

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

от 26.12.2016, протокол № 12

Проректор по образовательной
деятельности

Т.В. Погодаева

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профили подготовки
Садово-парковое и ландшафтное строительство;
Декоративное растениеводство и питомники

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Тюмень, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая ТюмГУ по направлению подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура** и профилю подготовки Садово-парковое и ландшафтное строительство; Декоративное растениеводство и питомники.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
- 1.3. Характеристика ОП ВО
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура**

- 4.1. График учебного процесса
- 4.2. Учебный план направления подготовки бакалавров
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик
- 4.5. Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов
- 4.6. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (ВКР)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура**

- 5.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы
- 5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура**

- 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Приложения:

1. График учебного процесса и учебный план ОП
2. Рабочие программы дисциплин
3. Рабочие программы практик (учебной, производственной и др.)
4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов)
5. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена (при его наличии) и фонды оценочных средств
6. Матрица соответствия компетенций, составных частей ОП и оценочных средств
7. Паспорта компетенций

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский государственный университет» по направлению подготовки бакалавров 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю подготовки Садово-парковое и ландшафтное строительство; Декоративное растениеводство и питомники представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, а также методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» марта 2015 г. №194;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

1.3. Характеристика образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО

Целью основной образовательной программы высшего образования ОП ВО (бакалавриат) является подготовка высококвалифицированных специалистов, отличающихся высокой конкурентоспособностью в области ландшафтной архитектуры.

ОП ВО бакалавриата 35.03.10 Ландшафтная архитектура ставит своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ландшафтная архитектура.

Потребность подготовки бакалавров в данном направлении вызвана существующими проблемами озеленения урбанизированных территорий и охватывает широкий круг вопросов (необходимость расширения разнообразия видов декоративных растений, рациональное использование природных городских комплексов, защита особо охраняемых природных территорий и объектов ландшафтного строительства, создание новых и реставрация старинных садов и парков, сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия, разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ, разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода

линейного объекта, участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка, расчет и проектирование деталей и узлов и соответствии с техническим заданием, работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений, участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды, участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, территориальное планирование и подготовки генеральных планов поселений и городских округов, проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов, проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные), проектирование зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озеленение и эксплуатируемых кровель, проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов, разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий), решение которых требует привлечения большого числа специалистов по ландшафтной архитектуре, дизайну, садово-парковому строительству и хозяйству, декоративному садоводству. Особенно остро эта проблема ощущается на фоне широкомасштабных и глубоких изменений природной среды, происходящих на территориях широкого промышленного освоения и характеризующихся неблагоприятными почвенно-климатическими условиями.

Согласно плану комплексного озеленения и благоустройства г. Тюмени, утвержденного губернатором Тюменской области, в городе проводится большая работа по созданию новых и реконструкции существующих городских парков, скверов, цветников и ландшафтных объектов. Темпы роста рынка дизайнерских услуг в сфере ландшафтной архитектуры и дизайна диктуют высокий и стабильный спрос на специалистов в области ландшафтной архитектуры, проектирования и дизайна.

Для профессионального выполнения данных мероприятий требуются высококвалифицированные специалисты – люди творческие, образованные, идеологически независимые, обладающие знаниями как в области архитектуры и искусств, так и строительно-эксплуатационных норм, общем ландшафтоведении, дендрологии, экономических принципах природопользования и т.д.

Обучение студентов по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура в Тюменском государственном университете позволит обеспечить специалистами службы по вопросам ландшафтной архитектуры, садово-паркового хозяйства городов Тюменской области.

1.3.2. Срок получения образования по ОП ВО - 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО -240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 2 ст.69 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ п.4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

В случае поступления на ОП с возможностью ускорения сроков обучения по индивидуальному плану абитуриенту необходимо иметь документ о среднем профессиональном или высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

включает планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);
- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;
- территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социально значимую роль;
- предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;
- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;
- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;
- ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- участие в разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлению ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;

- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;
- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;
- разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;
- участие в работах по рекультивации ландшафтов;
- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;
- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;
- организация работы малых коллективов исполнителей, принятие управленческих решений, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

научно-исследовательская деятельность:

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;
- участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;

- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
 - изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;
- проектно-конструкторская деятельность:**
- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
 - разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
 - участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
 - расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
 - работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;
 - участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;
 - разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
 - разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;
 - участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;
 - проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;
 - проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);
 - участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;
 - участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;
 - проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;
 - участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в

соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональные компетенции:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);
- способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);
- способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);
- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);
- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8).

профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);
- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);
- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и

закрытом грунте (ПК-3);

- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);
- готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-6);
- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-7);
- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-8);
- способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения (ПК-9);
- способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);
- способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);
- готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);
- готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15);
- способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16);
- готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17);
- пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18);
- готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВО по

направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля, специализации); графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы п.4.1-4.4. размещены на сайте ТюмГУ <http://www.utmn.ru> в разделе Образование.

4.1. График учебного процесса. Приложение 1.

В графике учебного процесса указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

4.2. Учебный план направления подготовки бакалавров Приложение 1.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в аудиторных часах.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) Приложение 2.

В ОП бакалавриата 35.03.10 Ландшафтная архитектура приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Блок 2 "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

- Учебные полевые практики по: ботанике, почвоведению, цветоводству, энтомологии, дендрологии, геодезии, питомниководству, фитопатологии.
- Учебные практики по ландшафтной архитектуре и проектированию, истории садово-паркового искусства.

Учебные практики проходят в летний и осенний период.

Учебные практики проходят на базе кафедр: ботаники, биотехнологии и ландшафтной архитектуры; картографии и ГИС Тюменского государственного университета. Места проведения практик: Краснодарский край, Туапсинский район «Юбилейный» (Сочинский дендрарий, дендропарк санатория «Юг») и биостанция «Озеро

Кучак», г. Тюмень и окрестности (Загородный парк, Лесопитомник), экспериментальные участки Института биологии и биостанции «Озеро Кучак», Тюменский садовый питомник, ландшафтные объекты г. Тюмени, ООО КХ «Тюменский садовый питомник».

Компетенции, формируемые в результате прохождения данного вида практики:

2 семестр (4 недели), 4 семестр (4 недели), 6 семестр (6 недель): ОК 6, ОПК 1, ОПК-2, ОПК 5, ПК 11, ПК 12, ПК 16, ПК 18.

Учебная практика 2 семестр (2 недели): ОК 6, ОПК 4.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, студентам выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Приложении 3.

4.4.2. Программы производственных практик.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды производственных практик: производственная и преддипломная.

Производственные практики проводятся как на базе кафедры ботаники, биотехнологии и ландшафтной архитектуры, так и сторонних организаций: Общество с ограниченной ответственностью Многопрофильное предприятие «ГеоИнТЭК» договор №8/11-12 от 27.02.2012, срок действия договора до 31.12.2015; Общество с ограниченной ответственностью «Гостиница Олимп-5» договор №8/101-12 от 03.12.2012, срок действия договора до 31.12.2015; Общество с ограниченной ответственностью «Астрасад» (Садовый центр «Астра») договор № 8/56-13 от 19.04.2013, срок действия договора до 31.12.2015; ФБУ «Российский центр защиты леса» Филиал «Центр защиты леса Тюменской области» договор № 8/19-14 от 04.02.2014, срок действия договора до 01.1.2019; Никитинский ботанический сад – Национальный научный центр договор № 8/56-14 от 27.05.2014, срок действия договора до 31.12.2018.

Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики (6 семестр, 4 недели):

ОПК 3; ОПК 5; ОПК 6; ПК 11, ПК 5, ПК 18, ОК 6, ОК 7.

Преддипломная практика проводится на базе кафедры ботаники, биотехнологии и ландшафтной архитектуры.

Компетенции, формируемые в результате прохождения преддипломной практики (8 семестр, 4 недели):

ОПК 3; ОПК 5; ОПК 6; ПК 5, ПК 11, ПК 18, ОК 6.

Аттестация по итогам производственной и преддипломной практик проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника и письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Приложение 3.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура:

Ресурсное обеспечение ОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы бакалавриата, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Тюменский государственный университет, реализующий образовательную программу бакалавриата по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.1. Профессорско-преподавательский состав.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы по направлению

подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры ботаники, биотехнологии и ландшафтной архитектуры. Общее количество преподавателей, имеющих ученые степени, составляет 85%, на штатной основе привлекаются 90 % преподавателей.

Преподаватели кафедры прошли стажировки в ведущих научных и научно-образовательных российских и зарубежных центрах: Центр «Биоинженерия» РАН (г. Москва), Всероссийский НИИ защиты растений РАСХН (г. Санкт-Петербург), Центральный ботанический сад СО РАН (г. Новосибирск), ГНЦ РФ «Всероссийский НИИ растениеводства им. Н.И. Вавилова» (г. Санкт-Петербург), Санкт-Петербургский государственный университет, Московский государственный университет леса (г. Москва), Университет Луи Пастера (г. Страсбург), Центр тестирования профессионального образования (г. Москва), Пушинский государственный университет (г. Москва – Пушино), Тюменский государственный университет.

Преподаватели принимают активное участие в конференциях, семинарах, симпозиумах различного уровня, авторы учебных пособий, в том числе с грифом УМО, имеют научные публикации, в том числе в журналах перечня ВАК.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура обеспечена учебно-методическими комплексами по дисциплинам всех циклов и практикам. Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ИНБИО и всего ВУЗа. На сайте Тюменского государственного университета в соответствующих разделах размещены учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, результаты промежуточной аттестации, расписания учебных занятий. Учебный процесс по 100% дисциплин в достаточной степени обеспечен учебно-методической литературой. Студенты имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам. Студенты имеют возможность пользоваться в Информационно-библиотечном центре (ИБЦ) ТюмГУ как электронным, так и обычным каталогом учебной литературы, кроме того представлен бесплатный доступ к коллекции ИБС издательства «Лань», изданиям электронных библиотечных систем (Университетская библиотека on-line (Библиоклуб), МЭБ, РГБ, Znanium.com, SpringerLink, e-Library, Интуит). Обеспеченность учебного процесса по дисциплинам, заявленным в учебном плане, составляет: основной литературой – 0,5-1,0 ед./чел, дополнительной литературой – 0,1-0,3 ед./чел.

5.3. Материально-технического обеспечение.

Институт биологии располагает материально-технической базой, обеспечивающей все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ, предусмотренных учебными планами и в целом соответствует современным требованиям организации учебного процесса.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ИНБИО и всего ВУЗа. На сайте Тюменского государственного университета в соответствующих разделах размещены учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, результаты промежуточной аттестации, расписания учебных занятий.

В учебном корпусе имеется Wi-Fi.

Институт имеет необходимый для реализации закрепленных за институтом образовательных программ комплект лицензионного программного обеспечения.

Аудиторный фонд представляет собой:

1. 9 учебных аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типов, снабженные мультимедийным оборудованием;

2. 11 учебных аудиторий для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ, самостоятельной работы;
3. 3 компьютерных класса на 15, 15 и 10 посадочных мест с выходом в сеть «Интернет»;
4. читальный зал на 70 мест;
5. спортивный зал со спортивным оборудованием и инвентарем;
6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
7. 8 лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием;
8. учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации;
9. библиотека.

Материально-техническое обеспечение достаточно для реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура научно-исследовательские лаборатории оснащены современным оборудованием: климатические камеры для культивирования растений, микроскопы с возможностью видеосъемки, холодильные камеры, обеспечивающие оперативное и длительное базовое хранение биологических объектов в диапазоне различных температур (+4⁰С, +12⁰С, -77⁰С, -152⁰С), высотомеры, мерные вилки и т.д..

Проведение практических и лабораторных занятий осуществляется в лабораториях и специализированных кабинетах кафедры ботаники, биотехнологии и ландшафтной архитектуры. Имеются мультимедийное оборудование, наглядные пособия.

Биоразнообразие дикорастущих и культурных растений как местной, так и интродуцентной флоры представлено в гербарном (45 тыс. экземпляров) и семенном (более 1500 образцов) фондах, на кафедре сформированы коллекции цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений (более 100 образцов цветочно-декоративных растений и 45 древесно-кустарниковых) и микроорганизмов (более 150 штаммов), микологический гербарий наиболее распространенных болезней (в том числе и вредоносных) растений. Для исследований в полевых условиях и поддержания живых коллекций растений создан экспериментальный участок на территории биологического факультета и биостанции «Озеро Кучак».

Каждый обучающийся для обработки результатов лабораторных и практических занятий, расширения коммуникационных возможностей, самостоятельной подготовки к занятиям обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

При изучении специальных дисциплин ООП бакалавриата по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, выполнении курсовых проектов и дипломного проекта обучающийся имеет возможность использовать оборудование лабораторий, лицензионное программное обеспечение и электронные издания через сеть Интернет в компьютерном классе.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В университете сформирована воспитательная среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности способствует включению студентов в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями.

Разработано управленческое и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности. Основные нормативные локальные документы определяют направления воспитательной работы со студентами и пути формирования общекультурных компетенций: Стратегическая программа инновационного развития Тюменского государственного университета на период 2010-2020 гг. (утверждена решением Ученого совета 21.12.2009); Концепция духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского

государственного университета (утверждена решением Ученого совета 31.05.2010); Программа воспитания студентов университета за цикл обучения (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.01.2009); Программа «Университет здорового образа жизни» (утверждена решением Ученого совета ТюмГУ от 26.12.2011); Кодекс корпоративной культуры (утвержден решением Ученого совета 01.07.2008).

Реализуемые направления внеучебной работы в Университете соответствуют принципам Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации.

В Концепции духовно-нравственного воспитания студентов Тюменского государственного университета определены в рамках учебно-воспитательного процесса и социальных практик пути формирования социально-культурных, гражданско-патриотических, профессионально-трудовых, эколого-валеологических, информационно-коммуникативных, личностно-развивающих компетенций.

Институциональную основу системы воспитательной работы составляет взаимодействие «университет-институты-кафедры-студенческие объединения». Преподаватели выбирают различные формы воспитательной работы со студентами в соответствии с профилем учебной дисциплины, кругом научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в исследовательскую и творческую работу.

Для организации внеучебной работы и проведения мероприятий в университете создана соответствующая материально-техническая база. Для культурно-массовых мероприятий и художественных выставок используются «Студенческий центр» с техническим оборудованием и репетиционными помещениями (хореографический зал с зеркалами, зал с подиумом, вокальная студия), костюмерными, 3 выставочных зала, кабинеты для художественного творчества, залы Информационно-библиотечного центра. Музеи ТюмГУ (истории вуза, археологии и этнографии, зоологический, ботанический, Музей истории физической культуры и спорта Тюменской области) имеют экспозиционные залы для проведения выставок, экскурсий, мастер-классов. Для организации спортивно-массовой работы имеются Спортивно-оздоровительный комплекс, Центр зимних видов спорта, спортивные и тренажерные залы в учебных корпусах и общежитиях, стрелковый тир, открытые спортивные площадки, теннисный корт; все спортивные объекты оснащены необходимым оборудованием, постоянно обновляется спортивный инвентарь. Работают базы отдыха и практик «Лукашино» и «Озеро Кучак» (Тюменский р-он), «Олень-цветок» (Исетский р-он), «Солнышко» (Краснодарский край), «Максимиха» (респ. Бурятия). Четыре студенческих общежития имеют оборудованные помещения для работы студенческих советов и организации мероприятий: залы для собраний, комнаты для самостоятельных занятий, компьютерные классы с выходом в интернет, тренажерные залы, комнаты отдыха). Профилактические и санитарно-просветительские мероприятия проводятся в медико-санитарной части университета.

Организирующую роль в создании условий для развития потенциала и самостоятельности студентов играет студенческое самоуправление. В структуре Объединенного совета обучающихся университета более 100 устойчивых студенческих сообществ: научные, интеллектуальные, волонтерские, спортивные объединения, творческие коллективы и студии, студенческие СМИ. Работа студенческих объединений реализуется в оборудованных Центрах студенческих инициатив, Центре прототипирования бизнес-инкубатора, Образовательном телеканале «Евразия».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, ст. 58-59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата (специалитета) в ТюмГУ регламентируется следующими нормативными документами: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет», утвержденного решением Ученого совета от 31.03.2014; Методическими рекомендациями преподавателям ТюмГУ по созданию Учебно-методического комплекса дисциплины, рекомендованными Учебно-методической секцией Ученого совета ТюмГУ от 07.11.2008.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентировано Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636, Положением о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утверждено приказом от 10.01.2017 №7-1.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями пп 18-21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.1.1. Назначение фонда оценочных средств по дисциплине.

Фонды текущего контроля успеваемости созданы с целью контроля качества по разделам дисциплин. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации создаются преподавателем для контроля качества изучения дисциплин ОП. При их разработке учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к профессиональной деятельности. В фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включены такие учебные задания, формы и процедуры творческого характера, которые, с одной стороны, дополняют и углубляют уже имеющиеся знания, а с другой стороны, в русле изучаемой дисциплины требуют от обучаемого проявления таких качеств интеллекта как гибкость, критичность, оригинальность мышления, способствуют развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объёме, позволяющем обеспечить раскрытие знаний (организация и коммуникация) и перенос их на практику).

7.1.2. Требования к разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся.

Фонды оценочных средств каждым преподавателем определяются с учётом особенностей конкретной дисциплины или практики. Они являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ОП и её учебному плану.

Формы оценочных средств, используемых при реализации ОП: устная, письменная и т.д., технические средства для сопровождения аттестации, виды оценок: индивидуальные,

взаимооценки (рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов, научно-практических проектов, исследовательских работ и др.).

7.1.3. Состав фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, задания для формирования вариантов контрольных работ, вопросы для проведения коллоквиумов, тесты, вопросы для проведения зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ, рефератов, докладов, эссе.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО.

В соответствии со ст. 59. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВО итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы;

На основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрОП по соответствующему направлению подготовки разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также фонд оценочных средств для каждого вида аттестации).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие мобильность и качество подготовки бакалавров (специалистов):

1. Положение о самостоятельной работе студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный университет» (утверждено приказом от 04.04.2014 №195, в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1).

2. Методические рекомендации по созданию паспорта компетенции (утверждены приказом ректора от 20.05.2015 № 235-1 в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1).

3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» Утверждено приказом ректора от 01.04.2014 № 185 (в редакции приказов ректора от 23.12.2015 № 568-1, от 28.12.2016 № 604-1).

4. Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный университет» (утверждено приказом от 10.01.2017 №7-1).

5. Положение об организации практик обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ», утвержденным приказом ректора от 14.05.1015 №222-1 (в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1).

6. Порядок проверки на объем заимствования и размещения в электронной библиотеке выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский

государственный университет» (утверждено приказом ректора от 19.10.2015 №464-1, в редакции приказа ректора от 28.12.2016 №604-1).

7. Положение о системе оценки качества образования в ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет" (утверждено приказом от 22.03.2013 №122, в ред. приказа ректора от 28.12.2016 № 604-1).

Соблюдая принципы Болонского процесса, Тюменский государственный университет разрабатывает совместно с зарубежными партнерами интегрированные образовательные программы, нацеливающие студентов на мобильность и получение «двойных дипломов», что нашло отражение в договорах и соглашениях о сотрудничестве:

1. Договор о сотрудничестве между Гуманитарным институтом Северо-восточного педагогического университета (Китай).

2. Договор о сотрудничестве между Цюйфуским государственным педагогическим университетом (Китай).

3. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Пассау (Германия).

4. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Мюнстера (Германия) .

5. Договор о сотрудничестве между Высшей школой административных наук г. Шпайер (Германия).

6. Договор о сотрудничестве между Таллиннским университетом (Эстония).

7. Меморандум о взаимопонимании между Даугавпилским университетом (Латвия).

8. Договор о сотрудничестве в области образования и науки между Новоболгарским университетом г. Софии (Болгария).

9. Меморандум о взаимопонимании между Университетом им. Гумбольдта г. Берлин (Германия).

10. Договор о сотрудничестве между Университетом Наварры (Испания).

11. Договор о сотрудничестве и академических обменах между Университетом Страсбурга (Франция).

12. Договор о сотрудничестве и академическом обмене между Университетом Лотарингии г. Мец (Франция).

13. Договор о сотрудничестве между Университетом Тулуза 2 – Лё Мирай (Франция).

14. Соглашение о сотрудничестве между Университетским колледжем Бодо (Норвегия).

15. Договор о сотрудничестве между Университетом Осло (Норвегия).

16. Меморандум о сотрудничестве между Университетом г. Вулверхэмптона (Великобритания).

17. Меморандум о взаимопонимании между Университетом Калифорнии г. Лос-Анджелес (США).

18. Договор об академическом сотрудничестве между Федеральным университетом Флуминенсе (Бразилия).

19. Соглашение о сотрудничестве между Федеральным агентством по делам Содружества Независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

20. Договор о сотрудничестве между Евразийским гуманитарным институтом (Республика Казахстан).

21. Договор о сотрудничестве между Ереванским государственным университетом г. Ереван (Республика Армения).

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавров 35.03.10 Ландшафтная архитектура по профилям Садово-парковое и ландшафтное строительство, Декоративное растениеводство и питомники разработана коллективом авторов:

Боме Нина Анатольевна
заведующий кафедрой ботаники, биотехнологии
и ландшафтной архитектуры, д-р с.-х. наук, профессор



Воронова Ольга Геннадьевна
доцент кафедры ботаники, биотехнологии
и ландшафтной архитектуры, канд. биол. наук, доцент



Газизова Зульфия Нагимулловна
генеральный директор ООО «Тюменьдороргтехстрой»



Рябикова Валентина Львовна
старший преподаватель кафедры ботаники,
биотехнологии и ландшафтной архитектуры



Семенова Марина Викторовна
доцент кафедры ботаники, биотехнологии
и ландшафтной архитектуры, канд. биол. наук



ОП рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института биологии от «24» ноября 2015 г., протокол № 3.