

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Проректор по образовательной  
деятельности

И. В. Погодаева



**Образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки  
Русский язык, русская литература

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Тюмень, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

- 1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) бакалавриата, реализуемая ТюмГУ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература»
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- 1.3. Характеристика ОП ВО
- 1.4. Требования к абитуриенту

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература».

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература».

- 4.1. График учебного процесса
- 4.2. Учебный план направления подготовки бакалавров
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик
- 4.5. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
- 4.6. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ

### 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература».

- 5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы
- 5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

### 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

### 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература».

- 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

### 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 9. Приложения:

1. График учебного процесса и учебный план ОП
2. Рабочие программы дисциплин
3. Рабочие программы практик
4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
5. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и фонды оценочных средств
6. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств
7. Паспорта компетенций

## **1. Общие положения**

**1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО),** реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский государственный университет» по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю подготовки «Русский язык, Русская литература» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, а также методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература».**

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 91;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

**1.3. Характеристика образовательной программы высшего образования**

**1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература».**

ОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОП бакалавриата по направлению Педагогическое образование, профиль подготовки «Русский язык, Русская литература» имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, толерантность, готовность к сотрудничеству, владение культурой мышления, способность анализировать информацию и применять полученные знания, а также современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, знание нормативных правовых документов, владение иностранным языком для осуществления профессиональной коммуникации, готовность обеспечивать защиту

информации и безопасность жизнедеятельности, осознание социальной значимости своей профессии.

Целью ОП является также формирование таких профессиональных компетенций, как умение работать с различными видами текстов, разрабатывать нормативные документы, владение русским и иностранным языком, знание русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры, умение применять филологические знания, умения и навыки в профессионально-педагогической деятельности, способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации, обеспечивать сопровождение учебного процесса в образовательных учреждениях.

Бакалавр по профилю «Русский язык, Русская литература» призван быть проводником идеи культурной ценности русского языка и литературы, вести пропаганду русского языка и литературы как национального духовного опыта, воспитывать осознанное отношение к языку как показателю уровня культуры личности ученика, способствовать созданию толерантной атмосферы в полиэтнической среде, осуществлять языковую и культурную адаптацию.

Миссия ОП ВО по профилю «Русский язык, Русская литература» заключается в подготовке конкурентоспособных профессионалов, востребованных на рынке труда, способных осуществлять деятельность в сфере образования и культуры, вносить эффективный вклад в культурное и социально-экономическое развитие Тюменской области, а также обеспечить высокое качество образования в регионе, активизировать процессы социальной и культурной интеграции в условиях многонационального окружения.

Цели ОП обусловлены спецификой ОП, с учетом конкретного ее направления, а также спецификой вуза и потребностями рынка труда.

**1.3.2. Срок получения образования по ОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература».**

Срок освоения ОП бакалавриата очной формы обучения составляет 5 лет.

**1.3.3. Трудоемкость ОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература».**

300 ЗЕТ, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

**1.4. Требования к абитуриенту**

В соответствии с частью 2 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, п.11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

В случае поступления на ОП с возможностью ускорения сроков обучения по индивидуальному плану абитуриенту необходимо иметь документ о среднем профессиональном или высшем образовании.

При приеме для обучения по программе бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература» проводятся вступительные испытания в форме ЕГЭ по обществознанию, русскому языку и литературе.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература».**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Образование, социальная сфера, культура.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с

двумя профилями подготовки) и профиля подготовки «Русский язык, Русская литература» выпускник получает педагогическое образование. Изучение комплекса лингвистических, литературоведческих и культурологических дисциплин готовит выпускника к работе в государственных образовательных и научно-педагогических учреждениях.

Выпускник по данному направлению может осуществлять профессиональную деятельность в организациях и учреждениях различных типов: в сфере образования – средние школы, гимназии, лицеи, колледжи, частные школы, лингвистические центры, языковые школы, центры довузовского, послевузовского, дополнительного образования, организации дошкольного воспитания, центры детского развития; в социальной сфере – государственные структуры (департаменты, комитеты и другие подразделения по образованию, молодежной политике, информационной политике, делам национальностей, социальному развитию и т.д.); в сфере культуры – библиотеки, музеи, театры, отделы международных связей, службы протокола, туристические агентства, экскурсионные бюро.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

педагогический,

проектный,

научно-исследовательский,

культурно-просветительский.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника в области педагогической деятельности:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

### **в проектной деятельности:**

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

### **в области культурно-просветительской деятельности:**

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

### **в научно-исследовательской деятельности:**

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.**

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

**в педагогической деятельности:**

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества

учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);  
способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);  
способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

**в проектной деятельности:**

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);  
способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

**в научно-исследовательской деятельности:**

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

**культурно-просветительская деятельность:**

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература».**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы п.4.1-4.4. размещены на сайте ТюмГУ <http://www.utmn.ru> в разделе Образование.

**4.1. График учебного процесса.**

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

**4.2. Учебный план направления подготовки бакалавров**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в аудиторных часах.

В базовой части Блока 1 указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части представлен перечень дисциплин (модулей), самостоятельно установленных вузом.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в учебный план внесены часы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа). В эти часы входят: на основании учебного плана – часы лекций, практических занятий (семинаров), лабораторных занятий; часы консультаций по дисциплине, индивидуальных консультаций, консультации перед экзаменом, зачет, экзамен, руководство практиками, руководство курсовой работой по направлению, государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы.

ОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее указанного во ФГОС ВО. Перечень дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом вуза. В каждом блоке установлено 2 дисциплины по выбору.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы (контрольные работы) и формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен).

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации образовательных программ, сформулированными во ФГОС ВО по направлению подготовки (Приложение 1).

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

В ОП бакалавриата приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, факультативы (Приложение 2).

#### **4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература» блок Б2. Практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

##### **4.4.1. Программы учебных практик.**

При реализации данной ОП предусматриваются учебные практики в соответствии с учебными планами.

Содержание практик: наблюдение внеклассных мероприятий, летняя (по профилю), социальная, инструктивно-методическая «Школа вожатых».

Учебная практика проводится на базе муниципальных автономных образовательных учреждений общего образования (средние школы, лицеи, гимназии), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Форма аттестация – отчет обучающегося об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса; она носит ознакомительно-обучающий характер и формирует представление о современной системе воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Цели и задачи практики:

- формирование представлений о современном воспитательном процессе, требованиях к его организации;
- формирование представлений о системе воспитательной и внеурочной работы;
- изучение позитивного опыта классных руководителей.
- формирование постоянных и временных детских коллективов;
- создание условий для организации полноценного отдыха детей: формирование культуры взаимоотношений, раскрытие их творческих способностей, приобщение к духовным ценностям, усвоение ими принципов безопасного и здорового образа жизни.

Форма аттестация – отчет обучающегося об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.



Учебные практики способствуют формированию у студентов профессиональных компетенций, закрепленных в учебном плане направления и рабочей программе практики (Приложение 3).

#### **4.4.2. Программы производственных практик**

При реализации данной ОП предусматриваются производственные практики, сроки и периоды реализации которых определяются учебными планами.

Содержание практик: производственная практика по профилю, пробные уроки и внеклассные мероприятия (по профилю), пробные уроки и внеклассные мероприятия (по профилю), культурно-просветительская, преддипломная практика (комплексная педагогическая практика с НИР).

Содержание производственной практики соответствует профилю подготовки. Производственная практика предполагает отчет обучающегося об итогах практики и отзыв работодателя. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Производственные практики проводятся в образовательных учреждениях общего среднего образования, учреждениях дополнительного образования, культурно-просветительных учреждениях. Летняя педагогическая практика проводится в лагерях и на базах отдыха для детей дошкольного и школьного возраста. Она носит обучающий характер и формирует основные умения организации коллективно-творческой деятельности разновозрастных детских отрядов в условиях летних оздоровительных смен.

Преддипломная педагогическая практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Практика является важным звеном в профессионально-педагогической подготовке бакалавра. Ведущая цель – качественная подготовка студентов к самостоятельному и творческому исполнению профессиональных функций учителя-предметника, классного руководителя. Задачи преддипломной практики:

- адаптация к школе как образовательному учреждению, понимание сущности и специфики профессии учителя, ознакомление с основными формами организации образовательного процесса;
- развитие организаторских умений, тактики и стратегии педагогического общения;
- освоение навыков наблюдения, анализа образовательной деятельности с учащимися, овладение при этом различными технологиями обучения и воспитания школьников, описания опыта работы словесника.

Преддипломная практика позволяет осуществить связь теоретического обучения студентов с практической деятельностью по реализации усвоенных ими знаний, умений и навыков, а также повысить уровень мотивации к изучению специальных дисциплин и курсов психолого-педагогической направленности.

Производственные практики проводятся в образовательных учреждениях общего среднего образования, учреждениях дополнительного образования, культурно-просветительных учреждениях. Содержание производственной практики соответствует профилю подготовки. Производственная практика предполагает отчет обучающегося об итогах практики и отзыв работодателя. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Летняя педагогическая практика, проводимая в лагерях и на базах отдыха для детей дошкольного и школьного возраста, является одной из форм производственной практики. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса; она носит обучающий характер и формирует основные умения организации коллективно-творческой деятельности разновозрастных детских отрядов в условиях летних оздоровительных смен. Цель и задачи практики:

- формирование временного детского коллектива;
- создание условий для организации полноценного отдыха детей: формирование культуры взаимоотношений, раскрытие их творческих способностей, приобщение к духовным ценностям, усвоение ими принципов безопасного и здорового образа жизни.

В соответствии с ФГОС ВО преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практика является важным

звеном в профессионально-педагогической подготовке бакалавра. Ведущая цель – качественная подготовка студентов к самостоятельному и творческому исполнению профессиональных функций учителя-предметника, классного руководителя. Задачи преддипломной практики:

- адаптация к школе как образовательному учреждению, понимание сущности и специфики профессии учителя, ознакомление с основными формами организации образовательного процесса;

- развитие организаторских умений, тактики и стратегии педагогического общения;

- освоение навыков наблюдения, анализа образовательной деятельности с учащимися, овладение при этом различными технологиями обучения и воспитания школьников, описания опыта работы словесника.

Преддипломная практика. Семестр – 10.

Преддипломная практика позволяет осуществить связь теоретического обучения студентов с практической деятельностью по реализации усвоенных ими знаний, умений и навыков, а также повысить уровень мотивации к изучению специальных дисциплин и курсов психолого-педагогической направленности.

В соответствии со статьей 13, п.7 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в перечень предприятий, с которыми вуз заключил договоры, включены учреждения и организации:

1. МАОУ СОШ №70 г. Тюмень. Договор №18/01-Ф от 01.09.2007 г., 31.05.2012 г.;
2. МАОУ СОШ №68 г. Тюмень. Договор №169/01-Ф от 01.09.2006 г., 01.06.2011 г.;
3. МОУ СОШ №17 г. Тюмень. Договор №170/01-Ф от 01.09.2006 г.; 01.06.2011г.;
4. МОУ гимназия №16 г. Тюмень. Договор №8/107-08 от 11.12.2008 г.; 31.05.2013 г.;
5. МАОУ гимназия № 1 г. Тюмень. Договоры № 3п/132-14 от 03.12.14;
6. МОУ СОШ № 67 г. Тюменью Договор №8/73-11 от 25.08.2011 г.;
7. МАОУ СОШ №№ 6, 14, 19, 43, 44, 67, 68, 69, 70, 72, 88, 89, 91, МАОУ гимназия № 49, Г. Тюмень. Договор № 3п 00127-15 от 27.03.2015 г.

Производственные практики способствуют формированию у студентов универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в учебном плане направления и рабочих программах практик (Приложение 3).

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.**

Научно-исследовательская работа выполняется в виде курсовой работы по направлению.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература»**

Ресурсное обеспечение ОП вуза отвечает требованиям к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от «11» января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «23» марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация ОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников, имеющих

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, составляет не менее 50 процентов. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОП, составляет не менее 10 процентов.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий.

ОП включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области иностранного языка, культуры речи, информационных технологий, основ математической обработки информации, психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности, физической культуры, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

### **5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы.**

Реализация ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература» в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Все преподаватели систематически занимаются научно-исследовательской и научно-методической деятельностью, регулярно проходят стажировки и курсы повышения квалификации в ведущих вузах РФ и за рубежом (УрФУ, Институт русского языка им. А.С. Пушкина, РУДН, МГУ, ВГУ, ТГУ и др.; Сербия, Чехия, Китай, Украина, Франция, США и пр.). К образовательной деятельности привлекаются ведущие учителя и действующие руководители и работники образовательных учреждений и организаций по профилю подготовки. Требования к кадровому обеспечению соответствуют ФГОС ВО.

### **5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.**

Внеаудиторная работа обучающихся ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература» обеспечивается комплексом методических документов, представленных в сети Интернет и локальной сети Тюменского государственного университета:

- учебным планом, составленным с учетом требований ФГОС ВО по профилю подготовки;
- методическими рекомендациями по составлению рабочих программ;
- методическими рекомендациями по осуществлению деятельностно-компетентного подхода образовательных программ ВО;

- методическими рекомендациями по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВО при компетентностном подходе;

- учебно-методическими комплексами по всем исполняемым курсам на электронных и бумажных носителях.

Студенты имеют свободный доступ к фондам информационно-библиотечного центра ТюмГУ, в том числе к электронно-библиотечной системе, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Фонды центра укомплектованы в соответствии с требованиями программ учебных курсов основной и дополнительной литературой, пополняются новейшими изданиями научной и справочно-библиографической литературы, специализированными периодическими изданиями. Дисциплины базовой части профиля обеспечены учебной литературой, изданной на последние 10 лет, из расчета не менее 0,5 издания на каждого обучающегося. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 0,2 экземпляра на каждого обучающегося.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки (как на территории организации, так и вне ее), в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Существенную роль в информационном обеспечении учебного процесса играет образовательный телеканал ТюмГУ «Евразия» как форма дистанционного обучения.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 % обучающихся по ОП.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение.**

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», реализующее ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база Института филологии и журналистики Тюменского государственного университета, осуществляющего реализацию ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература», в целом соответствует современным требованиям организации учебного процесса. Институт располагает 17 мультимедийными аудиториями, регулярно используемыми в образовательном процессе. 5 компьютерных класса оборудованы 79 компьютерами, имеющими выход в Интернет. Кафедры и специализированные кабинеты (4 лингафонных кабинета, кабинет русского языка и литературы, кабинет фонотеки, учебно-методический кабинет английского языка, видеозал) укомплектованы копировальной техникой (19), принтерами (28), диктофонами (12), видеоманитофонами (3), магнитолами (14), видеодвойками (2), ТВ моноблоками (9).

В соответствии с современными требованиями к организации педагогического процесса в Институте имеется 3 интерактивных доски, которыми активно пользуются не только преподаватели, но и студенты, осваивающие новые технологии.

Видео-, фото- и аудиоаппаратура регулярно применяется в учебном процессе. Диктофоны, магнитофоны, фотоаппараты, видеокамеры используются во время научно-исследовательской практики.

В целях служебного пользования кафедры, учебная часть и кабинет директора оснащены компьютерами и необходимой периферией для организации документооборота. Все компьютеры имеют доступ в Интернет, выход на сайт ТюмГУ, доступ к автоматизированной документационной системе «Деканат».

Выпускные квалификационные работы магистрантов записаны на CD и DVD-носители и хранятся в специализированных кабинетах, где ведется их учет и систематизация.

Материально-техническая база Института в целом соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет осуществлять все виды учебной деятельности, обеспечивающей качественную подготовку магистров по направлению.

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.**

В университете сформирована воспитательная среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности способствует включению студентов в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями.

Разработано управленческое и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности. Основные нормативные локальные документы определяют направления воспитательной работы со студентами и пути формирования общекультурных компетенций: Концепция духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010); Программа воспитания студентов университета за цикл обучения (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.01.2009); Программа «Университет здорового образа жизни» (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.12.2011); Кодекс корпоративной культуры (утвержден решением Ученого совета 01.07.2008).

Реализуемые направления внеучебной работы в Университете соответствуют принципам Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации.

В Концепции духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета определены в рамках учебно-воспитательного процесса и социальных практик пути формирования социально-культурных, гражданско-патриотических, профессионально-трудовых, эколого-валеологических, информационно-коммуникативных, личностно-развивающих компетенций.

Институциональную основу системы воспитательной работы составляет взаимодействие «университет-институты-кафедры-студенческие объединения». Преподаватели выбирают различные формы воспитательной работы со студентами в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в исследовательскую и творческую работу.

Для организации внеучебной работы и проведения мероприятий в университете создана соответствующая материально-техническая база. Для культурно-массовых мероприятий и художественных выставок используются «Студенческий центр» с техническим оборудованием и репетиционными помещениями (хореографический зал с зеркалами, зал с подиумом, вокальная студия), костюмерными, 3 выставочных зала, кабинеты для художественного творчества, залы Информационно-библиотечного центра. Музеи ТюмГУ (истории вуза, археологии и этнографии, зоологический, ботанический, Музей истории физической культуры и спорта Тюменской области) имеют экспозиционные залы для проведения выставок, экскурсий, мастер-классов. Для организации спортивно-массовой работы имеются Спортивно-оздоровительный комплекс, Центр зимних видов спорта, спортивные и тренажерные залы в учебных корпусах и общежитиях, стрелковый тир, открытые спортивные площадки, теннисный корт; все спортивные объекты оснащены необходимым оборудованием, постоянно обновляется спортивный инвентарь. Работают базы отдыха и практик «Лукашино» и «Озеро Кучак» (Тюменский р-он). Четыре студенческих общежития имеют оборудованные помещения для работы студенческих советов и организации мероприятий: залы для собраний, комнаты для самостоятельных занятий, компьютерные классы с выходом в интернет, тренажерные залы, комнаты отдыха). Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия проводятся в медико-санитарной части университета.

Организирующую роль в создании условий для развития потенциала и самостоятельности студентов играет студенческое самоуправление. В структуре Объединенного совета обучающихся университета более 100 устойчивых студенческих сообществ: научные, интеллектуальные, волонтерские, спортивные объединения, творческие коллективы и студии, студенческие СМИ. Работа студенческих объединений реализуется в оборудованных Центрах студенческих инициатив, Центре прототипирования бизнес-инкубатора, Образовательном телеканале «Евразия».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература».**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература», ст. 58-59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата в ТюмГУ регламентируется следующими нормативными документами:

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный университет», утвержденным решением Ученого совета от 31.08.2017, протокол № 8; Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», утвержденным приказом ректора университета от 04.04.2014 № 190 (в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1); Методическими рекомендациями преподавателям ТюмГУ по созданию Учебно-методического комплекса дисциплины, рекомендованными Учебно-методической секцией Ученого совета ТюмГУ от 07.11.2008.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентировано Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в редакции приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86), Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный университет», утвержденным приказом ректора университета от 10.01.2017 № 7-1.

#### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

В соответствии с требованиями пп 39-42 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

##### **7.1.1. Назначение фонда оценочных средств по дисциплине.**

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература», и организуется Институтом филологии и журналистики Тюменского государственного университета в период теоретического обучения студента в соответствии с графиком учебного процесса. Обобщение результатов текущего контроля проводится в период контрольных недель.

Текущий контроль осуществляется преподавателями кафедр Тюменского государственного университета, за которыми закреплены дисциплины учебного плана, посредством выставления баллов.

Объектом оценивания являются основные компоненты учебного процесса, которые включают в себя: учебную дисциплину (мотивацию студента, его активность при получении знаний, своевременное прохождение контрольных мероприятий), посещаемость студента, степень усвоения им теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебной деятельности, его способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и др.

При текущем контроле успеваемости студентов преподаватель учитывает:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой курса (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовку докладов, рефератов и презентаций; выполнение тестовых заданий и контрольных работ, участие в деловых играх и т.п.);

- посещаемость занятий студентом;

- самостоятельную работу студента;

- научно-исследовательскую работу студента и т.д.

Промежуточная аттестация студентов включает в себя сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых, контрольных работ, отчеты по практикам, предусмотренным учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Русский язык, Русская литература», реализуемом в Институте филологии и журналистики Тюменского государственного университета.

Цель промежуточной аттестации – комплексная и объективная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении основной образовательной программы высшего профессионального образования за определенный период.

При текущем контроле и промежуточной аттестации преподаватель использует различные формы оценочных средств:

- собеседование, коллоквиумы;
- тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы;
- компьютерное тестирование, учебные задачи, комплексные ситуационные задачи;
- электронные обучающие тесты, электронные аттестационные средства, электронный практикум, виртуальные электронные работы.

При этом наряду с другими используются оценочные средства с применением компьютера, которые позволяют студенту самостоятельно без помощи преподавателя скорректировать свои пробелы в пройденном материале отдельного раздела дисциплины (модуля).

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации создаются преподавателем для контроля качества изучения дисциплин (модулей) ОП. При их разработке учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к профессиональной деятельности. Поэтому в фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включены такие учебные задания, формы и процедуры творческого характера, которые, с одной стороны, дополняют и углубляют уже имеющиеся знания, а с другой стороны, в русле изучаемой дисциплины требуют от обучаемого проявления таких качеств интеллекта как гибкость, критичность, оригинальность мышления, способствуют развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем обеспечить раскрытие знаний (организация и коммуникация) и перенос их на практику.

#### **7.1.2. Требования к разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся.**

Фонды оценочных средств каждым преподавателем определяются с учётом особенностей конкретной дисциплины, практики. Они являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ОП и её учебному плану.

В данной ОП используются следующие формы оценочных средств: устная, письменная и с использованием информационных систем и технологий.

Устная форма: собеседование, коллоквиум, учебная задача, комплексная ситуационная задача, зачет, экзамен по дисциплине, государственный экзамен, защита ВКР.

Письменная форма: обучающий тест, аттестационный тест, контрольная работа, учебная задача, комплексная ситуационная задача, эссе, реферат, оппонирование рефератов, научно-практических проектов, исследовательских работ, курсовая работа, зачет, экзамен по дисциплине, отчет по практике, отчеты по НИР, государственный экзамен.

С использованием информационных систем и технологий: обучающий тест, аттестационный тест, контрольная работа, учебная задача, комплексная ситуационная задача, курсовая работа, зачет, экзамен по дисциплине, государственный экзамен, защита ВКР.

Технические средства для сопровождения аттестации – компьютерные классы.

Виды оценок: индивидуальные, взаимооценки и групповые оценки (рецензирование обучающимися работ друг друга).



### **7.1.3. Состав фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в состав фондов оценочных средств входят:

- типовые задания для практических и лабораторных занятий;
- задания для формирования вариантов контрольных работ;
- вопросы для проведения коллоквиумов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- вопросы для проведения зачетов и экзаменов;
- примерная тематика курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Созданы методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.), а также для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам.

Все оценочные средства прописаны в рабочих программах дисциплин и практик, обсужденных и утвержденных на заседаниях кафедр.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО.**

В соответствии со ст. 59. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВО итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

- защиту выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

На основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрОП по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также фонд оценочных средств для каждого вида аттестации).

Государственный экзамен проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, в объеме действующих учебных программ. Экзамен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает общие требования к бакалавру, закрепленные в ФГОС ВО по данному профилю подготовки. К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по данной ОП. Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающими кафедрами и утверждается на заседании Ученого совета Института филологии и журналистики ТюмГУ. Содержание программы государственного экзамена учитывает междисциплинарные знания, определяемые целостными требованиями к уровню теоретической и практической подготовки бакалавра, составляющей основу его профессиональной деятельности. Для подготовки выпускников к сдаче государственного экзамена проводится предэкзаменационные консультационные лекции.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа предполагает выявить способность студента к:

- умению использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики и литературоведения для решения профессиональных задач;
- умению структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и

развития в ходе решения профессиональных задач (систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе);

- умению видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности, применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач с использованием автоматизированных систем управления;

- владению основами современной информационной и библиографической культуры развитию навыков ведения самостоятельной работы;

- умению выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

- владению стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

- способности оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

Выпускная квалификационная работа должна быть объемом 40 – 50 страниц. Работа состоит из двух титульных листов, содержания, 2 – 3 глав, выводов по главам, заключения, библиографического списка. На выпускную квалификационную работу готовится отзыв научного руководителя с указанием рекомендуемой оценки. Каждая работа проходит проверку в системе «Антиплагиат», результаты проверки визируются научным руководителем. На процедуре защиты бакалавр должен предъявить сшитый оригинал выпускной квалификационной работы, отзыв научного руководителя, электронные копии выпускной квалификационной работы и отзыва научного руководителя на диске, результаты проверки в системе «Антиплагиат».

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие мобильность и качество подготовки бакалавров (специалистов):**

1. Политика федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» в области качества образовательной деятельности (утверждена приказом от 29.01.2014 №44, в редакции приказа ректора от 28.12.2016 №604-1).

2. Положение о самостоятельной работе студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный университет» (утверждено приказом от 04.04.2014 №195, в редакции приказа ректора от 28.12.2016 №604-1).

3. Положение об открытии и о порядке реализации профилей (специализаций) образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (утверждено приказом от 18.02.2014 № 85, в редакции приказа ректора от 28.12.2016 №604-1).

4. Методические рекомендации по созданию паспорта компетенции (утверждены приказом ректора от 20.05.2015 № 235-1 (в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1)).

5. Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», утвержденным приказом ректора университета от 04.04.2014 № 190 (в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1)

6. Положение об организации практик обучающихся ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом ректора от 14.05.2015 №222-1 (в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1)).

7. Положение о системе оценки качества образования в ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 22.03.2013 №122 (в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1)) и др.

Соблюдая принципы Болонского процесса, Тюменский государственный университет разрабатывает совместно с зарубежными партнерами интегрированные образовательные программы, нацеливающие студентов на мобильность и получение «двойных дипломов», что нашло отражение в договорах и соглашениях о сотрудничестве:

1. Договор о сотрудничестве между Гуманитарным институтом Северо-восточного педагогического университета (Китай).

2. Договор о сотрудничестве между Цюйфуским государственным педагогическим университетом (Китай).

3. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Пассау (Германия).

4. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Мюнстера (Германия).

5. Договор о сотрудничестве между Высшей школой административных наук г. Шпайер (Германия).

6. Договор о сотрудничестве между Таллиннским университетом (Эстония).

7. Меморандум о взаимопонимании между Даугавпилским университетом (Латвия).

8. Договор о сотрудничестве в области образования и науки между Новоболгарским университетом г. Софии (Болгария).

9. Меморандум о взаимопонимании между Университетом им. Гумбольдта г. Берлин (Германия).

10. Договор о сотрудничестве между Университетом Наварры (Испания).

11. Договор о сотрудничестве и академических обменах между Университетом Страсбурга (Франция).

12. Договор о сотрудничестве и академическом обмене между Университетом Лотарингии г. Мец (Франция).

13. Договор о сотрудничестве между Университетом Тулуза 2 – Лё Мирай (Франция).

14. Соглашение о сотрудничестве между Университетским колледжем Бодо (Норвегия).

15. Договор о сотрудничестве между Университетом Осло (Норвегия).

16. Меморандум о сотрудничестве между Университетом г. Вулверхэмптона (Великобритания).

17. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Калифорнии г. Лос-Анджелес (США).

18. Договор об академическом сотрудничестве между Федеральным университетом Флуминенсе (Бразилия).

19. Соглашение о сотрудничестве между Федеральным агентством по делам Содружества Независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

20. Договор о сотрудничестве между Евразийским гуманитарным институтом (Республика Казахстан).

21. Договор о сотрудничестве между Ереванским государственным университетом г. Ереван (Республика Армения).

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилю подготовки «Русский язык, Русская литература» разработана коллективом авторов:

1. Драчева С.О., доцент  
кафедры русской литературы,  
канд. филол. наук, доцент;  
руководитель группы \_\_\_\_\_

2. Тумакова Е.В., заместитель директора  
Института филологии и журналистики,  
кандидат филологических наук, доцент \_\_\_\_\_

3. Басова Л.В., заведующий кафедрой русского языка,  
кандидат филологических наук, доцент \_\_\_\_\_

4. Эртнер Е.Н., директор  
Института филологии и журналистики,  
доктор филологических наук,  
профессор \_\_\_\_\_

5. Данилина Г.И., заведующий кафедрой  
зарубежной литературы,  
доктор филологических наук, доцент \_\_\_\_\_

6. Рогачева Н.А., заведующий кафедрой  
русской литературы,  
доктор филологических наук, доцент \_\_\_\_\_

7. Дубонос С.М., директор МАОУ СОШ № 25 \_\_\_\_\_

ОП рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института филологии и журналистики от 22 марта 2016 г., протокол № 9.