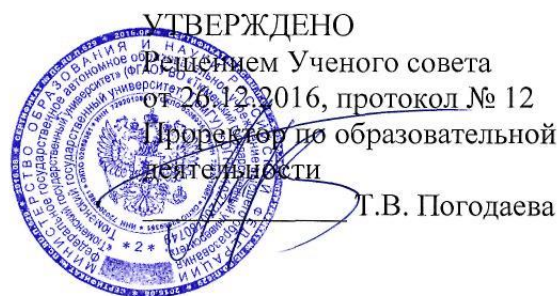


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**Образовательная программа  
высшего образования**

Магистерская программа  
Мировая политика

Направление подготовки  
41.04.05 Международные отношения

Квалификация (степень)  
Магистр

Форма обучения  
Очная

Тюмень, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Образовательная программа магистратуры (магистерская программа).
- 1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы.
- 1.3. Общая характеристика магистерской программы.
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения магистерской программы**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы**

- 4.1. График учебного процесса.
- 4.2. Учебный план подготовки магистра.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 4.3. Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы**

- 5.1. Профессорско-преподавательский состав.
- 5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы**

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников магистерской программы.

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

#### **Приложения:**

1. График учебного процесса и учебный план ОП
2. Рабочие программы дисциплин
3. Рабочие программы практик (учебной, производственной)
4. Методические указания по выполнению ВКР
5. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена (при его наличии) и фонды оценочных средств
6. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств
7. Паспорта компетенций
8. Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистра

## 1. Общие положения

### 1.1. Образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа)

Мировая политика, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский государственный университет» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы (ПрОП).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы Мировая политика по направлению 41.04.05 Международные отношения

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 года № N 273-ФЗ) и приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367.

- ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» июля 2016 г. № 785;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» в действующей редакции.

### 1.3. Общая характеристика магистерской программы Мировая политика 41.04.05 «Международные отношения» ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

#### 1.3.1. Цель магистерской программы Мировая политика

1.3.1. Цель магистерской программы: подготовка специалистов в области мировой политики, осознающих и готовых нести ответственность за происходящие мирополитические процессы, умеющих ориентироваться в многообразии и сложности глобальных процессов и проблем современности, связывать локальные, региональные и

мировые явления в контексте основных направлений развития и потребностей Тюменской области.

**1.3.2. Срок получения образования по магистерской программе: 2 года.**

**1.3.3. Трудоемкость магистерской программы 120 зачетных единиц**

**1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы Мировая политика по направлению 41.04.05 Международные отношения**

В соответствии с частью 3 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п.4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Лица, имеющие соответствующее образование и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;

владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;

знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ;

умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;

знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) по направлению «Международные отношения», принимаются в магистратуру по итогам собеседования. Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) по другим направлениям принимаются в магистратуру по итогам вступительного экзамена.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы Мировая политика**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает подготовку к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также

дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: государственные ведомства, органы федеральной и региональной власти и управления - в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

международные организации - в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

аналитические отделы структур делового сообщества - в качестве аналитиков и разработчиков стратегий;

коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность - в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;

научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой - в качестве экспертов, аналитиков и научных сотрудников;

средства массовой информации (СМИ) - в качестве обозревателей и аналитиков;

области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения - в качестве преподавателей и руководителей разного уровня.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

научно-исследовательская и педагогическая

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

**научно-исследовательская и педагогическая деятельность:**

проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений;

планирование, организация и ведение научной, учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;

выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;

участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.

## **3. Компетенции выпускника ОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы *Мировая политика по направлению 41.04.05 Международные отношения.***

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);  
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);  
способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения (ОК-4);  
способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-5);  
способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-6);  
владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7);  
владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);  
способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности (ОПК-2);  
готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3);  
владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4);  
владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);  
способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6);  
способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);  
владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-8);  
владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ОПК-9);  
владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);  
способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11);  
способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов (ОПК-12);  
способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении (ОПК-13);

способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-14).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

способностью выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-20);

владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21);

способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22);

способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);

владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-24);

владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации (ПК-25);

способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26);

владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27);

владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-28);

владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29);

владением знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30);

владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);

владением знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);

способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33);

владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34);

владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-35);

владением политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-36);

способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37);

владением знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38).

Последовательность формирования компетенций через дисциплины учебного плана отражена в матрице соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств (приложение 6).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы «Мировая политика»**

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом магистра; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы п.4.1-4.4. размещены на сайте ТюмГУ <http://www.utmn.ru> в разделе Образование.

##### **4.1. График учебного процесса утвержден на заседании Ученого совета от «26» декабря 2016 г.**

График учебного процесса подготовки магистра представлен в Приложении 1. В нем указана последовательность реализации магистерской программы «Мировая политика» по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Размещен на сайте ТюмГУ в разделе «Образование».

##### **4.2. Учебный план подготовки магистра утвержден на заседании Ученого совета ТюмГУ от «26» декабря 2016 года.**

При составлении учебного плана вуз руководствуется общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в разделе 6-7 ФГОС ВО по направлению подготовки. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план подготовки магистра дан в Приложении 1.

Наряду с учебным планом подготовки в магистратуре для каждого обучающегося составляется индивидуальный план научно-исследовательской работы магистра.

##### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В ОП входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана подготовки магистра, а также программы авторских курсов, определяющих специфику данной магистерской программы, утвержденных в соответствующем порядке и содержащихся в Приложении 2.



#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы.**

##### **4.4.1. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения практика является обязательным разделом ОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: учебная (2 семестр, 4 недели), производственная (педагогическая) (4 семестр, 4 недели), преддипломная практика (4 семестр, 10 недель). Практики могут осуществляются в Институте истории и политических наук, на кафедре новой истории и мировой политики. Основные базы практик: Тюменское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России», лингвистический центр «Рио», ООО КСА Дойтаг Раша, Школа английского Liberty, «ЗапСибНефтеГаз Диагностика», Департамент инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства Тюменской области, ГАУК ТО Музейный комплекс им. И.Я. Словцова, Интернет-издание «Ньюзпром.ру». Форма промежуточной аттестации по всем видам практик – зачет.

##### **4.4.2. Организация научно-исследовательской работы.**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОП магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

##### **Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОП вуза (ПК-17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30). Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

по завершении первого года обучения учащиеся обязаны выбрать и зарегистрировать в рамках программ обучения тему итогового исследования;

выбор тем осуществляется учащимися самостоятельно по согласованию с кафедрами в соответствии с профильной направленностью ОП магистратуры;

кафедры обязаны обеспечить научное руководство темами магистерских работ и поэтапный контроль за их подготовкой;

руководители ОП магистратуры ведут планирование и осуществляют общий контроль за научно-исследовательской деятельностью учащихся.

Этапы научно-исследовательской работы предусматривают:

отработку формулировки темы и составление плана работы;

написание и апробация реферата по теме магистерской диссертации;

корректировка научно-исследовательской работы и ее завершение;

публичная защита магистерской диссертации.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы «Мировая политика».**

### **5.1. Профессорско-преподавательский состав.**

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 20 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Количество кандидатов и докторов наук (в том числе, со степенью, полученной за рубежом) составляет 75%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Руководитель ОП магистратуры Нелаева Г.А. в 2001 году закончила магистратуру в Центрально-Европейском Университете (Будапешт, Венгрия), факультет юридических наук (Department of Legal Studies), специализация «права человека». (2000-2001); докторантуру Центрально-Европейского университета, факультет международных отношений и европейских исследований (Department of International Relations and European Studies) (2002-2007). Автор более 30 научных и учебно-методических работ на русском и английском языках, автор учебника по правам человека для магистрантов (гриф УМО), 1 монографии «Судебное разбирательство преступлений сексуального характера в международных трибуналах ООН 1993-2008» (Издательство ТюмГУ, 2013). Проходила стажировки в Институте международного частного права в Гааге (2006), Смольном коллегииуме СПбГУ (2010), МГИМО (2012).

В последние три года издала следующие работы:

|    | Название статьи                                                                                                                                           | Вид публикации | Выходные данные                                         | Кол-во печатных страниц | Соавторы |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
| 1. | Политика Европейского союза в отношении институтов международной уголовной юстиции в контексте становления «глобального правового пространства» (статья). | Печат.         | Вестник НГУ, История, Том 15, Выпуск 1, 2016. С. 54-61. | 8                       |          |
| 2. | Sizova, A. A. (2015). Konsul'skaja sluzhba Rossii v Mongolii (1861–1917) [The Russian Consular                                                            | Печат.         | Diplomacy & Statecraft, 2016, 27:2, 385-386,            | 2                       |          |

|    |                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                    |           |                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
|    | Service in Mongolia (1861–1917)] (рецензия).                                                                                                                                                          |        |                                                                                                    |           |                 |
| 3. | Роль эпистемического сообщества в решении проблемы изнасилований в вооруженных конфликтах: деятельность медицинских неправительственных организаций (статья).                                         | Печат. | Политика и общество, 2016. № 2. С. 232-244.                                                        | 13        |                 |
| 4. | Балканский треугольник: Сербия между Европейским союзом и Россией в 2000-е гг. (статья).                                                                                                              | Печат. | Сибирские исторические исследования, №3, 2015. С. 40-63                                            | 23/1<br>2 | Семенов А.В.    |
| 5. | Особенности взаимодействия Европейского союза и Боснии и Герцеговины (статья).                                                                                                                        | Печат. | Современная Европа, №5 (65), 2015. С.28-35.                                                        | 8/4       | Кондратьев С.В. |
| 6. | Rape and Sexual Violence as Torture and Genocide in the Decisions of International Tribunals: Transjudicial Networks and the Development of International Criminal Law (на английском языке, статья). | Печат. | The Law and Practice of International Courts of Tribunals. Volume 14, Issue 2. Ps. 290 –304, 2015. | 5         | Марочкин С.Ю.   |

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

## 5.3. Материально-техническое обеспечение.

В Институте для реализации программы созданы соответствующие условия. Институт располагает аудиториями для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий на 673 посадочных мест. Имеются 2 компьютерных класса на 40 мест (каждый 20), один Конференц-зал (медиазал) на 52 места ( 1 р.м. ПК Intel Pentium 4, 512 МБ, 80 ГБ) 1 шт. , проектор Mitsubishi XL 30U 1 шт. , акустический усилитель Panasonic sa xg-45, 13 р.м. конференц система Philips ccs800), 7 мультимедиа аудитории (акустическая система, компьютер, мультимедиа-проектор, ресивир, экран), все имеют выход в Интернет, 2 специализированных кабинета, 1 лингафонный кабинет. Специализированный кабинет Истории (408 а) обеспечивает необходимые условия для самостоятельной работы студентов всех направлений, реализуемых в Институте истории и политических наук: рабочие места для студентов, компьютер, подключенный к сети Интернет, копировальная и множительная техника.

Студентам доступны ресурсы Информационно-библиотечного центра и медиacentра ИБЦ. Развивается собственная система спутникового образовательного телевидения, открыт образовательный телеканал «Евразия». В учебном корпусе действует беспроводное подключение к сети WI-fi. Выпускающая кафедра имеет 3 компьютера, 2 принтера, 1 сканер, 1 ксерокс. Также для образовательного процесса направления 41.04.05 используется телевизионная студия и студия звукозаписи, где имеется следующее оборудование ноутбук Fujitsu (Intel Celeron M 1.8GHz DDR/HDD 1Gb/80Gb) ( 1шт.), акустическая система FENDER PASSPORT 150 PRO – (1шт.), Камера AverVisions (300AF) – (1шт.), ЖК-телевизор Samsung LE32C530F1W – (1шт.), Камера SonyPCSA-CTG70P – (1шт.), Микрофон Sony PCSA-A7P4 –( 4 шт.)

В целом, материально-техническая база института соответствует нормативам и достаточна для проведения образовательного процесса по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Все персональные компьютеры, используемые в учебных классах, мультимедийных, лингафонных и иных специализированных аудиториях, имеют выход в Интернет.

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В университете сформирована воспитательная среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности способствует включению студентов в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями.

Разработано управленческое и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности. Основные нормативные локальные документы определяют направления воспитательной работы со студентами и пути формирования общекультурных компетенций: Стратегическая программа инновационного развития Тюменского государственного университета на период 2010-2020 гг. (утверждена решением Ученого совета 21.12.2009); Концепция духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010); Программа воспитания студентов университета за цикл обучения (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.01.2009); Программа «Университет здорового образа жизни» (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.12.2011); Кодекс корпоративной культуры (утвержден решением Ученого совета 01.07.2008).

Реализуемые направления внеучебной работы в Университете соответствуют принципам Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации.

В Концепции духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета определены в рамках учебно-воспитательного процесса и социальных практик пути формирования социально-культурных, гражданско-патриотических, профессионально-трудовых, эколого-валеологических, информационно-коммуникативных, личностно-развивающих компетенций.

Институциональную основу системы воспитательной работы составляет взаимодействие «университет-институты-кафедры-студенческие объединения». Преподаватели выбирают различные формы воспитательной работы со студентами в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в исследовательскую и творческую работу.

Для организации внеучебной работы и проведения мероприятий в университете создана соответствующая материально-техническая база. Для культурно-массовых мероприятий и художественных выставок используются «Студенческий центр» с техническим оборудованием и репетиционными помещениями (хореографический зал с зеркалами, зал с подиумом, вокальная студия), костюмерными, 3 выставочных зала, кабинеты для художественного творчества, залы Информационно-библиотечного центра. Музеи ТюмГУ (истории вуза, археологии и этнографии, зоологический, ботанический, Музей истории физической культуры и спорта Тюменской области) имеют экспозиционные залы для проведения выставок, экскурсий, мастер-классов. Для организации спортивно-массовой работы имеются Спортивно-оздоровительный комплекс, Центр зимних видов спорта, спортивные и тренажерные залы в учебных корпусах и общежитиях, стрелковый тир, открытые спортивные площадки, теннисный корт; все спортивные объекты оснащены необходимым оборудованием, постоянно обновляется спортивный инвентарь. Работают базы отдыха и практик «Лукашино» и «Озеро Кучак» (Тюменский р-он), «Олень-цветок» (Исетский р-он), «Солнышко» (Краснодарский край), «Максимиша» (респ. Бурятия). Четыре студенческих общежития имеют оборудованные помещения для работы студенческих советов и организации мероприятий: залы для собраний, комнаты для самостоятельных занятий, компьютерные классы с выходом в интернет, тренажерные залы, комнаты отдыха). Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия проводятся в медико-санитарной части университета.

Организирующую роль в создании условий для развития потенциала и самостоятельности студентов играет студенческое самоуправление. В структуре Объединенного совета обучающихся университета более 100 устойчивых студенческих сообществ: научные, интеллектуальные, волонтерские, спортивные объединения, творческие коллективы и студии, студенческие СМИ. Работа студенческих объединений реализуется в оборудованных Центрах студенческих инициатив, Центре прототипирования бизнес-инкубатора, Образовательном телеканале «Евразия».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы Мировая политика.**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, ст. 58-59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) обучающихся.

Требования к разработке объективных процедур оценки знаний и умений обучающихся изложены в следующих документах:

- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (утв. приказом от 04.04.2014 № 190, в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

студентов Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Тюменский государственный университет" (утв. Приказом ректора 01.04.2014 № 185 (в редакции приказов ректора от 23.12.2015 № 568-1, от 28.12.2016 № 604-1);

- Методические рекомендации для преподавателей по проведению занятий с применением интерактивных форм обучения в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (утв. приказом ректора от 25.10.2012 № 628 (в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1);

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утвержденного приказом от 10.01.2017 №7-1.

- Положение об организации практик обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (утверждено приказом ректора от 14.05.2015 № 222-1 (в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1).

- Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утверждено приказом от Утверждено приказом ректора от 16.06.2015 № 301-1 (в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1)

Фонды оценочных средств каждым преподавателем определяются с учётом особенностей конкретной дисциплины, практики. Они являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ОП и её учебному плану.

Основными формами оценочных средств являются: устная, письменная и т.д., технические средства для сопровождения аттестации, виды оценок: индивидуальные, взаимооценки и групповые оценки (рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование рефератов, научно-практических проектов, исследовательских работ и др.).

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и пп 18-21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП преподавателями созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Формы оценочных средств по дисциплинам, практике и ИГА указаны в матрице соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств и рабочих программах.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников магистерской программы «Мировая политика».**

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Учебно-методические указания для студентов направления подготовки 41.04.05 Международные отношения очной формы обучения «Государственная итоговая аттестация: подготовка и защита ВКР (магистерской диссертации)» размещены на сайте [www.umk3plus.utmn.ru](http://www.umk3plus.utmn.ru).

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки магистрантов.**

1. Положение о самостоятельной работе студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 04.04.2014 № 195 (в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1).

2. Положение об открытии и порядке реализации профилей (специализаций) образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 18.02.2014 №85, в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1).

3. Методические рекомендации по созданию паспорта компетенция утверждены приказом от 20.05.2015 № 235-1 (в редакции приказа ректора от 28.12.2016 №604-1).

4. Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 04.04.2014 №190, в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1).

5. Положение об организации практик обучающихся Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет, утвержденное приказом ректора от 14.05.2015 № 222-1 (в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1).

6. Положение о системе оценки качества образования в ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет", утвержденное приказом и.о. ректора от 22.03.2013 № 122 (в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1).

Соблюдая принципы Болонского процесса, Тюменский государственный университет разрабатывает совместно с зарубежными партнерами интегрированные образовательные программы, нацеливающие студентов на мобильность и получение «двойных дипломов», что нашло отражение в договорах и соглашениях о сотрудничестве:

1. Договор о сотрудничестве между Гуманитарным институтом Северо-восточного педагогического университета (Китай).

2. Договор о сотрудничестве между Цюйфуским государственным педагогическим университетом (Китай).

3. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Пассау (Германия).

4. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Мюнстера (Германия).

5. Договор о сотрудничестве между Высшей школой административных наук г. Шпайер (Германия).

6. Договор о сотрудничестве между Таллиннским университетом (Эстония).

7. Меморандум о взаимопонимании между Даугавпилским университетом (Латвия).

8. Договор о сотрудничестве в области образования и науки между Новоболгарским университетом г. Софии (Болгария).

9. Меморандум о взаимопонимании между Университетом им. Гумбольдта г. Берлин (Германия).

10. Договор о сотрудничестве между Университетом Наварры (Испания).

11. Договор о сотрудничестве и академических обменах между Университетом Страсбурга (Франция).

12. Договор о сотрудничестве и академическом обмене между Университетом

Лотарингии г. Мец (Франция).

13. Договор о сотрудничестве между Университетом Тулуза 2 – Лё Мирай (Франция).

14. Соглашение о сотрудничестве между Университетским колледжем Бодо (Норвегия).

15. Договор о сотрудничестве между Университетом Осло (Норвегия).

16. Меморандум о сотрудничестве между Университетом г. Вулверхэмптона (Великобритания).

17. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Калифорнии г. Лос-Анджелес (США).

18. Договор об академическом сотрудничестве между Федеральным университетом Флуминенсе (Бразилия).

19. Соглашение о сотрудничестве между Федеральным агентством по делам Содружества Независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

20. Договор о сотрудничестве между Евразийским гуманитарным институтом (Республика Казахстан).

21. Договор о сотрудничестве между Ереванским государственным университетом г. Ереван (Республика Армения).



Магистерская программа Мировая политика по направлению подготовки 41.04.05  
«Международные отношения» разработана коллективом авторов:

Нелаева Г.А., доцент кафедры новой истории  
и мировой политики, канд. полит. наук, доцент;  
руководитель группы



Дубив Н.В., заместитель директора ИИПН,  
канд. пед. наук;



Баязитова Г.И., заведующий кафедрой новой истории  
и мировой политики, канд. ист. наук, доцент



Пустошинская О.С., доцент кафедры новой истории  
и мировой политики, канд. полит. наук;



Суфиянова Г.Р., ст. преподаватель кафедры  
новой истории и мировой политики, канд. ист. наук



Катунцев В.А., генеральный директор  
Центра содействия бизнесу «Шелковый путь»;