

Страдчук А.А. История и теории европейской интеграции. Учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов 2 курса направления 031900.62 “Международные отношения” очной формы обучения. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2013, 17 стр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: История и теории европейской интеграции [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.umk3.utmn.ru>., свободный в локальной сети.

Рекомендовано к изданию кафедрой новой истории и международных отношений ТюмГУ. Утверждено проректором по учебной работе Тюменского государственного университета.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР: *Семенов А.В., и.о. зав. каф.*

© Тюменский государственный университет, 2013.

© Страдчук А.А., 2013.

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВПО.

Цель курса – сформировать у студентов целостное теоретическое и практическое представление о процессе становления Европейского союза, его историческом развитии, продемонстрировать место европейской интеграции в контексте развития стран Европы.

Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

1. На основе основополагающих документов исследуются основания и эволюция европейской интеграции;
2. Определяется роль и значение личностей в развитии европейской интеграции. Изучаются политические взгляды и мотивы отцов-основателей Европейского союза;
3. Анализируются проблемы, с которыми столкнулся Европейский союз в процессе исторического развития и пути их преодоления;
4. Подробно рассматривается эволюция институциональной структуры Европейского союза.
5. Выявляется влияние позиции национальных государств на развитие европейской интеграции.

1.2. Дисциплина “История и теории европейской интеграции” относится к (общепрофессиональной) части дисциплины по выбору ООП ВПО. Курс дает компетенции, необходимые для успешного освоения следующих предметов “История международных отношений 1648-1991”, “Международная интеграция и международные организации”, “Социальная и региональная политика ЕС”, “Процесс принятия решений в Европейском Союзе”, “Европейское право” и “Европейские институты безопасности”.

1.3. В результате освоения курса “История и теории европейской интеграции” студент должен обладать следующими компетенциями:

1. Знаниями, как минимум, двух иностранных языков, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-3);
2. Способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный (ПК-6);
3. Умением работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-14);
4. Знаниями правовых основ международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств (ПДК-6);
5. Пониманием теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПДК-7);.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
 1. Логику интеграционных процессов, происходивших в европейской политике, и до сих пор имеющих место;
 2. Содержание основополагающих для европейской интеграции документов;

3. Основные события, направления и особенности развития Европейского союза;
 4. Институциональную организацию Европейского союза;
- Уметь:
 1. Работать с электронными материалами Европейского союза, в том числе на других, кроме английского, языках, составлять обзоры по проблематике курса;
 2. Готовить презентации по проблематике дисциплины;
 3. Переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский;
 4. Ориентироваться в основных тенденциях развития Европейского союза и глобальных политических процессов;
 - Владеть:
 1. Навыками профессиональной коммуникации на иностранных языках;
 2. Основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

Структура и трудоемкость дисциплины.

Семестр 4. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Тематический план.

Таблица 1.

Тематический план

№	Тема	недели семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.		Итого часов по теме	Итого количество баллов
			Лекции	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	7	9	10
Модуль 1		Становление Европейских сообществ				
1.	Истоки европейской интеграции. План Шумана	1-2	4	4	8	0-3
2.	Создание Европейского объединения угля и стали	3	2	2	8	0-3
3.	Римские договоры	4-5	4	4	12	0-3,5
4.	Институционализация системы управления Европейскими сообществами в 1960-е гг.	6	2	2	4	0-1,5
Всего		1-6	12	12	48	0-30
Модуль 2		Развитие европейской интеграции: Европейский союз				
1.	Развитие Европейских сообществ в 1970-е гг.	7-8	4	4	12	0-4,5
2.	Европейская интеграция в первой половине 1980-х гг. Британский бюджетный вопрос.	9	2	2	8	0-5
3.	Реформирование Сообществ в середине 1980-х гг. Единый европейский акт	10	2	2	8	0-3
4.	Трансформация Европейских сообществ в Европейский союз. Маастрихтский договор	11-12	4	4	12	0-4,5
Всего		7-12	12	12	48	0-30
Модуль 3		Развитие Европейского союза				
1.	Имплементация Маастрихтского договора	13	2	2	4	0-1,5
2.	Амстердамский договор	14	2	2	8	0-3
3.	Ниццкий договор	15	2	2	4	0-1,5
4.	Конституция для Европы	16	2	2	8	0-3
5.	Лиссабонский договор	17	2	6	12	0-15,5
Всего		13-17	10	14	48	0-40
Итого (часов, баллов):			34	38	72	0 – 100

Таблица 2.

Виды и формы оценочных средств в период текущего контроля

№ темы	Посещение	Проверка самостоятельной работы	Контрольные тесты по итогам модуля	Индивидуальные достижения и поощрения	Экзамен	Итого количество баллов
Модуль 1						
1.	0-2	0-4				0-6
2.	0-1	0-2				0-3
3.	0-2	0-4				0-6
4.	0-1	0-2				0-3
Всего	0-6	0-12	0-10	0-2	-	0-30
Модуль 2						
1.	0-2	0-4				0-6
2.	0-1	0-2				0-3
3.	0-1	0-2				0-3
4.	0-2	0-4				0-6
Всего	0-6	0-12	0-10	0-2	-	0-30
Модуль 3						
1.	0-1	0-2				0-3
2.	0-1	0-2				0-3
3.	0-1	0-2				0-3
4.	0-1	0-2				0-3
5.	0-1	0-2				0-3
Всего	0-5	0-10	0-10	0-5	-	0-30
Итого	0-17	0-34	0-30	0-9	0-10	0-100

Таблица 3.

Планирование самостоятельной работы студентов

№	Модули и темы	Виды СРС		Неделя семестра	Объем часов	Кол-во баллов
		обязательные	дополнительные			
Модуль 1						
1.1	Истоки европейской интеграции. План Шумана	Экспресс тестирование	Доклад	1-2	4	0-6
1.2	Создание Европейского объединения угля и стали	Экспресс тестирование		3	2	0-2
1.3	Римские договоры	Экспресс тестирование		4-5	4	0-4
1.4	Институционализация системы управления Европейскими сообществами в 1960-е гг.	Экспресс тестирование, контрольная работа		6	2	0-12
Всего по модулю 1:				12		0-24
Модуль 2						
2.1	Развитие европейских сообществ в 1970-е гг.	Экспресс тестирование	Доклад	7-8	4	0-6
2.2	Европейская интеграция в первой половине 1980-х гг. Британский бюджетный вопрос.	Экспресс тестирование		9	2	0-2
2.3	Реформирование Сообществ в	Экспресс тестирование		10	2	0-2

	середине 1980-х гг. Единый европейский акт					
2.4	Трансформация Европейских сообществ в Европейский союз. Маастрихтский договор	Экспресс тестирование, контрольная работа		11-12	4	0-14
Всего по модулю 2:				12		0-24
Модуль 3						
3.1	Имплементация Маастрихтского договора	Экспресс тестирование	Доклад	13	2	0-7
3.2	Амстердамский договор	Экспресс тестирование		14	2	0-2
3.3	Ниццкий договор	Экспресс тестирование		15	2	0-2
3.4	Конституция для Европы	Экспресс тестирование		16	2	0-2
3.5	Лиссабонский договор	Экспресс тестирование, контрольная работа		17	6	0-12
Всего по модулю 3:				14		0-25
ИТОГО:				38		0-73

Доклады и носят стимулирующий и поощряющий характер. Поэтому один студент не может выполнить более одного доклада в течение модуля. Это нашло свое отражение в “Таблице 3” в виде того, что баллы за указанные задания начислены лишь при первом упоминании в модуле.

2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	Темы дисциплины необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	История международных отношений 1648-1991	X	X	X	X	X	X	X	X					
2.	Международная интеграция и международные организации	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.	Социальная и региональная политика ЕС			X			X			X	X	X	X	X
4.	Процесс принятия решений в Европейском Союзе”			X	X					X	X	X	X	X
5.	Европейское право									X	X	X	X	X
6.	Европейские институты безопасности								X	X		X		X

3. Содержание дисциплины.

Модуль 1. Становление Европейских сообществ

Тема 1. Истоки европейской интеграции. План Шумана

Предпосылки европейской интеграции во в.п. XX века. Д. Митрани и опыт Лиги Наций. Интеграция как объективная потребность в сотрудничестве. Разделение политической и технической сфер. Функциональный экспансионизм. Лояльность и космополитизм.

Европа после Второй мировой войны между США и СССР. Социально-экономическая ситуация. Проблема установления нового мирового порядка на пространстве Европы. Американский подход: “Доктрина Трумэна” и “план Маршалла”. Европейский подход: конгресс в Гааге 1948 г. и спор европейцев и атлантистов. Личность Жана Моне, его общественно-политические воззрения. “План Моне”.

Роль и место действий Советского Союза в становлении послевоенной конфигурации отношений на пространстве послевоенной Европы. Выделение Западной Европы как единственного носителя европейского начала.

“Германский вопрос”: позиции победителей. Личность Роберта Шумана, его общественно-политические воззрения. “План Шумана”. Роль Моне в разработке “плана Шумана”. Объявление и реакция общественности на план. Позиция Великобритании.

Тема 2. Создание Европейского объединения угля и стали

Межправительственная конференция 1950 г.: институциональная организация. Состав делегаций. Проблемные вопросы: роль наднациональных органов (Нидерланды), конкурентный характер экономического взаимодействия (Бельгия), проблема управления Руром (Франция, Германия), пропорциональный “вес” государств, основной язык, месторасположение институтов ЕОУС. Подписание и проблема ратификации договора о ЕОУС.

Содержание договора о ЕОУС: цели и задачи, институциональная организация, процедурные нормы. Вступление в силу договора о ЕОУС (август 1952 г.). Политическая ситуация в Европе. Ж. Моне на посту главы Высшего руководящего органа (High authority). Оценка национальными государствами первых лет деятельности ЕОУС.

Тема 3. Римские договоры

Проекты Моне (Евратом) и Бейена (таможенный союз). Бенилюкский меморандум и конференция министров иностранных дел в Мессине 1955 г. Доклад Спаака. Межправительственная конференция 1956 г. В Брюсселе: международный фон, отношение Великобритании, настроения внутри государств-участниц. Позиции сторон и переговорный процесс.

Римские договоры 25 марта 1957 г. Характер документов (патетичность и утилитарность). Содержание договора о Европейском экономическом сообществе: цели и

задачи, институциональная организация, процедурные нормы, основные политики. Реакция на ЕЭС внутри Германии и Франции, ратификация договора.

Тема 4. Институционализация системы управления Европейскими Сообществами в 1960-е гг.

Деятельность Европейской Комиссии первого созыва. Личность Вальтера Хальштайна. Совет и Комитет постоянных представителей. Парламентская ассамблея. Межинституциональная борьба и роль национальных государств.

ЕЭС на рубеже 1950-1960-х гг. Имплементация таможенного союза. Позиция Франции (де Голля). Отношение Великобритании и США: европейская ассоциация свободной торговли. Общая сельскохозяйственная политика (САР). Политика Франции vs политики Германии и США. Дискуссия в ЕЭС относительно финансирования САР (Советы: декабрь 1961-январь 1962 гг.).

Модуль 2. Развитие европейской интеграции: Европейский союз

Тема 5. Развитие Европейских Сообществ в 1970-е гг.

Гаагский саммит 1969 г.: “Дух Гааги”. Три цели: завершение, углубление и расширение. Завершение переходного периода к общему рынку и проблема финансирования ЕЭС. Люксембургский договор 1970 г.: распределение бюджетных полномочий. Углубление интеграции: Европейский монетарный союз. Споры “экономистов” и “монетаристов”. План Вернера. Отношение Помпиду и Брандта. Международный монетарный кризис 1971-72 гг.: “snake in the tunnel” как решение для ЕМС. Мировой экономический кризис 1973 г. - прекращение разработки ЕМС.

Парижский саммит глав государств 1972 г. и эволюция отдельных политик Сообществ в 1970-е гг. Интеграционный потенциал саммита. Проблема создания Европейского фонда регионального развития. Италия как главный лоббист региональной политики Сообществ. Позиция Германии относительно создания ЕФРР. Роль личностных и идеологических установок лидеров государств. Вопрос о финансировании ЕФРР. Начало деятельности ЕФРР (1975 г.). Влияние кризиса на эволюцию социальной политика ЕЭС в 1970-е гг. Проблема формулирования общей энергетической политики Сообществ: преодоление мирового энергетического кризиса в одиночку, взаимное недоверие, позиция США. Адаптация новых институтов Сообщества: Европейская политическая кооперация (1970 г.), Европейский Совет (1974 г.).

Тема 6. Европейская интеграция в п.п. 1980-х гг. Британский бюджетный вопрос

Стремление преодолеть стагнацию интеграционных процессов в Сообществах. “План Геншера-Коломбо”. Скептическая реакция национальных государств. 25-я годовщина Римских договоров и смерть Хальштейна. Негативное восприятие перспектив европейской интеграции. Провальный саммит Европейского совета в Афинах (декабрь 1983 г.).

Британский бюджетный вопрос (1979-1984-е гг.). Суть вопроса: компенсация Соединенному Королевству вложений в бюджет Сообществ. Кампания М. Тэтчер “Верните мне мои деньги”: стратегия давления через использование права вето.

Проект Европейского союза Альтиеро Спинелли. Исторический саммит в Фонтенбло – урегулирование Британского бюджетного вопроса; создание двух комиссий для более глубокой оценки перспектив Европейского союза.

Тема 7. Реформирование Европейских сообществ в середине 1980-х гг. Единый европейский акт

Личность Жака Делора, его общественно-политические взгляды. Выборы Делора президентом Европейской Комиссии (1985 г.). Основания развития интеграционных процессов в 1980-е гг.

Доклад комитета Дуга – перспективы углубления интеграции. Необходимость проведения межправительственной конференции, посвященной будущему Сообществ. Программа окончания строительства общего рынка. Белая книга Кокфилда 1985 г. Миланский саммит глав государств 1985 г. Межправительственная конференция 1985 г. Участники. Основные вопросы: углубление общего рынка, развитие региональной политики, ревизия нормативно-правовой базы Сообществ, реформа механизма координации внешних политик стран-членов. Одобрение результатов конференции на Люксембургском саммите. Интересы сторон. Проблема подписания Единого европейского акта (ЕЕА) государствами-членами Сообщества (январь-февраль 1986 г.). Содержание и значение ЕЕА.

Углубление экономической интеграции: ликвидация таможенных барьеров, Шенгенское соглашение. Последствия для жителей стран Сообществ и международная реакция.

Тема 8. Трансформация Европейских Сообществ в Европейский Союз. Маастрихтский договор

Возвращение идеи о создании Экономического и монетарного союза (ЭМС) в повестку дня (1987 г.). Предложение о замене ЕМС ЭМС. Дискуссии о перспективах ЭМС: позиции Центрального банка Германии и Комиссии. Деятельность комитета Делора: разработка плана реализации ЭМС. Доклад комитета. Создание ЭМС в три этапа: либерализация движения капиталов и сближение макроэкономической кооперации, создание Европейской системы центральных банков, создание неотменяемой системы взаимозависимости валют и передача компетенций в сфере ЭМС наднациональным органам. Реакция национальных государств на доклад (позиции Великобритании, Германии и Франции. Международная обстановка в конце 1980-х гг.). Стремление к ревизии политик Сообществ в 1990-м г. Идея политического союза.

Межправительственные конференции 1990-91 гг. (относительно ЭМС и политического союза). Вопросы, обсуждаемые на конференции, посвященной ЭМС: время создания Европейского центрального банка, контроль над европейским центральным банком, начало третьей стадии и страны-члены. Вопросы, обсуждаемые на конференции, посвященной политическому союзу (важное отличие – отсутствие предварительного доклада): роль Парламента, распространение голосования квалифицированным большинством, трансформация Европейской политической кооперации в Общую внешнюю политику и политику безопасности (ОВПБ), социальная политика. Завершение конференций в Маастрихте (декабрь 1991 г.).

Маастрихтский договор (подписан в феврале 1992 г.). Трансформация Сообществ в Европейский Союз. Три опоры ЕС: Сообщества, ОВПБ, политика в области внутренних дел и юстиции. Процедурные аспекты процесса принятия решений в опорах. Изменение в полномочиях основных институтов.

Проблема ратификации Маастрихтского договора: Дания (референдум), Франция (волюнтаризм Миттерана), Великобритании (евроскептики, “черный вторник”).

Модуль 3. Развитие Европейского союза

Тема 9. Имплементация Маастрихтского договора

1 ноября 1993 г. – Маастрихтский договор вступил в силу. Система трех опор. Попытки осуществления общей внешней политики и политики безопасности: провал миротворчества в бывшей Югославии. Участие НАТО в урегулировании ситуации в регионе. Значение этой практики для проведения Общей внешней политики и политики безопасности.

Проект “Европы регионов”. Создание и деятельность Комитета регионов. Формирование Европейского монетарного союза. Создание Единого рынка и Европейской экономической зоны. Начало второй стадии (1994 г.). Расширение Европейского союза 1995 г. Вступление Австрии, Швеции и Финляндии. Значение расширения. Вступление в полную силу Шенгенского соглашения (1995 г.).

Выборы в Европейский парламент 1994 г. и выборы нового президента Европейской комиссии. Жак Сантер как приемник Жака Делора.

Тема 10. Амстердамский договор

Попытка преодолеть недостатки Маастрихтского договора. Межправительственная конференция 1996 г. Актуальные вопросы конференции: права человека, трудовая занятость, общая внешняя политика и политика безопасности, реформа институтов Европейского союза в контексте расширения на восток.

Содержание Амстердамского договора: введение гражданства ЕС, урегулирование социальных вопросов, связанных с трудовыми отношениями, введение поста Высокого представителя ЕС по вопросам ОВПБ, появление новых инструментов для осуществления общей внешней политики, незначительное реформирование институтов и процесса принятия решений.

Борьба за ратификацию Амстердамского договора.

Тема 11. Ниццкий договор

Продолжение реформирования институтов Европейского союза в контексте предстоящего расширения на восток. Межправительственная конференция 2000 г. Актуальные вопросы: реформа институтов, реформа процесса принятия решений, выделение европейской политики безопасности и обороны как самостоятельного направления ОВПБ.

Пересмотр содержания процедуры голосования квалифицированным большинством в Европейском совете. Изменение функций и состава Европейской комиссии. Реформа судебной системы Союза: изменение состава судей и композиции судов.

Критика Ницкого договора: усложнение политической системы и процесса принятия решений в ЕС. Ратификация договора в Ирландии: два референдума.

Тема 12. Конституция для Европы

Необходимость пересмотра уставных документов Европейского союза в контексте увеличения числа государств-членов и изменением системы международных отношений. Европейский конвент 2003 г. и межправительственная конференция 2003-2004 гг.

Содержание Конституционного договора: расширение прав европейцев (инкорпорирование в текст договора Европейской хартии прав человека), слияние Союза с

Сообществами, разделение полномочий между государствами и Союзом, расширение демократических процедур в ЕС с одновременным уменьшением бюрократических, пересмотр роли и содержания институтов Союза, упрощение процедур принятия решений, расширение практики принятия решений квалифицированным большинством, ликвидация системы опор, усиление значения общей внешней политики и ЕПБО.

Критика документа: объем, претензия на государственный характер, сложность для восприятия, усиление роли евробюрократии. Проблема ратификации Конституционного договора: провал референдумов во Франции и Нидерландах. Причины провала.

Тема 13. Лиссабонский договор

Лиссабонский договор: идеология Конституции без одиозной терминологии. Деятельность группы АМАТО: упрощение Конституции для Европы. Принципы Лиссабонского договора: демократия и открытость, эффективность гос. управления, права и свободы граждан, правопорядок и безопасность, повышение роли Европейского союза на международной арене.

Особенности разработки и подписания Лиссабонского договора: короткая межправительственная конференция, участие глав европейских институтов в подписании. Проблема ратификации договора: референдумы в Ирландии, внутривластная ситуация в Чехии.

Источники:

1. The Treaty Establishing the European Coal and Steel Community. Paris. 18 April 1951.
2. The Treaty Establishing the European Economic Community. Rome. 25 March 1957.
3. The Single European Act. Luxembourg. 17 February 1986.
4. The Treaty on European Union. Maastricht. 7 February 1992.
5. Treaty of Amsterdam Amending the Treaty on European Union, the Treaties Establishing the European Communities. Amsterdam. 17 June 1997.
6. The Treaty Establishing a Constitution for Europe. Rome. 29 October 2004.
7. The Treaty of Lisbon Amending the Treaty on European Union and the Treaty Establishing the European Community. Lisbon. 13 December 2007.

4. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса по предмету “История и теория европейской интеграции”. Самостоятельная работа в самом общем виде состоит из двух компонентов: обязательного и дополнительного.

Обязательный компонент подразумевает регулярную самостоятельную подготовку к аудиторным занятиям по предмету. Такого рода подготовка подразумевает чтение обязательной и дополнительной литературы, ознакомление с содержанием

источников, самостоятельное изучение заданного материала. Проверка обязательного компонента проводится на каждой лекции в форме экспресс тестирования.

Экспресс тестирование подразумевает пять вопросов, которые устно задает преподаватель. На ответ на каждый из вопросов отводится 1 минута. Вопросы соответствуют заданию на самоподготовку и носят однозначный характер. Как правило, ответ на вопрос состоит не более чем из трех слов. Существует три типа вопросов. А. Открытый вопрос; Б. Вопрос, в котором требуется вставить пропущенное слово; В. Вопрос правда/ложь. Каждый вопрос вне зависимости от типа “стоит” 0,2 балла. Подсчет баллов по итогам экспресс тестирования производится по формуле $(\text{ПО}-\text{НО}) \cdot 0,2$, где ПО – количество правильных ответов, а НО – количество неправильных ответов.

Пример вопросов на экспресс тестирование:

1. Назовите дату подписания Единого Европейского Акта?
2. Сколько разделов в основном тексте Лиссабонского договора?
3. Закончите предложение: “Договор о создании Европейского объединения угля и стали подписали Франция, Италия, Германия, Бельгия, Нидерланды и ...”.
4. Какая страна в 1981 г. присоединилась к Европейским сообществам, став 10-м государством-членом?
5. Правда или ложь? Одним из отцов-основателей Европейского союза является Вилли Брандт.

По итогам модуля проводится промежуточный контроль знаний в виде *контрольной работы*, состоящей из 10 заданий. За каждое правильно выполненное задание дается 1 балл. На контрольную работу отводится 30 минут. Все задания связаны с пройденным материалом и нацелены как на выявление остаточных знаний, так и на проверку качества самостоятельной подготовки студентов.

Пример заданий контрольной работы:

1. Кто и когда произнес следующие слова:

“Европу не получится создать в один момент или на основании одного-единственного плана. Она будет строиться на основе конкретных достижений, с которых начнётся построение фактической солидарности. Объединение народов Европы требует ликвидации векового противостояния Бельгии и Нидерландов. Все предпринимаемые действия должны затрагивать в первую очередь эти две страны. С этой целью правительство Бельгии предлагает незамедлительно предпринять действия в одной узкой, но решающей области.

Оно предлагает поставить бельгийско-голландское производство угля и стали в целом под управление общего Верховного органа в рамках организации, открытой для участия других стран Европы. Объединение производства угля и стали должно сразу же обеспечить создание общей основы для экономического развития в качестве первого шага к Федерации Европы, а также изменит судьбы тех регионов, которые с давних времён занимались производством боеприпасов, от которых они сами чаще всего и страдали”.

Ответ:

2. Определите политического деятеля, исходя из приведенных данных:

- Потомственный политик. По стопам своего дяди в итоге стал премьер-министром одной из стран Бенилюкс;
- Был председателем на первой сессии Генеральной Ассамблеи ООН;
- Был Генеральным секретарем НАТО с 1957 по 1961 гг.;
- Возглавлял комитет, который разработал план создания таможенного союза и общего рынка.

Ответ:

3. Представьте себя гражданином Норвегии в 1972 г. Вам предстоит референдум о вхождении страны в Европейские сообщества. Какую позицию вы занимаете? Приведите два аргумента в пользу вашей позиции.

Ответ:

4. Когда истек срок действия договора о создании Европейского объединения угля и стали?

Ответ:

5. Укажите дату, когда прошли первые прямые выборы в Европейский парламент

1. 1958 г.	2. 1965 г.
3. 1979 г.	4. 1986 г.

Ответ:

6. Расставьте основополагающие для европейской интеграции договоры в хронологическом порядке, начиная с самого раннего

1. Единый европейский акт	2. Маастрихтский договор
3. Парижский договор	4. Римские договоры

Ответ:

Дополнительный компонент нацелен на более глубокую самостоятельную проработку материалов связанных с предметом “История Европейского союза” и связан с подготовкой докладов.

Темы докладов указаны в разделе “Планы семинарских занятий”. Объем доклада не регламентируется, но на выступление отводится 10 минут. Доклад должен базироваться как минимум на 3 источниках. В списке литературы должно быть не менее 5 наименований работ. На обсуждения доклада – 5 минут. Доклад должен сопровождаться презентацией PowerPoint. За доклад можно получить максимум 2 балла. Кроме тех докладов, что отмечены в разделе “Планы семинарских занятий”, можно также самостоятельно подготовить доклады по ключевым в истории европейской интеграции персоналиям. Выступления с этими докладами возможны как на семинарских, так и на лекционных занятиях по мере рассмотрения деятельности указанных политиков.

Темы докладов:

1. Жан Монне
2. Робер Шуман
3. Конрад Аденауэр
4. Уинстон Черчилль

5. Альчиде де Гаспери
6. Пол Генри Спаак
7. Вальтер Хальштейн
8. Альтиерио Спинелли
9. Шарль де Голль
10. Маргарет Тэтчер
11. Жак Делор
12. Жозе Мануэль Баррозу

Задания дополнительного компонента носят стимулирующий и поощряющий характер. Поэтому один студент не может выполнить более одного доклада и одного обзора в течение модуля.

По итогам изучения курса сдается экзамен в устной форме. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за экзамен – 10 баллов.

Вопросы к экзамену.

1. Предпосылки европейской интеграции после Второй мировой войны.
2. План Шумана и создание Европейского объединения угля и стали.
3. Политический портрет Жана Моне.
4. Проект Европейского оборонного сообщества.
5. Проект Европейского политического сообщества.
6. Политический портрет Вальтера Хальштайна.
7. Создание Европейского экономического сообщества. Содержание Римских договоров.
8. Кризис “пустого кресла” и Люксембургский компромисс.
9. Становление основных институтов Сообществ.
10. Проблема вхождения Великобритании в Сообщества.
11. Первое расширение Сообществ 1973 г.
12. “Дух Гааги”. Политики Германии и Франции в отношении сообществ в п.п. 1970-х гг.
13. Проект Европейского монетарного союза п.п. 1970-х гг.
14. Эволюция политик Сообществ в 1970-е гг.
15. Средиземноморское расширение Сообществ в 1980-е гг.
16. Политика Великобритании в отношении Сообществ при Маргарет Тэтчер.
17. Политический портрет Жака Делора.
18. Единый европейский акт.
19. Экономическая интеграция Сообществ в 1980-е гг.
20. Предпосылки трансформации Сообществ в Европейский союз.
21. Разработка Маастрихтского договора 1992 г.
22. Содержание Маастрихтского договора 1992 г.
23. Имплементация Маастрихтского договора.
24. Содержание Амстердамского договора 1997 г.
25. Становление общей внешней политики и политики безопасности.
26. Создание Европейского экономического и валютного союза.
27. Копенгагенские критерии
28. Содержание Ниццкого договора 2000 г.
29. Расширение Европейского союза 2004 г.
30. Содержание Конституции для Европы.
31. Причины провала ратификации Конституции для Европы.
32. Содержание Лиссабонского договора 2007 г.

5. Образовательные технологии.

Таблица 4

Образовательные технологии

№	Тема	Образовательная технология
1.	Европейское объединение угля и стали	Деловая игра
2.	Интеграционные проекты 1950-х гг.	Круглый стол
3.	Римские договоры	Деловая игра
4.	Люксембургский компромисс	Дискуссия
5.	Первое расширение Европейских сообществ	Дискуссия
6.	Развитие Европейских сообществ в 1970-е гг.	Дискуссия
7.	Проблема средиземноморского расширения ЕС	Дискуссия
8.	Европейская интеграция в первой половине 1980-х гг. Британский бюджетный вопрос.	Кейс-стади
9.	Трансформация Европейских сообществ в Европейский союз. Маастрихтский договор	Дискуссия
10.	Проблема ратификации Маастрихтского договора	Дискуссия
11.	Создание Европейского экономического и валютного союза	Круглый стол
12.	Амстердамский договор	Дискуссия
13.	Модель заседания Европейской комиссии	Ролевая игра
14.	Лиссабонский договор	Дискуссия

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

9.1. Дополнительная литература:

1. Богатуров, А. Международный порядок в наступившем веке// МП. 2003. Т.1. №1.
2. Борко, Ю. А. От европейской идеи – к единой Европе. М., 2003.
3. Гриффитс, Р.Т. Основания европейской интеграции// Полис. 2002. №4.
4. Морозов, В. Европа: ориентация во времени и пространстве// РГП. 2008. №3.
5. Dyson, K., Featherstone, K. The Road to Maastricht: Negotiating Economic and Monetary Union. Ox., 1999.
6. European Integration and Supranational Governance. Ed. by W. Sandholtz and A. Stone Sweet. Ox., 1998.
7. European Union Negotiation: Processes, Networks and Institutions. Ed. by O. Elgstrom, Ch. Jonsson. L., 2005.
8. Gillingham, J. European Integration, 1950-2003: Superstate or New Market Economy? Cambridge, 2003.
9. Hayward, J., Menon, A. Governing Europe. Ox.: 2003.
10. McGlynn, S. Two Centuries of European Integration// History Review. 1999. №12.
11. Nuttall, S.J. European Political Co-operation. Ox., 1992.
12. Pierson, P. The Path to European Integration: A Historical-Institutionalist Analysis// European Integration and Supranational Governance. Ed. by W. Sandholtz, A.S. Sweet. Ox., 1998.

13. The Expanding European Union: Past, Present, Future. Ed by J. Redmond, G.G. Rosenthal. L., 1998.
14. Walters, W., Haahr, J.H. Governing Europe. N.Y., 2005.

9.3. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

1. www.europa.eu – интернет-портал Европейского союза
2. http://europa.eu/about-eu/eu-history/index_en.htm - обзор исторического развития ЕС
3. http://europa.eu/about-eu/basic-information/decision-making/treaties/index_en.htm - полные тексты основополагающих документов ЕС

7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Дисциплина предполагает использование следующих технических средств:

1. Компьютер и проектор-мультимедиа.
2. Интернет для поиска учредительных документов и актуальной информации по Истории Европейского союза.

Дополнения и изменения к рабочим программам по дисциплине:

**ИСТОРИЯ И ТЕОРИИ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ
Учебно-методический комплекс. Рабочая программа
для студентов направления подготовки 031900.62 «Международные
отношения», очной формы обучения**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В качестве приложения в программу добавлен обновленный список литературы по дисциплине (Приложение 1)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры новой истории и международных отношений « » 2014 г.

• Заведующий кафедрой _____ / _____ /
• Подпись

Приложение 1

Обновленный список литературы по дисциплине

Основная литература:

1. Байков А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / Под ред. А.Д. Богатурова. М.: Аспект Пресс, 2012. 256 с.
2. Мухаева Н. Р. Право Европейского Союза: учебное пособие / М.: Юнити-Дана, 2012. 160 с.

Дополнительная литература:

1. Бордовских, А. Н. Европейская интеграция как новый источник политического риска/ А. Н. Бордовских, Р. Буссье. - (Глобальное управление) //Вестник Московского университета. Сер. 21, Управление (государство и общество). - 2013. - № 2.
2. Докучаева, Н. А. Европейский союз и формирование конституции Республики Черногория/ Н. А. Докучаева. - (Научные доклады). - (Политология и правоведение) //Личность. Культура. Общество. - 2012. - Т. 14, вып. 2, № 71/72.
3. Кондратов, Д. Европейская интеграция: история и перспективы/ Д. Кондратов. - (Международный опыт) //Проблемы теории и практики управления. - 2012. - № 11/12. - С. 23-45.
4. Суша, Н. А. Как оценивать уровень интеграции банковских систем государств - членов Европейского союза = How to evaluate the level of integration of banking systems of the States - Members by the European Union/ Н. А. Суша. - (Европейский союз: опыт и проблемы) //Валютное регулирование. Валютный контроль. - 2011. - № 6. - С. 14-18.