

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор – начальник
управления по образовательной
деятельности

Е.В. Тумакова

2018

**Описание образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
(программа академического бакалавриата)

Направленность образовательной программы (профиль)
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (программа академического бакалавриата)

1.2. Характеристика ОП ВО

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (программа академического бакалавриата)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (программа академического бакалавриата)

5. Ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (программа академического бакалавриата)

5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

7. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (программа академического бакалавриата)

1. Общие положения

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский государственный университет» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (программа академического бакалавриата), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.1. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (программа академического бакалавриата)

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2015 № 194;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Локальные нормативные акты ТюмГУ;

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

1.2. Характеристика образовательной программы высшего образования

1.2.1. Цель (миссия) ОП ВО

Целью ОП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в области ландшафтной архитектуры и быть устойчиво востребованным на рынке труда. Приобретаемые в ходе обучения компетенции должны способствовать творческой активности, высокой профессиональной квалификации и ответственности, социально-личностной мобильности, приверженности этическим ценностям. Целевая установка ОП ВО – подготовка высококвалифицированных, компетентных кадров, отличающихся высокой конкурентоспособностью, в области ландшафтной архитектуры.

1.2.2. Срок получения образования по ОП ВО

Срок получения образования по ОП ВО в очной форме обучения составляет 4 года.

1.2.3. Трудоемкость ОП ВО

Общая трудоемкость в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 з.е.

Контактная работа обучающихся с преподавателями включает в себя учебные аудиторские занятия в объеме, предусмотренном учебным планом ОП ВО (лекции и (или) практические занятия и (или) лабораторные занятия), и внеаудиторную групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем – иную контактную работу, объем которой определяется в соответствии с ежегодным приказом о нормах учебной нагрузки в ТюмГУ.

1.2.4. Особенности реализации ОП ВО

Данная ОП ВО реализуется на русском языке. Отдельные дисциплины или их части могут реализовываться в формате MOOC, на основании приказа по университету.

1.2.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

В соответствии с частью 2 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, п.11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

В соответствии с направленностью (профилем) ОП ВО «Садово-парковое и ландшафтное строительство» выпускник подготовлен к деятельности в области проектирования, разработки и реализации системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий, обеспечения и организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры, содержания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);
- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;
- территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства,

особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социально значимую роль;

- предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;

- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;

- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

- ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (программа академического бакалавриата), готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская (основной вид профессиональной деятельности);

- производственно-технологическая;

- организационно-управленческая;

- проектно-конструкторская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

- участие в разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлению ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;

- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и

иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

- проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;
- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;
- разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;
- участие в работах по рекультивации ландшафтов;
- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;
- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;
- организация работы малых коллективов исполнителей, принятие управленческих решений, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

научно-исследовательская деятельность:

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;
- участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
- работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;
- участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;
- разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
- разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;
- участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;
- проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;
- проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);
- участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;
- участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (программа академического бакалавриата)

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);

способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);

способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);

способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);

способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8);

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);

готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);

готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-6);

способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-7);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-8);

способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения (ПК-9);

способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);

готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);

проектно-конструкторская деятельность:

способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15);

способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16);

готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17);

пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений,

связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18);

готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (программа академического бакалавриата)

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301), ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2015 № 194, содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом с учетом его направленности; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. В структуру образовательной программы высшего образования также включены матрица компетенций, отражающая структурно-логическую связь между содержанием ОП ВО и планируемыми результатами обучения, аннотации к рабочим программам дисциплин.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа ГИА) размещены на официальном сайте ТюмГУ <http://www.utmn.ru>.

5. Ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы

Кадровое обеспечение ОП ВО осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Доля штатных научно-педагогических работников составляет более 50% от общего количества. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50%. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет более 70%. Доля преподавателей из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, составляет более 5%. Преподаватели регулярно проходят стажировки в ведущих российских и зарубежных научных и научно-образовательных центрах, принимают активное участие в конференциях, семинарах, симпозиумах различного уровня, являются авторами учебных пособий, имеют научные публикации, в том числе в журналах перечня ВАК, а также журналах, индексируемых Web of Science и Scopus.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде Института биологии и всего ВУЗа. На официальном сайте ТюмГУ в соответствующих разделах размещены учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, результаты промежуточной аттестации, расписания учебных занятий.

Учебный процесс по 100% дисциплин в достаточной степени обеспечен учебно-методической литературой. Обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам. Обучающиеся имеют возможность пользоваться в Информационно-библиотечном центре (ИБЦ) ТюмГУ как электронным, так и обычным каталогом учебной литературы. В учебном корпусе имеется Wi-Fi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся, дополнительной литературы – из расчета не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся. Наряду с печатными изданиями основная и дополнительная литература включает электронные издания, представленные в электронно-библиотечных системах. Доступ обучающихся к изданиям ЭБС осуществляется в соответствии с заключенными договорами.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Институт биологии располагает материально-технической базой, обеспечивающей все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ, предусмотренных учебным планом и в целом соответствует современным требованиям организации учебного процесса. Институт имеет необходимый для реализации ОП комплект лицензионного программного обеспечения.

Аудиторный фонд включает:

- 9 учебных аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типов, снабженные мультимедийным оборудованием;
- 11 учебных аудиторий для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ, самостоятельной работы;
- 3 компьютерных аудитории на 15, 15 и 10 посадочных мест с выходом в сеть «Интернет»;
- библиотеку и читальный зал на 70 мест;
- спортивный зал со спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- 8 лабораторий, оснащенных современным лабораторным оборудованием.

В Институте биологии созданы и работают следующие научные объединения:

- Зоологический Музей, в рамках Музейного объединения Тюменского государственного университета (Приказ ректора от 05.06.2000 № 101),
- Центр экологических исследований и реконструкции биосистем (Решение Ученого совета ТюмГУ от 28.11.2002),
- Научно-образовательный центр «Физиология и медицина» (Приказ ректора от 19.05.2009 № 242),
- Центр биотехнологии и генодиагностики (Приказ ректора от 10.03.2011 № 90),

- Тюменский опорный пункт ГНУ «Государственный научный центр Российской Федерации Всероссийский научно-исследовательский институт растениеводства имени Н.И. Вавилова РАСХН» (Решение Ученого совета ТюмГУ от 23.03.2006),
- Лаборатория биотехнологических и микробиологических исследований (Решение Ученого совета ТюмГУ от 31.10.2007).

Материально-техническое обеспечение достаточно для реализации ОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Научно-исследовательские лаборатории оснащены современным оборудованием: климатические камеры для культивирования растений, микроскопы с возможностью видеосъемки, холодильные камеры, обеспечивающие оперативное и длительное базовое хранение биологических объектов в диапазоне различных температур, высотомеры, мерные вилки и т.д. Проведение практических и лабораторных занятий осуществляется в лабораториях и специализированных аудиториях кафедры ботаники, биотехнологии и ландшафтной архитектуры. Имеются мультимедийное оборудование, наглядные пособия.

Биоразнообразие дикорастущих и культурных растений как местной, так и интродуцентной флоры, представлено в гербарном (45 тыс. экземпляров) и семенном (более 1500 образцов) фондах, на кафедре сформированы коллекции цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений (более 100 образцов цветочно-декоративных растений и 45 древесно-кустарниковых) и микроорганизмов (более 150 штаммов), микологический гербарий наиболее распространенных болезней растений. Для исследований в полевых условиях и поддержания живых коллекций растений создан экспериментальный участок на территории Института биологии и биостанции «Озеро Кучак».

Тюменский государственный университет располагает учебно-лабораторными корпусами и общежитием, приспособленными для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301) для установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам освоения ОП ВО созданы и утверждены фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, представляющие собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися прогнозируемых результатов обучения в период проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости созданы с целью контроля качества по разделам дисциплин (модулей). Оценочные средства с применением информационных технологий позволяют обучающимся самостоятельно без помощи преподавателя скорректировать свои пробелы в пройденном материале отдельного раздела дисциплины (модуля).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся создаются преподавателями для проведения контроля качества изучения дисциплин (модулей) ОП. При их разработке учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам

деятельности и степень их общей готовности к профессиональной деятельности. В фонд оценочных средств по дисциплинам включены такие учебные задания, формы и процедуры творческого характера, которые, с одной стороны, дополняют и углубляют уже имеющиеся знания, а с другой стороны, в русле изучаемой дисциплины требуют от обучаемого проявления таких качеств интеллекта как гибкость, критичность, оригинальность мышления, способствуют развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем обеспечить раскрытие знаний (организация и коммуникация) и перенос их на практику.

7. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

В соответствии со ст. 59. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301) и ФГОС ВО итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

– защиту выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636) и требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура в структуру ОП ВО включены программа государственной итоговой аттестации, содержащая согласно учебному плану образовательной программы требования к содержанию и порядку выполнения выпускных квалификационных работ, методические рекомендации обучающимся по выполнению ВКР; критерии оценки результатов защиты ВКР; иные сведения, включаемые в программу ГИА по решению разработчиков ОП ВО, а также фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.