

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

«15» января 2015

В.В. Дубицкий

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Отечественная филология
(русский язык и русская литература)

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная заочная

Тюмень, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая ТюмГУ по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и русская литература).

1.1. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и русская литература).

1.2. Характеристика ОП ВО

1.3. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и русская литература).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и русская литература).

4.1. График учебного процесса

4.2. Учебный план направления подготовки бакалавров

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

4.5. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

4.6. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (ВКР)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и русская литература).

5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и русская литература).

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Приложения:

1. График учебного процесса и учебный план ОП

2. Рабочие программы дисциплин

3. Рабочие программы практик (учебной, производственной и др.)

4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)

5. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и фонды оценочных средств

6. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств
7. Паспорта компетенций

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» по направлению подготовки бакалавров 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и русская литература) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, а также методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и русская литература).

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 947.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная образовательная программа (ПрОП) по направлению подготовки (специальности), утвержденная УМО по Филологии Московского государственного университета (носит рекомендательный характер);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет».

1.3. Характеристика образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО по направлению 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература).

Целью разработки образовательной программы высшего образования (ОП ВО) является обеспечение реализации ФГОС по данному направлению подготовки и утверждение высшим учебным заведением основной образовательной программы. ОП бакалавриата "Филология" имеет своей целью формирование у студентов общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Также целью ОП бакалавриата по направлению подготовки "Филология" является формирование у студентов личностных качеств, таких, как ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой русской речи, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов,

осознание социальной и культурной значимости полученных гуманитарных знаний, способность принимать организационные решения в своей профессионально-педагогической деятельности, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, принимать меры к развитию первых и устранению последних.

Задачей ОП является подготовка выпускников в области филологии, владеющих культурой и нормами русского языка, практическими навыками преподавания, готовых работать в сферах образования, воспитания, культуры, информации и сохранения литературно-филологического наследия нашего региона.

Миссия ОП бакалавриата по направлению 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература) заключается в подготовке интеллектуально, культурно, профессионально и духовно развитых специалистов, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования и внести эффективный вклад в культурное и социально-экономическое развитие Тюменской области, а также развитие фундаментальной и прикладной филологии как основы высокого качества образования и уровня культуры в нашем регионе.

Цели ОП обусловлены спецификой ОП, с учетом конкретного ее направления, а также спецификой вуза и потребностями рынка труда. В Тюменском регионе проживает много национальностей, в этой связи должно уделяться внимание культуре проживающих народов, литературе, языку и т.д.

1.3.2. Срок получения образования по ОП ВО по направлению 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ.

Срок освоения ОП бакалавриата очной формы обучения составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО по направлению 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература).

Трудоемкость освоения студентом ОП бакалавриата по направлению 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература) составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 2 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п.4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

В случае поступления на ОП с возможностью ускорения сроков обучения по индивидуальному плану абитуриенту необходимо иметь документ о среднем профессиональном или высшем образовании.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. При приеме для обучения по программе бакалавриата по направлению 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература) проводятся вступительные испытания в форме ЕГЭ по русскому языку, литературе и обществознанию.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Система высшего филологического образования в целом, содержание учебного

процесса в частности, традиционно ориентированы прежде всего на педагогическую деятельность, хотя выпускник-филолог востребован современным обществом в разных областях деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

Выпускник по данному направлению может осуществлять профессиональную деятельность в организациях и учреждениях различных типов: 1) сфера образования - в образовательных учреждениях разных форм собственности (средние школы, гимназии, лицеи, колледжи, частные школы; образовательные центры; вузы; лингвистические центры, языковые школы, центры довузовского и послевузовского образования, организации дошкольного воспитания, центры детского развития и т.п.); 2) в социальной сфере – государственные структуры (департаменты, комитеты и другие подразделения по образованию, молодежной политике, информационной политике, делам национальностей, социальному развитию и т.д.); 3) сфера консалтинговой и информационно-аналитической деятельности - отделы по связям с общественностью, консалтинговые отделы, информационно-аналитические центры, СМИ; 4) в сфере культуры – библиотеки, музеи, театры, отделы международных связей, службы протокола и др.

Выпускник-бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература) имеет возможность продолжать обучение на следующей ступени – магистратура.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата являются:

языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **45.03.01 Филология** и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;

педагогическая;

прикладная;

проектная и организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

прикладная деятельность:

сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет; официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; подготовка обзоров;

участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;

перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации:

научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;

образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;

проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;

проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;

подготовка необходимых средств и материалов для организации самостоятельного трудового процесса в профессиональной сфере;

участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на

основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

прикладная деятельность:

владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

проектная и организационно-управленческая деятельность:

владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массовой и коммуникативной сферах (ПК-11);

способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

Формирование компетенций у бакалавров в разрезе отдельных дисциплин указаны в Матрице соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств программы 03270001 «ФИЛОЛОГИЯ (бакалавриат)» (Приложение 6).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 45.03.01

ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература).

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература)** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом с учетом его направленности; графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы п.4.1-4.4. размещены на сайте ТюмГУ <http://www.utmn.ru> в разделе Образовательная деятельность

4.1. График учебного процесса.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 1).

4.2. Учебный план направления подготовки бакалавров 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в аудиторных часах.

Учебный план состоит из следующих блоков: **Блок 1 «Дисциплины»**, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы (всего 121 зачетная единица) и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части (95 зачетных единиц).

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части (15 зачетных единиц).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы (9 зачетных единиц).

Полный объем программы составляет 240 зачетных единиц, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата).

В базовой части **Блока 1** указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части представлен перечень дисциплин (модулей), самостоятельно установленных вузом, с учетом рекомендаций ПрОП ВО.

В соответствии с п.16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в учебный план внесены часы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа). В эти часы входят: на основании учебного плана – часы лекций, практических занятий (семинаров), лабораторных занятий; на основании приказа от 13.05.2014 № 283 «О нормах учебной нагрузки» – часы консультаций по дисциплине, индивидуальных консультаций, консультации перед экзаменом, зачет, экзамен, руководство практиками, руководство курсовой работой по направлению, государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы.

ОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее указанного во ФГОС ВО. Перечень дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом вуза. В каждом блоке установлено 2 дисциплины по выбору.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы (контрольные работы) и формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен).

Закрепление в учебном плане ОП дисциплин (модулей), курсовых работ и практик за соответствующими кафедрами подтверждено листом согласования с заведующими кафедрами (форма листа согласования прилагается к учебному плану ОП).

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в разделах 6-7 ФГОС ВО по направлению подготовки.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература)** прилагается к ОП (Приложение 1).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература).

В ОП бакалавриата приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, факультативы (Приложение 2).

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература)** Блок 2 "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды учебных практик: фольклорная практика (2 семестр, общая продолжительность практики - 2 недели) и диалектологическая практика (4 семестр, общая продолжительность практики – 2 недели).

Реализуемые компетенции:

- 1) общекультурные: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9;
- 2) профессиональные: ПК-4, ПК-7, ПК-12.

Основная цель практик - проверка знаний, полученных в процессе обучения в области теоретических и практических дисциплин, и умение применять эти знания в конкретной ситуации, а также изучение динамики народной культуры в данном регионе.

Практики проводятся после сдачи летней сессии. Перед началом практики студенты слушают лекцию «Методика собирания фольклорного (диалектологического) материала», проводится инструктаж по технике безопасности. В ходе практик используются различные формы: работа в экспедициях, выполнение индивидуальных заданий, работа в Государственном архиве Тюменской области (разбор, датировка, паспортизация документов 17-18 вв., транслитерация текстов, составление картотеки диалектных и устаревших слов, отмеченных в памятниках, топонимической картотеки), работа в кабинете русского языка и литературы, которая заключается в выборке диалектных слов из материалов экспедиций прошлых лет, обработке их по словарям, составление словарных карточек. Аналогичны формы организации фольклорной практики, в ходе которой студенты выезжают в отдельные районы Тюменской области, а также собирают городской фольклор. Проводится работа по классификации фольклорного материала и формированию жанровых, географических каталогов. Материалы практик постоянно используются на

практических занятиях, при написании курсовых и дипломных работ. Экспедиции оснащаются техническими средствами: фотоаппаратами, диктофонами, видеокамерой.

Практики проходят в соответствии с программой региональных исследований.

4.4.2. Программы производственных практик.

Производственная практика.

Семестр – 6. Время проведения практики – 1 неделя.

Семестр – 7. Время проведения практики – 3 недели.

Реализуемые компетенции:

- 1) общекультурные: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10;
- 2) профессиональные: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12.

Преддипломная практика.

Семестр – 8. Время проведения практики – 2 недели

Реализуемые компетенции:

- 3) общекультурные: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10;
- 4) профессиональные: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Цели, задачи и формы отчетности указаны в программе (Приложение 3).

Производственная практика и преддипломная практика позволяют осуществить связь теоретического обучения студентов с практической деятельностью по реализации усвоенных ими знаний, умений и навыков, а также повысить уровень мотивации к изучению специальных дисциплин.

Производственная практика имеет комплексный характер, в ходе ее осуществляется интегрирование психолого-педагогических и специальных дисциплин, проявляются лично значимые качества учителя-словесника, вырабатываются творческие подходы к педагогической деятельности. Для такого подхода важен выбор базовых организаций различных типов (школ, гимназий, лицеев), в которых и осуществляется этот вид практики. В качестве базовых для прохождения практики выбраны те учебные заведения, где работают учителя высшей квалификационной категории, сочетающие в своей работе традиционные и новые методы, приемы и средства обучения, владеющие современными технологиями организации урока как основной формы развития интереса к учению. Материально-техническое оборудование базовых школ отвечает современным требованиям технологии образовательного процесса.

В эти образовательные учреждения распределяются, в основном, группы студентов, создаются микроколлективы, в составе которых студент изучает систему работы педагога и творчески преломляет опыт словесника в процессе самостоятельного преподавания. Современные тенденции в образовательной системе, прежде всего в школьной филологии, предопределяют содержание установочной конференции. Основное внимание уделяется инновационным процессам, требованиям к базовым знаниям по предметам, концептуальному видению и моделированию курсов литературы и русского языка. Промежуточная аттестация по практике проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации. По итогам промежуточной аттестации выставляется оценка.

В соответствии со статьей 13, п.7 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз

заключил договоры, входят:

1. МАОУ СОШ №70 г. Тюмень. Договор №18/01-Ф от 01.09.2007 г., 31.05.2012 г.;
2. МАОУ СОШ №68 г. Тюмень. Договор №169/01-Ф от 01.09.2006 г., 01.06.2011 г.;
3. МОУ СОШ №17 г. Тюмень. Договор №170/01-Ф от 01.09.2006 г.; 01.06.2011г.;
4. МОУ гимназия №16 г. Тюмень. Договор №8/107-08 от 11.12.2008 г.; 31.05.2013 г.;
5. МАОУ гимназия № 1 г. Тюмень. Договоры № 3п/132-14 от 03.12.14;
6. МОУ СОШ № 67 г. Тюменью Договор №8/73-11 от 25.08.2011 г.;
7. МАОУ СОШ №№ 6, 14, 19, 43, 44, 67, 68, 69, 70, 72, 88, 89, 91, МАОУ гимназия № 49, Г. Тюмень. Договор № 3п 00127-15 от 27.03.2015 г.

В соответствии с ФГОС ВО преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практика является важным звеном в профессионально-педагогической подготовке бакалавра. Ведущая цель – качественная подготовка студентов к самостоятельному и творческому исполнению профессиональных функций учителя-предметника, классного руководителя.

Производственная и преддипломные практики способствуют формированию у студентов универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в учебном плане направления и рабочих программах практик (Приложение 3).

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа как один из видов учебной практики не предусмотрена.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература).

Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература)** в Тюменском государственном университете формируется на основе требований ФГОС ВО.

Разработка и реализация ОП бакалавриата по направлению **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература)** отвечает следующим требованиям к условиям ее реализации:

- Основывается на компетентностном подходе, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий.

- Общая трудоемкость дисциплины (за исключением дисциплин по выбору) составляет не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам трудоемкостью более трех зачетных единиц при проведении промежуточной аттестации рекомендуется выставлять дифференцированную оценку.

- Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам

Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет вуза.

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

- Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 27 академических часа, в указанный объем не входят обязательные занятия по дисциплине (модулю) «Прикладная физическая культура».

- Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 9-10 недель, в том числе три недели в зимний период.

- Вуз обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

- Вуз знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ОП, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

- ОП бакалавриата предусматривает лабораторные и практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области древних языков и культур, менеджмента, методики преподавания русского языка и литературы, современного русского языка, истории русской литературы, филологическому анализу текста, безопасности жизнедеятельности и др., а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

- Обучающиеся имеют следующие права и обязанности: обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины (модули); при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку; при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов обучающиеся имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации; обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП вуза.

5.1. Профессорско-преподавательского состава, необходимого для реализации программы.

Реализация ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Из числа всех преподавателей: 62 преподавателя имеют ученую степень, из них 20 докторов наук, 54 кандидатов наук; ученое звание профессора имеют 6 преподавателей, доцента - 46. 4 являются членами Академий.

Таким образом, доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет более 80 процентов, ученые степени доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и профессора имеют не менее 23 процентов преподавателей, что соответствует ГОСТ. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. До 70 процентов от общего

числа преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Все преподаватели систематически занимаются научно-исследовательской и научно-методической деятельностью, регулярно проходят стажировки и курсы повышения квалификации в ведущих вузах РФ и за рубежом (УрФУ, Институт русского языка им. А.С. Пушкина, РУДН, МГУ, ВГУ, ТГУ и др.; Сербия, Чехия, Китай, Украина, Франция, США и пр.). К образовательной деятельности привлекаются ведущие учителя и действующие руководители и работники образовательных учреждений и организаций по профилю подготовки. Требования к кадровому обеспечению соответствуют ФГОС ВО.

5.2. Учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения.

Данная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети Тюменского государственного университета:

- Программой развития уровневой подготовки в Тюменском государственном университете;
- учебным планом, составленным с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки;
- методическими рекомендациями по составлению рабочих программ;
- методическими рекомендациями по осуществлению деятельностно-компетентного подхода образовательных программ ВО, ориентированных на ФГОС ВО;
- методическими рекомендациями по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВО при компетентностном подходе;
- учебно-методическими комплексами по всем исполняемым курсам на электронных и бумажных носителях;

Внеаудиторная работа обучающихся также сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 50 процентов обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Кафедральные электронные библиотеки, составленные на основе учебных программ с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, обеспечивают доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Существенную роль в информационном обеспечении учебного процесса играет образовательный телеканал ТюмГУ «Евразия» как форма дистанционного обучения.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации.

Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-технического обеспечения.

5.3.1. Тюменский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП бакалавриата **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература)** перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лингафонные кабинеты, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах; компьютерные классы, оснащенные достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет и в целом соответствует современным требованиям организации учебного процесса.

Всего Институт филологии и журналистики располагает 16 мультимедийными аудиториями, регулярно используемыми в образовательном процессе. Четыре компьютерных класса оборудованы 59 компьютерами, имеющими выход в Интернет. Кафедры и специализированные кабинеты (4 лингафонных кабинета, кабинет русского языка и литературы, кабинет фонотеки, учебно-методический кабинет английского языка, видеозал) укомплектованы копировальной техникой (19), принтерами (28), диктофонами (12), видеоманитофонами (3), магнитолами (14), видеодвойками (2), ТВ моноблоками (9).

В соответствии с современными требованиями к образовательному процессу в Институте имеется 3 интерактивных доски, которыми активно пользуются не только преподаватели, но и студенты, осваивающие новые технологии.

Видео-, фото- и аудиоаппаратура регулярно применяется в учебном процессе. Диктофоны, магнитофоны, фотоаппараты, видеокамеры используются во время учебных (фольклорной и диалектологической) практик.

В целях служебного пользования кафедры, учебная часть и кабинет директора оснащены компьютерами и необходимой периферией для организации документооборота. Все компьютеры имеют доступ в Интернет, выход на сайт ТюмГУ, доступ к автоматизированной документационной системе «Деканат».

Выпускные квалификационные работы магистрантов записаны на CD и DVD-носители и хранятся в специализированных кабинетах, где ведется их учет и систематизация.

Материально-техническая база Института в целом соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет осуществлять все виды учебной деятельности, обеспечивающей качественную подготовку студентов по направлению 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В университете сформирована воспитательная среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности способствует включению студентов в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями.

Разработано управленческое и научно-методическое обеспечение воспитательной

деятельности. Основные нормативные локальные документы определяют направления воспитательной работы со студентами и пути формирования общекультурных компетенций: Стратегическая программа инновационного развития Тюменского государственного университета на период 2010-2020 гг. (утверждена решением Ученого совета 21.12.2009); Концепция духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010); Программа воспитания студентов университета за цикл обучения (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.01.2009); Программа «Университет здорового образа жизни» (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.12.2011); Кодекс корпоративной культуры (утвержден решением Ученого совета 01.07.2008).

Реализуемые направления внеучебной работы в Университете соответствуют принципам Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации.

В Концепции духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета определены в рамках учебно-воспитательного процесса и социальных практик пути формирования социально-культурных, гражданско-патриотических, профессионально-трудовых, эколого-валеологических, информационно-коммуникативных, личностно-развивающих компетенций.

Институциональную основу системы воспитательной работы составляет взаимодействие «университет-институты-кафедры-студенческие объединения». Преподаватели выбирают различные формы воспитательной работы со студентами в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в исследовательскую и творческую работу.

Для организации внеучебной работы и проведения мероприятий в университете создана соответствующая материально-техническая база. Для культурно-массовых мероприятий и художественных выставок используются «Студенческий центр» с техническим оборудованием и репетиционными помещениями (хореографический зал с зеркалами, зал с подиумом, вокальная студия), костюмерными, 3 выставочных зала, кабинеты для художественного творчества, залы Информационно-библиотечного центра. Музеи ТюмГУ (истории вуза, археологии и этнографии, зоологический, ботанический, Музей истории физической культуры и спорта Тюменской области) имеют экспозиционные залы для проведения выставок, экскурсий, мастер-классов. Для организации спортивно-массовой работы имеются Спортивно-оздоровительный комплекс, Центр зимних видов спорта, спортивные и тренажерные залы в учебных корпусах и общежитиях, стрелковый тир, открытые спортивные площадки, теннисный корт; все спортивные объекты оснащены необходимым оборудованием, постоянно обновляется спортивный инвентарь. Работают базы отдыха и практик «Лукашино» и «Озеро Кучак» (Тюменский р-он), «Олень-цветок» (Исетский р-он), «Солнышко» (Краснодарский край), «Максимиха» (респ. Бурятия). Четыре студенческих общежития имеют оборудованные помещения для работы студенческих советов и организации мероприятий: залы для собраний, комнаты для самостоятельных занятий, компьютерные классы с выходом в интернет, тренажерные залы, комнаты отдыха). Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия проводятся в медико-санитарной части университета.

Организирующую роль в создании условий для развития потенциала и самостоятельности студентов играет студенческое самоуправление. В структуре Объединенного совета обучающихся университета более 100 устойчивых студенческих сообществ: научные, интеллектуальные, волонтерские, спортивные объединения, творческие коллективы и студии, студенческие СМИ. Работа студенческих объединений реализуется в оборудованных Центрах студенческих инициатив, Центре прототипирования бизнес-инкубатора, Образовательном телеканале «Евразия».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература)**, ст. 58-59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата (специалитета) в ТюмГУ регламентируется следующими нормативными документами: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», на основании приказа № 190 от 04.04.2014; и другими официальными документами преподавателям ТюмГУ по созданию Учебно-методического комплекса дисциплины, рекомендованными Учебно-методической секцией Ученого совета ТюмГУ от 07.11.2008.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентировано Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2003 №1155, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного приказом от 21.02.2007 №82 с дополнениями и изменениями, утвержденными приказами от 24.10.2007 №594; 14.07.2008 №638

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями пп. 18-21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.1.1. Назначение фонда оценочных средств по дисциплине.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом по направлению подготовки **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература)**, и организуется Институтом филологии и журналистики Тюменского государственного университета в период теоретического обучения студента в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Обобщение результатов текущего контроля проводится в период контрольных недель.

Текущий контроль осуществляется преподавателями кафедр Института филологии и журналистики Тюменского государственного университета, за которыми закреплены дисциплины учебного плана, посредством выставления баллов.

Объектом оценивания являются основные компоненты учебного процесса, которые включают в себя: учебную дисциплину (мотивацию студента, его активность при получении знаний, своевременное прохождение контрольных мероприятий), посещаемость

студента, степень усвоения им теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебной деятельности, его способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и др.

При текущем контроле успеваемости студентов преподаватель учитывает:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой курса (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовку докладов, рефератов и презентаций; выполнение тестовых заданий и контрольных работ, участие в деловых играх и т.п.);
- посещаемость занятий студентом;
- самостоятельную работу студента;
- научно-исследовательскую работу студента и т.д.

Промежуточная аттестация студентов включает в себя сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых, контрольных работ, отчеты по практикам, предусмотренным учебным планом направления подготовки **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература)**, реализуемым в Институте филологии и журналистики Тюменского государственного университета.

Цель промежуточной аттестации – комплексная и объективная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении основной образовательной программы высшего профессионального образования за определенный период.

При текущем контроле и промежуточной аттестации преподаватель использует различные формы оценочных средств:

- собеседование, коллоквиумы;
- тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы;
- компьютерное тестирование, учебные задачи, комплексные ситуационные задачи;
- электронные обучающие тесты, электронные аттестационные средства,

электронный практикум, виртуальные электронные работы.

7.1.2. Требования к разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся.

Фонды оценочных средств каждым преподавателем определяются с учётом особенностей конкретной дисциплины, практики. Они являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ОП и её учебному плану.

В данной ОП используются следующие формы оценочных средств: устная, письменная и с использованием информационных систем и технологий.

Устная форма: собеседование, коллоквиум, учебная задача, комплексная ситуационная задача, зачет, экзамен по дисциплине, государственный экзамен, защита ВКР.

Письменная форма: обучающий тест, аттестационный тест, контрольная работа, учебная задача, комплексная ситуационная задача, эссе, реферат, оппонирование рефератов, научно-практических проектов, исследовательских работ, курсовая работа, зачет, экзамен по дисциплине, отчет по практике, отчеты по НИРС, государственный экзамен.

С использованием информационных систем и технологий: обучающий тест, аттестационный тест, контрольная работа, учебная задача, комплексная ситуационная задача, курсовая работа, зачет, экзамен по дисциплине, государственный экзамен, защита ВКР.

Технические средства для сопровождения аттестации – компьютерные классы.

Виды оценок: индивидуальные, взаимооценки и групповые оценки (рецензирование обучающимися работ друг друга).

7.1.3. Состав фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся в состав фондов оценочных средств входят:

контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, задания для формирования вариантов контрольных работ, вопросы для проведения коллоквиумов, тесты и компьютерные тестирующие программы, вопросы для проведения зачетов и экзаменов; примерная тематика курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Все оценочные средства прописаны в УМКД и обсуждены на кафедрах.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО.

В соответствии со ст. 59. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВО итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен

На основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрОП по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также фонд оценочных средств для каждого вида аттестации).

Государственный экзамен проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, в объеме действующих учебных программ. Экзамен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает общие требования к бакалавру, закрепленные в ФГОС ВО по данному профилю подготовки. К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по данной ОП. Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающими кафедрами и утверждается на заседании Ученого совета Института филологии и журналистики ТюмГУ. Содержание программы государственного экзамена учитывает междисциплинарные знания, определяемые целостными требованиями к уровню теоретической и практической подготовки бакалавра, составляющей основу его профессиональной деятельности. Для подготовки выпускников к сдаче государственного экзамена проводится предэкзаменационные консультационные лекции.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- умению использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики и литературоведения для решения профессиональных задач;
- умению структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- умению видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности, применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач с использованием автоматизированных систем управления;
- владению основами современной информационной и библиографической культуры развитию навыков ведения самостоятельной работы;

- умению выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
- владению стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- способности оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

Выпускная квалификационная работа должна быть объемом 50-60 страниц, структура работы состоит из двух титульных листов, содержания, 2-3 глав, выводов по главам, заключения, библиографического списка. На выпускную квалификационную работу готовится отзыв научного руководителя с указанием рекомендуемой оценки.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие мобильность и качество подготовки бакалавров (специалистов):

1. Программа развития новых образовательных и информационных технологий в Тюменском государственном университете на период 2011-2015 г.г. (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010).

2. Политика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в области качества образовательной деятельности (утвержден приказом от 29.01.2014 №44).

3. Положение о самостоятельной работе студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» (утверждено приказом от 04.04.2014 №195).

4. Положение об открытии и о порядке реализации профилей (специализаций) образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 18.02.2014 №85).

5. Методические рекомендации по созданию паспорта компетенции (утверждены приказом от 19.10.2012 №611).

6. Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 04.04.2014 №190).

7. Положение о порядке проведения практики студентов ГОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 16.02.2009 №59 с изменениями, утвержденными приказами от 24.01.2011 №22, от 27.02.2014 №107).

8. Положение о системе оценки качества образования в ФГБОУ ВПО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 22.03.2013 №122).

Соблюдая принципы Болонского процесса, Тюменский государственный университет разрабатывает совместно с зарубежными партнерами интегрированные образовательные программы, нацеливающие студентов на мобильность и получение «двойных дипломов», что нашло отражение в договорах и соглашениях о сотрудничестве:

1. Договор о сотрудничестве между Гуманитарным институтом Северо-восточного педагогического университета (Китай).

2. Договор о сотрудничестве между Цюйфуским государственным педагогическим университетом (Китай).

3. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Пассау (Германия).

4. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Мюнстера (Германия) .

5. Договор о сотрудничестве между Высшей школой административных наук г. Шпайер (Германия).









6. Договор о сотрудничестве между Таллиннским университетом (Эстония).

7. Меморандум о взаимопонимании между Даугавпилским университетом (Латвия).

8. Договор о сотрудничестве в области образования и науки между Новоболгарским университетом г. Софии (Болгария).

9. Меморандум о взаимопонимании между Университетом им. Гумбольдта г. Берлин (Германия).
10. Договор о сотрудничестве между Университетом Наварры (Испания).
11. Договор о сотрудничестве и академических обменах между Университетом Страсбурга (Франция).
12. Договор о сотрудничестве и академическом обмене между Университетом Лотарингии г. Мец (Франция).
13. Договор о сотрудничестве между Университетом Тулуза 2 – Лё Мирай (Франция).
14. Соглашение о сотрудничестве между Университетским колледжем Бодо (Норвегия).
15. Договор о сотрудничестве между Университетом Осло (Норвегия).
16. Меморандум о сотрудничестве между Университетом г. Вулверхэмптона (Великобритания).
17. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Калифорнии г. Лос-Анджелес (США).
18. Договор об академическом сотрудничестве между Федеральным университетом Флуминенсе (Бразилия).
19. Соглашение о сотрудничестве между Федеральным агентством по делам Содружества Независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).
20. Договор о сотрудничестве между Евразийским гуманитарным институтом (Республика Казахстан).
21. Договор о сотрудничестве между Ереванским государственным университетом г. Ереван (Республика Армения).

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавров **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ и профилю подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература)** разработана коллективом авторов:

1. Рацен Т.Н., доцент
кафедры общего языкознания,
кандидат филологических наук, доцент,
руководитель группы 
2. Лабунец Н.В., заведующий кафедрой общего языкознания 
3. Эртнер Е.Н., директор
Института филологии и журналистики,
доктор филологических наук,
профессор, 
4. Данилина Г.И., д-р филол. наук,
доцент, и.о. заведующего кафедрой
зарубежной литературы 
5. Кайзер-Данилова Н.В., канд. филол. наук,
доцент, доцент кафедры общего языкознания 
6. Липская Л.И., канд. филол. наук, доцент,
доцент кафедры зарубежной литературы 
7. Тумакова Е.В., заместитель директора
Института филологии и журналистики,
кандидат филологических наук, доцент 
8. Дубонос С.М., директор МАОУ СОШ № 14 

ОП рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института филологии и журналистики от 23 декабря 2014 г., протокол № 5.

