 01.12.2016)

3. Хрестоматия по истории России: учебное пособие/ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; авт.-сост. А. С. Орлов [и др.]. – М.: Проспект, 2013. - 592 с.

12.3 Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>.

2. Проект (база данных) с материалами по всемирной истории «Хронос» – <http://www.hrono.info>.

3. Интернет-портал «История новой России» – <http://www.ru-90.ru>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

14. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля). Для изучения дисциплины необходим компьютер, мультимедийное оборудование, доступ в Интернет для выполнения самостоятельной работы.

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Устное сообщение по актуальным проблемам курса истории готовится на основе публикаций ведущих исторических журналов страны («Отечественная история», «Российская история», «Вопросы истории» и др.). Целью сообщения является знакомство студентов с новыми подходами к освещению фактов, явлений и процессов исторического прошлого, методикой научного поиска, расширение исторического кругозора.

Темы для подготовки сообщений:

1. Языческие верования древних славян.
2. Брачная дипломатия Ярослава Мудрого.
3. Проблемы складывания феодальных отношений на Руси.
4. Центры объединения Руси: проблема лидерства.
5. Место Руси в европейском сообществе 2-ой половины XIII—XIV вв.
6. Проблема происхождения крепостного права в России.
7. Россия XVI в. глазами иностранцев.
8. Альтернативы политического развития России при Иване Грозном.
9. Опричнина на Руси: предпосылки, сущность, последствия.
10. Сибирская экспедиция Ермака.
11. Церковный раскол и его влияние на русскую культуру.
12. Петровские реформы и российское общество.
13. Положение сословий в России во второй четверти—конце XVIII в.
14. Начало промышленного переворота в России.
15. «Золотой век» русской культуры.
16. Реформа 1861 г. в современной исторической литературе.
17. Следствие и суд над декабристами.
18. Декабристы в тобольской ссылке.
19. Западники и славянофилы.
20. Россия в первой мировой войне.
21. Политические партии России в начале XX века.

22. Белогвардейская Россия.
23. Формирование однопартийной политической системы: предпосылки, особенности, последствия.
24. Военно-экономический потенциал страны накануне Великой Отечественной войны.
25. Источники и цена Великой победы.
26. Тыл в годы войны.
27. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.
28. Августовские события 1991 г.

Темы контрольных работ:

1. «Откуда есть пошла земля Русская?» Образование Древнерусского государства.
2. Норманнская теория и образование Древнерусского государства.
3. Отношения Киевской Руси с соседями в IX-XI в.
4. Культура Древней Руси (X – XIII вв.).
5. Политическая раздробленность Руси (причины и последствия раздробленности, крупнейшие княжества).
6. Отношения Руси и Золотой Орды. Манголо-татарское иго и его историческое значение.
7. Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской.
8. Образование единого российского государства: политические и духовные лидеры XIV – XV вв.
9. Приказная система управления и ее особенности.
10. Опричнина и ее историческое значение.
11. Феномен самозванства в отечественной истории в начале XVII в.
12. Освободительная борьба против польско-шведских интервентов в начале XVII в. Народное ополчение К. Минина и Д. Пожарского.
13. «Бунташный век»: причины, характер, предводители социальных движений.
14. Государственный строй России в XVII в. Соборное уложение 1649 г.
15. Церковная реформа Никона.
16. Формирование служилого сословия в России.
17. Местничество, его эволюция в XIV – XVII вв.
18. Воцарение династии Романовых.
19. Государев Двор и государева служба в XVII вв.
20. Организация управления Сибирью в XVII в.
21. Городское и крестьянское самоуправление в Сибири XVII в. в трудах отечественных историков.
22. Петр великий – царь реформатор: цена преобразований.
23. Сподвижники Петра I: «птенцы гнезда Петрова».
24. Внешняя политика Российской империи в XVIII в. (направления, задачи, результаты.).
25. Образ эпохи Екатерины II в литературе и искусстве.
26. Дворянство Российской империи XVIII – XIX вв. (нравы, служба, быт).
27. Национальные окраины Российской империи в XVII – XIX вв.
28. Русская Америка в XVIII – XIX вв.
29. Политический сыск в России XVII – начала XVIII вв.
30. Чиновная бюрократия при Петре I.
31. Контроль деятельности государственного аппарата в первой четверти XVIII в.
32. Изменения в системе государственного управления в период правления Павла I.
33. Императрица Анна Иоанновна в истории России.
34. Восточный вопрос во внешней политике России первой половины XIX в.
35. Великие реформы 1860 – 1870-х гг. Россия на пути перехода от традиционного общества к индустриальному.
36. Народничество: «от хождения в народ» к террору «народной воли».
37. Общественная жизнь России во второй четверти XIX в. Славянофилы и западники.

38. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С.Ю. Витте, П.А. Столыпин, Н.С. Хрущев, М.С. Горбачев и др. по выбору)
39. Положение российских рабочих на рубеже XIX – XX вв.
40. Российское общество и революция 1905-1907 гг.: восприятие революционных идей и событий, участие в революции.
41. Роль России в международных отношениях конца XIX – начала XX вв.
42. Первые российские парламентарии (исторический портрет).
43. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
44. Февраль – октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.
45. Роль личности в истории (на примере жизни и деятельности государственных и политических деятелей России – СССР в XX вв.).
46. Православная церковь и советское государство: проблемы взаимоотношений в 1920 – 1980-е гг. (на примере конкретного исторического периода).
47. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.
48. Россия нэповская в документах и мемуарах.
49. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток (в том числе на основе региональных и семейных источников).
50. Формирование культа личности Сталина в советском обществе 1920-1930-х гг.
51. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.
52. «Страна за колючей проволокой» (политические процессы 1920 – первой половины 1950-х гг.).
53. Роль СССР в международной политике 1920-1980 гг. (на примере конкретного периода или региона).
54. Иностранцы о стране Советов (на мемуарных источниках 1920-1980-х гг.)
55. Советское искусство 1920-1980-х гг. как «зеркало общества» (на примере конкретного периода или вида искусства).
56. Вклад советской культуры, науки и техники 1930-1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).
57. СССР – Германия накануне Второй мировой войны.
58. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
59. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне (в том числе на основе семейных архивов).
60. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ.
61. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.
62. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.
63. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960-1980-е гг.).
64. Диссидентское движение в СССР в 1960-1980-е гг.
65. Беловежское соглашение 1991 г.: дискуссии продолжаются.
66. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
67. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX - начале XXI вв.
68. Россия в современном мире (социально-экономические, социокультурные аспекты по выбору).
69. Всероссийское Учредительное собрание и демократическая альтернатива.
70. Вторая мировая война, ход боевых действий, расстановка сил, итоги и последствия.
71. Русско-японская война. Война 1904-1905 гг.
72. От конституционных проектов Александра I к «апогею самодержавия».
73. Николай I.
74. Историческое значение Отечественной войны 1812 года.

75. Проблема «Россия и Западная Европа» в официальной идеологии и общественном сознании времен николаевского царствования.
76. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпин – шаг в преобразовании страны «сверху».
77. Россия в первой мировой войне. Война и российское общество.
78. Становление и развитие Российского государства в 1992-2008 гг. Конституция РФ 1993 г.
79. НЭП: цели введения, дискуссии, противоречия, причины свертывания.
80. Создание однопартийной системы и общественно-политическая жизнь СССР в 1930-е.
81. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
82. Реформаторская деятельность Хрущева: успехи и просчеты.
83. Распад СССР (внутри- и внешнеполитические аспекты). Образование СНГ.
84. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е – 2008 гг.
85. Внезапное нападение Германии на СССР – миф или реальность?
86. Внешняя политика России в царствование Александра III (1881-1894 гг.)
87. Внешняя политика России в царствование Николая I.
88. Промышленный подъем 90-х гг. XIX века.
89. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.
90. Общественное движение в 60-70-х гг. XIX века.

Контрольная работа должна основываться на знании студентами научной литературы и источников по определённой теме. План рекомендуется начинать с введения, далее взять 2-3-4 узловых вопроса темы и завершить его заключением. В заключении работы делаются выводы. Контрольная работа должна занимать не более 20 листов (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал, выравнивание по ширине, абзац – отступ). Работу необходимо снабдить научно-справочным аппаратом. В конце работы обязательно должен быть список использованных источников и литературы.

При подготовке рецензии рекомендуется придерживаться следующей структуры:

- 1) Актуальность темы, её значение для изучения курса истории;
- 2) Задачи, которые ставит перед собой автор статьи;
- 3) Источниковая база автора (например, законодательные источники, личная переписка и т.д.);
- 4) Структура статьи с указанием основных аспектов, о которых пишет автор;
- 5) Основные выводы с их аргументацией;
- 6) Ваше мнение относительно статьи и выводов автора.

При проведении сравнения исторических событий и явлений следует придерживаться следующего алгоритма:

- 1) Проанализируйте событие или явление, выделите линии сравнения.
- 2) Определите черты сходства и различия.
- 3) Если возможно, выделите этапы в явлении, определите, что изменилось в этих этапах, а что осталось без изменений.
- 4) Сделайте все необходимые выводы из проведенного сравнения.

При изучении материала о войнах следует придерживаться следующего алгоритма:

- 1) Причина и характер войны: основные противоречия, приведшие к войне; подготовка к войне, соотношение сил; планы сторон.
- 2) Ход войны (основные этапы): повод к войне и ее начало; основные этапы и главные сражения; окончание войны, условия мира, итоги.
- 3) Значение войны. Экономические, социальные, политические и другие последствия войны.

Презентация по выбранной теме должна включать не менее 25 слайдов, критериями оценки которых являются как содержательная сторона, так и соответствие ей визуальных образов, аудио- и видео-сопровождения.

При характеристике исторической личности необходимо учитывать следующее:

1. Исторические условия, в которых происходит деятельность личности.
2. Задачи, которые стремится решать исторический деятель, и методы их решения.
3. Интересы какого класса (страты) выражает исторический деятель.
4. Портрет: изображение, словесный (по воспоминаниям современников); описание черт характера (по воспоминаниям современников), значение его личных качеств.
5. Оценка результатов деятельности исторической личности.

При работе с историческим источником, прежде всего документом, необходимо помнить, что его анализ включает в себя две части: внешний и внутренний.

- 1) Внешний анализ первоисточника предполагает выяснение следующих вопросов:
 - объем и оформление документа;
 - место и время появления;
 - структура (простая, сложная – разбит на разделы, главы, параграфы и т.д.);
 - характер (мемуары, свод законов и т.д.).
- 2) Внутренний анализ предполагает выяснение идейного содержания документа.